

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Sección de Historia y Geografía
Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica
Curso: OG-4117 Geopolítica
Profesor: Roberto Vindas Hernández
Créditos: 03
II Semestre 2014
Horario: lunes de 5:00 pm a 7:50 pm
Horario de atención a estudiantes: lunes: 1:00 pm a 3:00 pm, cubículo sección Historia y Geografía.
Correo electrónico: roberto.vindas@gmail.com

PROGRAMA DEL CURSO

I. DESCRIPCIÓN

Dentro de los contenidos que integran el plan de estudios del Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales el conocimiento de la geopolítica es de gran trascendencia para la comprensión del entorno global. Por tanto, este curso se ubica en el último semestre del plan de estudios de la carrera y pretende capacitar al estudiante sobre los recursos teórico-conceptuales esenciales para una mejor comprensión de las relaciones de poder político y económico a nivel internacional. Los principios teóricos pilares en la geografía política, la distribución espacial y la cronología de los eventos constituyen el cometido de este curso, el cual se complementará con análisis regionales y estudios de casos.

II. OBJETIVOS

Objetivo General

- Introducir a los estudiantes en el estudio de la geopolítica mundial, las relaciones de poder entre los diferentes Estados y estudios de caso relevantes en el mundo contemporáneo.

Objetivos Específicos

- Asimilar los conceptos, teorías y variables fundamentales de la geopolítica.
- Analizar los sistemas mundiales dominantes desde el punto de vista geopolítico.
- Caracterizar la evolución de la distribución del poder en el mundo contemporáneo
- Estudiar la interrelación entre territorio - recursos y su función como puntos de unión o discordia entre los Estados.
- Investigar algunos de los focos recientes de tensión mundial, sus causas y efectos.

III. CONTENIDOS

1. Geopolítica, conceptos básicos, origen y evolución

- a) Geografía, geografía política y geopolítica
- b) El conocimiento geopolítico y la geopolítica crítica
- c) Precursores y autores contemporáneos en geopolítica

2. Análisis de los sistemas mundiales

- a) Análisis y dimensiones del sistema mundial
- b) Poder y política
- c) Renacimiento de la geopolítica

3. Ordenes Geopolíticos

- a) Ciclos y órdenes de la geopolítica mundial

4. Estados Territoriales

- a) La espacialidad del poder
- b) Espacio vital y presión demográfica
- c) Medio geográfico, creaciones culturales y políticas
- d) Poderes terrestre, naval y aéreo
- e) Fronteras y geoestrategia
- f) Nuevas espacialidades del poder

5. Geografía electoral

- a) Herencia liberal
- b) Democracia liberal
- c) Elecciones

6. Eras geopolíticas

- a) Tres eras de la geopolítica
- b) Escenarios de la geopolítica global

7. Áreas conflictivas y focos de tensión

- a) Nueva era en la política mundial
- b) Occidente y el resto del mundo
- c) Guerras de transición y de línea de fractura
- d) La geopolítica de grandes naciones: la Unión Europea, Francia, Alemania, Gran Bretaña, Italia, España, Latinoamérica, Brasil, Rusia, Japón, China, Indonesia, la Unión India
- e) Puntos calientes: África, Mediterráneo euromusulmán, los Balcanes, Afganistán, Iraq e Irán, Israel-Palestina, el mundo musulmán
- f) La geopolítica del petróleo.
- g) Geopolítica en Centroamérica.

IV. METODOLOGÍA

El curso está estructurado de manera que en la primera parte se estudian los fundamentos teóricos de algunas vertientes de la geografía política y de la geopolítica desde la óptica de distintos autores vigentes y académicamente reconocidos de la Geografía Política, tales como Peter Taylor, John Agnew e Yves Lacoste, con el objetivo de ir dotando a los estudiantes de un marco teórico de referencia que sirva para un posterior análisis de casos y de problemáticas mundiales. En un segundo momento, el curso se orienta hacia el análisis y aplicación de los fundamentos teóricos en diferentes estudios de caso, conflictos internacionales y focos de tensión entre Estados a nivel mundial, los cuales replantean la geopolítica regional y sirven para estudiar nuevas orientaciones y relaciones de poder en el mundo.

Para cumplir con esta expectativa las lecciones se dedicarán al análisis de los contenidos propuestos en este programa, tomando en cuenta la participación activa de las y los estudiantes. Por tratarse de un curso teórico, la metodología se apoyará principalmente en clases magistrales, el análisis de lecturas asignadas, la participación en charlas con invitados expertos en temas asociados a los contenidos del curso y el análisis de materiales audiovisuales.

