**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

**SEDE DE OCCIDENTE**

**DEPARTAMENTO CIENCIAS SOCIALES**

**SECCION DE HISTORIA Y GEOGRAFIA**

##### **BACHILLERATO ENSEÑANZA ESTUDIOS SOCIALES Y LA EDUCACION CIVICA**

PROGRAMA

FORMACIÓN CIUDADANA I: ESTADO, TEORÍA E HISTORIA

I Ciclo 2015

Sigla: OH-1001

Creditos: 2

Horario: k 13-15.50

Profesora: Dra. Ethel García Buchard

Atención estudiantes: K. 16.00-18.00

Cubículo Historia y Geografía conjunto 3

ethel.garcia@ucr.ac.cr

# **DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN**

El curso tiene como objetivo ofrecer a las y los estudiantes de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica, un panorama amplio sobre la evolución política que permitió el surgimiento del Estado moderno y algunos de los principales sistemas políticos asociados a éste. Además, pretende brindar las bases teóricas e históricas para la comprensión de la democracia como sistema político, y su relación con el Estado, partiendo de la formación del Estado moderno en Europa, para posteriormente hacer énfasis en los casos de América Latina, Centroamérica y Costa Rica.

Se busca también conocer el papel que juegan los ciudadanos, a través de sus mecanismos de participación formal e informal, en las sociedades democráticas. Para ello se discute el papel de la sociedad civil y los mecanismos de interacción y conflicto entre los Estados y la ciudadanía. Además de incorporar una visión de proceso de la evolución electoral y constitucional. Finalmente, se plantea el análisis de la relación entre los Estados, el uso de la política y la globalización para entrever las carencias y las posibilidades de mejoramiento del sistema democrático. Con ello se pretende que los futuros docentes puedan contar con la formación y los elementos de análisis para comprender los procesos de cambio en el Estado, los procesos políticos, las pugnas por el poder y los problemas en la legitimación y el ejercicio de la democracia, así como las implicaciones de la participación política activa y de la organización popular, desde una perspectiva teórica, histórica y crítica.

El curso se desarrollará bajo la forma de clases magistrales donde se abordarán los aspectos teóricos ligados al Estado y las formas de gobierno y su dinámica histórica. A la vez, se analizará el contexto internacional y la realidad costarricense, relacionándolo con lo anterior, para generar un espacio de reflexión con la participación activa de los estudiantes.

# **OBJETIVO GENERAL**

Analizar la formación del Estado moderno y la institucionalidad democrática en el mundo occidental, para comprender los cambios políticos actuales y su aplicación en el sistema político costarricense.

1. **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

a. Reconocer históricamente el surgimiento del Estado Moderno y las teorías políticas que lo sustentan.

b. Identificar el origen, características y retos de la democracia en el mundo contemporáneo.

c. Relacionar los conceptos ligados al Estado y las formas de gobierno con el contexto internacional y la realidad latinoamericana, centroamericana y costarricense

d. Determinar la importancia de la participación política y ciudadana en las sociedades democráticas.

f. Evaluar el papel de la sociedad civil y de los movimientos sociales como espacio de acción política y ciudadana.

g. Explicar las relaciones entre el Estado, la política y la participación ciudadana en el mundo globalizado.

4. **CONTENIDOS**

**Unidad I. Estado moderno y regímenes políticos**

a) Los antecedentes históricos

b) El absolutismo, corporativismo y orden estamental

c) La Ilustración y el despotismo Ilustrado

d) Liberalismo: del iluminismo al positivismo

e) La doctrina socialista y sus manifestaciones ideológicas

f) Los fascismos y los neofascismos

g) Otras manifestaciones: El islamismo

h) Estado y Nación

i) Los “Estados fallidos”

**Unidad II. Democracia política**

a) Orígenes sociales de la democracia.

b) Tipos de democracia y características fundamentales.

c) Teorías acerca de la democracia.

d) Procesos de democratización.

e) Actores e instituciones democráticas.

f) Democracia en Costa Rica.

