

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
RECINTO DE SAN RAMÓN  
OH-4040 HISTORIA CONTEMPORÁNEA  
DE CENTROAMÉRICA**



*II Ciclo 2004*

Grupo 01  
Horario: J 17:00-20:50  
Créditos: 4  
Prof.: MM. Eduardo Madrigal

*I. Descripción del curso:* El curso se propone llevar a cabo una revisión panorámica de las principales líneas de evolución estructural de los territorios que conforman las entidades geopolíticas que hoy se conocen como "Centroamérica" durante los siglos XIX y XX, esto desde una perspectiva totalizante que tome en cuenta los rasgos comunes y las diferencias específicas de los países que actualmente se incluyen dentro de estas regiones. Es decir, la perspectiva consistirá en integrar de la manera más amplia posible los aspectos sociales, económicos, políticos, culturales y demás, de los componentes del área, pero dentro de una visión regional de conjunto y no como una sumatoria de historias individuales de países desvinculados unos de otros.

*II. Objetivo General:* Pretendemos, por tanto, esbozar una revisión general básica de la dinámica diacrónica de la región durante el período que se ha dado en llamar "contemporáneo", con el fin de proporcionar una visión general de ello al estudiante. El estudio de fuentes bibliográficas externas a los contenidos del curso será fundamental también para conseguir que el estudiante amplíe su conocimiento fáctico así como bibliográfico sobre los temas y problemas históricos atinentes a la región.

*III. Objetivos específicos:*

- a) Llevar a cabo un trabajo de lectura que brinde las bases de discusión y análisis crítico suficientes sobre los tópicos de investigación relativos a la región.
- b) Realizar un trabajo de investigación bibliográfica que sirva para ampliar y complementar el análisis a realizar en clase.

*IV. Metodología:* La metodología de este curso es participativa, es decir, se trata de un trabajo compartido entre docente y estudiantes, donde el trabajo de lectura, exposición y crítica de estos últimos es el elemento central para el desarrollo de la temática.

V.Actividades:

- a) Se llevará a cabo exposiciones diarias de los contenidos bibliográficos durante las cuales se discutirá en grupo las diferentes temáticas a cubrir.
- b) Se llevará a cabo una actividad de investigación bibliográfica individual que complementará y servirá para poner en práctica críticamente los contenidos tanto informativos como teórico-metodológicos del curso. Los parámetros a evaluar en este trabajo se discutirán oportunamente.

VI.Cronograma:

12/08 Toma de contacto y presentación del curso.

19/08 *Primera Unidad: Centroamérica, política y nación de la Independencia a 1930:*

Pérez Brignolli, Héctor. *Breve Historia de Centroamérica*. Madrid: Alianza Editorial, 1985, cap.1.

Demyk, Noelle. "Los territorios del estado-nación en América Central: una problemática regional". En: Taracena A., Arturo y Piel, Jean (comps.). *Identidades nacionales y Estado moderno en Centroamérica*. San José: EUCR, 1995, pp.13-30.

26/08 Pinto Soria, Julio César. "La Independencia y la Federación (1810-1840)". En: *Historia General de Centroamérica*. Madrid: FLACSO, 1993, tomo III, cap. 2.

02/09 Gudmunson, Lowell."Sociedad y política (1840-1871)". En: Historia general de Centroamérica. Madrid: FLACSO, 1993, tomo III, cap.4

Taracena Arriola, Arturo. "Nación y república en Centroamérica (1821-1865)". En: Taracena A., Arturo y Piel, Jean (comps.). *Identidades nacionales y Estado moderno en Centroamérica*. San José: EUCR, 1995, pp.45-61.

Taracena Arriola, Arturo. "Liberalismo y poder político en Centroamérica (1870-1929)". En: *Historia General de Centroamérica*. Madrid: FLACSO, 1993, tomo IV, cap.3.

09/09 *Segunda Unidad: Transformaciones económicas en el siglo del café:*  
Lindo Fuentes, Héctor. "Economía y sociedad (1810-1870)". En: *Historia General de Centroamérica*. Madrid: FLACSO, 1993, tomo III, cap. 3.

16/09 Samper K., Mario. "Café, trabajo y sociedad en Centroamérica (1870-1930): una historia común y divergente". En: Historia general de Centroamérica. Madrid: FLACSO, 1993, tomo IV, cap.1.



23/09 Posas, Mario. "La plantación bananera en Centroamérica (1870-1929)". En: *Historia General de Centroamérica*. Madrid: FLACSO, 1993, tomo IV, cap.2.

Proyección de video sobre historia económica de Centroamérica.

30/09 Primer examen parcial

07/10 Acuña Ortega, Víctor Hugo. "Clases subalternas y movimientos sociales en Centroamérica (1870-1930)". En: *Historia General de Centroamérica*. Madrid: FLACSO, 1993, tomo IV.

14/10 Bulmer-Thomas, Víctor. "La crisis de las repúblicas agroexportadoras (1930-1945)". En: *Historia General de Centroamérica*. Madrid: FLACSO, 1993, tomo IV.

