

Periodo: I, 2014	Horario del curso: Martes: 9 a 11:50	Atención a estudiantes: Martes: 1 a 3 Correo: josmoracal@gmail.com	Créditos: 3
---------------------	---	--	----------------

I. INTRODUCCIÓN

Este curso busca que las/los estudiantes de la Enseñanza en los Estudios Sociales y la Educación Cívica obtengan herramientas teóricas y metodológicas para comprender la dinámica (física y social) espacial del territorio costarricense. De esta forma se pretende dar un panorama de la realidad de este territorio, contemplando su esfera física como su origen tectónico, relieve, ríos, climas, zonas de vida, hasta su esfera social como su historia, población, economía, pueblos originarios y problemas socioambientales. Lo anterior por medio de un análisis integral, de síntesis y espacial, tal y como es característico de la disciplina geográfica.

II. OBJETIVOS

General:

Analizar la dinámica y distribución de distintos procesos geográficos del espacio costarricense, tanto natural como social, con el fin de comprender la integralidad espacial desde la disciplina geográfica, aplicada a la Enseñanza en los Estudios Sociales y la Educación Cívica y otras áreas afines.

Específicos

1. Proporcionar a la/el estudiante una visión integral de los diferentes elementos y procesos que conforman el paisaje costarricense, para obtener fundamentos que les permita analizar el espacio y los distintos territorios de Costa Rica.
2. Desarrollar en el estudiantado un dominio en el empleo de conceptos y técnicas y herramientas metodológicas para la interpretación de los hechos geográficos que han ocurrido y ocurren en el espacio costarricense.
3. Promover la aplicación de los conocimientos de la disciplina geográfica a través del trabajo práctica (campo y laboratorio).
4. Brindar técnicas del arte cartográfico, enfatizando en la lectura y elaboración sencilla de mapas, que sirvan como complemento de análisis e interpretación de la realidad en sus futuras profesiones.
5. Analizar los diversos impactos socioambientales que se viven en los territorios costarricenses, con el fin de alcanzar una lectura crítica de la situación de Costa Rica.

III. CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS GEOGRÁFICO 1.1 Geografía como ciencia 1.2 Conceptos básicos de localización geográfica 1.3 Representación de escalas 1.4 Sitio y situación de Costa Rica	2. EVOLUCIÓN TERRITORIAL 2.1 Regionalización morfológica de Costa Rica 2.2 Vulcanismo y sismicidad en el país 2.3 Formaciones kársticas y fluviales en el país
3. CLIMA EN COSTA RICA 3.1 Régimen climático 3.2 Clasificaciones climáticas 3.3 Amenaza por sequías e inundaciones	4. BASES EDAFICAS Y FLORISTICAS 4.1 Distribución de los suelos 4.2 Diversidad de la vegetación
5. TRANSFORMACION DEL ESPACIO 5.1 Costa Rica en la época precolombina 5.2 Colonización agrícola 5.2 Desarrollo del transporte 5.3 Fundación de pueblos y ciudades 5.4 Crecimiento de la población 5.5 Crecimiento urbano y contracción de áreas rurales	6. GEOGRAFIA Y CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES 6.1 Conflictos socioambientales 6.2 El Megaturismo 6.3 Situación de los pueblos indígenas 6.4 Actividades extractivas del espacio rural 6.5 Los monocultivos

IV. METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso se impartirá de manera magistral, en donde el profesor explicará los temas de clase correspondientes a las fechas asignadas, basándose en la bibliografía del curso; si es de interés de las y los estudiantes se complementará la discusión de las distintas temáticas a través de **lecturas complementarias** que se le facilitará de forma previa. Debido a la naturaleza del curso, se utilizarán en la medida de lo posible documentos audiovisuales con el fin de lograr una mayor comprensión de los asuntos que se estén discutiendo en la clase. Las clases serán tanto teóricas como prácticas y sobretodo participativas, buscando fortalecer las capacidades de las y los estudiantes para su futuro ejercicio profesional.