**Unidad III. Estado y democracia**

a) El Estado y el sistema político costarricense: soberanía, representatividad, constitucionalismo, presidencialismo, división de poderes.

b) Institucionalidad del Estado costarricense: ministerios, instituciones autónomas, municipalidades, sala constitucional.

c) Políticas públicas: educación, salud, trabajo, economía, gestión de riesgo.

d) partidos políticos: ideologías, funcionamiento y tendencias actuales

e) Gobernabilidad e incidencia en la toma de decisiones.

f) Fuerzas y movimientos sociales, protestas, represión, democracia “callejera”, participación diferenciada y fragmentación: movimientos de trabajadores, gremios, mujeres, jóvenes, indígenas.

**Unidad IV. Evolución histórica del Estado, la democracia, los partidos políticos y el sistema electoral en Costa Rica**

a) Desarrollo constitucional y división de poderes en perspectiva histórica

b) Desarrollo de las prácticas electorales, la ciudadanía y el sistema de partidos

c) Política y sufragio en el contexto liberal

d) Sistema electoral y construcción del bipartidismo

e) Estado, partidos y transformaciones institucionales en el siglo XX

f) Voto femenino y participación política de la mujer

g) Auge y crisis de los partidos políticos e ideologías

**Unidad V. Globalización, Estado y sociedad civil**

a) El Estado y la economía neoliberal.

b) Diversas acepciones de sociedad civil: espacio político y democrático.

c) Informatización y masificación de la política: medios de comunicación, discursos, redes sociales, manipulación ideológica.

# **CRONOGRAMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHAS** | **LECTURA OBLIGARORIA** | **ACTIVIDADES** |
| 10 marzo |  | Presentación y discusión programa |
| 17 marzo | Outran Dorinda, ¿Qué es la Ilustración?, pp.9-62. |  |
| 24 marzo | Prieto, Fernando, “El espíritu de la Ilustración, el Despotismo Ilustrado y la Fisiocracia”, pp. 411-445 |  |
|  | *Semana Santa* |  |
| 7 abril | Prieto, Fernando, “El mundo del romanticismo, el liberalismo y el socialismo, 595-606  Wallerstain, Immanuel, *Después del liberalismo*. “La construcción y el triunfo de la ideología liberal”, pp. 75-125. | Primer reporte escrito sobre el estado de la cuestión deberá incluirá bibliografía impresa y digital. |
| 14 abril | Prieto, Fernando, “El anarquismo y las internacionales” 737-752.  Prieto, Fernando, “Socialismo británico y positivismo, pp. 766-77.  Bobbio; Norberto y Matteucci, Nicola, *Diccionario de política,* pp. 966-975*.* | Indice tentativo que servirá de referencia al trabajo |
| 21 abril | Sabinne, George , “ El comunismo”, pp 595-651.  Sabinne, George El Fascismo y nacionalsocialismo” pp. 652-683. |  |
| 28 abril | Wallerstain, Immanuel, Después del liberalismo. “¿La muerte del socialismo o el capitalismo en peligro de muerte?”, pp. 209-268. |  |
| 5 mayo | **Primer examen parcial** |  |
| 12 mayo | Bobbio Norberto, *Estado, gobierno y sociedad*, pp. 68-143. | Avance del trabajo |
| 19 mayo | Bobbio Norberto, *Estado, gobierno y sociedad*, pp.144-187.  Osorio, Jaime, *El Estado en el centro de la mundialización*, pp.123-160.  Ochando Claramunt, Carlos, *El Estado de Bienestar,* pp. 27-68. |  |
| 26 mayo | Giovanni Sartori, *La democracia en 30 lecciones*, pp. 13-77. |  |
| 2 Junio | Oszlak, Oscar, El Estado democrático en América Latina, *Nueva Sociedad* 210, pp. 42-63.  Subirats, Joan, “¿Qué democracia tenemos? ¿Qué democracia queremos?, *HOAL*, pp. 115-132. |  |
| 9 junio | Jaime Cárdenas Gracia, *Partidos políticos y democracia*, pp.1-21.  Andrés Malamud, *Partidos políticos*, 321-350. | Entrega del informe final |
| 16  junio | De Piero Sergio, “La sociedad civil en una etapa de reconstrucción”, pp. 15-57.  Bernardo Sorg. “¿Pueden la ONG reemplazar al Estado? Sociedad civil y Estado en América Latina”, *Nueva Sociedad* 210, pp. 126-140. |  |
| 23 junio | Sergio Balardini, “?Qué hay de nuevo, viejo? Una mirada sobre los cambios en la participación política juvenil” *Nueva Sociedad* 200, pp. 96-107.  Gomáriz Moraga, Enrique, “¡Que significa ser de izquierda en el siglo XXI? Una reflexión desde América Latina”, *Cuadernos FLACSO* 147, pp. 29-76. |  |
| 30 junio | **Segundo examen parcial** |  |

