

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO CIENCIAS SOCIALES
SECCION DE HISTORIA Y GEOGRAFIA
BACHILLERATO ENSEÑANZA ESTUDIOS SOCIALES Y LA EDUCACION CIVICA**

PROGRAMA FORMACIÓN CIUDADANA I: ESTADO, TEORÍA DE HISTORIA

I Ciclo 2014
Sigla: OH-1001
Creditos: 2
Horario: k 13-16.50

Profesora: Dra. Ethel García Buchard
Atención estudiantes: L. 13.00-15.00
Oficina Historia y Geografía conjunto 3
ethel.garcia@ucr.ac.cr

1. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

El curso tiene como objetivo ofrecer a las y los estudiantes de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica, un panorama amplio sobre la evolución política que permitió el surgimiento del Estado moderno y algunos de los principales sistemas políticos asociados a éste. Además, pretende brindar las bases teóricas e históricas para la comprensión de la democracia como sistema político, y su relación con el Estado, partiendo de la formación del Estado moderno en Europa, para posteriormente hacer énfasis en el caso de Costa Rica.

Se busca también conocer el papel que juegan los ciudadanos, a través de sus mecanismos de participación formal e informal, en las sociedades democráticas. Para ello se discute el papel de la sociedad civil y los mecanismos de interacción y conflicto entre los Estados y la ciudadanía. Además de incorporar una visión de proceso de la evolución electoral y constitucional de Costa Rica. Finalmente, se plantea el análisis de la relación entre los Estados, el uso de la política y la globalización para entrever las carencias y las posibilidades de mejoramiento del sistema democrático. Con ello se pretende que los futuros docentes puedan contar con la formación y los elementos de análisis para comprender los procesos de cambio en el Estado, los procesos políticos, las pugnas por el poder y los problemas en la legitimación y el ejercicio de la democracia, así como las implicaciones de la participación política activa y de la organización popular, desde una perspectiva teórica, histórica y crítica.

El curso se desarrollará bajo la forma de clases magistrales donde se abordarán los aspectos teóricos ligados al Estado y las formas de gobierno y su dinámica histórica. A la vez, se analizará el contexto internacional y la realidad costarricense, relacionándolo con lo anterior, para generar un espacio de reflexión con la participación activa de los estudiantes.

2. OBJETIVO GENERAL

Analizar la formación del Estado moderno y la institucionalidad democrática en el mundo occidental, para comprender los cambios políticos actuales y su aplicación en el sistema político costarricense.

3. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- a. Reconocer históricamente el surgimiento del Estado Moderno y las teorías políticas que lo sustentan.
- b. Identificar el origen, características y retos de la democracia en el mundo contemporáneo.
- c. Relacionar los conceptos ligados al Estado y las formas de gobierno con el contexto internacional y la realidad costarricense
- d. Examinar los aspectos estructurales del Estado y la institucionalidad democrática en Costa Rica.
- e. Reconocer la evolución constitucional y del sistema electoral en Costa Rica.
- f. Determinar la importancia de la participación política y ciudadana en las sociedades democráticas.
- g. Evaluar el papel de la sociedad civil y de los movimientos sociales como espacio de acción política y ciudadana.
- h. Explicar las relaciones entre el Estado, la política y la participación ciudadana en el mundo globalizado.

4. CONTENIDOS

Unidad I. Estado moderno y regímenes políticos

- a) Los antecedentes históricos
- b) El absolutismo, corporativismo y orden estamental
- c) La Ilustración y el despotismo ilustrado
- d) Liberalismo: del iluminismo al positivismo
- e) La doctrina socialista y sus manifestaciones ideológicas
- f) Los fascismos y los neofascismos
- g) Otras manifestaciones: El islamismo
- h) Estado y Nación
- i) Los “Estados fallidos”

Unidad II. Democracia política

- a) Orígenes sociales de la democracia.
- b) Tipos de democracia y características fundamentales.
- c) Teorías acerca de la democracia.
- d) Procesos de democratización.
- e) Actores e instituciones democráticas.
- f) Democracia en Costa Rica.

