

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCION DE HISTORIA Y GEOGRAFIA
BACHILLERATO ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES Y LA EDUCACIÓN
CIVICA

OH-4021 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA
II CICLO, 2013

Profesora: María de los A. Acuña L.
3 Créditos
L: 14:00 – 16:50. Aula 215

Requisitos: OH-3305 Historia Contemporánea Universal.
OH-4020 Formación Ciudadana III: Identidades y naciones.

Horas atención estudiantes: K: 01:00-03.00 pm Oficina conjunto 3.
maria.acuna@ucr.ac.cr

PRESENTACIÓN

El curso Métodos de Investigación Histórica pretende dar una visión general de las características y evolución de las ciencias históricas y de la actividad de las y los profesionales relacionados con ella, con el fin de que las y los estudiantes adquieran las herramientas teóricas y metodológicas al igual que las destrezas requeridas para la investigación histórica.

Para ello se inicia con una introducción sobre el conocimiento histórico y los desarrollos de la investigación histórica, luego se estudiarán las etapas y los métodos de la investigación histórica, para finalizar con la elaboración de una propuesta de investigación.

OBJETIVOS GENERALES

1. Analizar la función social de la historia y sus fundamentos como ciencia social.
2. Explicar las principales tendencias de la disciplina histórica durante el siglo XX y hasta la actualidad.
3. Adquirir las herramientas teóricas y metodológicas necesarias para la investigación histórica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Analizar las diferencias existentes entre Historia e Historiografía.
2. Realizar un balance de las principales tendencias del desarrollo historiográfico mundial.

3. Identificar los principales debates de la historiografía contemporánea.
4. Señalar las relaciones de la historia con otras disciplinas de las Ciencias Sociales.
5. Indagar en torno a las posibilidades y limitaciones que tiene el estudio científico de la historia.
6. Identificar los principales conceptos y términos utilizados en la disciplina histórica.
7. Identificar los pasos principales para la elaboración de un proyecto de investigación.

CONTENIDOS

Tema I

¿Qué es la historia?

- a. Diferencia entre historia e historiografía
- b. La función social de la historia.

Tema II

La historiografía en el siglo XX

- a. Del Historicismo Clásico a la Escuela de los Annales
- b. Del Materialismo Histórico al fin de la Historia

Tema III

Los métodos de la historia.

- a. Evolución de los campos de estudio.
- b. Nuevos campos de estudio.

Tema IV

La elaboración de un proyecto de investigación:

- a. Justificación y delimitación del tema
- b. Planteamiento del problema o las preguntas de investigación
- c. Revisión de la literatura o el estado de la cuestión
- d. Propuesta teórica
- e. Objetivos generales y específicos
- f. Hipótesis
- g. Metodología y fuentes
- h. Bibliografía

El aparato de erudición

- a. Cómo citar las fuentes
- b. Bibliografía y notas
- c. Uso de Internet en Historia

METODOLOGÍA

A lo largo de este curso se elaborará una propuesta de investigación sobre un tema y un proceso histórico importante. De tal manera que el tema IV se estará desarrollando paralelamente con los temas I, II y III. Por tal razón se combinarán las clases magistrales con el análisis de las lecturas asignadas y las presentaciones y

discusiones de los estudiantes sobre sus avances de investigación.

La extensión máxima del trabajo será de 20 páginas y la mínima de 15, a espacio y medio, letra Arial 12.

EVALUACIÓN

I Examen parcial.....	30%
II Examen parcial.....	30%
Trabajo de investigación.....	35% ¹
Comprobaciones de lectura.....	5% ²
Total.....	100%

CRONOGRAMA

Fecha	Tema	Lecturas	Proceso investigación	Actividades
12 agosto	Presentación del Programa		La selección del tema a investigar.	
19 agosto	¿Qué es la historia? Historia e historiografía Función social de la historia	Moradiellos, Las caras de Clío, pp. pp. 1-19. Le Goff, Pensar la historia, pp. 9-49. Evans, Richard J. Qué es la historia ahora? pp. 21-51.	Etapas proceso de investigación.	Pérez Brignoli, Introducción a la investigación histórica, pp. 3-18.
26 agosto	Historiografía del siglo XX.	Fonseca, Elizabeth, La evolución de la historia en el siglo XX, pp. 19-43. Acuña Ortega, Víctor Hugo, Los desafíos de la historia en Centro América, pp. 45-62.	El aparato de erudición: Normas y modelos referencias bibliográficas	Acuña Ortega, Víctor Hugo y Molina Jiménez, Iván, Trabajos y días en el taller del historiador.
02 setiembre	Historia e historiografía.	Hobsbawm, Eric, Sobre la historia, pp. 49-175. Hobsbawm, Eric, Sobre la historia, pp. 183-189.	Delimitación del tema (espacial y temporal) y planteamiento del problema	Revista de Historia, Número especial, 1996. Samper, Mario, Molina, Iván; Enríquez, Francisco; Cerdas, José Manuel, ed. Entre dos Siglos la Investigación histórica costarricense (1992-2002).

