

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Sección de Historia y Geografía

OH 1206 Historia de América Latina Contemporánea
(3 créditos)

Prof. Javier Rodríguez Sancho / javier.rodriguezsancho@ucr.ac.cr

Horario del curso: martes 13 -16:50 p.m

Oficina 19, miércoles 8-11:40 a.m y viernes 15 -16: 40 p.m

Primer ciclo de 2014

1. Descripción

El curso pertenece al programa de *Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y de la Educación Cívica* y se enmarca en una retrospectiva sobre América Latina y el Caribe, que envuelve los procesos de independencia iniciados en los albores del siglo XIX, así como el complejo siglo XX, para desembocar en la realidad del presente. En este marco, se exploran las continuidades y permanencias políticas, económicas y sociales suscitadas a lo largo de más de dos centurias.

El interés se centra en interpretar las particularidades que experimentaron las sociedades latinoamericanas y caribeñas, para ello, se hará uso de una diversidad de autores y autoras con el fin de contextualizar la historia nacional, así como la regional, a partir de las similitudes y las diferencias entre los países.

La dinámica del curso involucra un diálogo permanente en el proceso de interpretar el "*pasado*" y los cambios que se han operado en el "*presente*" como una de las metas más significativas. Asimismo, el enfoque histórico será la base del análisis de los fenómenos contemporáneos

2. Los objetivos generales

2.1 Analizar los principales fenómenos históricos suscitados en los países de América Latina y el Caribe, para comprender los procesos económicos, políticos y sociales de los siglos XIX, XX y XXI.

2.2 Desarrollar los componentes teóricos y el metodológico, para la construcción de una perspectiva histórica de la realidad latinoamericana y caribeña desde el siglo XIX hasta la actualidad.

3. Los objetivos específicos

3.1 Identificar los proyectos de transformación sociocultural que se llevaron a la práctica en los países latinoamericanos y caribeños durante el siglo XX, para interpretarlos históricamente.

3.2 Evaluar el desarrollo de los diferentes tipos de Estado en América Latina y el Caribe, para determinar su impacto social.

3.3 Caracterizar las economías nacionales de América Latina y el Caribe, para explicar sus relaciones con el mundo industrializado.

3.4 Exponer las vertientes ideológicas desarrolladas en América Latina y el Caribe, para reconocer sus alcances durante la segunda mitad del siglo XX y a comienzos del XXI.

3.5 Estudiar las particularidades de las regiones de América Latina y el Caribe, para visualizar sus especificidades dentro de la llamada globalización de finales del siglo XX.

3.6 Desarrollar una categorización en torno a los conceptos más relevantes del curso Historia Contemporánea de América Latina y el Caribe, para aplicarla en un marco teórico-conceptual.

4. Los contenidos

América Latina y el Caribe como una categoría conceptual

¿A qué se le denomina Historia contemporánea?: una discusión inacabada

4.1 La formación de los Estados nacionales en el siglo XIX

La denominada *herencia colonial*: un legado

Los procesos de independencia desde 1804

Las Cortes de Cádiz y el contexto ibérico

El Estado nacional, la Iglesia católica y la sociedad civil

La adopción de la modernidad: *la civilización versus la barbarie*

4.2 La expansión y las crisis de los *modelos*

La industrialización y la inversión extranjera

Las economías agroexportadoras y mineras

Los cambios de entreguerras

Las disparidades sociales

4.3 La crisis del sistema capitalista y su impacto regional

El nacional interno y sus vaivenes

La "*Crisis del 29*": consecuencias locales

El Estado "*reformista*": experiencias nacionales

Los partidos comunistas y la efervescencia social

La pobreza rural y el emergente mundo urbano

4.4 La Guerra Fría y un nuevo orden internacional

El "*Tercer Mundo*" y la década de 1950

El proyecto cepalino de la ONU: la idealización del *bienestar*
Alianza para el Progreso, los *Peace Corps* u otros
La Revolución cubana: los peligros de su expansión
Los efectos de la guerra de Vietnam en la década de 1960
La rebeldía juvenil, la cultura pop y los movimientos hippies
La descolonización en el Caribe