# **METODOLOGÍA**

El curso se basará en la lectura, comentario, análisis y discusión de los textos previamente asignados, los cuales serán el soporte para estudiar cada uno de los temas del programa. La lectura puntual de la bibliografía obligatoria es fundamental para el buen desarrollo del curso. Las exposiciones tanto de la profesora como de los estudiantes servirán como medio de síntesis y enlace de los temas abordados.

# **EVALUACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| Rubros | Porcentaje |
| * 2 exámenes parciales 30 % c/u | 60 |
| * Pruebas cortas (orales o escritas), tareas y exposiciones | 10 |
| * Trabajo investigación * *Avances 5* * *Informe escrito 20* * *Exposición 5* | 30 |

El trabajo de investigación se realizará en grupos de trabajo de dos a tres miembros. Cada grupo, en consulta con la profesora, escogerá un tema de notable actualidad relacionado con los contenidos del curso, en torno al cual elaborará un informe escrito que entregará una semana antes de la exposición oral. Se pretende que los estudiantes demuestren un dominio del tema y un conocimiento adecuado de la bibliografía más importante, además de un aporte original. Se dará especial importancia al análisis de la bibliografía consultada, identificando tendencias o enfoques diferentes entre los diversos autores.

**Contenido del informe escrito:**

1. En general, el trabajo escrito contendrá una introducción, un problema de investigación, objetivos por capítulos, conclusiones y bibliografía.
2. El trabajo se dividirá en varios apartados. Un *primer capítulo* hará referencia al tratamiento historiográfico, destacando las diversas orientaciones a través del tiempo, y las interpretaciones predominantes en ellas. En tal sentido, es necesario identificar los principales autores y las obras más destacadas.
3. En un *segundo capítulo*, se deberá explicar los antecedentes históricos del tema, sin menoscabo de hacer referencia a diferentes corrientes.
4. Los demás capítulos se desarrollarán según los contenidos propuestos como índice tentativo en la tercera semana de clases.

En el transcurso del semestre, cada grupo se reunirá con la profesora en sesiones fuera de las horas de clase para informarle sobre el avance del trabajo. Es deseable el uso de otras fuentes tales como entrevistas y/ bases de datos u toros acervos documentales. La profesora devolverá todo el material hasta el final del semestre, aunque hará las observaciones correspondientes en reuniones con cada grupo en el horario establecido para atención de estudiantes.

El trabajo escrito final deberá redactarse en letra Times Roman o Calibri 12 a espacio y medio. Cualquier plagio comprobado implicará la calificación con una nota igual a cero, y la comunicación correspondiente a la dirección del Departamento de Ciencias Sociales de la Sede de Occidente.

La exposición oral deberá realizarse con apoyo en Power Point (aunque será solamente una herramienta complementaria) y el día de su realización, antes de su inicio, se entregará un resumen de ella (cuatro páginas) a cada estudiante.

# **BIBLIOGRAFÍA**

Aron, Raymond. *Estudios políticos*. México, Fondo de Cultura Económica, 1997.

Barber R., Benjamín. *Un lugar para todos. Como fortalecer la democracia y la sociedad civil*. Buenos Aires, Paidós, 2000.

Bergua, José Angel. “La crisis de la democracia y la autoorganización anárquica”. *Nómadas. Revista crítica de Ciencias Sociales Jurídicas*. No. 7, enero junio 2003.

Bobbio, Norberto y Matteucci, Nicola. *Diccionario de Política* 2 tomos. México, Siglo XIX, 1981.

Bobbio, Norberto. *Estado, gobierno y sociedad. Por una teoría general de la política*. México, Fondo de Cultura Económica, 1994.