¹ Avances, 15%, trabajo escrito, 20%, presentación oral 5%

² Las comprobaciones se efectuarán sobre las lecturas obligatorias de los temas I, II y III, la profesora indicará la modalidad a aplicar.

				Iván Molina, Revolucionar el pasado: la historiografía costarricense del siglo XIX al XXI.
09 setiembre	Historiografía del siglo XX: ¿crisis de la historia? El debate actual.	Moradiellos, Las caras de Clío, pp. 233-315. Evans, Richard J. Qué es la historia ahora?, pp. 21- 51.	Delimitación del tema (espacial y temporal) y planteamiento del problema	
16 setiembre	La escritura de la historia	Eley, Geoff y Nield, Keith, “La historia social y el giro lingüístico”, pp. 35-80. Eley, Geoff y Nield, Keith, ¿Un tipo de posmodernismo?, pp.81- 110. Hobsbawm, Eric, Sobre la historia, pp. 190-204.	Estado de la cuestión	Presentación avance 1
23 setiembre		PRIMER EXAMEN PARCIAL		
30 setiembre	Nuevas tendencias	Chartier, Roger, “La nueva historia cultural”, pp. 13-38. Cardoso, Ciro, Ensayos, “Historia del poder, historia política”, pp. 65- 80	Estado de la cuestión	
7 octubre	Nuevas tendencia:	Dalla Corte, Gabriela y Fernández, Sandra, “La metáfora de la región”, pp. 149-164. Lameiras, José, El ritmo de la historia y la región, Secuencia, 25, 111-122. Viqueira, Juan Pedro, “Una historia regional: tres senderos y un mal camino”, Secuencia, 25, 123-135.	Marco teórico conceptual, objetivos e hipótesis	Presentación avance 2
14 octubre	Historia y memoria	Díaz, David, “Memoria colectiva y ceremonias conmemorativas. Una aproximación teórica”. Tornay, María Lura, “Entre la memoria y la historia: deslindes conceptuales y cuestiones metodológicas. Nora Pierre, “Entre memoria e historia: la	Marco teórico conceptual, objetivos e hipótesis	

		problemática de los lugares. Nitre, Antonio, "Historia: memoria y olvido.		
21 octubre	Las fuentes históricas	Galasso, Giuseppe, "Las fuentes históricas", en: <i>Nada más que historia</i> , pp. 249-300. Le Goff, Jacques, <i>El orden de la memoria</i> , pp. 226-239.	Metodología y tratamiento de las fuentes	Presentación avance 3
28 octubre	Los sujetos de la historia	Rudé, George, "El rostro de la multitud", en: <i>El taller del historiador</i> , pp. 206-223. Fraser, Ronald, La historia oral como historia desde abajo, pp. 79-92. Hobsbawm, Eric, Sobre la historia, pp. 205-219.	Metodología y tratamiento de las fuentes	
04 noviembre	El tiempo en la historia	Braudel, Fernand, <i>La historia y las ciencias sociales</i> , 60-106. Chartier, Roger, Historia y ciencias sociales. Releer a Braudel, 39-67.		Presentación avance 4
11 noviembre		Chartier, Roger, "El pasado en el presente: una lectura de Ricoeur", pp. 69-87.		
18 noviembre		Presentación y discusión de proyectos		
25 noviembre		Presentación y discusión de proyectos		
02 diciembre		SEGUNDO EXAMEN PARCIAL		Entrega versión final

BIBLIOGRAFÍA

Acuña Ortega, Víctor Hugo y Molina Jiménez, Iván, *Trabajos y días en el taller del historiador*, Material para el curso SP 3557, Taller de Investigación, Maestría centroamericana en Historia, 1991.

Acuña Ortega, Víctor Hugo, "Los desafíos de la historia en Centro América" en Vannini, Margarita (ed.) *Encuentros con la historia*, Managua, Instituto de Historia de Nicaragua, 1995.

Allier Montaño, Eugenia, Lugar de memoria: ¿un concepto para el análisis de las luchas memoriales? El caso de Uruguay y su pasado reciente. Cuadernos de CLAEH, Montevideo, No 2ª Serie, Año 31, 2008/1-2.

Anderson, Perry, *Campos de batalla*, Bogotá, TM Editores, 1995.

