

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
SECCION DE HISTORIA Y GEOGRAFIA  
BACHILLERATO ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES Y LA EDUCACIÓN  
CIVICA

**OH-1103 HISTORIA ANTIGUA DE AMÉRICA**  
II CICLO, 2014

Profesora: María de los A. Acuña L.  
3 Créditos  
L: 09:00 – 12:50      Aula: 202  
Requisito: OH 2202 Historia Antigua Universal.

Horas atención estudiantes: L: 13:00-15.00 pm.      Oficina conjunto 3.  
[maria.acuna@ucr.ac.cr](mailto:maria.acuna@ucr.ac.cr)

## **PRESENTACIÓN**

El énfasis de este curso está orientado al estudio y conocimiento de la evolución de las sociedades antiguas de América, desde el poblamiento del continente hasta la llegada de los europeos a fines del siglo XV. Por ello se revisan las propuestas establecidas sobre las rutas de ingreso del homo sapiens sapiens al continente y las características sociales y económicas de estos grupos, así como su relación con el medio. De ahí que se analizaran los diversos modos de vida y sus variaciones económicas, sociales y culturales a lo largo y ancho de la América continental e insular. Donde interesa destacar y comparar las diversas áreas culturales del continente y sus civilizaciones. Para finalizar con un balance de las sociedades indígenas americanas y los presagios y señales que antecedieron y precedieron la llegada de los españoles.

## **OBJETIVO GENERAL**

Introducir al estudiante en el campo de estudio de la historia antigua de América con el fin de que conozca y comprenda los procesos históricos de formación y desarrollo de las sociedades indígenas americanas.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Conocer sobre el origen del hombre en América y el proceso de poblamiento de América para comprender el surgimiento de las primeras sociedades indígenas americanas.
2. Analizar y comparar las diversas sociedades americanas en sus estructuras económicas, políticas, sociales y culturales para entender la heterogeneidad sociocultural de la América antigua.

3. Presentar una visión general de la América indígena a la llegada de los europeos para valorar la presencia y herencia de las sociedades antiguas en la historia y desarrollo de las sociedades americanas.

## CONTENIDO

### Tema 1: Origen del Hombre en América

- a) Teorías del poblamiento de América
- b) Sociedades de cazadores y recolectores
- c) Aparición de la agricultura y desarrollo de las primeras sociedades agrícolas

### Tema 2: Diversidad Sociocultural en América

- a) América del Norte
  - i) Inuit, cultura Dorset, Cultura Thule
  - ii) Anasazi, Hohokam, Mogollon
- b) Mesoamérica
  - i) Olmecas, Zapotecas, Teotihuacan.
  - ii) Toltecas, Mixtecos, Tarascos
  - iii) Mayas
  - iv) Aztecas
- c) Área Caribe y la Amazonia
  - i) Tainos
  - ii) Caribes
  - iii) La Amazonia
- d) Área de tradición Chibchoide
  - i) Centroamérica (este de Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá)
  - ii) Colombia, Venezuela, parte Ecuador
- e) Área Andina
  - i) Moche, Nazca, Chimú,
  - ii) Tiahuanaco, Huari y Mochica
  - iii) Incas
- f) América Austral
  - i) Araucanos, Onas, Pueblos costeros

### Tema 3: América Indígena y la llegada de los Europeos.

- a) Balance de las Sociedades Indígenas Americanas
- b) Presagios y Señales.

## METODOLOGÍA

En el curso se combinarán las clases magistrales con el uso de diversos materiales audiovisuales, además del análisis participativo de los estudiantes basado en la bibliografía obligatoria.

## EVALUACIÓN

2 Exámenes parciales 25% c/u.....	50%
Comprobación de lecturas.....	10%
1 ensayo.....	15%
Análisis de libro.....	15%
Gira a museos.....	10%
<b>Total.....</b>	<b>100%</b>

Las fechas y contenidos de cada uno de los exámenes parciales se indican en el cronograma.

Las comprobaciones de lectura se aplicarán sobre las lecturas obligatorias del curso.

Para el **ensayo** deben de escoger un tema (ver lista) y realizar un análisis de caso. Debe de contener los siguientes elementos, portada, índice, introducción, desarrollo del ensayo, conclusión, bibliografía y citas bibliográficas. Máximo de 10 páginas. Letra Arial 12. Fecha de entrega se indica en el cronograma.

Temas para ensayo: análisis de caso

- a) Arte.
- b) Literatura.
- c) Magia, ritos y religión.
- d) Cosmogonía.
- e) Mitos y leyendas.

