

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
SECCION DE HISTORIA Y GEOGRAFIA  
BACHILLERATO ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES Y LA EDUCACIÓN CIVICA

OH-1204 **HISTORIA COLONIAL DE CENTROAMÉRICA**  
II CICLO, 2014

Profesora: María de los A. Acuña L.  
4 Créditos  
K: 9:00 – 12:50. Aula 203

Requisito: OH 1205 Historia de América Colonial.

Horas atención estudiantes: K: 13:00-15.00 pm, Oficina conjunto 3.  
[maria.acuna@ucr.ac.cr](mailto:maria.acuna@ucr.ac.cr)

## **PRESENTACIÓN**

Este curso tiene como propósito ofrecer a los y las estudiantes una visión global y actualizada de la historia colonial de Centroamérica. Por ello en el marco de las sociedades prehispánicas, se analiza de forma comparativa el proceso de conquista y sus consecuencias, así como la configuración de la sociedad colonial en su dimensión económica, política y social con el fin de entender la unidad y la diversidad de Centroamérica colonial. El enfoque regional nos permite identificar el legado colonial en la especificidad de las sociedades centroamericanas de hoy.

## **OBJETIVOS GENERALES**

1. Analizar la importancia del estudio de la historia colonial centroamericana desde una perspectiva regional, para poder comprender la unidad y diversidad del istmo.
2. Analizar los procesos históricos más relevantes de la historia centroamericana en el período que va desde 1502 hasta 1821, con el fin de comprender las características de la estructuración colonial en la región.
3. Identificar la importancia del legado colonial en las sociedades centroamericanas actuales, para comprender las especificidades de la historia centroamericana.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Determinar las características del proceso de conquista con el objetivo de explicar las consecuencias y las respuestas en las poblaciones indígenas de la región.
2. Identificar la organización política, administrativa y militar de Centroamérica para analizar las políticas de la corona implementadas en el istmo.
3. Reconocer las estructuras económicas y comerciales en Centroamérica para explicar la especialización productiva que se desarrolló en el reino.

4. Identificar las diferentes formas de trabajo que se desarrollaron en el istmo para analizar las formas de explotación que enfrentaron los indígenas, los africanos y las castas.
5. Reconocer la evolución de los patrones demográficos en el reino de Guatemala para comprender la composición étnica de la población y la conformación de la sociedad colonial.
6. Determinar la organización de la iglesia colonial para analizar su papel en la dimensión espiritual, económica y social en el territorio centroamericano.
7. Identificar el origen de las tierras de frontera en el Reino de Guatemala para comprender su importancia en los intereses de la corona.
8. Identificar las reformas borbónicas, así como los procesos que culminaron con la independencia para conocer su desarrollo e impacto en el istmo.

### CRONOGRAMA, CONTENIDOS y BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES/LECTURAS	LECTURAS COMPLEMENTARIAS
1ª. semana. 12 agosto	Entrega y lectura del programa	Introducción: La historia colonial en la historiografía centroamericana.	
2ª. semana. 19 agosto.	<p><b>I.- De las sociedades prehispánicas al régimen colonial. Siglos XVI-XVII.</b></p> <p>a) Las sociedades indígenas centroamericanas en el momento del contacto.</p> <p>b) El legado económico, social y cultural</p>	<p>1. Robert Carmack. "Perspectivas sobre la Historia Antigua de Centroamérica", <i>Historia General de Centroamérica</i>. Capítulo 5, Vol 1, Madrid: Ediciones Siruela, 1993, 283-326.</p>	
3ª. semana. 26 agosto	<p><b>II. La Conquista de Centroamérica: Siglo XVI.</b></p> <p>a) El enfrentamiento militar.</p> <p>b) La resistencia indígena.</p> <p>c) El discurso de la conquista.</p> <p>d) Los efectos de la conquista.</p>	<p>2. Quirós y Solórzano. <i>Costa Rica en el siglo XVI. Descubrimiento, exploración y conquista</i>, San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2006, pp. 43-92.</p> <p>3. Wendy Kramer, George Lovell, Christopher Lutz. "La Conquista Española de Centroamérica", <i>Historia General de Centroamérica</i>. Capítulo 1, Vol 2, Madrid: Ediciones Siruela, 1993, 21-93.</p> <p>4. George Lovell y Christopher Lutz. "Perfil Etnodemográfico de la Audiencia de Guatemala" en: <i>Revista de Indias</i>. Vol 63, N° 227, 2003, pp.157-174.</p>	<p>Elías Zamora Acosta, "Conquista y crisis demográfica: la población indígena del Occidente de Guatemala en el siglo XVI", en: <i>Mesoamérica</i> , 6, 1983, pp. 291-328</p> <p>William R. Fowler, jr. "La población nativa de El Salvador al momento de la conquista española", en: <i>Mesoamérica</i> , 15 , 1988, pp. 79-116</p> <p>Linda A. Newson, "Variaciones regionales en el impacto del dominio colonial español en las poblaciones indígenas de Honduras y Nicaragua", en: <i>Mesoamérica</i> , 24 , 1992,</p>