El curso tendrá una salida de campo a la zona sur-sur de Costa Rica, donde se pretende tener un acercamiento directo con las comunidades afectadas por el modelo de desarrollo que se ha implementado en la zona, por lo que se visitarán comunidades afectadas por el monocultivo de piña, por proyectos hidroeléctricos y por la construcción del futuro Aeropuerto Internacional del Sur. Durante la gira **no se permite el consumo o portación de drogas o licor**, ya que aplicarán las normas de conducta regidas por el Reglamento de la Universidad. La asistencia a la gira y la elaboración del informe de campo tienen un valor de 10% en conjunto, es decir el puntaje se gana asistiendo a la gira y elaborando el

informe, ambas cosas, no es posible realizar el informe sin haber asistido a la gira, o si se asiste a la gira y no se elabora el informe se pierde parte del porcentaje.

V. EVALUACIÓN

La evaluación del curso se distribuirá de la siguiente forma:

Forma de evaluación	Porcentaje
I Prueba Parcial	20%
Trabajo de campo e informe de gira	20%
II Prueba Parcial	20%
4 Trabajos prácticos asignados en clase (5% c/u)	20%
Trabajo Final de Investigación	20%

Durante el curso se realizarán dos exámenes parciales. Además se evaluará por medio de trabajos asignados por el profesor, según la temática que se esté evaluando, las fechas correspondientes para estas prácticas se encuentran en el acápite VI de este documento, el profesor dará las instrucciones del pequeño trabajo una semana antes de su entrega. Es posible que estos prácticos asignados se realicen durante el horario del curso, los cuales serán individuales o en grupos, utilizando diversas técnicas como prácticas, debates, estudios de caso, mapas conceptuales, talleres, ensayos, actividades artísticas, entre otros, según lo indique el profesor. El profesor avisará previamente si alguno de estos trabajos serán para la clase o será extraclase después de discutirlo abiertamente con la clase.

El trabajo final de investigación deberá realizarse alrededor de alguna situación de la realidad nacional (ya sea en su comunidad o algún otro lugar) en donde se apliquen los conocimientos del curso, y que sirvan como aporte a la discusión y al análisis de alguna problemática (Ejemplo: situación del posible aeropuerto internacional del sur y su impacto en las comunidades indígenas y campesinas). No tiene mínimo ni máximo de páginas y puede realizarse en grupos de máximo 4 personas. Debe incluir **portada, resumen, problemática, objetivo general y objetivos específicos, metodología, resultados, conclusión y referencias** (incluir al menos 8 referencias de distintas fuentes y citarlas en el texto por medio del formato APA). **No pueden aparecer copias textuales de libros, revistas o Internet!** Debe incluir mapas y fotografías de la zona estudiada, con su respectiva referencia bibliográfica ya que son herramientas vitales para los estudios geofísicos. Este trabajo se expondrá en las fechas indicadas en el cronograma y ese

1 Los plagios comprobados redundarán en la anulación automática del rubro sujeto a evaluación, incluida la nota obtenida en la presentación oral cuando la hubiere (la nota será igual a cero). Al respecto el "Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica" tipifica como falta muy grave en el artículo 4, incisos:

- "j) Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo.
- k) Presentar como propia una obra intelectual elaborada por otra u otras personas, para cumplir con los requisitos de cursos, trabajos finales de graduación o actividades académicas similares."

día se entregará el documento escrito. El profesor dará seguimiento a este trabajo a partir de la fecha indicada en el cronograma.