El **análisis del libro**, la realizarán en grupos de dos personas, deben de escoger un texto (ver lista) y desarrollar los siguientes elementos:

1. Sobre el autor: una reflexión sobre su formación, experiencia y trabajos.
2. Sobre el libro: una síntesis sobre los contenidos, la ubicación espacial, geográfica y temática, objetivos y principales hipótesis, las fuentes y la metodología.
3. Análisis crítico del libro: debilidades, fortalezas, argumentos, perspectiva o punto de vista, contribuciones a la comprensión del tema tratado, aportes y estimación del valor del libro.

La estructura del trabajo debe presentarse de la forma siguiente: portada, índice, introducción, desarrollo de la reseña, conclusión, bibliografía, anexos. Deben de incluirse citas en el trabajo. Máximo de 20 páginas. Letra Arial 12. Fecha de entrega se indica en el cronograma.

### Listado Libros (análisis)

1. Popol Vuh: las antiguas historias del Quiche.
2. Huey Colhuacán
3. El Libro de los libros de Chilam Balam
4. El Rabinal Achí
5. El varón de los Queché
6. Balún-Canán
7. Esoterismo del popol –vuh
8. Codices Mayas
9. Códices de México
10. Los códices mesoamericanos antes y después de la conquista española: historia de un lenguaje pictográfico.
11. Las pirámides números de piedra
12. Memorial de Sololá: anales de los cakchiqueles
13. Literaturas indígenas de Centroamérica

La **gira a museos** se evaluará de la siguiente manera: 5% asistencia a la gira, 5% informe. Este informe debe de contener los siguientes elementos: introducción, desarrollo de síntesis y análisis de la información observada y recibida, conclusión. El informe debe tener un máximo de 4 páginas, letra arial 12, debe de ser entregada en la clase siguiente a la gira.

El Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica en el capítulo II, artículo 4, inciso (j) indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. De ahí que el Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.

### **CRONOGRAMA DE LECTURAS y ACTIVIDADES:**

#### **1ª Semana. 11 de agosto**

1. Introducción del curso.

#### **2ª y 3ª Semana. 18/25 de agosto. Tema 1 (2 semanas)**

Solórzano, Juan Carlos. *América Antigua. Los pueblos precolombinos desde el poblamiento original hasta los inicios de la conquista española*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2009, pp. 51-72.

Ramos Gómez Luis J. y Concepción Blasco Bosqued. *Poblamiento y Prehistoria de América*, Madrid: Anaya, 1988, pp. 46-125.

#### **4ª Semana. 01 de setiembre. Tema 2-a. (11 semanas)**

Carrasco, Pedro. “América Indígena” en: Nicolás Sánchez Albornoz, dir. *Historia de América Latina*. Madrid: Alianza Editorial, 1985, pp. 103-111.

Solórzano, Juan Carlos. *América Antigua. Los pueblos precolombinos desde el poblamiento original hasta los inicios de la conquista española*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2009, pp. 233-284.

**5ª Semana.08 de setiembre. Tema 2-b.**

Garavaglia, Juan Carlos y Juan Marchena. *América Latina. De los orígenes a la independencia*. Volumen 1. América precolombina y la consolidación del espacio colonial. Barcelona: Crítica, 2005, pp.11-25.

Solórzano, *América Antigua. Los pueblos precolombinos desde el poblamiento original hasta los inicios de la conquista española*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2009, pp. 285-307.

**Feriado. 15 de setiembre- Gira Museos (17 setiembre)****6ª/ 7ª Semana. 22/29 setiembre. Tema 2-b**

Ramos Gómez Luis J. y Concepción Blasco Bosqued. *Culturas clásicas Prehispánicas*, Madrid: Anaya, 1988, pp. 8-35.

Solórzano, *América Antigua. Los pueblos precolombinos desde el poblamiento original hasta los inicios de la conquista española*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2009, pp. 309-331; 355-390; 473-521; 523-542.

**8ª Semana.06 octubre. Tema 2-c. Entrega ensayo**

Garavaglia, Juan Carlos y Juan Marchena. *América Latina. De los orígenes a la independencia*. Volumen 1. América precolombina y la consolidación del espacio colonial. Barcelona: Crítica, 2005, pp.29-47.

Carrasco, Pedro. "América Indígena" en: Nicolás Sánchez Albornoz, dir. *Historia de América Latina*. Madrid: Alianza Editorial, 1985, pp. 211-234.

**9ª Semana.13 octubre. I Parcial.****10ª/ 11ª Semana. 20/27 octubre. Tema 2-d.**

Carrasco, Pedro. "América Indígena" en: Nicolás Sánchez Albornoz, dir. *Historia de América Latina*. Madrid: Alianza Editorial, 1985, pp. 193-210.

Carmack, Robert. *Historia Antigua. Historia General de Centroamérica*, editor. Madrid: Ediciones Siruela, Flacso, 1993, pp.61-83; 135-204; 217-276.