			pp. 297-312.  Juan Carlos Solórzano. <i>Los Indígenas en la frontera de la colonización. Costa Rica 1502-1930</i> . San José: EUNED, 2013
<b>4ª. semana. 02 Setiembre</b>	<b>III. La organización política y administrativa del Reino de Guatemala. Siglos XVI-XIX.</b>  a) Audiencias: de los Confines y de Guatemala.  b) Capitanía general: Gobernaciones, corregimientos y alcaldías mayores.  c) Cabildos  d) Intendencias.	5. Elizabeth Fonseca Corrales, "Economía y sociedad en Centroamérica. 1540-1680", <i>"Historia General de Centroamérica"</i> , Capítulo 2, Vol 2, Madrid: Ediciones Siruela, 1993, 95-105.  6. Stephen Webre." Poder e ideología: La consolidación del sistema colonial (1542-1700) <i>"Historia General de Centroamérica"</i> , Capítulo 3, Vol 2, Madrid: Ediciones Siruela, 1993, 151-166.	Stephen Webre. "El cabildo de Santiago de Guatemala en el siglo XVI" en: <i>Mesoamérica</i> 2, 1981, pp. 1-19.  Luis Pedro Taracena "Los orígenes" capítulo 1 en: <i>Ilusión minera y poder político. La Alcaldía Mayor de Tegucigalpa siglo XVIII</i> . Tegucigalpa: Editorial Guaymuras, 1998, pp.29-59.  Rafael Angel Barahona M, "El cabildo de Cartago, 1502-1812" en: <i>Revista Estudios, Vol 1,N.1. Univesidad de Costa Rica, pp.35-43</i> .  Sajid Alfredo Herrera, "La República de vasallos y sus gobiernos" capítulo 1 en: <i>El ejercicio de Gobernar. Del Cabildo Borbónico al ayuntamiento liberal. El Salvador Colonial, 1750-1821</i> .Castelló de la Plana :Publicaciones de la universidad Jaume, 2013, pp. 23-77.
<b>5ª. semana. 09 setiembre</b>	<b>IV. La defensa del Reino de Guatemala. Siglos XVI-XIX.</b>  a. Organización del Ejército y las milicias.  b. Piratería.  c. Construcciones defensivas.	7. Elizet Payne. <i>El Puerto de Truxillo Un viaje hacia su melancólico abandono</i> . Honduras, Editorial Guaymuras, 2007.pp.37-80.  8. Aarón Arguedas, "Las milicias de El Salvador Colonial: 1765-1787", <i>Mestizaje, poder y sociedad</i> , San Salvador: FLACSO, 2003, pp. 133-156.	Stephen Webre. "Las compañías de milicias y la defensa del istmo centroamericano en el siglo XVII: el alistamiento general de 1673" en : <i>Mesoamérica</i> 14, 1987, pp. 511-529.  Arguedas, Aarón. "Las milicias pardas y el Cabildo de Cartago, 1662-1812", en: <i>Orígenes</i> . Revista de la