VI. CRONOGRAMA

Fecha	Tema o Actividad	Lectura	Importante
11 Marzo	Lectura de programa, Actividad de inicio del curso		
18 Marzo	Geografía como ciencia, Conceptos básicos de localización geográfica, Representación de escalas	<ul style="list-style-type: none"> Vargas, G (2012), pp 4-31 	- Lectura complementaria: Santos, M (1990) Pp 113-127 -Asignación de trabajo
25 Marzo	Sitio y situación de Costa Rica	Vargas, G (2012), pp 48-94	-Entrega trabajo asignado, valor 5% -Inicio del trabajo de investigación: problema, objetivos.
1 Abril	Regionalización morfológica de Costa Rica	<ul style="list-style-type: none"> Salazar, L.G (2000), pp 171-184 	-Lectura complementaria: Gutiérrez, M. (2008) 175-220 -Asignación de trabajo
	Vulcanismo y sismicidad, Formaciones kársticas y fluviales	<ul style="list-style-type: none"> Alvarado, G. Sigarán, C. y Pérez, W. (2000), pp 133-154 	
8 Abril	Régimen climático, Clasificaciones climáticas	<ul style="list-style-type: none"> Vargas, G (2012), pp 122-151 Herrera, W. (1985), pp 	Entrega trabajo asignado, valor 5%
	Amenaza por sequías e inundaciones	<ul style="list-style-type: none"> Lavell, A. (2008), pp 9-28 	
15 Abril	SEMANA SANTA		
22 Abril	SEMANA UNIVERSITARIA Documental: Quebrando los Huevos de Oro		
29 Abril	Distribución de los suelos	<ul style="list-style-type: none"> Alvarado, A. et al (sin fecha) 	Seguimiento del trabajo de investigación por parte del profesor
	Diversidad de la vegetación	<ul style="list-style-type: none"> Vargas, G (2012), pp 158-171 	
6 mayo	PRIMER PRUEBA PARCIAL		
13 mayo	Costa Rica en la época precolombina, Colonización agrícola, Desarrollo del transporte	<ul style="list-style-type: none"> Vargas, G (2012), pp 219-232 	-Asignación de trabajo
20 Mayo	Fundación de pueblos y ciudades Crecimiento de la población Crecimiento urbano y contracción de áreas rurales	<ul style="list-style-type: none"> Vargas, G (2012), pp 201-215 Programa Estado de la Nación. 2011, Vargas, G (2012), pp 73-120 	Entrega trabajo asignado, valor 5%

		<ul style="list-style-type: none"> • INEC (2011), pp 9-37 	
27 Mayo	Estado actual de los recursos naturales Descentralización y planificación del territorio Proceso de metropolización	<ul style="list-style-type: none"> • Programa Estado de la Nación. (2011), pp 173-194 • Vargas, G (2012), 252-272 • Vargas, G (2012), pp 234-241 	-Asignación de trabajo
30 mayo – 1 Junio	Gira a la zona sur-sur de Costa Rica		
3 Junio	Planes de regionalización Estudios de impacto ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Vargas, G (2012), pp 310-323 • Reglamento General sobre los Procedimientos de Evaluación de Impacto Ambiental (EIA) N° 31849-MINAE-S-MOPT-MAG MEIC 	Entrega trabajo asignado, valor 5%
10 Junio	Estudios de caso de turismo en Costa Rica: Turismo de Sol y Playa en Guanacaste	<ul style="list-style-type: none"> • CREST (2010), pp 17-50 	Invitado Santiago Navarro, psicólogo comunitario.
17 Junio	Estudios de caso de turismo en Costa Rica: Formas de turismo en el territorio indígena bribri de Talamanca	<ul style="list-style-type: none"> • Villalobos y Borge (1998), pp 1-50 	Invitada creadora de Documental: Ditsowo Tsirik, el camino de la semilla
24 Junio	Presentación de trabajos finales de investigación Entrega de trabajos finales de investigación (TODO EL GRUPO)		
1 Julio	Presentación de trabajos finales de investigación		
8 Julio	SEGUNDA PRUEBA PARCIAL		

VII. BIBLIOGRAFÍA²

Alvarado, G. Sigarán, C. y Pérez, W. (2000) Vulcanismo: sus productos y geformas. En Denyer, P. y Kussmaul, S. (2000) Geología de Costa Rica, Editorial Tecnológico de Costa Rica.

Alvarado, A. et al (sin fecha). “Los principales suelos de Costa Rica”. Asociación costarricense de la ciencia del suelo. Publicado en: http://www.mag.go.cr/biblioteca_virtual_ciencia/suelos-cr.html

Alvarado, G. 2000. Volcanes de Costa Rica. EUNED: San José.

Alvarado, A. 2001. Suelos derivados de cenizas volcánicas (Andisoles). Asoc. Costarricense de la Ciencia del Suelo. San José.

