

Universidad de Costa Rica
Sede Regional de Occidente-Recinto San Ramón
Sección de Historia y Geografía

**PROGRAMA DEL CURSO:
GEOGRAFÍA AMBIENTAL (OG-1401)**

I Semestre 2015

Grupo: 01/ Créditos: 03/ Horario: Lunes de 14 a 16:50/ Aula: 203 RO.

Profesor: Alberto Gutiérrez Arguedas.

Teléfono: 8479-0932. Correo electrónico: alguar48@gmail.com.

Atención a estudiantes: Lunes de 10 a 12 md, con cita previa.

1. Descripción

Este curso busca animar al estudiante a utilizar su comprensión del espacio geográfico para analizar el impacto de las actividades humanas sobre el medio, describir y entender dicho impacto. Se enfatizará el uso de conceptos básicos de la geografía, incluyendo el espacio y análisis geográfico; el paisaje y su desarrollo como producto cultural y tecnológico, sus consecuencias para las sociedades humanas, problemáticas y contextos surgidos a partir de él. El curso de Geografía Ambiental pretende aportar un vocabulario técnico sobre los temas ambientales, enfatizando en aspectos ecológicos y culturales. Igualmente, se desea dar una visión sintética de la distribución de los problemas ambientales y la definición de posiciones ante ellos.

2. Objetivos

- Dar a conocer un análisis integrado de los diversos componentes del medio ambiente.
- Estimular el uso adecuado del vocabulario técnico empleado en la geografía ambiental.
- Realizar análisis fragmentarios e integradores de los diversos factores ecológicos que influyen en el ambiente.

- Explicar el funcionamiento del geosistema como una alternativa para entender el impacto que ha causado el ser humano en el ambiente.

3. Contenidos

a) Elementos y conceptos básicos:

- ¿Qué es la geografía ambiental?
- Ecosistema, ecología y geografía: aspectos relevantes en la discusión espacial-ambiental.
- Elementos de biogeografía y climatología en geografía ambiental.
- Factores ambientales que influyen sobre los seres vivos.

b) El ser humano y su impacto en el paisaje:

- El ser humano y la transformación de los paisajes terrestres.
- Población humana, cambio de uso de la tierra y transformación del territorio.
- Sociedades que perduran y sociedades que desaparecen: la gestión del ambiente a través de la transformación del paisaje terrestre.

c) Producción, consumo y necesidades humanas:

- Explotación, uso y estado del agua en América Latina.
- Expansión de la frontera agrícola, producción de alimentos y problemática contemporánea.
- Pesca, minería, explotación forestal en su relación con el ambiente.

d) Degradación, contaminación y desastres:

- Degradación y contaminación ambiental: conceptos y contextos.
- Crecimiento urbano y transformación del entorno.
- Variabilidad climática, calentamiento global y cambio climático.
- Amenazas “naturales” y desastres: la encrucijada entre sociedad y naturaleza.

e) Gestión ambiental y geografía: herramientas para el análisis.

4. Metodología

En este curso le damos mucha importancia a la lectura de textos y otros materiales escritos o audiovisuales. La dinámica en las clases girará alrededor de la discusión de los diferentes textos asignados por el profesor, el cual hará una presentación para los estudiantes, con el fin de facilitar la comprensión de los mismos, sin embargo es fundamental que hagan las lecturas. Por otra parte, para estimular la participación activa de los estudiantes

dedicaremos una parte de las clases para trabajos en grupos, con el objetivo de discutir sobre diferentes temas de actualidad y de construir un pensamiento crítico. Es decir, buscamos que sea un curso tanto teórico como práctico, relacionando los contenidos de las lecturas con situaciones reales y concretas que estén ocurriendo en Costa Rica, Latinoamérica y el mundo, siempre dentro del tema ambiental. Algunas de las lecturas asignadas serán evaluadas en clase (pruebas cortas) o de una semana para otra (prácticas).

Habrán dos exámenes escritos, en los cuales los estudiantes deberán demostrar dominio y comprensión de los temas discutidos en clase. Más importante que “saberse” lo que dicen los textos es la capacidad de los estudiantes de interpretar, elaborar un argumento propio, defender una idea con coherencia y con rigor. En los exámenes se evaluarán tanto las lecturas como también las discusiones en clase y los trabajos grupales de cada semana. Las fechas aún están por definir.

Otra parte importante de este curso será el trabajo de investigación que los estudiantes elaborarán a lo largo del semestre, en grupos no más grandes de 3 personas. El objetivo del mismo es estimular el ejercicio investigativo y científico, es decir, la capacidad humana de hacerse preguntas sobre algún aspecto de la realidad y a través de un método sistemático y creativo intentar responder a tales preguntas. El tema puede ser elegido libremente por los estudiantes, sin embargo es recomendable que antes de comenzar a desarrollarlo haya comunicación y una orientación del profesor. Algunas de las clases, durante la hora del trabajo en grupos, serán dedicadas para discutir y darle seguimiento a los proyectos. Es importante que no quede para última hora, sino que vaya madurando durante el semestre. Los grupos presentarán los resultados por escrito y también lo expondrán de forma oral para la clase.