**12ª/13ª Semana. 03/10 noviembre. Tema 2-e.**

Garavaglia, Juan Carlos y Juan Marchena. *América Latina. De los orígenes a la independencia*. Volumen 1. América precolombina y la consolidación del espacio colonial. Barcelona: Crítica, 2005, pp.53-81.

Solórzano, *América Antigua. Los pueblos precolombinos desde el poblamiento original hasta los inicios de la conquista española*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2009, pp. 391-414; 415-434; 435-451; 453-472; 543-573.

**14ª Semana. 17 noviembre. Tema 2-f.**

Garavaglia, Juan Carlos y Juan Marchena. *América Latina. De los orígenes a la independencia*. Volumen 1. América precolombina y la consolidación del espacio colonial. Barcelona: Crítica, 2005, pp.87-97.

Carrasco, Pedro. "América Indígena" en: Nicolás Sánchez Albornoz, dir. *Historia de América Latina*. Madrid: Alianza Editorial, 1985, pp. 233-252.

**15ª Semana. 24 noviembre. Tema 3 (1 semana). Entrega Análisis Libro**

Garavaglia, Juan Carlos y Juan Marchena. *América Latina. De los orígenes a la independencia*. Volumen 1. América precolombina y la consolidación del espacio colonial. Barcelona: Crítica, 2005, pp.99-109.

Carrasco, Pedro. "América Indígena" en: Nicolás Sánchez Albornoz, dir. *Historia de América Latina*. Madrid: Alianza Editorial, 1985, pp. 253-256.

León Portilla, Miguel. *El reverso de la Conquista: Relaciones Aztecas, Mayas e Incas*. México: grupo Editorial Planeta, 1992.

**16ª Semana. 01 diciembre. II Examen Parcial.**

**BIBLIOGRAFÍA**

Aguilar Piedra, Carlos. *El jade y el chamán*. Cartago: TEC, 2003.

Aguilar Piedra, Carlos. *Los usékares de oro*. San José: Museos del Banco Central de Costa Rica, 1996.

Alcina Franch, José. *Las culturas precolombinas de América*. Madrid: Alianza Editorial, 2000.

Alcina Franch y Josefina Palop M. *Los Incas. El Reino del Sol*. México: Red Editorial Iberoamericana, 1989.

\_\_\_\_\_. *Las Claves de la América Precolombina, 3000 a.c,1492*. Barcelona: Planeta, 1992 .

\_\_\_\_\_. *Los Aztecas*. Madrid: Historia 16. Información e Historia, 1999.

Alvin M. Joseph, ed. *America in 1492. The World of the Indian Peoples before the Arrival of Columbus*. New York: Vintage Books, 1993.

Baquedano, Elizabeth. *Los Aztecas*. México: Panorama Editorial, 1992.

Cabrera, Edgar. *La cosmogonía maya*. Costa Rica: Editado por Liga Maya Internacional, 1992.

----- *El calendario maya su origen y su filosofía*. Costa Rica: Editado por Liga Maya Internacional, 1995.

Carmack, Robert. *Historia Antigua. Historia General de Centroamérica*, editor. Madrid: Ediciones Siruela, Flacso, 1993.

Carrasco, Pedro. "América Indígena" en: Nicolás Sánchez Albornoz, dir. *Historia de América Latina*. Madrid: Alianza Editorial, 1985.

Coe, Michael. *The Maya*. New York: Thames and Hudson, 1991.

Conrad, Geoffrey W. y Arthur A. Demarest. *Religión e Imperio*. Madrid: Alianza Editorial, 1990.

Crawford, Michael H. *Antropología Biológica de los Indios Americanos*. Madrid: Mapfre, 1992.

Cruz García, Álvaro. *Pueblos del Caribe y la Amazonia*. Madrid: EDIMAT, 2007.

Díaz Carlos J. *América Indígena: Incas*. La Habana: Editorial Ciencias Sociales, 1991.

Demarest, Arthur. *Ancient Maya: The rise and fall of a rainforest civilization*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

Diamond, Jared M. *Guns, Germs and Steel: The Fates of Human Societies*. New York: W.W. Norton & Co, 1997.

Di Peso, Charles. *Las Sociedades no Nucleares de Norteamérica: La gran Chichimeca*. Caracas: Italgráfica, 1983.

Duverger, Christian. *El primer mestizaje. La clave para entender el pasado mesoamericano*. México: Taurus, 2007.

Fiedel, Stuart J. *Prehistory of the Americas*. New York : Cambridge University Press, 1996.

Fernández, Patricia. *Oro precolombino*. San José: FMBC, 2005.