			<p>asociación de Genealogía e Historia de Costa.</p> <p>Ana Margarita Gómez y William Paterson. "De máquina imperial a control interno, el rol cambiante del ejército Borbón en la Guatemala colonial, 1762 a 1808", en: Ana Margarita Gómez y Sajid Alfredo Herrera. <i>Los rostros de la violencia Guatemala y El Salvador. Siglos XVIII y XIX</i>. El Salvador: UCA Editores, 2007, pp.123-158.</p>
<p>6ª. semana. 16 setiembre</p>	<p><b>V. Estructura social y demográfica. Siglos XVI-XIX.</b></p> <p>a. Comportamiento demográfico en el Reino de Guatemala.</p> <p>b. La diversidad étnica y el mestizaje:</p> <p>Espanoles, indígenas, negros, mestizos y mulatos</p> <p><b>Entrega análisis Novela Histórica</b></p>	<p>9. María de los Ángeles Acuña, "Mestizaje y relaciones interétnicas en las poblaciones de Aserrí, Curridabat, Orosí, Tres Ríos y Escazú, 1750-1825" en: <i>Cuadernos Inter.c.a.mbio sobre Centroamérica y el Caribe</i>, Año 10, vol. 10, N. 11, 2013, pp.79-104.</p> <p>10. Morera, Bernal y Ramiro Barrantes, "Genes e Historia: El mestizaje en Costa Rica" en: <i>Revista de Historia</i>, 32, 1995, pp.43-64. UNA-UCR</p> <p>11. Lokken, Paul. "Mulatos, negros y el mestizaje en las alcaldías mayores de San Salvador y Sonsonate, siglo XVII" en: Ana Margarita Gómez y Sajid Alfredo Herrera, eds. <i>Mestizaje, poder y sociedad: ensayos de historia colonial de las provincias de San Salvador y Sonsonate</i>, San salvador: FLACSO, 2003, pp.3-27.</p>	<p>Paul Lokken. "Génesis de una comunidad afro-indígena en Guatemala: la Villa de San Diego de la Gomera en el Siglo XVII" en: <i>Mesoamérica</i>, 50(enero-diciembre, 2008) pp. 37-65</p> <p>José Antonio Fernández, "Población Afroamericana Libre en la Centroamérica Colonial" en <i>Rutas de la esclavitud en África y América Latina</i>. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2001, pp. 323-340.</p> <p>Germán Romero Vargas. <i>Las estructuras Sociales de Nicaragua en el siglo XVIII</i>. Managua: Vanguardia, 1987.</p> <p>Germán Romero Vargas..<i>Las Sociedades del Atlántico de Nicaragua en los siglos XVII y XVIII</i>.</p> <p>Marvin Barahona. <i>Evolución histórica de la identidad Nacional</i>. Capítulo 3 "El proceso formativo de la identidad nacional durante el régimen colonial. Tegucigala:</p>