Unidad III. Estado y democracia

- a) El Estado y el sistema político costarricense: soberanía, representatividad, constitucionalismo, presidencialismo, división de poderes.
- b) Institucionalidad del Estado costarricense: ministerios, instituciones autónomas, municipalidades, sala constitucional.

- c) Políticas públicas: educación, salud, trabajo, economía, gestión de riesgo.
- d) partidos políticos: ideologías, funcionamiento y tendencias actuales
- e) Gobernabilidad e incidencia en la toma de decisiones.

Fuerzas y movimientos sociales, protestas, represión, democracia “callejera”, participación diferenciada y fragmentación: movimientos de trabajadores, gremios, mujeres, jóvenes, indígenas.

Unidad IV. Evolución histórica del Estado, la democracia, los partidos políticos y el sistema electoral en Costa Rica

- a) Desarrollo constitucional y división de poderes en perspectiva histórica
- b) Desarrollo de las prácticas electorales, la ciudadanía y el sistema de partidos
- c) Política y sufragio en el contexto liberal
- d) Sistema electoral y construcción del bipartidismo
- e) Estado, partidos y transformaciones institucionales en el siglo XX
- f) Voto femenino y participación política de la mujer
- g) Auge y crisis de los partidos políticos e ideologías

Unidad V. Globalización, Estado y sociedad civil

- a) El Estado y la economía neoliberal.
- b) Diversas acepciones de sociedad civil: espacio político y democrático.
- c) Informatización y masificación de la política: medios de comunicación, discursos, redes sociales, manipulación ideológica.

5. CRONOGRAMA

FECHAS	LECTURA OBLIGATORIA
11 marzo	Presentación y discusión programa
18 marzo	Outran Dorinda, ¿Qué es la Ilustración?, pp.9-40. Kant Immanuel, ¿Qué es la Ilustración?;
25 marzo	Wallerstain, Immanuel, Después del liberalismo. “La construcción y el triunfo de la ideología liberal”, pp. 75-125.
1 abril	Wallerstain, Immanuel, Después del liberalismo. “¿La muerte del socialismo o el capitalismo en peligro de muerte?”, pp. 209-268.
8 abril	Socialismos y fascismos..... Semana Santa
22 abril	Bobbio Norberto, Estado, gobierno y sociedad, pp. 69-116.
29 abril	Bobbio Norberto, Estado, gobierno y sociedad, pp. 117-187.
6 mayo	Examen parcial Ochando Claramunt, Carlos, El Estado de Bienestar, pp. 27-68. Marta Gabriela Cabeza, Estados de Bienestar y Globalización, HAOL, 2006, pp. 47-52.
13 mayo	Giovanni Sartori ¿Qué es la democracia?, pp. 3-11. Giovanni Sartori, La democracia en 30 lecciones, pp. 15-144.

20 mayo	José Nun, Democracia ¿Gobierno del pueblo o gobierno de los políticos?, pp. 61-100. Guillermo O'Donnell, Notas sobre la democracia en América Latina, pp. 9-47.
27 mayo	José Nun, Democracia ¿Gobierno del pueblo o gobierno de los políticos?, pp. 110-175. Norbert Bilbeny, "La democracia en la era global", Democracia para la diversidad, pp. 59-131 y 135-152.
3 junio	Jaime Cárdenas Gracia, Partidos políticos y democracia, pp.1-21. Andrés Malamud, Partidos políticos, 321-350.
10 junio	Roberto Salom, El concepto de sociedad civil y su relación con el Estado, pp. 1-14. Bernardo Sorg. ¿Pueden la ONG reemplazar al Estado?. Sociedad civil y Estado en América Latina. Nueva Sociedad 210, 2007.
17 junio	Bernardo Sorg y Miguel Darcy Oliveira, Sociedad civil y Democracia en América Latina: crisis y reinención de la política, pp. 7-62. Sergio Balardini, "¿Qué hay de nuevo, viejo? Una mirada sobre los cambios en la participación política juvenil" Nueva Sociedad 200, pp. 96-107.
24	
1 julio	Examen parcial