Bergoeing, JP. 2006. El Cuaternario en Costa Rica. Proposición cronológica. Revista Reflexiones 85: 208-223.

Bergoeing, J. P. 2007. Geomorfología de Costa Rica. 2ª. Editorial Francesa. San José, Costa Rica.

Bergoeing, JP; Brenes; LG. Salas; D. & Carrillo, M. 2010. Atlas geomorfológico de Costa Rica: Escala 1: 350 000. San José: Escuela de Geografía. Universidad de Costa Rica (UCR) Escuela de Geografía- Instituto Geográfico Nacional (IGN).

² Las referencias subrayadas representan los principales textos de consulta, al ser documentos considerados como clásicos, con una gran capacidad didáctica y explicativa de los tópicos que se imparten en el curso.

Bergoeing, JP; Brenes; LG., Protty; R. Arce, R., Artavia; LG. Salas; D. & Carrillo, M. 2010. Atlas geomorfológico del Caribe de Costa Rica: Escala 1: 100 000. San José: Escuela de Geografía. Universidad de Costa Rica (UCR) Escuela de Geografía- Instituto Geográfico Nacional (IGN).

Bergoeing, J. P & G, Vargas. 2010. Diccionario de la Geografía. Editorial Tecnológica de Costa Rica: Cartago, Costa Rica.

Buol, S.W, Hole, F.D & Mc Cracken, R.J. 1988. Génesis y Clasificación de Suelos. Editorial Trillas S.A. México.

Cortés, V. 1994. Costa Rica: Su evolución geológica está en el fondo del mar. Editorial Guayacán, San José.

CREST (2010) Impacto del Turismo Relacionado con el Desarrollo en la Costa Pacífica de Costa Rica. Informe Ejecutivo. Washington, DC.

Cubero, D. 1994. Manual de Manejo y Conservación de Suelos y Aguas. Editorial de la Universidad Estatal a Distancia. San José, Costa Rica.

Gutiérrez, M. 2008. Geomorfología. Editorial Prentice Hall: Madrid.

Henríquez, C. & G., Cabalceta. 1999. Guía Práctica para el Estudio Introductorio de los Suelos con un Enfoque Agrícola. Asociación Costarricense de la Ciencia del Suelo. San José, Costa Rica.

Herrera, W. (1985) Clima de Costa Rica: Vegetación y clima de Costa Rica. Editorial UNED. San José, Costa Rica.

Instituto Tecnológico Costarricense. 2008. Atlas Digital de Costa Rica 2008. Cartago, Costa Rica.

Lavell, A (2008) ENOS, patrones de riesgo de desastre y su gestión: elementos conceptuales y bases para la investigación comparativa. En Lavell, A. y Brenes, A. (2008). ENOS Variabilidad climática y el riesgo de desastre en las Américas: Proceso, patrones, gestión. Editorial Alma Mater. San José, Costa Rica.

Martínez de Pisón, E. 1985. El relieve de la Tierra. Editorial Aula Abierta Salvat. Barcelona, España

Mora, S y Valverde, R (1997) La geología y sus procesos. Editorial X. San José, Costa Rica

Núñez, J. 2001. Manejo y conservación de suelos. EUNED: San José, Costa Rica

Programa Estado de la Nación. (2011). Decimoséptimo Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. Capítulo 4: Armonía con la naturaleza. San José, Programa Estado de la Nación.

Programa Estado de la Nación. (2011). Capítulo 2: Equidad e integración social. Decimoséptimo Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. San José, Programa Estado de la Nación.

Salazar, L.G (2000). Geomorfología. En Denyer, P. y Kussmaul, S. (2000) Geología de Costa Rica, Editorial Tecnológico de Costa Rica.

Santos, M (1990) Por una geografía nueva. Editorial Espasa Universidad. Madrid, España.

Tarbutck, E. & F. Lutgens 2005. Ciencias de la Tierra: una introducción a la geología física. Pearson Educación S.A.: Madrid.

Vargas, G (2012) Geografía de Costa Rica. Editorial UNED, San José, Costa Rica.

Villalobos, V. y Borge, C. (1998) Talamanca en la encrucijada. Editorial UNED. San José, Costa Rica.