4.5 La contemporaneidad en América Latina y el Caribe

Las nuevas formas de dependencia de las economías agrícolas
Los militares y las democracias en el Cono Sur y en Centroamérica
Los derechos humanos: el Estado de derecho y las comisiones *de la verdad*
Las políticas neoliberales y las privatizaciones en la década de 1980
Los proyectos de integración: MERCOSUR, SIECA, CARICOM u otros
Los tratados de libre comercio: Estados Unidos, la Unión Europea y Asia
El narcotráfico: el Estado de derecho y el poder de los carteles

5. La metodología

En la clase de los martes, se asignará una lectura para discutirla una semana después con base en el cronograma fijado. La lección magistral, se complementará con una discusión de la lectura del día que explicarán dos o tres estudiantes, quienes utilizarían lecturas complementarias. Para fomentar el debate, se acudirá a la utilización de presentaciones multimedia acompañadas de mapas, gráficos e imágenes que faciliten la comprensión y el análisis del tema en cuestión.

Al inicio de cada lección, se tratará una noticia del acontecer político, económico o cultural de América Latina y el Caribe con apoyo de una noticia de la prensa nacional o internacional. Con esto, se pretende permanecer informado sobre la cotidianidad del continente, un aspecto insoslayable en la labor del futuro profesor o profesora de Estudios Sociales.

Para la investigación final, se usará una guía *ad hoc* proporcionada por el profesor, que contiene los pasos a seguir con el apoyo de un texto del profesor Maynor Badilla (2007). *Lineamientos básicos para la elaboración de un proyecto de investigación*, entre otros. Como primer requisito, se confeccionará un Estado de la cuestión y un problema de investigación con el soporte de las diferentes bibliotecas físicas y virtuales de las universidades públicas y de centros académicos reconocidos. Asimismo, las denominadas *Normas APA* (2012), se emplearán en los trabajos que se asignen durante el semestre. No se admitirá la recopilación bibliográfica en calidad de trabajo final.

Entre los temas a desarrollar, se ofrecen los siguientes tópicos, aunque, en ningún caso, el trabajo se centrará en la realidad costarricense: 1. Las dictaduras en el Cono Sur; 2. Los derechos humanos, el Estado de derecho y la sociedad civil; 3. Los tratados de libre comercio: CAFTA-DR o los Acuerdos de Asociación con la Unión Europea; 4. La pobreza y la exclusión social en Centroamérica o en el Caribe; 5. El *boom* de la literatura latinoamericana; 6. La música rock, la Nueva trova y la protesta; 7. Las condiciones de vida: la salud pública y la educación; 8. Las migraciones nacionales e internacionales, 9. El crecimiento demográfico y el desarrollo urbano: México D.F, Sao Pablo, Río de Janeiro, Caracas, Buenos Aires, Bogotá o Santiago; 10. Los movimientos estudiantiles de 1968, 11. Las transnacionales mineras; 12. Las farmacéuticas y la riqueza biológica; 13. Las culturas autóctonas y la globalización.

6. Evaluación

6.1 Dos exámenes parciales	20% c/u
6.2 Un ensayo crítico con una guía <i>ad hoc</i>	15%
6.3 Una exposición de la lectura del día	20%
6.4 Un trabajo final: (tres borradores programados) y guía <i>ad hoc</i>	25%

