

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCION DE HISTORIA Y GEOGRAFIA
BACHILLERATO ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES

OH-1205 **HISTORIA DE AMÉRICA COLONIAL**
I CICLO, 2014

Profesora: María de los A. Acuña L.
3 Créditos
L: 9:00 – 12:50 pm Aula: 116
Requisito: OH 1103 Historia Antigua de América.

Horas atención estudiantes: L: 13:30-15.30 pm, previa cita.
Oficina conjunto 3.
maria.acuna@ucr.ac.cr

DESCRIPCION

Este curso tiene como propósito ofrecer a los y las estudiantes una visión global y actualizada de la Historia de América Colonial. De ahí que comprende el período 1492-1821. Se estudiarán la expansión europea, el proceso de exploración, los primeros contactos y la conquista de las tierras americanas, la desestructuración del mundo indígena y la estructuración del mundo colonial. Para finalizar con el proceso de resquebrajamiento del imperio colonial español con su consecuencia las guerras de independencia.

OBJETIVO GENERAL

Comprender la importancia del estudio de la historia colonial para entender y analizar las sociedades coloniales en América.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- Analizar los procesos históricos que contribuyeron a la conformación del mundo colonial en América con el objetivo de entender la estructuración del mundo colonial.
- 2- Estudiar la coyuntura de la expansión europea con el fin de comprender el proceso de conquista y desestructuración del mundo indígena.
- 3- Explicar las estructuras económicas, sociales, políticas y religiosas a partir de las cuales se configuró el mundo colonial con el fin de comprender la dinámica de las sociedades coloniales.
- 4- Analizar las causas que explican la crisis del orden colonial para entender los procesos de emancipación en la América española.
- 5- Determinar la importancia del legado colonial en las diversas sociedades latinoamericanas de hoy para entender sus especificidades.

CONTENIDOS

I.-Expansión Europea Siglos XV y XVI

- A) Exploraciones y primeros contactos: Caribe, Norteamérica, América Media, Suramérica.

- B)** La conquista y su discurso.
- C)** Desestructuración del mundo indígena.

II.-Configuración del Mundo colonial

- A)** Estructuración de la nueva sociedad.
 - i) Política Colonizadora.
 - ii) Ocupación del suelo.
 - iii) Formación de ciudades.

- B)** Estructura Político-administrativa.
 - i) Los diferentes niveles de poder y su interacción con la sociedad civil.
 - ii) Ejército y Milicias.

- C)** Estructura Social.
 - i) La evolución de la población.
 - ii) Inmigración.
 - iii) El mestizaje.

- D)** Formas de Explotación de la mano de obra.
 - i) Esclavitud.
 - ii) Encomienda y repartimiento.
 - iii) Mitas, Naborías y Yanaconaje.
 - iv) Trabajo asalariado libre.

- E)** Estructura Económica.
 - i) Minería.
 - ii) Actividades agropecuarias.
 - iii) Actividades Industriales.

- F)** Comercio.
 - i) Monopolio del comercio legal.
 - ii) Piratería y comercio de contrabando.

III.- La organización de la Iglesia en las colonias.

- A)** Dominación y control social.
- B)** Ordenes religiosas y las Misiones.
- C)** La inquisición.

IV.-América Colonial en el siglo XVIII

- A)** Impacto reformas borbónicas.
- B)** Rebeliones indígenas y cimarronas.

V.-Crisis del orden colonial

- A)** Criollismo.
- B)** La independencia.

METODOLOGÍA

En el curso serán utilizadas diferentes estrategias metodológicas: clases magistrales con el uso de diversos materiales audiovisuales, además de participación de los estudiantes para hacer de la discusión de las lecturas obligatorias una actividad dinámica y crítica.

EVALUACIÓN

I examen parcial.....	30%
II examen parcial.....	30%
Trabajos cortos y consultas.....	30%
Controles de lectura e informes.....	10%
Total.....	100%

Las fechas y contenidos de cada uno de los exámenes parciales se indican en el cronograma.

Los trabajos cortos consisten en lo siguiente: 1) Ensayo sobre un cronista de Indias y su obra. Ver lista al final del programa.

2) A partir de un documento colonial, desarrollar un tema y su contexto histórico. Se escogen dos documentos y temas diferentes. El sitio web para consultar documentos es : <http://pares.mcu.es> (portal de archivos españoles)

Los controles de lectura serán establecidos en modalidad, valor y contenidos por la profesora en el desarrollo del curso.

El Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica en el capítulo II, artículo 4, inciso (j) indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. De ahí que el Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.