			Guaymuras, 2002, pp. 124-222.
<b>7ª. semana. 23 setiembre</b>	<p><b>VI. Las redes sociales en la Centroamérica colonial. Siglos XVI-XIX</b></p> <p>a. Los comerciantes, elites y redes locales y regionales.</p> <p>b. Iglesia y redes sociales.</p> <p>c. Redes de sociabilidad entre las castas.</p>	<p>12. José Manuel Santos, “Las Elites de Santiago de Guatemala y el Cabildo colonial, 1700-1770”, en <i>Revista de Historia</i>, San José: EUNA-EUCR, N° 38, Julio-Diciembre, 1998, pp. 87-111.</p> <p>13. María de los Ángeles Acuña L, “Mestizos y mulatos en Costa Rica: Un vistazo a sus redes de sociabilidad, 1690-1821”, en: Carmela Velázquez y Elizet Payne, coordinadoras. <i>Poder, Economía y Relaciones Sociales en el Reino de Guatemala</i>. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2014, colección Nueva Historia, pp.146-173.</p>	<p>Silvia Casasola, “La elite urbana de Santiago de Guatemala 1632-1775: un estudio de redes” en: <i>Revista de Historia</i>, 38, 1998, pp.63-85. UNA-UCR. Christophe, Belaubre, “Cuando los curas estaban en el corazón de las estrategias familiares: el caso de los González Batres en la Capitanía General de Guatemala”, en: <i>Anuario de Estudios Bolivarianos</i>, 7-8: (1998-1999), pp. 119-149.</p> <p>Christophe Belaubre, “Poder y redes sociales en Centroamérica: el caso de la orden de los dominicos (1757–1829)” en: <i>Mesoamerica</i> 41, 2001, pp. 31–76.</p> <p>Eduardo Madrigal, “Otra mirada a las redes sociales coloniales: Los cacaoteros de Cartago en el siglo XVII” en: Carmela Velázquez y Elizet Payne, coordinadoras. <i>Poder, Economía y Relaciones Sociales en el Reino de Guatemala</i>. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2014, colección Nueva Historia, pp.103-112.</p>
<b>8ª. semana. 30 setiembre</b>	<b>I Examen Parcial</b>	<b>INCLUYE TEMAS I A VI</b>	
<b>9ª y 10ª. semana. 07 octubre/ 14 octubre</b>	<p><b>VII. Las estructuras económicas de la sociedad colonial. Siglos XVI-XIX.</b></p> <p>a) Las estructuras agrarias y la propiedad de la tierra.</p> <p>b) Ciclos económicos: cacao, añil, ganadería, minería, víveres.</p>	<p>14. Murdo MacLeod. <i>Historia socioeconómica de la América Central española, 1520-1720</i>, capítulos XII y XIII. Guatemala: Editorial Piedra Santa, 1980, pp. 197-223.</p> <p>15. José Ricardo Castellón, “Alimentarse para producir”;</p>	<p>José Antonio Fernández. <i>Pintando el Mundo de Azul</i>. San Salvador: Dirección de Publicaciones e Impresos, 2003.</p> <p>José Antonio Fernández.</p>

	c) Circuitos comerciales: rutas, puertos, medios de transporte.	<p>“Provisión Alimentaria interna”, en: <i>Fiestas, vida y comida en el interior del Reino de Guatemala. San Salvador y Sonsonate, siglo XVIII</i>. El Salvador: Editorial Universidad Don Bosco, 2014, pp.13-84.</p> <p>16. Alfredo Castellero C. <i>La ruta transístmica y las comunicaciones marítimas hispanas. Siglos XVI a XIX</i>. Panamá, 1984.</p>	<p><i>Mercado, Empresarios y Trabajo. La Siderurgia en el Reino de Guatemala</i>. San Salvador: Dirección de Publicaciones e Impresos, 2005.</p> <p>Jorge Luján, “El establecimiento del estanco del Tabaco en el Reino de Guatemala” <i>Mesoamérica</i>, 41 (junio de 2001), pp. 99-136.</p> <p>Fernández Morente, Guadalupe. “Honduras y el espacio económico del Caribe, 1524-1550”, <i>Mesoamérica</i>, 42 (diciembre de 2001), pp. 165-198.</p>
<b>11ª semana.</b> <b>21 octubre</b>	<p><b>VIII. Las formas de trabajo y explotación de la mano de obra.</b></p> <p>a) Esclavitud indígena b) Encomienda c) Repartimiento d) Esclavitud negra e) Otras formas de explotación laboral</p>	<p>17. Claudia Quirós. <i>La era de la encomienda. Historia de Costa Rica</i>. Capítulos IV y V, San José: EUCR, 1996, pp.95-136.</p> <p>18. Rina Cáceres, “Indígenas y Africanos en las redes de la esclavitud en Centroamérica” en <i>Rutas de la esclavitud en África y América Latina</i>. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2001, pp.83-100.</p> <p>19. Sibaja, Luis Fernando. “Los indígenas de Nicoya bajo el dominio español. 1522-1560”, <i>Estudios Sociales Centroamericanos</i>, 32 (mayo-agosto), 1972, pp. 23-47.</p>	<p>Gudmundson, Lowell y Justin Wolfe, eds. <i>La Negritud en Centroamérica: Entre Raza y Raíces</i>. San José: EUNED, 2012, pp. 35-231.</p> <p>Payne, Elizet. “Maestros, oficiales y aprendices. Actividades artesanales en la ciudad de Cartago. Siglo XVII”, <i>Avances de Investigación</i>, número 24, Centro Investigaciones Históricas, UCR, 1987, pp.1-17.</p>
<b>12ª semana.</b> <b>28 octubre</b>	<p><b>IX. La organización de la Iglesia Católica. Siglos XVI-XIX</b></p> <p>a. Patronato Real b. Diócesis c. Provincias d. Parroquias e. Ordenes religiosas</p>	<p>20. Stephen Webre. “Iglesia y sociedad”, <i>Historia General de Centroamérica</i>. Cap 3, Vol 2, Madrid: Ediciones Siruela, 1993, pp.166-181.</p> <p>21. Carmela Velásquez. “La Diócesis de Nicaragua y Costa Rica: su conformación y sus conflictos, 1531-1850” en: <i>Revista de Historia</i>, San José: EUNA-EUCR,</p>	<p>Christophe Belaubre. “Exclusión social y violencia en la época colonial. El prisionero N°. 11 de la Santa Inquisición”, en: Ana Margarita Gómez y Sajid Alfredo Herrera. <i>Los rostros de la violencia Guatemala y El Salvador. Siglos XVIII y XIX</i>. El Salvador: UCA Editores, 2007, pp.79-122.</p>