Por otra parte, se realizarán una serie de actividades a cargo de los estudiantes, las cuales algunas son grupales o individuales, tales como: breve presentación de los resultados de investigación y debates en torno a temas asignados donde cada estudiante o grupo de estudiantes asumirá y profundizará el análisis desde una posición o perspectiva sobre un tema, distinta a la que asuma el otro grupo de estudiantes, de manera que se dé un debate abierto y respetuoso donde se expongan los principales argumentos de cada posición y se utilicen los insumos teóricos estudiados en el curso. Para cada debate, el profesor asignará los temas y se sortearán las posiciones ideológicas que asuma cada grupo.

Además, está programada una gira internacional a Nicaragua, por lo cual es indispensable para que la gira se realice, el compromiso del grupo con todo lo que tiene que ver la organización, logística, actividades a desarrollar previas, durante y después de la gira, la responsabilidad individual y grupal que amerita una gira de este tipo, tanto como el apoyo y compañerismo para que resulta efectiva la visita a Nicaragua. Para este fin, a lo largo del semestre de manera transversal, se irá programando y estudiando cada detalle de la salida de campo.

Para efectos de mantener el rigor académico y orden en el aula universitaria, se solicita a los estudiantes mantener los teléfonos celulares y otros aparatos electrónicos apagados o en modo de silencio y guardados durante el desarrollo de la lección.

V. EVALUACIÓN

-Pruebas parciales: La evaluación consta de dos pruebas parciales que incluirán la materia vista hasta la clase previa a la prueba.

-Actividades en clase: A lo largo del semestre se realizarán actividades en clase tales como dinámicas de discusión y debate grupal relacionadas con estudios de caso específicos asignados previamente por el profesor. Producto de estas actividades, los estudiantes encargados de cada debate deben elaborar un resumen con los principales aspectos debatidos. Para estos debates, el profesor indicará a los estudiantes oportunamente la rúbrica de evaluación a seguir. Este rubro de la evaluación incluye también pruebas cortas, las cuales no se anunciarán anticipadamente. Finalmente, se encuentran en este rubro los reportes sobre materiales audiovisuales o sobre charlas según sean solicitados por el profesor. Todas las actividades en clase tendrán el mismo valor cada una y la nota se promediará de acuerdo al número total de actividades.

Temas para debates:

- América Latina bajo la influencia de Estados Unidos
- Medio Oriente como desequilibrio geopolítico para Occidente
- Pionyang y Seúl, contraste entre las Koreas
- El objetivo Chino de Taiwán
- El eje del mal y los objetivos hegemónicos estadounidenses
- Rusia y China, protagonistas de la geopolítica mundial
- Nacionalismos y violencia en Europa
- Conflictos civiles en África

-Ensayo: cada estudiante realizará un ensayo en el cual discuta algún tema o conflicto geopolítico atinente a los contenidos propuestos en el curso y lo redactará en formato de artículo científico, siguiendo las pautas de la Revista Reflexiones de la Universidad de Costa Rica. Para este rubro se evalúa la entrega anticipada de la propuesta del tema y la entrega del ensayo. Ambos documentos se entregan en formato digital al correo del profesor.

Este ensayo debe estar basado en **fuentes bibliográficas serias y académicas, únicamente se admiten libros (físicos o digitales) y artículos científicos**, para incluir otro tipo de recurso o fuente se debe consultar previamente al profesor. Este trabajo debe incluir al menos 8 fuentes de consulta diferentes. Las fuentes deben citarse dentro del texto como citas y en la bibliografía de manera completa al final del trabajo, utilizando el formato APA. La propuesta del Ensayo debe incluir: **Delimitación del tema, índice**

de contenidos del trabajo y fuentes de datos y bibliografía de referencia consultada. La extensión del Ensayo es de 12 páginas sin contar la bibliografía. El trabajo se presenta en letra Times New Roman, tamaño 12 y a espacio y medio (1.5). Por tratarse de un curso de geografía, el Ensayo **necesariamente debe incluir recursos cartográficos para el mejor análisis geográfico** del tema tratado. Este trabajo debe contar con al menos un mapa elaborado por los estudiantes.