CRONOGRAMA DE LECTURAS y ACTIVIDADES:

1ª Semana. 10 Marzo 2013

1. Introducción del curso.

2ª y 3ª Semana. 17/24 de marzo. Tema 1 (2 semanas)

“Cristóbal Colón. Biografía y viajes” en: *América Virreinal*, Eduardo de Armas Anaya. Miami: Firma Press, 2010, pp. 29-56. (e-libro)

“La conquista española y las colonias de América” en: *América Latina en la Época Colonial*, Miguel León-Portilla, coord. Barcelona: Crítica, 2002, pp. 107-151

“Los Indios y la conquista” en: *América Latina en la Época Colonial*, Miguel León-Portilla, coord. Barcelona: Crítica, 2002, pp.153-195.

4ª Semana. 31 de marzo. Tema 2-a. (6 semanas)

“Las Indias Occidentales” en *América Hispanica*, Guillermo Céspedes del Castillo. España: Marcial Pons Ediciones de Historia, 1990, pp.51-69. (e-libro)

Konetzke, Richard, “Política Colonizadora y formas de colonización” en *América Latina II: La época colonial*, Madrid: siglo XXI editores, 1974, pp.34-49.

“La apertura de la frontera urbana ” en *A los cuatro vientos: Las ciudades de la América hispánica*, Manuel Lucena G, España: Marcial Pons Ediciones de Historia, pp. 29-59. (e-libro)

5ª Semana.07 de Abril. Tema 2-b.

J.H.Elliot. “España y América en los siglos XVI y XVII” en Leslie Bethell, ed. *Historia de América Latina*, tomo 2. Barcelona: Crítica, 2003, pp.3-44.

Juan Marchena, “Ejército y Milicias en el Mundo Colonial Americano”, Madrid: MAPFRE, 1992, pp.25-50.

Pietschmann Horst, “Burocracia y corrupción en Hispanoamérica Colonial” en: *Nova Americana*, vol 5, 1982, pp. 11-37.

Semana Santa

6ª Semana. 21 Abril. Tema 2-c. Entrega I trabajo corto (Cronista)

“Bases de la organización social” en *América Hispanica*, Guillermo Céspedes del Castillo. España: Marcial Pons Ediciones de Historia, 1990, pp.173-200. (e-libro)

“La segregación imposible” en *Historia del Nuevo Mundo*, Bernand, Carmen y Serge Gruzinski, Tomo II Los mestizajes, 1550-1640. México: Fondo de Cultura Económica, 1993, pp.230-258.

7ª/8ª Semana. 28 Abril/ 05 mayo. Tema 2-d.

“Los africanos en América. De la esclavitud a la libertad” en *Africanos en América*, La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 2008, pp, 123-250.

Macleod, Murdo, “Aspectos de la economía interna de la América española colonial: fuerza de trabajo, sistema tributario, distribución e intercambios” en Leslie Bethell, ed. *Historia de América Latina*, tomo 3. Barcelona: Crítica, 2003, pp. 148-188.

Alberto Carabarán, “Región y mercado colonial: Las coyunturas de los obrajes poblanos entre los siglos XVI y XVIII” en *Historias*, 13, 1986.

9ª Semana.12 mayo. I Parcial.

10ª/ 11ª Semana. 19/26 mayo. Tema 2-e. Entrega II trabajo corto (documento colonial)

Bakewell, Peter. “Minería en la Hispanoamérica colonial” en Leslie Bethel, ed. *Historia de América Latina*, tomo 3. Barcelona: Crítica, 2003, pp.49-91.

Florescano, Enrique, “Formación y estructura Económica de la hacienda en Nueva España” en Leslie Bethel, ed. *Historia de América Latina*, tomo 3. Barcelona: Crítica, 2003, pp.92-121.

Morner, Magnus, “Economía Rural y sociedad colonial en las posesiones españolas de Sudamérica” en Leslie Bethel, ed. *Historia de América Latina*, tomo 3. Barcelona: Crítica, 2003, pp.122--147.

12ª Semana. 02 junio. Tema 2-f

Macleod, Murdo, “España y América: el comercio Atlántico” en Leslie Bethell, ed. *Historia de América Latina*, tomo 3. Barcelona: Crítica, 2003, pp.45-84.

Lucena, Manuel, “La Flota de Indias” en: Cuadernos Historia, No. 16, Madrid: Impresión Graficincio, 1996.

Lucena, Manuel. *Piratas, Bucaneros, Filibusteros y Corsarios en América*, Madrid: MAPFRE, 1992, pp.17-48

13ª/14 Semana. 09/16 junio. Tema 3 (2 semanas)

Bethel, Leslie, ed, "La iglesia católica en la Hispanoamérica colonial", en: *Historia de América Latina*. Tomo 2. América Latina Colonial. Barcelona; Crítica, 1998, pp.185-207.