7. El cronograma de lecturas y de actividades:

Fecha, mes o semana	Temáticas	Lectura del día o actividad
11 de marzo / 1ª semana-clase	Introducción y presentación	Discusión del programa
	¿Qué se entiende por América Latina y el Caribe?; ¿a qué se le denomina Historia contemporánea?	Clase magistral y participación individual. *Selección del tema de investigación y la formación del subgrupo de trabajo
18 de marzo / 2ª	La independencia y los intentos de integración ístmica. El final del período colonial en Brasil	Pinto Soria, C. (1993). <i>Historia General de Centroamérica</i> T.3 (pp. 73-140). Bethell, L. (1990). <i>Historia de América Latina</i> 3 (pp.306-358)
25 de marzo / 3ª	Los imperios coloniales y las materias primas: los británicos	Quesada, R (1998) <i>Recuerdos del imperio</i> , (pp.167-193)
1 de abril / 4ª	Los intereses del imperialismo alemán El anti-imperialismo estadounidense en el Caribe y en Centroamérica	Bernecker, W & Fischer, T. (1996). <i>Revista de Historia</i> 33 (pp. 9-42). Quesada, R (2001). <i>El legado de la guerra...</i> (pp.83-135)
8 de abril / 5ª	Los cambios políticos y sociales de una región	Bethell, L (2001). <i>Historia de América Latina</i> 14. <i>América Central desde...</i> (pp. 13-29) (Primera prueba parcial)
15 de abril	Semana Santa	
22 de abril	Semana U	
29 de abril / 6ª	La geopolítica y los intereses de los países industrializados	Hobsbawm (1996). <i>Historia del siglo XX</i> (pp. 203-225)
6 de mayo / 7ª	Los militares en Argentina La "vía chilena" al socialismo El caso de Uruguay	Bethell, L. (2002). <i>Historia de América Latina</i> 15. <i>El Cono Sur</i> (pp.60-82 / pp.126-138). Bethell, L (2002), (pp. 278-295). Yaffé, J. (2010). <i>Revista de Historia</i> 61 y 62 (pp. 13-35)
13 de mayo / 8ª	La amenaza "interna", la manipulación internacional, la doctrina de "Seguridad nacional" y el desarrollismo. Las dictaduras y sus legados: el recuento de los daños	Gallardo, H. (1989). <i>Elementos de política...</i> (pp. 247-267). Beristain, C (2005). <i>Verdad, justicia y reparación...</i> (pp.53-

		83)
20 de mayo / 9 ^a	La <i>Década perdida</i> , las guerras civiles y los acuerdos de paz La integración regional: una experiencia difícil	Torres Rivas, E. (1993). <i>Historia General de...</i> 6 (pp. 11-33). Solís L (2004). <i>Centroamérica: la integración...</i> (pp. 27-43). Stein, E. (2004). <i>Balance crítico de...</i> (pp. 9-14)
27 de mayo / 10 ^a	La Guerra Fría y el neoliberalismo: la realidad económica y el factor político	Saxe, E. (1999). <i>La nueva oligarquía...</i> (pp. 89-151) Segunda prueba parcial
3 de junio / 11 ^a	La pobreza y la exclusión social: fenómenos complejos La "cuestión social": el Estado, el mercado y la familia. Los regímenes de bienestar: Chile, Ecuador, Nicaragua y Costa Rica	Sojo, C (2006). <i>Pobreza, exclusión social...</i> (pp. 11-23). Kliksberg, B. (1997). <i>Cómo enfrentar los</i> (pp. 11-25). Martínez, J. (2007). <i>Regímenes del bienestar</i> (pp. 33-54).
10 de junio / 12 ^a	Los desafíos de la globalización: el Estado, el "bien común" y la economía mundial	Zurbriggen, C. (2007). <i>Los Estados...</i> En <i>Iberoamericana</i> . (pp. 203-229). Oszlak, O & E. Gantman (2007). <i>La agenda estatal...</i> (pp. 83-113)
17 de junio / 13 ^a		Entrega del trabajo escrito final. Exposiciones de los subgrupos
24 de junio / 14 ^a		Exposiciones de los subgrupos
8 de julio		Entrega de los promedios

** En caso de suspenderse una clase, el cronograma continuará de acuerdo con el número de la semana

Bibliografía

- Acuña, V.H. (2007). Los desafíos de la historia en Centroamérica. En V.H Acuña. (Ed.). *Historia e incertidumbre*. San José: EUCR. Cuadernos de Historia de la Cultura 22.
- Alda Mejias, S. (2004). El derecho de elección y de insurrección en Centroamérica. Las revoluciones como medio de garantizar elecciones libres: 1838-1872. En C. Malamud & Darde, C. (Eds.) *Violencia y legitimidad política y revoluciones en España y América Latina: 1840-1910* (pp. 115-141). Santander: Universidad de Cantabria.
- Aquino, A & Pérez Vega, J. (2008). *Imágenes y símbolos del 68. Fotografía y gráfica del movimiento estudiantil*. México D.F: UNAM.

