

Periodo: I, 2015	Horario del curso: Lunes: 9 a 11:50	Atención a estudiantes: Lunes: 1 a 3 pm Correo: josmoracal@gmail.com	Créditos: 3
---------------------	--	--	----------------

I. INTRODUCCIÓN

Este curso, que pertenece al tercer ciclo de la carrera Bachillerato en Turismo Ecológico, pretende que las y los estudiantes obtengan herramientas tanto teóricas como metodológicas que les permita comprender y sintetizar, desde la mirada espacial y de forma integrada, la realidad física y social de este territorio llamado Costa Rica. De esta forma se pretende dar un panorama de lo que ha pasado y pasa en este territorio que alberga múltiples y contradictorias territorialidades.

En este curso se contempla la esfera física de Costa Rica, que se refiere al origen tectónico, vulcanismo, el relieve, los ríos e hidrografía, los climas, las zonas de vida y los suelos, pero esta toma sentido de análisis geográfico cuando se es articulado con la esfera social costarricense, donde se considera la historia, la población, economía y los pueblos originarios. El curso finaliza con distintos análisis de casos de distintos problemas socio-ambientales que se viven actualmente y se han vivido en los diversos territorios (urbanos y rurales) de Costa Rica.

II. OBJETIVOS

General:

Analizar la dinámica y distribución de distintos procesos geográficos del espacio costarricense, tanto natural como social, con el fin de comprender la integralidad espacial desde la disciplina geográfica, aplicada a la Enseñanza en los Estudios Sociales y la Educación Cívica y otras áreas afines.

Específicos

1. Proporcionar al estudiantado una visión integral de los diferentes elementos y procesos que conforman el paisaje costarricense, para obtener fundamentos que les permita analizar el espacio y los distintos territorios de Costa Rica.
2. Desarrollar el empleo de teorías, conceptos y técnicas, así como herramientas metodológicas para la interpretación de los hechos geográficos que han ocurrido y ocurren en el espacio costarricense.
3. Promover la aplicación de los saberes de la disciplina geográfica a través del trabajo práctico o de campo que les permita comprender de forma más profunda la realidad física y social.
4. Brindar técnicas del arte cartográfico, enfatizando en la lectura y elaboración sencilla de mapas, que sirvan como complemento de análisis e interpretación de la realidad en sus futuras profesiones.

5. Analizar diversas problemáticas socio-ambientales que acontecen en los territorios costarricenses, con el fin de alcanzar una lectura crítica de la situación social de Costa Rica.

III. CONTENIDOS

<p>1. INTRODUCCION AL ANALISIS GEOGRÁFICO</p> <p>1.1 Geografía como ciencia 1.2 Conceptos básicos de localización geográfica 1.3 Representación de escalas 1.4 Sitio y situación de Costa Rica</p>	<p>2. EVOLUCION TERRITORIAL</p> <p>2.1 Tectónica Integral de Placas aplicada a Costa Rica 2.2 Regionalización morfológica 2.3 Vulcanismo y sismicidad 2.4 Erosión y Meteorización de rocas.</p>
<p>3. CLIMA EN COSTA RICA</p> <p>3.1 Régimen climático 3.2 Clasificaciones climáticas</p>	<p>4. BASES EDAFICAS Y FLORISTICAS</p> <p>4.1 Características y distribución de los tipos de suelos. 4.2 Caracterización de la diversidad de la vegetación.</p>
<p>5. TRANSFORMACION DEL ESPACIO</p> <p>5.1 Costa Rica y pueblos originarios 5.2 Colonización agrícola 5.3 Fundación de pueblos y ciudades 5.4 La Gran Área Metropolitana 5.5 Crecimiento de la población y desigualdad social. 5.6 Estado, Capitalismo y Conflicto Agrario.</p>	<p>6. GEOGRAFIA Y CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES</p> <p>6.1 Conflictos socioambientales 6.2 El Mega-turismo en Costa Rica 6.3 Mercados de Carbono y REDD+ en pueblos indígenas. 6.4 Generalidades del Proyecto Mesoamérica e implicaciones en Costa Rica. 6.5 Los monocultivos y la agroindustria en Costa Rica.</p>