		N° 49-50, 2004, pp.245-286.	Amerlink, Mari José. "Conquista espiritual y económica: la formación de haciendas de frailes dominicos en Chiapas" en: <i>Mesoamerica</i> , 20, 1990. pp. 215-229.
		22. Quirós, Claudia. "Las cofradías indígenas en Nicoya", <i>Revista de Historia, Jul.-dic., No. 36, 1997, pp. 38-77.</i>	Velásquez B, Carmela. "Morir en el XVII". <i>Revista de Historia</i> , no. 33, 1995, pp. 45-66. UNA-UCR.
<b>13ª. y 14ª. Semana</b> <b>04 Noviembre/</b> <b>11 Noviembre</b>	<b>X.-Tierras de Frontera en el Reino de Guatemala.</b>  a) Verapaz y Petén: Misioneros y haciendas.  b) La Mosquitia: Ingleses y contrabando.  c) Talamanca y los Votos: Misioneros y rebeliones.  <b>Gira Sitio Histórico</b>	23. Nicole Percheron. "Producción agrícola y comercio de la Verapaz en la época colonial" en: <i>Mesoamérica</i> , 20, 1990. pp. 231-248.  24. Barbara Potthast. "Centroamérica y el contrabando por la costa de mosquitos en el siglo XVIII" en: <i>Mesoamérica</i> , 36, 1998. pp.499-516.  25. Juan Carlos Solórzano. <i>Los Indígenas en la frontera de la colonización. Costa Rica 1502-1930.</i> , San José: EUNED, 2013.	
<b>15ª. semana.</b> <b>18 Noviembre</b>	<b>XI. Ocaso del período colonial. Siglos XVIII-XIX</b>  a) El impacto de las reformas borbónicas.  b) La ilustración en el Reino de Guatemala.	26. Juan Carlos Solórzano, "Los años finales de la dominación española. 1750-1821", <i>Historia General de Centroamérica</i> . Capítulo 1, Vol 3, Madrid: Ediciones Siruela, 1993, pp. 13-71.  27. Meléndez, Carlos. <i>La ilustración en el antiguo Reino de Guatemala</i> , San José: EDUCA, 1976, pp. 69-193.	
<b>16ª. semana.</b> <b>25 Noviembre</b>	<b>XII: La crisis del orden colonial y la Independencia del Reino de Guatemala.</b>  a. Los movimientos antifiscales y antiespañolistas.  b. Las manifestaciones políticas.  c. La Independencia.	28. Miles Wortman. <i>Gobierno y Sociedad en Centroamérica, 1680-1840</i> . San José: Editorial Universitaria centroamericana, 1991, pp. 249-294.  29. Elizabeth Fonseca C. <i>Centroamérica: su historia</i> , San José: EDUCA, 1996, pp. 125-133.  30. Acta de Independencia de Centroamérica o Acta de	