Bobbio, Norberto. *El futuro de la democracia*. México, Fondo de Cultura Económica, 1996.

Bobbio, Norberto. *Derecha e izquierda*.Madrid: Taurus, 2001.

Boron, Atilio. *Estado, capitalismo y democracia en América Latina*. Buenos Aires, CLACSO, 2003.

Cabezas, Marta Graciela. “Estados de Bienestar y Globalización”. *HAOL*, No. 9, invierno 2006.

De Piero, Sergio, *Organizaciones de la sociedad civil. Tensiones de una agenda*, Buenos Aires, Paideia, 2005.

Gomáriz Moraga, Enrique y Torres Rivas, Edelberto, *Qué significa ser de izquierda en el siglo XXI*?, Cuadernos Ciencias Sociales 147, San José, FLACSO, 2007.

Habermas, Jürgen. *La reconstrucción del materialismo histórico*. Madrid, Tauros, 1981.

Habermas, Jürgen. *Identidades nacionales y posnacionales*. Madrid, Editorial Tecnos, 1994.

Habermas, Jürgen. *Más allá del Estado nacional*. Valladolid, Editorial Trotta, 1997.

Habermas, Jürgen. *La inclusión del otro. Estudios de teoría política*. Barcelona, Ediciones Piados, 1999.

Heller, Agnes y Fehér, Ferenc. *El péndulo de la modernidad*. *Una lectura de la era moderna después de la caída del comunismo*. Barcelona, Ediciones Península, 2005.

Hintze, Otto. *Historia de las formas políticas*. Madrid, Editorial Revista de Occidente, 1968.

Lechner, Norbert. *Estado y política en América Latina*. México, Siglo XIX, 1985.

Lechner, Norbert. *Los patios interiores de la democracia: subjetividad y política*. México, Fondo de Cultura Económica, 2001.

Luhmann, Niklas. *Poder*. Santiago de Chile, Anthropos, 1995.

Mouffe, Chantal, *La paradoja democrática. El peligro del consenso en la política contemporánea*, Barcelona, Gedisa, 2000.

Mouffe, Chantal. *En torno a lo político*, Biondo de Cultura Económica, 2009.

Ochando Claramunt, Carlos. *El Estado de Bienestar*. Barcelona, Ariel, 2002.

O¨Donnell, G. “Estado, democratización y ciudadanía”. *Nueva sociedad*. Caracas, No. 129, 1993, pp. 62-87.

Oszlak, oscar, “El Estado democrático en América Latina: hacia el desarrollo de líneas de investigación”, *Nueva Sociedad*, julio-agosto 2007.

Outran, Dorinda, *La Ilustración*, México, Siglo XXI, 2009.

Prieto, Fernando. *Manual de historia de las teorías políticas*. Madrid, Unión Editorial, 1996.

Sartori, Giovani. *Partidos y sistemas de partidos*. Madrid, Alianza Editorial, 1992.

Sartori, Giovanni. *La sociedad multiétnica*. Madrid, Taurus, 2001.

Sabine, George H. *Historia de la teoría política*. México, Fondo de Cultura Económica, 2000.

Schaub, Jean-Fréderic, “Sobre el concepto Estado”, *Historia Contemporánea* 28, 2004, 47-51.

Schulze, Hagen. *Estado y nación en Europa*. Barcelona, Editorial Crítica, 1999.

Touraine, Alain. *¿Qué es la democracia*? México, Fondo de Cultura Económica, 2000.

Touraine, Alain*. ¿Podremos vivir juntos?* México, Fondo de Cultura Económica, 2001.

Torres Rivas, Edelberto. *Democracia y violencia política*. Cuaderno de Ciencias Sociales, No. 107, FLACSO, 1998.

Wolfe, A. *Los límites de la legitimidad: contradicciones políticas del capitalismo contemporáneo.* México, siglo XXI, 1987.

Von Beyne, Klaus. *Teoría políticas en el siglo XX*. Madrid, Alianza Editorial, 1994.

Wallertein, Immnanuel. *Después del Liberalismo*. Madrid, Siglo XXI, 2005.

Zolo, Danilo. *Democracia y complejidad. Un enfoque realista*. Buenos Aires, Nueva Visión, 1994.