6. METODOLOGÍA

El curso se basará en la lectura, comentario, análisis y discusión de los textos previamente asignados, los cuales serán el soporte para estudiar cada uno de los temas del programa. La lectura puntual de la bibliografía obligatoria es fundamental para el buen desarrollo del curso. Las exposiciones tanto de la profesora como de los estudiantes servirán como medio de síntesis y enlace de los temas abordados.

7. EVALUACIÓN

Rubros	Porcentaje
2 exámenes parciales 35 % c/u	70
Pruebas cortas, llamadas orales, exposiciones individuales y grupales	10
Trabajo investigación	20

Trabajo de investigación

Elementos generales: El trabajo de investigación se efectuará grupalmente. Para tal efecto, se formarán grupos de trabajo de dos a tres miembros. Cada grupo, en consulta con el profesor, escogerá un tema de notable actualidad relacionado con los contenidos del curso, en torno al cual elaborará un informe escrito que entregará una semana antes de la exposición oral. Se pretende que los estudiantes demuestren un dominio del tema y un conocimiento adecuado de la bibliografía

más importante, además de un aporte original. Se dará especial importancia al análisis de la bibliografía consultada, identificando tendencias o enfoques diferentes entre los diversos autores. En la medida de lo posible deberán trabajar con fuentes primarias (entrevistas, fondos documentales en Internet, periódicos, legislación y otras que se pueden valorar con el profesor).

El grupo deberá realizar un análisis historiográfico de una obra relacionada con el tema de investigación, que se presentará como anexo al informe escrito y que cumplirá con los mismos requisitos establecidos para el reporte escrito de un libro o artículo.

a) **Contenido del informe escrito:** El trabajo se dividirá en varios apartados. Un *primer capítulo* hará referencia al tratamiento historiográfico, destacando las diversas orientaciones a través del tiempo, y las interpretaciones predominantes en ellas. En tal sentido, es necesario identificar los principales autores y las obras más destacadas. En un *segundo capítulo*, se deberá explicar los antecedentes históricos del tema, sin menoscabo de hacer referencia a diferentes corrientes. Los demás capítulos se desarrollarán según los contenidos propuestos como índice tentativo en la tercera semana de clases. En general, el trabajo escrito contendrá una introducción, objetivos, un problema de investigación, desarrollo por capítulos, conclusiones y bibliografía.

En el transcurso del semestre, cada grupo se reunirá con el profesor en sesiones fuera de las horas de clase para informarle sobre el avance del trabajo. Un primer reporte escrito sobre el estado de la cuestión deberá presentarse el **martes 8 de abril**, el cual incluirá bibliografía impresa y digital. Es deseable el uso de otras fuentes tales como entrevistas. El **martes 14 de abril**, se presentará un índice tentativo que servirá de referencia al trabajo. El **martes 13 de mayo** se entregará un avance del trabajo. El informe final se entregará el **martes 10 de junio**. La profesora devolverá todo el material hasta el final del semestre, aunque hará las observaciones correspondientes en reuniones con cada grupo en el horario establecido para atención de estudiantes. La calificación final (30%) corresponderá a todo el proceso de investigación.

El trabajo escrito final deberá redactarse en letra Times Roman o Calibri 12 a espacio y medio. Cualquier plagio comprobado implicará la calificación con una nota igual a cero, y la comunicación correspondiente a la dirección del Departamento de Ciencias Sociales de la Sede de Occidente. La exposición oral deberá realizarse con apoyo en Power Point (aunque será solamente una herramienta complementaria) y el día de su realización, antes de su inicio, se entregará un resumen de ella (cuatro páginas) a cada estudiante.