IV. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DEL CURSO

El curso se propone desde una diversidad de espacios. Está la clase magistral, en donde el profesor expondrá y problematizará los temas de clase correspondientes a las fechas asignadas, basándose en la bibliografía del curso (si es de su interés se complementará la discusión de las distintas temáticas a través de lecturas complementarias que se le facilitará de forma previa). No obstante esta clase posee otras modalidades y técnicas de aprendizaje como la construcción colectiva de esquemas y lluvias de ideas, el socio-drama, el trabajo de campo, las prácticas en clase y elaboración de mapas, tareas extra-clase, elaboración de carteles, redacción de ensayos y ejecución de un pequeño proyecto de investigación.

Debido a la naturaleza del curso, se utilizará en la medida de lo posible documentos audiovisuales con el fin de lograr una mayor comprensión de los asuntos que se estén discutiendo en la clase. Las clases son particularmente participativas, buscando fortalecer las capacidades de las y los estudiantes para su futuro ejercicio profesional y como formación humana.

El curso tendrá una salida de campo al Territorio Bribri de Talamanca, sobre esta actividad se conversará el primer día de clases para acordar fechas y coordinar. Durante la gira no se permite el consumo o portación de drogas o licor, ya que

aplicarán las normas de conducta regidas por el Reglamento de la Universidad. La asistencia a la gira y la elaboración del informe de campo tienen un valor de 20% en conjunto, es decir el puntaje se gana asistiendo a la gira y elaborando el informe, no es posible realizar el informe sin haber asistido a la gira, o si se asiste a la gira y no se elabora el informe se pierde parte del porcentaje.

Además de lo ya comentado, se elaborará una bitácora del curso, en donde las y los estudiantes deberán realizar semanalmente apuntes sobre las discusiones, reflexiones, subjetividades y otros que se relacionen con lo visto en clase. Esta bitácora debe ser enviada semanalmente al profesor al finalizar la semana y tiene un valor de 10%. El curso posee antología, sin embargo otras lecturas obligatorias se encuentran en formato digital, por lo que el docente hará envío de las mismas a través del correo electrónico.

Durante el curso se realizarán dos ensayos que se evaluarán como examen parcial, estos ensayos serán asignados previamente por el profesor y durante el curso se conversará de la forma de entrega del mismo. En cuanto a los trabajos asignados por el profesor o tareas extra-clase, estos tratarán según la temática que se esté evaluando y el profesor dará las instrucciones del pequeño trabajo una semana antes de su entrega. Las fechas correspondientes para estas prácticas se encuentran en el acápite VI de este documento. Los trabajos prácticos comprenden diversas técnicas como prácticas, debates, estudios de caso, mapas conceptuales, talleres, ensayos, actividades artísticas, entre otros, según se consensue entre el profesor y el grupo de estudiantes.

El trabajo final de investigación deberá realizarse alrededor de alguna situación de la realidad nacional (ya sea en su comunidad o algún otro lugar) en donde se apliquen los conocimientos del curso, y que sirvan como aporte a la discusión y al análisis de alguna problemática (Ejemplo: situación del posible aeropuerto internacional del sur y su impacto en las comunidades indígenas y campesinas, los impactos del monocultivo de piña, la contaminación al río Virilla, deforestación y plantaciones forestales maderables, entre otros). No tiene mínimo ni máximo de páginas y puede realizarse en grupos de máximo 4 personas. Debe incluir **portada, resumen, introducción, problemática, justificación, antecedentes, objetivo general y objetivos específicos, metodología, resultados, conclusión y referencias** (incluir al menos 8 referencias de distintas fuentes y citarlas en el texto por medio del formato APA). **No pueden aparecer copias textuales de libros, revistas o Internet¹**. Debe incluir mapas y fotografías de la zona estudiada, con su respectiva

