

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Sistema de Educación General

RP-3410 Historia General de Centroamérica con énfasis en Costa Rica
(3 créditos)

Prof. Javier Rodríguez Sancho / javier.rodriguezsancho@ucr.ac.cr
Horario del curso: lunes 4 -6:50 p.m
Oficina 19: miércoles 8 -11:40 a.m y jueves de 3 -4:40 p.m
Primer ciclo de 2014

1. Descripción

El repertorio ofrece una visión de conjunto en torno a los procesos generales del desarrollo histórico de las sociedades centroamericanas desde la ruptura del llamado *Pacto colonial* hasta el presente.

Los ejes de discusión estarán focalizados en el análisis de la conformación de los Estados nacionales durante el siglo XIX, la configuración de las economías agro-exportadoras y su relación con el mercado mundial. Se analizarán los cambios políticos junto a las crisis de las economías centroamericanas de finales del siglo XX, que involucran a Belice y Panamá.

Asimismo, la segunda mitad del siglo XX tendrá un mayor énfasis en el análisis del curso. En esto, el estudio de la insurgencia guerrillera, los procesos de democratización y los acuerdos de paz serán temas de discusión para entender a Centroamérica como uno de los escenarios en disputa de la llamada Guerra Fría. De la misma manera, la pobreza, la desigualdad y las migraciones, se interpretarán desde un enfoque histórico.

2. Los objetivos generales

Analizar los cambios y las permanencias de las sociedades contemporáneas de Centroamérica, para comprender el presente.

Establecer una periodización de la historia contemporánea de Centroamérica, para reconocer la evolución política, económica y social de sus sociedades.

2.1 Los objetivos específicos

Definir la denominada *herencia colonial*, para comprender el desarrollo de las sociedades centroamericanas del siglo XIX.

Identificar a las economías agroexportadoras centroamericanas de los siglos XIX y XX, para explicar la dependencia del mercado europeo y estadounidense.

Exponer el modelo de ejercicio del poder político en Centroamérica, para identificar los tipos de Estado que se desarrollaron durante los siglos XIX y XX.

Determinar el papel de Centroamérica en el contexto de la Guerra Fría, para reconocer los intereses de los Estados Unidos y de la Unión Soviética entre las décadas de 1950 y 1980.

Caracterizar, los niveles de vida de las poblaciones centroamericanas, para explicar la pobreza y la desigualdad social entre las décadas de 1980 y 1990.

Explicar la incidencia de la llamada globalización, para comprender el impacto en las economías centroamericanas de finales del siglo XX y a principios del XXI.

4. Cronograma de lecturas y de actividades**

10 de marzo

Presentación y discusión del programa. Lección magistral con la participación individual: ¿qué se entiende por Centroamérica?: pasado y presente.

**Pre-conformación de los subgrupos de investigación y sugerencias de los temas del trabajo final.

17 marzo

A. Centroamérica como una región: la unidad en la diversidad

Pérez Brignoli, H. (2000). Introducción al estudio de Centroamérica. En M. Vannini. *Encuentros con la Historia*, (pp.83-100).

Granados, C. (1985). Hacia una definición de Centroamérica. En *Anuario de Estudios Centroamericanos* 11, (pp. 59-78).

**La escogencia definitiva del tema de investigación final

24 marzo

B. Una re-conceptualización en torno a Centroamérica

Demyk, N. (1995). Los territorios del Estado-Nación en América Central. Una problemática regional. En A. Taracena & Piel, J. (Ed.). *Identidades nacionales y Estados modernos en Centroamérica*, (pp. 13-28).

31 de marzo

C. La herencia colonial, la emancipación y una transición política

Pinto Soria, J. (1993). Apéndice. En *Historia General de Centroamérica* T. II. (pp. 307-322).

**Primer borrador del trabajo final: el problema de investigación y el Estado de la cuestión.

7 abril

D. A finales del siglo XIX y en los comienzos del XX

Samper, M. (1993). Café, trabajo y sociedad... En *Historia General de Centroamérica* T. IV (pp. 11-39).

14 de abril Semana Santa

21 de abril. Semana U.

28 de abril

E. La organización de las realidades locales, nacionales y regionales

Samper, M. (1993). Café, trabajo y sociedad. En *Historia General de Centroamérica*. T. IV. (pp. 39-71).

**Segundo borrador del trabajo final: depuración del Estado de la cuestión y los objetivos.

5 de mayo

F. La primera mitad del siglo XX
Torres Rivas, E. (1989). *Interpretación del desarrollo social Centroamericano*, (pp.103-117).

12 de mayo

G. La agroexportación y las economías del Istmo
Bulmer Thomas, V. La crisis de la economía de agroexportación. En *Historia General de Centroamérica* T. IV, (pp.325-363).