8. BIBLIOGRAFÍA

Aron, Raymond. *Estudios políticos*. México, Fondo de Cultura Económica, 1997.

Barber R., Benjamín. *Un lugar para todos. Como fortalecer la democracia y la sociedad civil*. Buenos Aires, Paidós, 2000.

Bergua, José Angel. "La crisis de la democracia y la autoorganización anárquica". *Nómadas. Revista crítica de Ciencias Sociales Jurídicas*. No. 7, enero junio 2003.

Bobbio, Norberto y Matteucci, Nicola. *Diccionario de Política* 2 tomos. México, Siglo XIX, 1981.

Bobbio, Norberto. *Estado, gobierno y sociedad. Por una teoría general de la política*. México, Fondo de Cultura Económica, 1994.

Bobbio, Norberto. *El futuro de la democracia*. México, Fondo de Cultura Económica, 1996.

Bobbio, Norberto. *Derecha e izquierda*. Madrid: Taurus, 2001.

Boron, Atilio. *Estado, capitalismo y democracia en América Latina*. Buenos Aires, CLACSO, 2003.

Cabezas, Marta Graciela. "Estados de Bienestar y Globalización". *HAOL*, No. 9, invierno 2006.

Habermas, Jürgen. *La reconstrucción del materialismo histórico*. Madrid, Tauros, 1981.

Habermas, Jürgen. *Identidades nacionales y posnacionales*. Madrid, Editorial Tecnos, 1994.

Habermas, Jürgen. *Más allá del Estado nacional*. Valladolid, Editorial Trotta, 1997.

Habermas, Jürgen. *La inclusión del otro. Estudios de teoría política*. Barcelona, Ediciones Piados, 1999.

Heller, Agnes y Fehér, Ferenc. *El péndulo de la modernidad. Una lectura de la era moderna después de la caída del comunismo*. Barcelona, Ediciones Península, 2005.

Hintze, Otto. *Historia de las formas políticas*. Madrid, Editorial Revista de Occidente, 1968.

Lechner, Norbert. *Estado y política en América Latina*. México, Siglo XIX, 1985.

Lechner, Norbert. *Los patios interiores de la democracia: subjetividad y política*. México, Fondo de Cultura Económica, 2001.

Luhmann, Niklas. *Poder*. Santiago de Chile, Anthropos, 1995.

Ochando Claramunt, Carlos. *El Estado de Bienestar*. Barcelona, Ariel, 2002.

O'Donnell, G. "Estado, democratización y ciudadanía. *Nueva sociedad*. Caracas, No. 129, 1993, pp. 62-87.

Outran, Dorinda, *La Ilustración*, México, Siglo XXI, 2009.

Prieto, Fernando. *Manual de historia de las teorías políticas*. Madrid, Unión Editorial, 1996.

Sartori, Giovanni. *Partidos y sistemas de partidos*. Madrid, Alianza Editorial, 1992.

Sartori, Giovanni. *La sociedad multiétnica*. Madrid, Taurus, 2001.

Savine, George H. *Historia de la teoría política*. México, Fondo de Cultura Económica, 2000.

Schulze, Hagen. *Estado y nación en Europa*. Barcelona, Editorial Crítica, 1999.

Touraine, Alain. *¿Qué es la democracia?* México, Fondo de Cultura Económica, 2000.

Torres Rivas, Edelberto. *Democracia y violencia política*. Cuaderno de Ciencias Sociales, No. 107, FLACSO, 1998.

Wolfe, A. *Los límites de la legitimidad: contradicciones políticas del capitalismo contemporáneo*. México, siglo XXI, 1987.

Von Beyne, Klaus. *Teoría políticas en el siglo XX*. Madrid, Alianza Editorial, 1994.

Wallertein, Immanuel. *Después del Liberalismo*. Madrid, Siglo XXI, 2005.

Zolo, Danilo. *Democracia y complejidad. Un enfoque realista*. Buenos Aires, Nueva Visión, 1994.