¹ Los plagios comprobados redundarán en la anulación automática del rubro sujeto a evaluación, incluida la nota obtenida en la presentación oral cuando la hubiere (la nota será igual a cero). Al respecto el “Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica” tipifica como falta muy grave en el artículo 4, incisos:

- “j) Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo.
- k) Presentar como propia una obra intelectual elaborada por otra u otras personas, para cumplir con los requisitos de cursos, trabajos finales de graduación o actividades académicas similares.”
- No se aceptarán sitios web como Wikipedia, El Rincón del Vago, documentos sin respaldo académico o similares, como fuentes confiables para utilizar en este trabajo o en cualquier otro asignado por la profesora.

referencia bibliográfica ya que son herramientas vitales para los estudios geofísicos. Este trabajo se expondrá en las fechas indicadas en el cronograma y ese día se entregará el documento escrito. El profesor dará seguimiento a este trabajo según las fechas indicadas en el cronograma².

V. EVALUACIÓN

La evaluación del curso se distribuirá de la siguiente forma:

Forma de evaluación	Porcentaje
I Ensayo	15%
Trabajo de campo e informe de gira	20%
II Ensayo	15%
4 Trabajos prácticos asignados en clase (5% c/u)	20%
Bitácora de curso	10%
Trabajo Final de Investigación	15%
Exposición de la Investigación Final	5%

VI. CRONOGRAMA

Fecha	Tema o Actividad	Lectura para siguiente clase	Importante
9 Marzo	-Lectura de programa. -Actividad de inicio del curso.	-Vargas, G (2012), pp 4-32. -Reynaud, A. (1976).	
16 Marzo	-Geografía como ciencia. -Conceptos básicos de localización geográfica. -Representación de escalas.	-Vargas, G (2012), pp 33-94 -Tarbuck, E. & F. Lutgens (2005), pp 9-28. -Cortés, V. (1994), pp 24-43.	-Asignación de trabajo I (5%)
23 Marzo	-Sitio y situación de Costa Rica. -Tectónica Integral de Placas aplicada a Costa Rica.	-Salazar, L.G (2000), pp 171-184 -Alvarado, G. Sagarán, C. y Pérez, W. (2000), pp 133-154 -Mora, S y Valverde, R (1997), pp 97-135	-Entrega trabajo asignado I, valor 5%
30 Marzo	SEMANA SANTA		
6 Abril	-Regionalización morfológica de Costa Rica. -Vulcanismo y sismicidad. -Erosión y Meteorización de rocas.	Brenes, A. y Saborío, V.F. (2000). Pp 1-39 Vargas, G (2012), pp 122-152.	-Inicio del trabajo de investigación (problema, justificación, objetivos). -Asignación de trabajo 2 (5%)

13 Abril	-Régimen climático. -Clasificaciones climáticas.	-Alvarado, A. et al (sin fecha). -Vargas, G. (2009), pp 61-110 - Henríquez, C. & G., Cabalceta. (1999), pp 11-15.	-Entrega trabajo asignado 2, valor 5%
20 Abril	SEMANA UNIVERSITARIA Documental: <u>Quebrando los Huevos de Oro</u>		
27 Abril	-Distribución de los suelos. -Diversidad de la vegetación.	- Guevara, F. (2011) - Solórzano, J.C. (1992).	Entrega de instrucciones de Primer Parcial
4 mayo	PRIMER PRUEBA PARCIAL		
11 mayo	-Costa Rica y pueblos originarios.	- Picado, W. (2012), pp 116-155 -Vargas, G (2012), pp 188-200.	-Seguimiento trabajo de investigación (antecedentes, metodología)
18 Mayo	- Colonización agrícola - Estado, Capitalismo y Conflicto Agrario.	-Vargas, G (2012), pp 201-218.	-Asignación de trabajo 3 (5%)
25 Mayo	- Fundación de pueblos y ciudades. - La Gran Área Metropolitana.	- Sojo, C. (2010), pp 81-105	-Entrega trabajo asignado 3, valor 5%
1 Junio	- Crecimiento de la población y desigualdad social.	- CREST (2010), pp 14-58 - Méndez, Z. (2014).	-Seguimiento trabajo de investigación (avances)
8 Junio	-El Mega-turismo en Costa Rica. - Mercados de Carbono y REDD+ en pueblos indígenas.	- Aravena, J. (2005), pp 6-28	-Asignación de trabajo 4 (5%)
15 Junio	- Generalidades del Proyecto Mesoamérica e implicaciones en Costa Rica. - Los monocultivos y la agroindustria en Costa Rica.		-Entrega trabajo asignado 4, valor 5%
22 Junio	Presentación de trabajos finales de investigación Entrega de trabajos finales de investigación (TODO EL GRUPO)		
29 Junio	Presentación de trabajos finales de investigación		Entrega de instrucciones de Segundo Parcial
6 Julio	SEGUNDA PRUEBA PARCIAL		