"Misiones y Reducciones" en *Gran Enciclopedia de Latinoamérica*, Buenos Aires, número 17, 1972, pp.161-172.

Rubial, Antonio. "La vida cotidiana en los conventos agustinos: un intento de aproximación, 1626-1650" en: *Historias*, No 34, p.39-50.

Rosa María Martínez, "De la reducción a la plantación. La utilización del esclavo negro en las haciendas jesuitas de la América española y portuguesa" en: *Revista Complutense de Historia de América*, 20, 1994, 87-128.

15ª Semana. 23 junio. Temas 4 y 5. (1 semana). Entrega III trabajo corto(documento colonial)

Lynch, John, "Las Reformas Borbónicas y la reacción hispanoamericana" en *Hispanoamérica 1750-1850*, Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 1987, pp.7-42.

Garzón, Emilio, "1780: Clero, élite local y rebelión" en *Entre la retórica y la insurrección. Las ideas y los movimientos sociales en los Andes*. Cusco: Centro Estudios Regionales Andinos, Bartolomé de las Casas, 1995, pp.245-271.

Lynch, John, "Las raíces coloniales de la independencia latinoamericana", en *América Latina, entre colonia y nación*. Barcelona: Editorial Crítica, 2001, pp.117-169.

16ª Semana. 30 junio. II Examen Parcial.

Bibliografía

Arauz, Celestino. Monfante. *El contrabando holandés en el Caribe durante la primera mitad del siglo XVIII*. Caracas: Academia Nacional de Historia, 1984, 2 volúmenes.

Bauer, A. "La invasión europea, Cultura material la colonia en el siglo XVIII" en: *Para una Historia de América*, México: Fondo de Cultura Económica, 1999.

Bennasar, Bartolomé. *La América Española y la América Portuguesa s. XVI-XVIII*, Madrid: Akal Editores, S.A, 1986

Bethell, Leslie. ed. *Historia de América Latina*, tomos 2 y 3. Barcelona: Crítica, 2003.

Bernand, Carmen y Serge Gruzinski. *Los mestizajes, 1550-1640*. México: Fondo de Cultura Económica

Bertrand, Michel, "Parentesco, redes familiares y sociabilidad en el Mundo Hispanoamericano n los siglos XVIII y XIX" en :*Anuario de estudios Bolivarianos*, Universidad Simón Bolívar, año VIII, #7-8, 1998-1999.

Carabarán, Alberto, "Región y mercado Colonial: las coyunturas de los obrajes poblanos entre los siglos XVI y XVIII" en: *Historias*, N:13, México, 1986.

Céspedes del Castillo, Guillermo. *América Hispanica*, tomo IV. España: Marcial Pons Ediciones de Historia, 1990.

Céspedes del Castillo, G. *La Independencia de Iberoamérica*, Madrid: Anaya, 1989.