Por último, haremos una gira a Guacimal de Puntarenas y alrededores, en una fecha que todavía no hemos definido, con el objetivo de observar “en vivo” un conflicto ambiental en curso, relacionado con el uso y el acceso al agua, entre la comunidad y agentes externos que quieren usarla para riego. Ahí los protagonistas nos contarán lo que ha estado ocurriendo y las lecciones aprendidas por ellos y ellas en el proceso. En grupos de 3 se hará un pequeño informe escrito, que también será evaluado.

5. Evaluación

2 exámenes escritos: 40% (20% cada uno).

Prácticas y pruebas cortas (15%).

Trabajo de investigación 30% (20% trabajo escrito, 5% exposición y 5% autoevaluación).

Trabajo de campo e informe de gira (15%).

6. Bibliografía

Bocco, G; Urquijo, P. Geografía ambiental: reflexiones teóricas y práctica institucional. *Región y Sociedad*, Vol. XXV, No. 56, enero-abril 2013, pp. 75-101, Colegio de Sonora, México.

Castro Herrera, Guillermo. Naturaleza, sociedad e historia en América Latina. In: Alimonda, Héctor (Coord.) *Ecología política. Naturaleza, sociedad y utopía*. Buenos Aires: CLACSO, 2002, pp. 83-99.

Ceceña, Ana Esther. La Madre tierra como sujeto de la historia. *Revista ALASRU* (en línea) 2003. Disponible en: <http://alainet.org/active/67009&lang=es>. Consultado el 08 de marzo 2015.

Corporación Social para la Asesoría y Capacitación Comunitaria (COSPACC). *El capitalismo verde: otra cara del mismo modelo*. Colombia, 2012.

Fernández, F; García, C. *Educación ambiental y geografía: algunas reflexiones*. S.f. Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio, UCLM.

Leff, Argueta, Boege, y Porto-Gonçalves. Más allá del desarrollo sostenible: la construcción de una racionalidad ambiental para la sustentabilidad: el caso de América Latina. In: Leff, Enrique (Coord.) *La transición hacia el desarrollo sustentable. Perspectivas de América Latina y el Caribe*. México: UAM, 2002.

Martínez Alier, Joan. *El ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valoración*. Barcelona: Icaria, 2004.

Méndez, Ricardo. Geopolítica de los recursos naturales. In: Nogué, Joan y Romero, Joan (Eds.) *Las otras geografías*. Valencia: Tirant Lo Blanch, 2006, pp. 301-324.

Movimiento Mundial por los Bosques Tropicales. *Bosques Comunitarios. Equidad, uso y conservación*. Montevideo: WRM, 2004.

Nadal, Alejandro. ¿Qué es el capitalismo verde? *La Jornada*, miércoles 14 de mayo de 2014. Disponible en: <http://www.jornada.unam.mx/2014/05/14/opinion/032a1eco>. Consultado el 7 de marzo 2015.

Odum, E. & G., Warrett. *Fundamentos de Ecología*. México: Thompson Editores, 2006.

Porto-Gonçalves, Carlos Walter. El agua no se le niega a nadie. *Polis* (en línea), No. 14, 2006a. Disponible en: <http://polis.revues.org/5127>. Consultado el 20 de enero 2015.

_____. *El desafío ambiental*. México. PNUMA, 2006b.

Programa Estado de la Nación. *Decimotercer Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. Resumen del Capítulo 4: Armonía con la Naturaleza*. S.f. Disponible

en: http://www.estadonacion.or.cr/files/prensa/informe-XIII/cap4_armonia_13.pdf. Consultado el 20 de enero 2015.

Rodríguez Panqueva, Diego. *Capitalismo verde. Una mirada a la estrategia del BID en cambio climático*. Bogotá: Censat Agua Viva, 2011.

Rojas, A. Reflexión sobre investigación en Historia Ambiental. *Revista Reflexiones*, 89 (2), 2010, pp. 177- 190.

Toledo, Victor. *La sociedad sustentable: una filosofía política para el nuevo milenio*. S.f. Disponible en: http://garritz.com/andoni_garritz_ruiz/documentos/Lecturas.CS.%20Garritz/Sustentabilidad/Sustentabilidad.Toledo.pdf. Consultado el 24 de setiembre de 2014.

_____. ¿Capitalismo Verde? *La Jornada*, martes 4 de febrero de 2014. Disponible en: <http://www.jornada.unam.mx/2014/02/04/opinion/018a1pol>. Consultado el 7 de marzo de 2015.

Wray, Norman. *Desarrollo sustentable y buen vivir: dos nociones incongruentes*. 2009. Disponible en: <http://dsmonicapozo.blogspot.com.br/2009/09/desarrollo-sustentable-y-buen-vivir-dos.html>. Consultado el 30 de enero 2015.