21/10 Guerra Borges, Alfredo. "El desarrollo económico (1945-79)". En: *Historia General de Centroamérica*. Madrid: FLACSO, 1993, tomo V.

28/10 Torres Rivas, Edelberto. "Introducción a la década perdida". En: *Historia General de Centroamérica*. Madrid: FLACSO, 1993, tomo VI.

04/11 Rojas Bolaños, Manuel. "La política". En: *Historia General de Centroamérica*. Madrid: FLACSO, 1993, tomo V, cap.2.

11/11 Figueroa Ibarra, Carlos. "Centroamérica: entre la crisis y la esperanza (1978-1990)". En: *Historia General de Centroamérica*. Madrid: FLACSO, 1993, tomo VI, cap.2.

18/11 Garnier, Leonardo. "La economía centroamericana en los ochenta: ¿Nuevos rumbos o callejones sin salida?" En: *Historia General de Centroamérica*. Madrid: FLACSO, 1993, tomo VI, cap.3.

25/11 Segundo examen Parcial

VII. Evaluación:

- a) Exposiciones de lectura 20%
- b) Dos exámenes parciales de 30% cada uno
- c) Práctica de investigación bibliográfica 20%



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
ESCUELA DE ADMINISTRACION DE NEGOCIOS  
CARRERA DE DIRECCION DE EMPRESAS  
CATEDRA DN-0170 INTRODUCCIÓN A LAS  
TECNOLOGÍAS DE INFORMACION  
SEGUNDO SEMESTRE 2004**

**Prof: Lic. Anaida Chavarría Leitón**

**Descripción del Curso:**

El curso permite al estudiante comprender los conceptos básicos relacionados con la tecnología de información y de los sistemas de información y su importancia en la empresa. También ofrece al futuro profesional los conocimientos básicos en el uso del computador y los programas informáticos, como herramientas de apoyo para la labor del administrador en la toma de decisiones. El curso se divide en dos partes: la primera es teórica y se relaciona con la teoría básica de la tecnología de información y con los sistemas de información y la segunda parte es práctica y se relaciona con el uso y aplicación de algunas herramientas informáticas de uso común. El curso no tiene requisitos y su valor es de 4 créditos.

**Objetivo General:**

Proporcionar al futuro administrador los conocimientos teóricos y prácticos básicos sobre tecnologías de información y de sistema de información en la empresa, así como facilitarle el conocimiento sobre el uso de herramientas informáticas que le permitan aplicar en forma práctica lo aprendido.





### **Objetivos Específicos:**

El estudiante será capaz de:

- ✓ Comprender claramente los conceptos de sistema e información, tecnologías de información en la empresa, así como su importancia y aplicación.
- ✓ Conocer el uso y aplicación de algunas herramientas informáticas que le permitan ser parte del proceso de transformación de la empresa hacia el uso intensivo de la tecnología de información.
- ✓ Desarrollar una actitud responsable hacia el propio aprendizaje.

### **CONTENIDOS**

#### **PRIMERA PARTE:**

#### **TEMA I: ¿Cómo funcionan las computadoras?**

**Texto: Introducción a la computación. Peter Norton. Tercera edición. Marzo del 2001**

- La sorprendente computadora (Cap. 1)
- Procesamiento de datos (Cap. 2)
- La interacción con su computadora (Cap. 3)
- Almacenamiento de información en una computadora (Cap. 4)

**Tiempo: 4 semanas**

#### **Temas de discusión:**

- Utilizar una película preferiblemente sobre "paradigmas"
- Discutir los elementos o criterios necesarios para comprar una computadora personal.

**TEMA II: Los sistemas de información en la organización**

**Texto: Capítulo 1, y 2 del libro: Sistemas de información para los negocios: Un enfoque de toma de decisiones. Daniel Cohen. 3° Edición Mc Graw Hill. México, julio del 2001.**

- Sistemas de información para los negocios
- Aplicación de los sistemas de información en la estrategia de la organización

**Tiempo: 2 semanas**

**Temas de discusión:**

- Utilizar una película preferiblemente sobre " Historia de la computación
- Realidad virtual

**TEMAS III: Infraestructura en tecnología de información**

**Texto: Capítulo 3, 4 y 5 del libro: Sistemas de información para los negocios: Un enfoque de toma de decisiones. Daniel Cohen. 3° Edición Mc Graw Hill. México, julio del 2001.**

- Hardware y software
- Telecomunicaciones y redes
- Redes internacionales: Internet e Intranet

**Tiempo: 2 semanas**

**Temas de discusión:**

- La ley de derechos de autor en relación con los sistemas de información
- Universalización del acceso a internet para los costarricenses



#### **TEMAS IV: ADMINISTRACIÓN DE BASES DE DATOS**

**Texto:** Capítulo 6 del libro: **Sistemas de información para la toma de decisiones. Daniel Cohen. 3º Edición Mc Graw Hill. México 2000.**

- Archivos Convencionales
- Definición de bases de datos
- El sistema manejador de bases de datos (DBMS)
- El administrador de la base de datos (DBA)
- Tipos de modelos de datos
- Bases de datos distribuidas
- Data Warehouse