- Chocano, Magdalena. *La América Colonial (1492-1763) Cultura y vida cotidiana*. España: Editorial síntesis, 2000.
- De Armas Anaya, Eduardo. *América Virreinal*. Miami: Firma Press, 2010.
- Elliot, H. *El Viejo Mundo y el Nuevo Mundo, 1492-1650*, Madrid: Alianza Editorial, 1983.
- Estensoro, J. “La Plebe ilustrada. El pueblo en las fronteras de la razón”, en: *Entre la retórica y la insurrección. Las ideas y los movimientos sociales en los Andes*. Cusco: Centro Estudios Regionales Andinos, Bartolomé de las Casas, 1995
- Esteva, Claudio, *El Mestizaje en Iberoamérica*, México: Editorial Alambra, 1988.
- Florescano, Enrique, “La formación de los trabajadores en la época colonial” en: *La Clase Obrera en la Historia de México*, México: UNAM, 1980.
- Garzón, Emilio, “1780: Clero, élite local y rebelión” en: *Entre la retórica y la insurrección. Las ideas y los movimientos sociales en los Andes*. Cusco: Centro Estudios Regionales Andinos, Bartolomé de las Casas, 1995
- González, Isabel, “Sistemas de trabajo y situación de los trabajadores agrícolas en las haciendas de Nueva España”, en: *La Clase obrera en la Historia de México*, México: Siglo XXI editores, 1980.
- Gonzalbo Aizpuru, Pilar. *Historia de la vida cotidiana en México*. México: Fondo de cultura económica, 3 tomos,
- Grusinski, S, “La guerra de las imágenes” en: *Para una Historia de América*, México: Fondo de Cultura Económica, 1999.
- Halperin Donghi, Tulio. *Reforma y disolución de los Imperios Ibéricos*, Madrid: Alianza Editorial, 1985.
- Kicza, John. *Empresarios Coloniales*, México: Fondo de Cultura económica, 1986.
- Klein, Herbert. *La Esclavitud africana en la América Latina y el Caribe*, Madrid: Alianza Editorial, 1986.
- Konetzke, Richard. *América Latina II: La época colonial*, Madrid: siglo XXI editores, 1974.
- León-Portilla, Miguel. coord. *América Latina en la Época Colonial*. Barcelona: Crítica, 2002
- Lucena, Manuel. *Descubrimiento de América, Novus Mundus*, Madrid: Biblioteca Iberoamericana, 1988.
- Lucena Salmoral, Manuel. *Piratas, Bucaneros, Filibusteros y Corsarios en América*, Madrid: MAPFRE, 1992.
- Lucena, Manuel, “La Flota de Indias” en: *Cuadernos Historia*, No. 16, Madrid: Impresión Graficincio, 1996.
- Lucena G, Manuel. *A los cuatro vientos: Las ciudades de la América hispánica*. España: Marcial Pons Ediciones de Historia, 2013.
- Lynch, John, “Las Reformas Borbónicas y la reacción hispanoamericana” en: *Hispanoamérica 1750-1850*, Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 1987.
- Lynch, John, “Las raíces coloniales de la independencia latinoamericana”, en *América Latina, entre colonia y nación*. Barcelona: Editorial Crítica, 2001.

- Marchena, Juan. "Ejército y Milicias en el Mundo Colonial Americano", Madrid: MAPFRE, 1992
- Martínez, José Luis. *Pasajeros de Indias*, Madrid: Alianza Editorial, 1983
- Price, Richard "La América Española" en: *Sociedades Cimarronas. Comunidades esclavas rebeldes en las Américas*, México: Siglo XXI, 1981.
- Mellafe, Rolando. *La Esclavitud en Hispanoamérica*, Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1984.
- Ots Capdequí, J. *El Estado Español en las Indias*, México: Fondo de cultura Económica, 1986.
- Padilla, María Teresa, *Como aparecen las ciudades en el Nuevo Mundo*, <http://www.odiseo.es>
- Pérez, Joseph. *La Emancipación en Hispanoamérica*, Madrid: Editorial Alambra, 1986.
- Pérez Pablo Emilio. *La Colonización. La Huella de España en América*, Madrid: Ediciones Anaya, 1988.
- Pietschmann Horst, "Burocracia y corrupción en Hispanoamérica Colonial" en: *Nova Americana*, vol 5, 1982.
- Ritchie, Carson. *La búsqueda de las especias*, Madrid: Alianza Uno, 1994.
- Rubial, Antonio. "La vida cotidiana en los conventos agustinos: un intento de aproximación, 1626-1650" en: *Historias*, No 34.
- Scott, Nina. "Domesticidad y comida en la pintura de Castas", en: *Históricas*, México, No 59, set-dic, 2000.
- Vilchis, Jaime, *Ciencia y Técnica entre Viejo y Nuevo Mundo X. XV-XVIII*, Madrid: Sociedad estatal Quinto centenario, 1992.
- Velasco, Cuautémoc, "Los trabajadores mineros en la Nueva España, 1750-1810" en: *La Clase obrera en la Historia de México*, México: Siglo XXI editores, 1980.
- Walker, Geoffrey. *Política Española y Comercio Colonial, 1700-1789*, Barcelona: Seix Barral, 1979.

LISTA DE CRONISTAS DE INDIAS

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Bernal Díaz del Castillo. | 11. Fray Bernardino de Sahagún. |
| 2. Fernando de Alva Ixtlilxóchitl. | 12. Fray Francisco de Aguilar. |
| 3. Inca Garcilazo de la Vega. | 13. Antonio de Herrera y Tordesillas. |
| 4. Pedro Cieza de León. | 14. Agustín de Zárate. |
| 5. Bartolomé de las Casas. | 15. José de Acosta. |
| 6. Hernán Cortés. | 16. Alvar Núñez Cabeza de Vaca. |
| 7. Gonzalo Fernández de Oviedo y Valdez. | 17. Gaspar de Carvajal. |
| 8. Francisco López de Gómara. | 18. Felipe Guamán Poma de Ayala. |
| 9. Diego Durán. | 19. Juan de Grijalva. |
| 10. Fray Toribio de Benavente. | 20. Juan de Torquemada. |