	d. La herencia colonial  <b>Entrega trabajo documento colonial.</b>	Guatemala (15 de setiembre de 1821), Acta de León o Acta de los nublados (28 de setiembre de 1821)	
<b>02 Diciembre</b>	<b>II Examen parcial</b>	<b>INCLUYE TEMAS VII AL XII</b>	

## METODOLOGÍA

En el curso serán utilizadas diferentes estrategias metodológicas: clases magistrales con el uso de diversos recursos audiovisuales y discusión-análisis de lecturas obligatorias y complementarias.

## EVALUACIÓN

I Examen parcial.....	25%
II Examen parcial.....	25%
Trabajos cortos.....	25%
Comprobaciones de lectura, discusión- análisis.....	15%
Gira sitio histórico.....	10%
<b>Total.....</b>	<b>100%</b>

Las fechas y contenidos de cada uno de los exámenes parciales se indican en el cronograma.

Los trabajos cortos consisten en lo siguiente: 1) Análisis de una novela histórica. Ver listado y guía al final del programa.

2) A partir de un documento colonial, desarrollar un tema y su contexto histórico. Los sitios web para consultar documentos son: <https://new.familysearch.org>  
<https://cihac.fcs.ucr.ac.cr>

Este trabajo debe de incluir, portada, índice, introducción, desarrollo contexto histórico y tema, conclusión, bibliografía, anexos y citas bibliográficas.

Las comprobaciones de lectura serán establecidas en modalidad, valor y contenidos por la profesora en el desarrollo del curso. De igual forma, para la discusión-análisis de lecturas, la profesora asignará una o varias lecturas sobre un tema específico que sea comparativo y complementario al contenido de la unidad a desarrollar, el cual será discutido y analizado por uno o varios estudiantes.

El Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica en el capítulo II, artículo 4, inciso (j) indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. De ahí que el Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.

## GUÍA PARA ANÁLISIS NOVELA HISTÓRICA

En el trabajo se deben de desarrollar los siguientes elementos:

1. Introducción
2. Breve resumen de la novela (autor, capítulos, personajes)
3. Contexto histórico de la novela
4. Análisis desde el punto de vista de género, cultural, social, político, o económico, esto corresponde al tema principal que se desarrolla en la novela elegida.

5. Conclusión

6. Bibliografía

Este trabajo debe incluir citas bibliográficas.

### LISTA DE NOVELAS HISTÓRICAS

1. Julio Valle Castillo. *Réquiem por Castilla del Oro.*
2. José Milla. *La hija del Adelantado.*
3. José Milla. *Los nazarenos.*
4. Tatiana Lobo. *Asalto al paraíso.*
5. Tatiana Lobo. *Entre Dios y el Diablo.*
6. Ricardo Fernández Guardia. *Crónicas coloniales.*
7. Ricardo Pasos. *El burdel de las Pedrarias.*
8. Ricardo Pasos. *Rafaela.*
9. Ricardo Pasos. *María Manuela Piel de luna*
10. Manuel de Jesús Jiménez. *Doña Ana de Cortabarría y otras noticias de antaño.*
11. Ricardo Blanco Segura. *Entre pícaros y bobos.*
12. Rosario Aguilar. *La niña blanca y los pájaros sin pies.*
13. Ricardo Lindo. *Tierra.*

#### Otros sitios de Consulta en Internet

<http://afehc-historia-centroamericana.org>(Asociación para el Fomento de los Estudios Históricos en Centroamérica AFEHC)

<http://www.archivonacional.go.cr/>

<http://www.genealogia.org.cr/>

<https://sites.google.com/site/asogehi/>