19 mayo

H. Las economías de enclave y las compañías bananeras
Posas, M. (1993). La plantación bananera en Centroamérica. En *Historia General de Centroamérica* T. IV, (pp.111-165).

Primer examen parcial

26 mayo

I. La Segunda Guerra Mundial y un nuevo orden mundial
Torres Rivas, E. (1989). *Interpretación del desarrollo social Centroamericano* (pp. 117-133).

2 de junio

J. Las crisis de los modelos y la industrialización
Bulmer Thomas, V. La crisis de la economía de agroexportación. En *Historia General de Centroamérica*. T.IV., (pp. 372-390).

9 de junio

K. El autoritarismo y la revolución en Centroamérica
Rojas, M. (1993). La política. En *Historia General de Centroamérica*. T.V (pp. 116-163).

16 junio

L. Las dependencias del "pasado" y lazos del presente
Bethell, L. (2001). La zona del Canal de Panamá. En *Historia de América Latina. 14 América Central desde 1930*, (pp. 284-305).
Solís, L.G. (2004). Centroamérica: la integración regional y los desafíos..., (pp. 32-43).

23 junio

M. Los procesos de pacificación nacional y regional
Torres Rivas, E. (1993). Introducción a la década. En *Historia General de Centroamérica*. T. VI (pp.11-30)
**Entrega del trabajo de investigación final

30 junio

N. Los dilemas de las economías de la región
Figuroa Ibarra, C. (1993). Centroamérica: entre la crisis y la esperanza. En *Historia General de Centroamérica*. T. VI (pp. 35-61).
El rostro social de la pobreza
Rodríguez Sancho, J. (2006). Centroamérica: los rostros de la pobreza. Una panorámica histórica, *Vegueta*, (pp. 107-126).

Segundo examen parcial.

5. La metodología

Se asignará una lectura para discutirla una semana después con base en el cronograma. La lección magistral se complementará con una discusión de la lectura del día que será explicada por dos o tres estudiantes, quienes utilizarán lecturas complementarias. Para fomentar el debate, se acudirá a la utilización de presentaciones multimedia acompañadas de mapas, gráficos e imágenes que faciliten la comprensión del tema respectivo.

Al inicio de cada lección, se tratará una noticia del acontecer político, económico o cultural de Centroamérica con apoyo en una noticia de la prensa nacional o internacional que fomente el conocimiento de la región. El curso implicará una actualización del estudiante en torno al Istmo centroamericano.

En cuanto al trabajo de investigación final, se usará una guía *ad hoc* proporcionada por el profesor que contiene los pasos a seguir con el apoyo de un texto del profesor Maynor Badilla (2007). *Lineamientos básicos para la elaboración de un proyecto de investigación*, entre otros. El primer requisito consistirá en confeccionar un Estado de la cuestión y un problema de investigación con el soporte de las diferentes bibliotecas físicas y virtuales de las universidades públicas y de los centros académicos reconocidos. Asimismo, las denominadas *Normas APA* (2012), se emplearán en los trabajos que se asignen durante el semestre. No se aceptará la recopilación bibliográfica en calidad de trabajo final.

Entre los temas a desarrollar, se ofrecen los siguientes tópicos, aunque, en ningún caso, el trabajo se centrará exclusivamente en la realidad costarricense: 1. Los derechos humanos, el Estado de derecho y la sociedad civil; 3. Los tratados de libre comercio: CAFTA-DR o los Acuerdos de Asociación con la Unión Europea; 4. La salud pública, la educación y el empleo; 5. Las migraciones internacionales; 6. Las transnacionales farmacéuticas y la biodiversidad regional; 7. Las pandillas juveniles o maras; 8. Las culturas autóctonas y la globalización; 8. La literatura centroamericana.

6. La evaluación

| | |
|---|---------|
| 6.1 Dos exámenes parciales | 15% c/u |
| 6.2 Un ensayo crítico con una guía <i>ad hoc</i> | 15% |
| 6.3 Una exposición de la lectura del día | 15% |
| 6.4 Exposición del subgrupo del trabajo final | 15% |
| 6.5 Un trabajo final (tres borradores previos) y guía <i>ad hoc</i> | 25% |

Bibliografía

Acuña, V.H. (2007). Los desafíos de la historia en Centroamérica. En V.H Acuña. (Ed.). *Historia e incertidumbre*. San José: EUCR. Serie Cuadernos de Historia de la Cultura 22.

_____. (1994). Nación y clase obrera en Centroamérica durante la época liberal: 1870-1930. En I. Molina & Palmer, S. *El paso del cometa. Estado, política social y culturas populares en Costa Rica: 1800-1950*, (pp145-165). San José: Editorial Porvenir. PMS.

Aguilera, G. (1989). *El fusil y el olivo. La cuestión militar en Centroamérica*. San José: DEI.