Trabajo de campo: se evaluará la participación y aportes durante la salida de campo. Para este efecto habrá un trabajo previo de preparación de materiales para una actividad-taller programado con estudiantes universitarios de Nicaragua. Asimismo, se evaluará la entrega posterior de un reporte de la gira, donde se rescaten los principales insumos teórico-prácticos obtenidos durante el trabajo de campo. Las pautas de este reporte se darán posteriormente. La propuesta de fecha de gira es del miércoles 5 de noviembre al sábado 8 de noviembre.

-Proyecto de Investigación: en grupos de máximo 4 estudiantes, se desarrollará un proyecto final de investigación en concordancia con los contenidos del curso. Este trabajo deberá estar formalmente estructurado con Resumen de no más de media página, Índice, Introducción, Planteamiento del problema de investigación, Objetivos, Desarrollo (análisis comparativo, gráficos, cuadros, mapas y otros), Conclusión/Recomendaciones y Referencias.

Este trabajo debe estar basado en **fuentes bibliográficas serias y académicas, únicamente se admiten libros (físicos o digitales) y artículos científicos**, para incluir otro tipo de recurso o fuente se debe consultar previamente al profesor. Este trabajo debe incluir al menos 12 fuentes de consulta diferentes. Las fuentes deben citarse dentro del texto como citas y en la bibliografía de manera completa al final del trabajo, utilizando el formato APA. De igual manera, en este rubro se evalúa la entrega de la propuesta de investigación, la cual debe contar con: **Tema, Introducción, Planteamiento del Problema, Objetivos y Bibliografía consultada.** La extensión del trabajo es de 20 páginas, sin contar la bibliografía. El trabajo se presenta en letra Times New Roman, tamaño 12 y a espacio y medio (1.5). Por tratarse de un curso de geografía, **el Trabajo de Investigación necesariamente debe incluir recursos cartográficos para el mejor análisis geográfico** del tema tratado. Este trabajo debe contar con al menos un mapa elaborado por los estudiantes.

Para efectos de compartir los resultados de este trabajo con el resto del grupo, las últimas semanas se destinarán 10 minutos por cada investigación para exponer los resultados obtenidos, sin embargo, esta exposición no posee ningún valor de la nota.

Ninguna de las asignaciones se recibirá en una fecha u hora distinta a la establecida en este programa, excepto en los casos que establece el Régimen Académico Estudiantil y siguiendo el debido procedimiento que indica este Reglamento. Las siguientes asignaciones: Ensayo, Proyecto de Investigación y sus respectivas propuestas se entregarán al correo electrónico del profesor indicado en este programa, antes de las 5:00 PM en la fecha correspondiente y en formato word. Cualquier modificación en la fecha u hora de entrega queda sujeta a la respectiva y previa aprobación de parte del docente.

Se recuerda a los estudiantes que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves "Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo". Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.

Distribución de los porcentajes

Actividad	Porcentaje
2 Pruebas Parciales	40% (20 % c/u)
Actividades en clase	20%
Ensayo	15 (3% propuesta, 12 % trabajo)
Proyecto de Investigación	15% (3% propuesta, 12% trabajo)
Trabajo de campo	10 % (participación y reporte)
Total	100%

VI. CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES

Fecha	Tema	Actividad/Lectura*
Agosto 11	1. Geopolítica, conceptos básicos, origen y evolución	Introducción
Agosto 18		1-Lacoste, Y. 2008. Pp. 8-27. 2-Agnew, J. 2005. Pp. IX-XVIII y 1-37. Entrega de propuesta del Ensayo
Agosto 25	2. Análisis de los sistemas mundiales	3-Taylor, P. 2002. Pp. 1-51.
Setiembre 1		
Setiembre 8	3. Ordenes Geopolíticos	4-Taylor, P. 2002. Pp. 53-113. Entrega de propuesta de Proyecto Final de Investigación
Setiembre 15	Feriado	
Setiembre 22	4. Estados Territoriales	5-Agnew, J. 2005. Pp. 39-78. 6-Mackinder, H. 2007. Pp. 367-378. Digital**
Setiembre 29	5. Geografía electoral	7-Taylor, P. 2002. Pp. 261-317. Entrega del Ensayo
Octubre 6	Primer Examen	
Octubre 13	6. Eras geopolíticas	8-Agnew, J. 2005. Pp. 79-158.
Octubre 20		9-Lacoste, Y. 2008. Pp. 30-133.
Octubre 27	7. Áreas conflictivas, focos de tensión y puntos calientes	10-Lacoste, Y. 2008. Pp. 134-150 11- Ornelas, R. 2003. Pp. 117-135. Digital
Noviembre 3		12-Lacoste, Y. 2008. Pp. 151-209. 13-Kaplan, R. 2010. Pp. 1-18. Digital Entrega del Proyecto Final de Investigación
Noviembre 5, 6, 7 y 8		Gira académica a Nicaragua.
Noviembre 10		14-Lacoste, Y. 2008. Pp. 211-273. Exposiciones de Investigación
Noviembre 17		15-Lacoste, Y. 2008. Pp. 274-333. 16- Zéraoui, Z. 2009. 17-Bergoing, JP. 2008. Pp. 23-29. Exposiciones de Investigación
Noviembre 24	18-Granados, C. 2010. Pp. 11-20 19- Granados, C. et al. 1999. Pp. 7-22. Digital 20- UIFC, FUNPADEM. 2001. Pp. 1-21. Digital Exposiciones de Investigación	
Diciembre 1	Examen Final	