**Tiempo:** 1 semana

**Tema de discusión:**

- Lenguajes de cuarta generación y su relación con las bases de datos



#### **TEMAS V: FUNDAMENTOS ORGANIZACIONALES DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN**

**Texto:** Capítulo 1, 2 y 3 del libro: **Administración de los sistemas de información – Organización y tecnología. Kenneth C. y Jane P. Laudon. 6º Edición Prentice Hall Hispanoamericana 1996.**

- La revolución de los sistemas de información (Cap. 1)
- El rol estratégico de los sistemas de información (Cap. 2)

**Tiempo:** 2 semanas

**Tema de discusión:**

- La ley de Administración financiera y de contratación administrativa para la adquisición de software y hardware

#### **TEMAS VI: CONSTRUCCIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN**

**Texto:** Capítulo 11,12 y 13 del libro: **Administración de los sistemas de información – Organización y tecnología. Kenneth C. y Jane P. Laudon. 6º Edición Prentice Hall Hispanoamericana 1996.**

- Rediseñando la información con sistemas de información (Cap. 11)
- Enfoques para la construcción de sistemas (Cap. 12)
- Éxito y fracaso de los sistemas de información (Cap. 13)

**Tiempo:** 3 semanas

**Tema de discusión:**

- La transferencia electrónica de fondos

# CONTENIDOS

## SEGUNDA PARTE PRÁCTICA

### TEMA I: USO Y APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS.

- AMBIENTE WINDOWS
- WORD
- POWER POINT
- EXCEL
- INTERNET Y WEB



## Metodología:

El curso se desarrollará de la siguiente forma:

- Dos horas semanales para analizar el material teórico y el desarrollo de prácticas o exposiciones relacionados con los temas de estudio.
- Dos horas semanales para aprender acerca de las herramientas informáticas de uso común en la gestión empresarial y conocer los avances en tecnologías para el manejo de la información.
- Lectura individual de capítulos específicos en los libros recomendados y material adicional suministrado por el profesor.
- Participación de los estudiantes en la clase, sobre los temas analizados.
- Exámenes cortos y tareas para evaluar el desarrollo del curso.
- Exámenes teóricos para evaluar la comprensión de los temas desarrollados durante el curso.
- Desarrollo de trabajos de investigación, sobre los temas de discusión planteados en el curso.
- Exposiciones orales, con el apoyo de recursos multimedia, sobre los trabajos de investigación,
- Lecturas y actividades complementarias recomendadas por el profesor.

## SISTEMA DE EVALUACION:

### Primera Parte:

Comprobaciones de lectura quices y tareas	10%
Trabajos de investigación	10%
Exámenes teóricos:	<u>40%</u>
I Examen teórico	20%
II Examen teórico	<u>20%</u>
Trabajo final	10%

(Nota: Los exámenes teóricos son de Cátedra, a realizarse en día sábado.)

### Segunda Parte:

Exámenes prácticos:	<u>30%</u>
I Examen práctico Word	10%
II Examen práctico Excel	10%
III Examen práctico Power Point	10%

**TOTAL 100%**

No hay examen final. El estudiante que, luego de participar en todas y cada una de las actividades de evaluación, obtenga un porcentaje acumulado mayor o igual al 70 %, aprueba el curso.

Se aplica prueba de ampliación a aquellos estudiantes que obtengan una calificación final entre 6, 0 y 6, 5. El estudiante que obtenga en la prueba de ampliación una nota de 7, 0 o superior, tendrá una nota final de 7, 0. (art. 26 Reglamento de Régimen Académico Estudiantil).



### **Bibliografía:**

- Cohen, Daniel, "Sistema de Información para Los negocios", Mc. Graw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V; México, Tercera edición, julio del 2001.
- Peter Norton. "Introducción a la computación" Editorial Mc Graw Hill Tercera edición. Marzo del 2001
- Laudon, Kenneth C.; "Administración de los Sistemas de Información, Organización y Tecnología." Editorial Prentice Hall Hispanoamericana, S.A.; Sexta edición, 2002.
- García Pérez Fernando "Informática de Gestión y Sistemas de Información". Editorial Mc Graw Hill, España. 2000.
- McLeod, Jr Raymond "Sistemas de información Gerencial" Séptima edición. " Editorial Prentice Hall Hispanoamericana, S.A., Séptima edición 2000.
- Long, Larry. "Introducción a las computadoras y al procesamiento de información", Editorial Prentice Hall Hispanoamericana, S.A., 4ta. Edición, 1995.
- Murdick, Robert Sistemas de información administrativa. Editorial Prentice may. Segunda edición. 1988
- Nelson, Stephen L., "World Wide Web, para gente ocupada", Mc Graw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V., México, 1997.
- O'Brien, James A. Sistemas de información gerencial. Editorial Mc Graw Hill. Cuarta edición 2001.
- Rodríguez Almeda, Miguel A. Office 2000. Editorial Mc Graw Hill. 1999
- Cualquier otro material relacionado con el curso.