- Aguilera Peralta, G. (Ed.). (1990). *Centroamérica ante las nuevas relaciones internacionales*. San José: Fundación Friedrich Ebert.
- Alvarenga, P. (1996). *Cultura y ética de la violencia. EL Salvador: 1880-1932*. San José: EDUCA 6.
- Bourgois, P. (1994). *Banano, etnia y lucha social en Centroamérica*. San José: DEI
- Demyk, N. (1995). Los territorios del Estado nación en América Central. Una problemática regional. En A. Taracena & Piel, J. (Ed.). *Identidades nacionales y Estados modernos en Centroamérica*, (pp. 13-28). San José: EUCR. Colección Istmo.
- García, E. (1997). *Poder político, interés bananero e identidad nacional en Centroamérica*. Tegucigalpa: Editorial Universitaria.
- Menjívar, R. & Trejos, J. (1990). *La pobreza en América Central*. San José: FLACSO.
- Morales, A. (1995). *Oficios de paz y posguerra en Centroamérica*. San José, FLACSO.
- Pasos, M. (1993). La plantación bananera en Centroamérica: 1870-1929. En V.H Acuña. (Ed.). *Historia General de Centroamérica*. T. IV, (pp. 111-165). Madrid: Editorial Siruela.
- Pérez Brignoli, H. (2000). Introducción al estudio de Centroamérica. En M. Vannini. (Ed.). *Encuentros con la Historia*. Managua: UCA
- Pérez Sáinz, J.P. (1996). *Neoinformalidad en Centroamérica*. San José: FLACSO.
- Proyecto Estado de la Región. (1999). *Informe estado de la región en desarrollo humano sostenible*. San José: PER.
- Samper, M. (1998). *Producción cafetalera y poder político en Centroamérica*. San José: EDUCA.
- _____. (1993). Café, trabajo y sociedad en Centroamérica: 1870-1930. Una historia común y divergente. En V.H Acuña. (Ed.). *Historia General de Centroamérica*. T. IV, (pp.11-110). Madrid: Editorial Siruela.
- Rodríguez Sancho, J. (2009). Un reconfigurado orden mundial interpretado desde América Latina y el Caribe en la segunda mitad del siglo XX. La cuestión social centroamericana, *Revista del CESLA*, X (12), 153-174.
- _____. (2008). La pobreza como objeto de estudio. Un caso contemporáneo en Centroamérica desde la experiencia costarricense. En *XV Congreso Internacional de AHILA*. Universidad de Leiden. Países Bajos.
- _____. (2006). Centroamérica: los rostros de la pobreza. Una panorámica histórica, *Vegueta*, (9), 107-125.

Solís Rivera, L.G. (2004). *Centroamérica: la integración regional y los desafíos de sus relaciones internacionales*. San José: EUCR. Serie Cuadernos de Historia de la Cultura 12.

Shelton, D, Gacitua & Sojo, C. (Ed.). (2004). *Desafíos del desarrollo social en Centro América*. San José: FLACSO- Costa Rica.

Social Watch. (2002). *El impacto social de la globalización en el mundo*. Montevideo: Instituto del Tercer Mundo.

Sojo, C. (Ed.). (2006). *Pobreza, exclusión social y desarrollo. Visiones y aplicaciones en América Latina*. San José: FLACSO- Costa Rica, 142.

_____. (2002). *Desarrollo social en América Latina. Temas y desafíos para las políticas públicas*. San José: FLACSO y Banco Mundial.

_____. (1995). *La gobernabilidad en Centroamérica. La sociedad después del ajuste*. San José: FLACSO- Costa Rica.

Torres Rivas, E. (1993). *Historia inmediata: 1979-1991*. Madrid: Ediciones Siruela S.A.

_____. (1989). *Interpretación del desarrollo social centroamericano*. San José: FLACSO-Costa Rica.

Universidad Javeriana. (2012). *Normas APA, 6ª edición*. Bogotá: Centro de Escritura Javeriano.

Vargas, J.A. (2006). *La novela contemporánea centroamericana. La obra de Sergio Ramírez Mercado*. San José: Ediciones Perro Azul.

Viales Hurtado, R. (2005). Pobreza e historia en América Central: condiciones estructurales y representaciones sociales. Una visión desde Costa Rica, *Iberoamericana* (19), V, 87-103.

_____. (1999). Desarrollo rural y pobreza en Centroamérica en la década de 1990. Las políticas y algunos límites del modelo neoliberal, *Anuario de Estudios Centroamericanos* (25), 2, 139-157.

www.cepal.org.cl

www.clacso.edu.ar

www.flacso.org

www.montevideooxford/latinamericaindex.oxforduniversity.uk

Wünderich, V. (1995). *Sandino. Una biografía política*. Managua: Nueva Nicaragua.