*Las lecturas están numeradas en concordancia con el orden expuesto en la sección de **Referencias Bibliográficas**, allí aparece la referencia completa

** Las lecturas en formato digital están señaladas.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. **Lacoste, Y.** 2008. Geopolítica la larga historia del presente. Editorial Síntesis. Madrid, España. I Parte, Pp. 8-27.
2. **Agnew, J.** 2005. Geopolítica: Una Re-Visión de la Política Mundial. Trama Editorial. Madrid, España. Prólogo, Introducción y Cap. 1 Visualizando el espacio global. Pp. IX-XVIII y 1-37.
3. **Taylor, P.** 2002. Geografía Política. Editorial Trama. Madrid, España. Cap. 1 El análisis de los sistemas-mundo en geografía política. Pp. 1-51.
4. **Taylor, P.** 2002. Geografía Política. Editorial Trama. Madrid, España. Cap. 2 La resurrección de la geopolítica. Pp. 53-113.
5. **Agnew, J.** 2005. Geopolítica: Una Re-Visión de la Política Mundial. Trama Editorial. Madrid, España. Cap. 3 Un mundo de estados territoriales. Pp. 57-78.
6. **Mackinder, H.** (sf). El pivote geográfico de la Historia. Conferencia pronunciada ante la Real Sociedad Geográfica de Londres, el 25 de enero de 1904. Reproducida en "The Geographical Journal" Vol. XXIII, pp. 421 y siguientes. En Atencio, J. 1975. ¿Qué es la Geopolítica? Pp. 367-378.
7. **Taylor, P.** 2002. Geografía Política. Editorial Trama. Madrid, España. Cap. 6 Una nueva base para la geografía electoral. Pp. 261-317.
8. **Agnew, J.** 2005. Geopolítica: Una Re-Visión de la Política Mundial. Trama Editorial. Madrid, España. Cap. 4 y Cap. 5 Las tres eras de la geopolítica. Pp. 79-158.
9. **Lacoste, Y.** 2008. Geopolítica la larga historia del presente. Editorial Síntesis. Madrid, España. III Parte. Pp. 30-133.
10. **Lacoste, Y.** 2008. Geopolítica la larga historia del presente. Editorial Síntesis. Madrid, España. III Parte. Pp. 134-150
11. **Ornelas, R.** 2003. América Latina: territorio de construcción de la hegemonía. En Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales. Vol. 9, No. 2. Pp.117-135.
12. **Lacoste, Y.** 2008. Geopolítica la larga historia del presente. Editorial Síntesis. Madrid, España. III Parte. Pp. 151-209.
13. **Kaplan, R.** 2010. La geografía del poder chino. ¿Qué tan lejos puede llegar Beijing en tierra o en alta mar? En Foreign Affairs Latinoamérica. Vol. 10, No. 3. Pp. 1-18.
14. **Lacoste, Y.** 2008. Geopolítica la larga historia del presente. Editorial Síntesis. Madrid, España. IV Parte. Pp. 211-273.
15. **Lacoste, Y.** 2008. Geopolítica la larga historia del presente. Editorial Síntesis. Madrid, España. IV Parte. Pp. 274-333.
16. **Zéraoui, Z.** 2009. El fin de la guerra fría y la expansión fundamentalista. En Medio Oriente: la nueva geopolítica del poder. Cuadernos de la Cátedra "Ibn Khaldun" de Estudios de Medio Oriente. San José: Editorial Universidad de Costa Rica.
17. **Bergoing, JP.** 2008. Geopolítica Africana. En África continente multi-facético. Ensayo de Geografía Regional y Geografía Política. Escuela de Geografía, Universidad de Costa Rica. San José: Editorial Alma Mater. Pp. 23-29.
18. **Granados, C.** 2010. Geopolítica, Destino Manifiesto y Filibusterismo en Centroamérica. En Acuña, V. (Ed.), *Filibusterismo y destino manifiesto es Centroamérica* (11-20). Museo Histórico Cultural Juan Santamaría. Alajuela, Costa Rica.
19. **Granados, C. et al.** 1999. Fronteras centroamericanas espacios de encuentro y desencuentro. FUNPADEM, Universidad de Costa Rica. Pp. 7-22.
20. **UIFC, FUNPADEM.** 2001. El mar: la nueva frontera centroamericana. FUNDEPAM, Universidad de Costa Rica. Pp. 1-21.

