

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE**  
**SECCIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA**  
**BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES**  
**OH4024 HISTORIA REGIONAL, LOCAL Y MICROHISTORIA**

**Créditos: 3.0, grupo 01**

Segundo semestre, 2013

**Profesor: Javier Agüero García**

**K: 1:00 - 3:50 p.m. Aula 202**

Horario de atención: J.15:00-16:50 horas, oficina de Historia y Geografía

jav\_aguero@hotmail.com

### **Descripción**

Este curso está ubicado en el último ciclo del programa del bachillerato en la enseñanza de de los Estudios Sociales y la Educación Cívica. Trata de brindar un análisis teórico apoyado en fuentes historiográficas con el objetivo de que las y los estudiantes se familiaricen con la interpretación, la investigación y la aplicación de los postulados teóricos y metodológicos asociados a la historia regional local y microhistoria.

De esta manera se pretende trascender el espacio usual del la estrechez de nacional para dar par paso a los procesos de un carácter más focalizado y más amplio: a la región, a lo local o bien a lo micro. Espacios y objetos de estudio que en las últimas décadas ha recibido interesantes aportes.

### **Objetivo general**

Analizar los enfoques teórico-metodológicos propuestos para el abordaje de la historia regional, local y microhistoria, considerando sus principales aportes y discusiones así como su huella en la historiografía costarricense.

### **Objetivos específicos**

- 1- Identificar las tendencias actuales de la historia regional, local y microhistoria.
- 2- Analizar los temas y problemas privilegiados en la historiografía costarricense desde la óptica de la historia regional, local y microhistoria.
- 3- Valorar las estrategias metodológicas y las fuentes utilizadas en el estudio de la historia regional, local y microhistoria en el caso de Costa Rica.
- 4- Aplicar los métodos y las técnicas de la disciplina histórica en la elaboración de un trabajo de investigación.

### **Metodología**

A lo largo del curso se combinarán las modalidades siguientes:

- Exposiciones magistrales ofrecidas por el profesor.
- Discusiones sobre problemas teóricos a propósito de las lecturas.
- Exposiciones orales por parte de los y las estudiantes sobre lecturas y trabajos de investigación.

## Evaluación

Para aprobar el curso los y las estudiantes deberán cumplir con éxito los rubros siguientes:

Primer examen parcial	30%
Segundo examen parcial	30%
Reportes y comprobaciones escritas de las lecturas	10%
*Prácticas de clase	10%
**Trabajo de investigación	20%
(10% dos avances, 5% versión final y 5% exposición oral)	

\*Durante el desarrollo del curso, los estudiantes prepararán actividades como debates y mesas redondas bajo la guía del profesor. Por tanto, es imprescindible la asistencia y la participación de cada uno de los miembros. De esta manera dichas actividades, junto con las comprobaciones y los reportes, no se reponen.

\*\*El trabajo de investigación consiste en el análisis de una temática histórica a gusto del estudiante, previa autorización del docente. Su estructura es la siguiente: justificación, planteamiento del problema de investigación, formulación de un objetivo general, planteamiento de tres objetivos específicos, la elaboración de un estado de la cuestión y un apartado de fuentes primarias comentadas. Su entrega es en la décima quinta semana.

El primer avance a entregar en la quinta semana, consiste en la justificación, planteamiento del problema de investigación, formulación de un objetivo general, planteamiento de tres objetivos específicos y un apartado de bibliografía comentada con al menos cinco textos.

El segundo avance a entregar en la décima semana, consiste en la justificación, planteamiento del problema de investigación, formulación de un objetivo general, planteamiento de tres objetivos específicos y el estado de la cuestión.

Se solicita además:

a-Que se sirvan seguir la guía propuesta en los textos siguientes.

-Pérez, Héctor Introducción a la investigación histórica de publicado en *Encuentros por la historia* en: (ed.) Vannini, Margarita (Managua: Intituto de Historia de Nicaragua y Centro Francés de de Estudios Mexicanos y Centroamericanos, 1995), 3-18.

-Cardoso, Ciro. *La historia como ciencia* (San José: EDUCA, 1975), 24-38.

-Cardoso, Ciro. *Introducción al trabajo de investigación histórica* (Barcelona: Crítica, 1981), 135-194

b- Que puedan utilizar el formato de citado de las fuentes primarias y secundarias de la *Revista de Historia* (Costa Rica), n.65-66 (2012)

También se deben tomar en cuenta los aspectos que siguen.

-Los estudiantes indicarán al profesor, los temas de su interés para su estudio por escrito, en la semana II.

-La exposición oral debe de limitarse a un máximo de veinte minutos y su fecha será dada por el profesor durante la semana V.

Además se advierte el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves "Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo". Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.

## I. Contenidos, cronograma y lecturas obligatorias

### I semana: 13 de agosto

Introducción del curso: discusión del programa y presentación de temas de trabajos de investigación.

### II semana: 20 de agosto

Historia regional: una introducción a su estudio

Melendez, Silvia. "Los aportes de la geografía histórica a la historia regional" en: (ed.) Chen, S, Malavassi, P y Viales, R. *Teoría y métodos de los estudios regionales y locales* (San José: SIEDIN, 2008), 17-25.