VII. BIBLIOGRAFÍA

Alvarado, G. Sigarán, C. y Pérez, W. (2000) Vulcanismo: sus productos y geoformas. En Denyer, P. y Kussmaul, S. (2000) Geología de Costa Rica, Editorial Tecnológico de Costa Rica.

Alvarado, A. et al (sin fecha). "Los principales suelos de Costa Rica". Asociación costarricense de la ciencia del suelo. Publicado en: http://www.mag.go.cr/biblioteca_virtual_ciencia/suelos-cr.html

Aravena, J. (2005). La expansión piñera en Costa Rica: la realidad de los perdedores de la agroindustria exportadora de la piña. COECOCEIBA, Costa Rica.

Brenes, A. y Saborío, V.F. (2000). Elementos de climatología. Su aplicación didáctica en Costa Rica. Editorial EUNED. San José, Costa Rica.

Cortés, V. 1994. Costa Rica: Su evolución geológica está en el fondo del mar. Editorial Guayacán, San José.

CREST (2010). Impacto del Turismo Relacionado con el Desarrollo en la Costa Pacífica de Costa Rica. Informe Ejecutivo. Washington, DC.

Cuadrat, J. y Pita, F. (2006). Climatología, Cuarta Edición. Ediciones Cátedra. Madrid España.

Guevara, F. (2011). Cronología básica de los pueblos indígenas de Costa Rica: desde los inicios del siglo XVI hasta el año 2000. Editorial Siwä Pakö. San José, Costa Rica.

Henríquez, C. & G., Cabalceta. 1999. Guía Práctica para el Estudio Introductorio de los Suelos con un Enfoque Agrícola. Asociación Costarricense de la Ciencia del Suelo. San José, Costa Rica.

Méndez, Z. (2014). REDD+ y el negocio con los bosques: peligros para los pueblos indígenas. Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.

Mora, S y Valverde, R (1997) La geología y sus procesos. Editorial X. San José, Costa Rica

Picado, W. (2012). Conexiones de la Revolución Verde: Estado y cambio tecnológico en la agricultura de Costa Rica durante el período 1940-1980. Tesis para optar por el grado de Doctorado en Historia de la Universidad de Santiago de Compostela.

Reynaud, A. (1976). El mito de la unidad de la Geografía. En Geocrítica, I: 2. Universidad de Barcelona. España.

Salazar, L.G (2000). Geomorfología. En Denyer, P. y Kussmaul, S. (2000) Geología de Costa Rica, Editorial Tecnológico de Costa Rica.

Sojo, C. (2010). Igualitarios: la construcción social de la desigualdad en Costa Rica. Master Litho: PNUD, 2010. San José Costa Rica.

Solórzano, J.C. (1992). Conquista, colonización y resistencia indígena en Costa Rica. En Revista de Historia No. 25. Universidad Nacional. En <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/historia/article/view/3348>

Tarback, E. & F. Lutgens 2005. Ciencias de la Tierra: una introducción a la geología física. Pearson Educación S.A.: Madrid.

Vargas, G. (2009). La vegetación de Costa Rica: Un estudio geográfico y ecológico. Editorial Librería Alma Máter. San José, Costa Rica

Vargas, G (2012) Geografía de Costa Rica. Editorial UNED, San José, Costa Rica.