- Badilla, M. (2007). *Lineamientos básicos para la elaboración de un proyecto de investigación*. San Ramón y San José: EFUNA.
- Beristain, C. (2005). Reconciliación y democratización en América Latina: un análisis regional. En *Verdad, justicia y reparación. Desafíos para la democracia y la convivencia social*. (pp. 53-84). San José: Instituto Interamericano de Derechos Humanos.
- Bernecker, W & Fischer, T. (1996). Alemania y América Latina en la época del imperialismo: 1871-1914, *Revista de Historia* (33), 9-42.
- Bethell, L. (2002). *Historia de América Latina. 15. El Cono Sur desde 1930*. Barcelona: Editorial Crítica.
- _____. (2001). *Historia de América Latina. 14. América Central desde 1930*. Barcelona: Editorial Crítica.
- _____. (2000). *Historia de América Latina: economía y sociedad: 1870-1930*. Barcelona: Editorial Crítica.
- _____. (Ed.). (1990). *Historia de América Latina. 3. América Latina colonial: economía*. Barcelona: Editorial Crítica.
- Bouchard, G. (2003). *Génesis de las naciones y culturas del Nuevo Mundo. Ensayo de historia comparada*. México D.F: Fondo de Cultura Económica.
- Cairo, H & De Sierra, G. (2008). *América Latina, una y diversa: Teorías y métodos para su análisis*. San José: Ediciones Alma Mater.
- Camacho, F. (2008). Memorias enfrentadas: las reacciones a los informes Nunca más de Argentina y Chile, *Persona y Sociedad*, XXII (2), 67-99.
- CELAM. (1979). *III Conferencia General del Episcopado Latinoamericano*. Puebla: CELAM.
- Figueroa, C. (1993). Centroamérica entre la crisis y la esperanza: 1978-1990. La excepcionalidad de Costa Rica. En E. Torres Rivas. (Ed.). *Historia General de Centroamérica* (pp. 61-67). Madrid: Ediciones Siruela S.A.
- Fischer, T. (1992). La constante guerra civil en Colombia. En P. Waldmann & Reinares, F. (Eds.). *Sociedades en Guerra Civil. Conflictos violentos de Europa y América Latina* (pp.255-276). Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Gallardo, H. (1989). *Elementos de política en América Latina*, 2ª edición. San José: DEI. Colección Universitaria.
- _____. (1999). *Elementos de investigación académica*. San José: EUNED.
- Galeano, E. (1979). *Las venas abiertas de América Latina*, 27ª edición. México D.F: Siglo XXI Editores.

- García Ferreira, R. (2011). Espionaje y política: La Guerra Fría y la inteligencia policial uruguaya 1947-1964, *Revista de Historia* (63 y 64), 13-33.
- Guerra, F. (2001). Modernidad e Independencias. Ensayos sobre las revoluciones Hispánicas. En M. Samper (Ed.). *Café, sociedad y relaciones de poder en América Latina*. Heredia: EUNA.
- Halperin Donghi, T. (1975). *Historia Contemporánea de América Latina*. Madrid: Alianza Editorial.
- Harnecker, M. (1985). *La revolución social y América Latina*. México, D.F: Siglo XXI Editores.
- Hobsbawm, E. (1998) *La era del imperio: 1875-1914*. Barcelona: Editorial Crítica, Grijalbo y Mondadori.
- _____. (1996). *Historia del siglo XX: 1914-1991*. Barcelona: Editorial Crítica, Grijalbo y Mondadori.
- Kliksberg, B & Cooper.F. (1997). *Cómo enfrentar los déficit sociales de América Latina*. San José: FLACSO –Costa Rica, 102.
- Malamud, C. (2000). *Legitimidad, representación y alternancia en España y América Latina: las reformas electorales: 1880-1930*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Martínez Franzoni, J. (2007). *Regímenes del bienestar en América Latina*. Madrid: CEALCI. Documento de Trabajo 11.
- _____. (2000). *Luces y sobras. Formación y transformación de las políticas sociales en América Latina*. San José: FLACSO- Costa Rica, 117.
- Mora, M, Pérez, J.P & Cortés, F. (2004). *Desigualdad social en América Latina: viejos problemas, nuevos desafíos*. San José: FLACSO-Costa Rica, 131.
- Oszlak, O & Gantman, E. (2007). La agenda estatal y sus tensiones: gobernabilidad, desarrollo y equidad, *Revista Iberoamericana*. Nordic Journal of Latin American and Caribbean Studies XXXVII (1), 83-113.
- Pazos Bastidas, A. (2000). *Normas de derecho aborígen*. Bogotá: Empresa Editorial de Nariño.
- Pinto Soria, J.C. (1993). La independencia y la Federación; 1810-1840. En H. Pérez Brignoli. (Ed.). *Historia General de Centroamérica* (pp. 73-140). Madrid: Editorial Siruela S.A.
- Quesada, R. (2001). *El legado de la guerra hispano-antillana-norteamericana*. San José: EUNED.
- Repetto, F. (2007). Nueva matriz sociopolítica, problemas sociales y políticas públicas: América Latina a inicios del siglo XXI. En G. Saraví. (Ed.). *De la*