VIII. BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL DE REFERENCIA

- Aguilar, M. 1995. Panorama cambiante en el mundo actual. EUCR. 2da Edición. San José.
- Agnew, J et al. Human Geography. 1996. Backwell Publishers Inc. I Edition. Massachussets.
- Ascón, R. 1998. Geografía del territorio Mundial: Economía, cultura y poder. Editorial Crítica, Grijalbo. Barcelona.
- Brown, S. 1994. Nuevas tendencias en la política mundial. Editorial Distrito. Buenos Aires.
- Carrillo, R. 1992. Geografía Humana, Económica y Política. Universidad de Panamá, Panamá.

- Capel, H y Urteaga, L. 1991. Las Nuevas Geografías. Ediciones Savat. Barcelona.
- Cohen, S. 1995. Geography and politics in world divided. 2 edition, University of Oxford.
- Equizábel, C. 1982. El Conflicto Este-Oeste y la crisis centroamericana. Revista Estudios Sociales Centroamericanos. N° 8. p. 9-25.
- Falk, R. 1999. Globalization and Geopolitical Fragmentation. Journal of Geography. Fifteenth Edition. P.21-26.
- Gamboa, L. 2006. Los retos de la ciudadanía y de la gobernabilidad en la globalización, (Serie Cuadernos de Historia de la Cultura N° 9), Escuela de Estudios Generales, Universidad de Costa Rica, San José.
- Granados, C y Quesada, L. 1986. Los intereses geopolíticos y el desarrollo de la zona Noratlántica Costarricense. Revista Estudios Sociales Centroamericanos. N° 40, Ene.- Abr.
- Haushofer, K. 1975. Las fronteras como materia de política mundial. Antología Geopolítica. Buenos Aires.
- Lacoste, Y. 1978. Geografía del Subdesarrollo. 2da edición, Ediciones Ariel. Barcelona.
- Mateo, M y Sausa, E. 1993. De la geopolítica a la geoconomía: Una lectura del siglo XX. Revista de Comercio Exterior. Vol. 43. N°10.
- Maull, O. 1970. Geografía Política. Ediciones Omega. Barcelona.
- Mc.Cool, R. 1991. A geopolitical model for international behavior. Journal of Pluralism and Political Geography. Croom Helm. London.
- Morales, A. (compilador). 1993. Poder y orden mundial, Primera edición, FLACSO, San José.
- Muñoz, L. 1994. Consecuencias Jurídicas de los Niveles de Coincidencia entre la Caracterización Geográfica y la Valoración Jurídica de la Plataforma Continental. Tesis de Grado, Universidad de Costa Rica, San José.
- Navarro García, J. (coord.). 2000. Sistemas políticos y procesos de integración económica. Escuela de Estudios Hispano-Americanos de Sevilla, Sevilla.
- Racine, J. 1977. Discurso Geográfico y Discurso Ideológico: Perspectivas Epistemológicas, Geocrítica, Cuadernos Críticos de Geografía Humana, Universidad de Barcelona, Barcelona.
- Sánchez, J-E. 2003. Geografía Política, Editorial Síntesis, Madrid.
- Sander, G. 1981. Estructuración espacio-político de la región Caribe. Revista Geografía América Central. N° 13-14.
- Sander, G. 1987. Aspectos y problemas de la Geografía del Mar Caribe en el contexto de las nuevas delimitaciones marítimas y los conflictos limítrofes. Geoistmo, Vol. 1. N° 1.