- Burke, Peter, *¿Qué es la historia cultural?*, Barcelona, Paidós, 2006.
- Braudel, Fernand, *La historia y las ciencias sociales*, Madrid, Alianza Editorial, 1995.
- Carradine, David (ed.), *Qué es la historia ahora?*, Granada, Almed y Universidad de Granada, 2005.
- Cardoso, Ciro F., *Introducción al trabajo de la investigación histórica*, Barcelona, Crítica, 1985.
- Cardoso, Ciro, *Ensayos*, San José, Editorial Universidad de Costa Rica, 2001.
- Chartier, Roger, *El presente del pasado. Escritura de la historia, historia de lo escrito*, México, Universidad Iberoamericana, 2005.
- Chesneaux, Jean, *¿Hacemos tabla rasa del pasado?*, México, Siglo XXI, 1988.
- Dalla Corte, Gabriela y Fernández, Sandra, "La metáfora de la región", *Anuario*, No. 18, 1997-1998, pp. 149-164.
- Díaz, David, "Memoria colectiva y ceremonias conmemorativas. Una aproximación teórica", *Diálogos Revista Electrónica de Historia*, Vol. 7, No. 2, setiembre 2006-febrero 2007,
- Eley, Geoff y Nield, Keith, *El futuro de la clase en la historia ¿Qué queda de lo social?*, Valencia, Universitat de València, 2009.
- Fontana, Josep, *Historia. Análisis del pasado y proyecto social*, Barcelona, Editorial Crítica, 1982.
- Fontana, Josep, *La historia después del fin de la historia*, Barcelona, Editorial Crítica, 1992.
- Fraser, Ronald, "La historia oral como historia desde abajo", en: *Ayer* 12-1993.
- Fonseca, Elizabeth "La evolución de la historia en el siglo XX", en Vannini, Margarita (ed.) *Encuentros con la historia*, Managua, Instituto de Historia de Nicaragua, 1995.
- Galasso, Giuseppe, *Nada más que historia. Teoría y metodología*, Barcelona, Ariel, 2001.
- Hobsbawm, Eric, *Sobre la historia*, Barcelona, Editorial Crítica, 2004.
- Iggers, Georg G. *La ciencia histórica en el siglo XX. Las tendencias actuales*, Barcelona, Editorial Paidós, 1995.
- Johnson, R. y otros, *Hacia una historia socialista*, Barcelona, Ediciones del Serbal, 19983.
- Kaye, Harvey J. *Los historiadores marxistas británicos. Un análisis introductorio*, Zaragoza, Universidad Prensas Universitarias, 1989.
- Lameiras, José, "El ritmo de la historia y la región", *Secuencia*, No 25, enero-abril 1993, 11-122.

Le Goff, Jacques, *El orden de la memoria. El tiempo como imaginario*, Barcelona, Ediciones Paidós, 1995, pp. 226-239.

Le Goff, Jacques, *Pensar la historia. Modernidad, presente y progreso*, Barcelona, Paidós, 2005.

Mateos, Abdón, "Historia, memoria, tiempo presente", *Hispania Nova*, N° 1, 1998-2000.

Molina, Iván, *Revolucionar el pasado: la historiografía costarricense del siglo XIX al XXI*, San José, C.R. : EUNED, 2012.

Moradiellos, Enrique, *Las caras de Clío*. 2ª edición, Madrid, Siglo XXI, 2009.

Nitre, Antonio, "Historia: memoria y olvido",
www.cholonautas.edu.pe/bibliotecavirtualdecienciassociales

Nora Pierre, "Entre memoria e historia: la problemática de los lugares",
www.cholonautas.edu.pe/ Módulo virtual: memorias de la violencia

Pérez Brignoli, Héctor, Introducción a la investigación histórica, en Vannini, Margarita (ed.) *Encuentros con la historia*, Managua, Instituto de Historia de Nicaragua, 1995.

Ricoeur, Paul, *Historia y memoria: La escritura de la historia y la representación del pasado*, reproducido Universidad Alberto Hurtado, Centro de Etica, 2007.

Rudé, George, "El rostro de la multitud", en: *El taller del historiador*, pp 206-223

Samper, Mario, *Revista de Historia*, número especial, Escuela de Historia, Universidad Nacional, Centro de Investigaciones Históricas, Universidad de Costa Rica, 1996.

Samper, Mario, Molina , Iván; Enríquez, Francisco; Cerdas, José Manuel , ed. Entre dos Siglos la Investigación histórica costarricense (1992-2002), Alajuela: Museo Cultural Juan Santamaría, 2003.

Schaff, Adam, *Historia y verdad*, México, Editorial Grijalbo, 1974.

Tornay, María Lura, "Entre la memoria y la historia: deslindes conceptuales y cuestiones metodológicas en Luciano, Alonso y Adriana, Falchini, eds., *Memoria e historia del pasado reciente. Problemas didácticos y disciplinares*, Santa Fé, Universidad Nacional del Litoral, 2009.

Tuñón de Lara, Manuel, *Por qué la historia*, Barcelona, SALVAT editores, 1982.

Vannini, Margarita (ed.) *Encuentros con la historia*, Managua, Instituto de Historia de Nicaragua, 1995.

Viqueira, Juan Pedro, "Historia regional: tres senderos y un mal camino", *Secuencia*, No 25, enero-abril 1993, pp. 123-137.