Abarca, Oriester. "La región como concepto y como problema en las investigaciones históricas" en: *De puerto a región: el Pacífico Central y Sur de Costa Rica, 1821-2007*. (San José, Alma Mater, 2010), 21-44.

44

### III semana: 27 de agosto

Centroamérica.

La región: una aproximación desde la historia: el caso de

Hall, Carolyn. "Centroamérica como región" en: *Revista de Ciencias Sociales*, (17):3-25, 1986.

Granados Carlos. "Hacia una definición de Centroamérica" en: *Revista de Ciencias Sociales*, (18): 2-27 1987.

Pérez, Héctor. *Breve historia de Centroamérica*. (Madrid, Alianza Editorial, 1998), 1-23.

### IV semana: 3 de setiembre

La historia de la comunidad: páginas escritas por los fundadores de los pueblos.

Núñez, Francisco María. *Mi tierra nativa*. (Desamparados: ADECAS, 1974)

Ureña, Emidgio. "Monografía del cantón de Dota". *Revista de Archivos Nacionales*. 1 (1-2): 69-85, ene.-feb., 1941.

### V semana: 10 de setiembre

La historia regional de los frentes de colonización

Sfez, Paul. "La evolución de un frente de colonización agrícola y el desarrollo de una caficultura altamente productiva" *Revista de Historia*, (35): 175-214, jul-dic., 1995.

Samper, Mario. "Uso de la tierra y unidades productivas al finalizar el siglo XIX: Noroeste del Valle Central, Costa Rica." *Revista de Historia*. (14): 133-177, 1986.

### VI semana: 17 de setiembre

La historia de las fincas de los pueblos

Solano, José William. *Campesinos y hacendados en el Valle de Turrialba: 1890-1944, la Hacienda Aragón y sus clientes*. (Tesis de Maestría en Historia, Sistema de Estudios de Posgrado: Universidad de Costa Rica, 1995) Capítulos II y III.

### VII semana: 24 de setiembre

La historia regional desde la perspectiva de la historia cultural.

Sanou, Ofelia. *Arquitectura e historia en Costa Rica: templos parroquiales en el Valle Central, Grecia, San Ramón y Palmares (1860-1914)* (San José, EUCR, 2001), capítulos II, III y IV.

VIII semana: 1 de octubre

La historia regional con perspectiva social

Marín, Juan J. Historia regional el Pacífico, preámbulo de una historia social comparada. en: *De puerto a región: el Pacífico Central y Sur de Costa Rica, 1821-2007*. (San José, Alma Máter, 2010), 45-86.

IX semana: 8 de octubre

La historia regional con perspectiva de la historia ambiental

Clare, Patricia. El desarrollo del banano y la palma aceitera en Costa Rica, su influencia en la conformación en el Pacífico costarricense desde la perspectiva de la ecología histórica (1870-1990). En: *De puerto a región: el Pacífico Central y Sur de Costa Rica, 1821-2007*. (San José: Alma Máter, 2010), 235-274.

X semana: 15 de octubre

Primer examen parcial.

XI semana: 22 de octubre

Historia local: sus fundamentos y su construcción

Enríquez, Francisco. *Estrategias para estudiar la comunidad donde vivimos*. (San José: EUNED, 2004), 5-58.

Enríquez, Francisco. "Metodología de la historia local" en: (ed.) Chen, S, Malavassi, P y Viales, R. *Teoría y métodos de los estudios regionales y locales* (San José: SIEDIN, 2008), 45-52

XII semana: 29 de octubre

Historia local: su recuperación y su divulgación histórica

Enríquez, Francisco. *Estrategias para estudiar la comunidad donde vivimos*. (San José: EUNED, 2004), 59-100.

Campos, Mariana. "Historia local y fotografía" en: (ed.) Chen, S, Malavassi, P y Viales, R. *Teoría y métodos de los estudios regionales y locales* (San José: SIEDIN, 2008), 53-66.

XIII semana: 5 de noviembre

La historia local de los cantones I

*Ayer Ujarraz, hoy Paraíso*. San José, Servitex Flores, 1993. pp. 63-100

Zamora, Carlos. *El valle de los Palmares*. San José, MCJD, 2000. pp. 11-50.

**XIV semana: 12 de noviembre**

La historia local de los cantones II

Segura, Pompilio. *El cantón de San Rafael de Heredia*. (San José: EUNED, 2009), 23-55 y 119-136.

Solís, Misael. *Un siglo en Zarcero*. (San José: EUNED, 2009), 5-36.

**XV semana: 19 de noviembre**

La transición del mundo rural al mundo urbano

Carvajal, Guillermo. *El tranvía de la ciudad de San José en la Historia de Costa Rica*. (San José: Librería Alma Mater, 2008), 83-154.

*Entrega de la versión final del trabajo de investigación.*

**XVI semana: 26 de noviembre**

La microhistoria vista desde el ángulo de la historia política y del acontecer más inmediato

Córdoba Edgardo. *Historia del plebiscito de la Tigra*. (San Ramón de Alajuela: UCR, 2003),

Villalobos, Victoria y Borge, Carlos. *Talamanca en la encrucijada*. (San José, EUNED, 2000), 51-110.

**XVII semana: 3 de diciembre**

Segundo examen parcial

**Bibliografía complementaria**

El profesor recomendará materiales bibliográficos de apoyo, según sean los distintos intereses del estudiante.