Fernández, Patricia, et.al. *Mujeres de arcilla*. San José: Banco Central de Costa Rica, 2005.

Fernández, Patricia y Guillermo E. Alvarado, editores. *Artesanos y piedras: herramientas y escultura precolombina en Costa Rica*. San José: FMBC, 2006.

Ferrero, Luis. *Costa Rica Precolombina*. San José: Editorial Costa Rica, 1976.

Fonseca, Oscar. *Historia Antigua de Costa Rica, surgimiento y caracterización de la primera civilización costarricense*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1992.

Fonseca, Elizabeth. *Centroamérica: su historia*. San José: EDUCA, 1996.

Gruzinski, Serge. *El destino truncado del imperio azteca*, Blume: Barcelona, 2011.

Ibarra, Eugenia. *Las manchas del jaguar*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1999.

Krickeberg, Walter. *Los mitos y leyendas de los aztecas, incas, mayas y muiscas*. México: Fondo de Cultura Económica, 1975.

Langebaek R., Carl Henrik. *Noticias de caciques muy mayores. Origen y desarrollo de sociedades complejas en el nororiente de Colombia y norte de Venezuela*. Bogotá y Medellín: Ediciones Uniandes, Editorial Universidad de Antioquia, 1996.

León-Portilla, Miguel. *Los antiguos mexicanos a través de sus crónicas y cantares*. México: Fondo de Cultura Económica, 1983.

\_\_\_\_\_. *El reverso de la Conquista: Relaciones Aztecas, Mayas e Incas*. México: grupo Editorial Planeta, 1992.

Lockhart, James y Stuart B. Schwartz. "Indigenous Ways" en: *Early Latin America: A History of Colonial Spanish America and Brazil*. New York: Cambridge University Press, 1983.

López Austin, Alfredo y Leonardo López Luján. *El pasado indígena*. México: Fondo de Cultura Económica-El Colegio de México, 2000.

Lucena, Manuel. *La América Precolombina*. REI, México, 1990.

Mann, Charles C. "Amazonia." En *1491. Una nueva historia de las Américas antes de Colón*, 373-410. Nueva York: Siete Cuentos Editorial, 2013.

Manzanilla, Linda y Leonardo López. *Atlas Histórico de Mesoamérica*. México: Ediciones Larousse, 1993.

Meneses, Georgina. *Tradición oral en el imperio de los incas. Historia, religión, teatro*. San José: DEI, 1992.

Millones, Luis. *Historia y poder en los Andes centrales*. Madrid: Alianza Editorial, 1987.

Moscoso, Francisco. *Las Antillas coloniales españolas: preludio de la conquista europea de América. América: Contacto e Independencia*, México: IPGH, 2008.

Navarro García, Luis. *Historia de las Américas*. Sevilla Alambra Longman, 1991.

Parfit, Michael. "La búsqueda de los primeros americanos" en: *National Geographic*, diciembre, 2000.

Price, Douglas y Gary Feinman. "The Diversity of Native American Life" en: *Images of the Past*. California: Mayfield Publishing Co, 1997.

Ramos Gómez Luis J. y Concepción Blasco Bosqued. *Poblamiento y Prehistoria de América*, Madrid: Anaya, 1988.

\_\_\_\_\_. *Culturas clásicas Prehispánicas. Las raíces de la América Indígena*. Madrid: Anaya, 1988.

Rogozinsky, Jan. *A Brief History of the Caribbean. From the Arawak and the Carib to the present*. New York: Meridian, 1994.

Sabloff, Jeremy A. *The Cities of Ancient México: Reconstructing a lost World*. London: Thames and Hudson, 1997.

Salgado, Silvia y Juan V. Guerrero. "La distribución de la jadeíta en Centroamérica y su significado social." *Cuadernos de Antropología* 5 (diciembre 2005): 53-64.

Sanoja, Mario. *Los Hombres de la Yuca y el Maíz*. Caracas: Monte Ávila Editores, 1982.

Séjourné, Laurette. *América Latina. Antiguas Culturas Precolombinas*. México: Siglo Veintiuno editores, vol 21, 1987.

Solórzano, Juan Carlos. *América Antigua. Los pueblos precolombinos desde el poblamiento original hasta los inicios de la conquista española*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2009.

Sotelo Santos, Laura Elena. *Las ideas cosmológicas mayas en el siglo XVI*. México: UNAM, 1988.

Soustelle, Jacques. *La vida cotidiana de los aztecas en vísperas de la conquista*. México: Fondo de Cultura Económica, 1996.

Wolf, Eric. *Pueblos y Culturas de Mesoamérica*. México: Ediciones Era, S.A, 1979.

Wood, W Raymond, ed. *Archaeology on the Great Plains*. Kansas: University Press of Kansas, 1998.