pobreza la exclusión: continuidades y rupturas de la cuestión social en América Latina, (pp. 233-263). Buenos Aires y México D.F: CIESAS y Prometeo Libros.

Rivarola, A. (2007). "Latinoamérica": reflections around globalization, State, nationhood and development, *Revista Iberoamericana*. Nordic Journal of Latin American and Caribbean Studies, XXXVII (1), 59-82.

Rodríguez Sancho, J. (2009). Un reconfigurado orden mundial interpretado desde América Latina y el Caribe en la segunda mitad del siglo XX. La cuestión social centroamericana, *Revista del CESLA*, X (12), 153-174.

_____. (2008). La pobreza como objeto de estudio. Un caso contemporáneo en Centroamérica desde la experiencia costarricense. En *XV Congreso Internacional de AHILA*. Universidad de Leiden. Países Bajos.

_____. (2005). Centroamérica: los rostros de la pobreza. Una panorámica histórica, *Vegueta*, (9), 106-125.

_____. (2004). El poemario *La junta luz* de Juan Gelman: El exilio y la violencia durante la dictadura militar en Argentina, *Espéculo* (28), 1-22

Saraví, G. (2007). *De la pobreza a la exclusión: continuidades y rupturas de la cuestión social en América Latina*. Buenos Aires y México D.F: CIESAS y PROMETEO Libros.

Saxe, E. (1999). *La nueva oligarquía latinoamericana: ideología y democracia*. Heredia: EUNA

Solís Rivera, L.G. (2004). Centroamérica: la integración regional y los desafíos de sus relaciones internacionales. San José: EUCR. Serie Cuadernos de Historia de la Cultura 12.

Shelton, D, Gacitua & Sojo, C. (Ed.). (2004). *Desafíos del desarrollo social en Centro América*. San José: FLACSO- Costa Rica.

Social Watch. (2002). *El impacto social de la globalización en el mundo*. Montevideo: Instituto del Tercer Mundo.

Sojo, C. (Ed.). (2006). *Pobreza, exclusión social y desarrollo. Visiones y aplicaciones en América Latina*. San José: FLACSO- Costa Rica, 142.

_____. (2002). *Desarrollo social en América Latina. Temas y desafíos para las políticas públicas*. San José: FLACSO y Banco Mundial.

_____. (1995). *La gobernabilidad en Centroamérica. La sociedad después del ajuste*. San José: FLACSO- Costa Rica.

Torres Rivas, E. (1993). *Historia inmediata: 1979-1991*. Madrid: Ediciones Siruela S.A.

Universidad Javeriana. (2012). *Normas APA*, 6ª edición. Bogotá: Centro de Escritura Javeriano.

Viales Hurtado, R. (2005). Pobreza e historia en América Central: condiciones estructurales y representaciones sociales. Una visión desde Costa Rica, *Iberoamericana* (19), V, 87-103.

_____. (1999). Desarrollo rural y pobreza en Centroamérica en la década de 1990. Las políticas y algunos límites del modelo neoliberal, *Anuario de Estudios Centroamericanos* (25), 2, 139-157.

www.cepal.org.cl

www.clacso.edu.ar

www.flacso.org

www.oxlad.geh.ox.ac.uk

Yaffé, J. (2010). Economía y dictadura en Uruguay. Una visión panorámica de su evolución y sus relaciones con la economía internacional: 1973-1984, *Revista de Historia* (61 y 62), 13-35.

Zurbriggen, C. (2007). Los Estados latinoamericanos frente a los desafíos de la globalización, *Revista Iberoamericana*. *Nordic Journal of Latin American and Caribbean Studies* XXXVII (1), 203-229.

