

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Sección de Historia y Geografía
Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica
Curso: OG-4117 Geopolítica
Profesor: Roberto Vindas Hernández
Créditos: 03
II Semestre 2015
Horario: lunes de 5:00 pm a 7:50 pm
Horario de atención a estudiantes: lunes: 1:00 pm a 3:00 pm, cubículo sección Historia y Geografía.
Correo electrónico: roberto.vindas@gmail.com

PROGRAMA DEL CURSO

I. DESCRIPCIÓN

Este curso pertenece al octavo ciclo del plan de estudios de la carrera Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica. Dentro de los contenidos que integran este plan de estudios, el conocimiento de la geopolítica es de gran trascendencia para la comprensión del entorno global, desde el punto de vista de la geografía. Por tanto, este curso se ubica en el último semestre del plan de estudios de la carrera y pretende capacitar al estudiante sobre los recursos teórico-conceptuales esenciales para una mejor comprensión de las relaciones de poder político y económico a nivel internacional, que se desarrollan en un escenario espacial cambiante. Los principios teóricos pilares en la geografía política, la distribución espacial y la cronología de los eventos geopolíticos, tanto como los conflictos territoriales, fronterizos y bélicos entre países e instancias políticas, constituyen el cometido de este curso, el cual se complementará con análisis regionales y estudios de casos.

II. OBJETIVOS

Objetivo General

- Introducir a los estudiantes en el estudio de la geopolítica mundial, las relaciones de poder entre los diferentes Estados y estudios de caso relevantes en el mundo contemporáneo.

Objetivos Específicos

- Asimilar los conceptos, teorías y variables fundamentales de la geografía política para una mejor comprensión teórica del entorno geopolítico global.
- Analizar los sistemas mundiales dominantes desde el punto de vista geopolítico.
- Caracterizar la evolución de la distribución del poder en el mundo contemporáneo.
- Estudiar la interrelación entre territorio - recursos y su función como puntos de unión o discordia entre los Estados.
- Investigar algunos de los focos recientes de tensión mundial, sus causas y efectos.
- Analizar a nivel de campo diferentes situaciones políticas de trascendencia regional desde la perspectiva de la geografía política.

III. CONTENIDOS

1. Geopolítica, conceptos básicos, origen y evolución

- a) Geografía, geografía política y geopolítica
- b) El conocimiento geopolítico y la geopolítica crítica
- c) Precursores y autores contemporáneos en geopolítica

2. Análisis de los sistemas mundiales

- a) Análisis y dimensiones del sistema mundial

- b) Poder y política
- c) Renacimiento de la geopolítica

3. Ordenes Geopolíticos

- a) Ciclos y órdenes de la geopolítica mundial

4. Estados Territoriales

- a) La espacialidad del poder
- b) Espacio vital y presión demográfica
- c) Medio geográfico, creaciones culturales y políticas
- d) Poderes terrestre, naval y aéreo
- e) Fronteras y geoestrategia
- f) Nuevas espacialidades del poder

5. Geografía electoral

- a) Herencia liberal
- b) Democracia liberal
- c) Elecciones

6. Eras geopolíticas

- a) Tres eras de la geopolítica
- b) Escenarios de la geopolítica global

7. Áreas conflictivas y focos de tensión

- a) Nueva era en la política mundial
- b) Occidente y el resto del mundo
- c) Guerras de transición y de línea de fractura
- d) La geopolítica de grandes naciones: la Unión Europea, Francia, Alemania, Gran Bretaña, Italia, España, Latinoamérica, Brasil, Rusia, Japón, China, Indonesia, la Unión India
- e) Puntos calientes: África, Mediterráneo euromusulmán, los Balcanes, Afganistán, Iraq e Irán, Israel-Palestina, el mundo musulmán
- f) La geopolítica del petróleo.
- g) Geopolítica en Centroamérica.

IV. METODOLOGÍA

El curso está estructurado de manera que en la primera parte se estudian los fundamentos teóricos de algunas vertientes de la geografía política y de la geopolítica desde la óptica de distintos autores vigentes y académicamente reconocidos de la Geografía Política, tales como Peter Taylor, John Agnew e Yves Lacoste, con el objetivo de ir dotando a los estudiantes de un marco teórico de referencia que sirva para un posterior análisis de casos y de problemáticas mundiales. En un segundo momento, el curso se orienta hacia el análisis y aplicación de los fundamentos teóricos en diferentes estudios de caso, conflictos internacionales y focos de tensión entre Estados e instancias políticas a nivel mundial, los cuales replantean la geopolítica regional y sirven para estudiar nuevas orientaciones y relaciones de poder en el mundo.

Para cumplir con esta expectativa las lecciones se dedicarán al análisis de los contenidos propuestos en este programa, tomando en cuenta la participación activa de las y los estudiantes. Por tratarse de un curso teórico, la metodología se apoyará principalmente en clases magistrales, el análisis de lecturas asignadas, la participación en charlas con invitados expertos en temas asociados a los contenidos del curso y el análisis de materiales audiovisuales.

Por otra parte, se realizarán una serie de actividades a cargo de los estudiantes, las cuales algunas son grupales o individuales, tales como: breve presentación de los resultados de investigación, exposiciones cortas de temas específicos y debates en torno a temas asignados donde cada estudiante o grupo de estudiantes asumirá y profundizará el análisis desde una posición o perspectiva sobre un tema, distinta a la que asuma el otro grupo de estudiantes, de manera que se dé un debate abierto y respetuoso donde se expongan los principales argumentos de cada posición y se utilicen los insumos teóricos estudiados en el curso. Para cada debate, el profesor asignará los temas y se sortearán las posiciones ideológicas que asuma cada grupo.

Además, está programada una gira internacional a Panamá en el mes de octubre, por lo cual es indispensable para que la gira se realice, el compromiso del grupo con todo lo que tiene que ver la organización, logística, actividades a desarrollar previas, durante y después de la gira, la responsabilidad individual y grupal que amerita una gira de este tipo, tanto como el apoyo y compañerismo para que resulte efectiva la visita a Panamá. Para este fin, a lo largo del semestre de manera transversal, se irá programando y estudiando cada detalle de la salida de campo.

Para efectos de mantener el rigor académico y orden en el aula universitaria, se solicita a los estudiantes mantener los teléfonos celulares y otros aparatos electrónicos apagados o en modo de silencio y guardados durante el desarrollo de la lección.

V. EVALUACIÓN

-Pruebas parciales: La evaluación consta de dos pruebas parciales que incluirán la materia vista hasta la clase previa a la prueba.

-Actividades en clase: A lo largo del semestre se realizarán actividades en clase tales como dinámicas de discusión, exposiciones individuales de los estudiantes y debates grupales relacionados con estudios de caso específicos asignados previamente por el profesor.

Para el caso de las exposiciones individuales de los estudiantes, cada semana habrá una exposición y el profesor asignará los temas que presentará cada estudiante. Para estas exposiciones se indicará bibliografía adicional de referencia.

Con respecto a los debates, producto de estas actividades los estudiantes encargados deben elaborar un resumen con los principales aspectos por debatir y entregarlos al profesor y a los compañeros una semana antes de la fecha correspondiente a la actividad. Para estos debates, el profesor indicará a los estudiantes oportunamente la rúbrica de evaluación a seguir.

Este rubro de la evaluación incluye también pruebas cortas de comprensión de lectura cada semana. Finalmente, se encuentran en este rubro los reportes sobre materiales audiovisuales o sobre charlas según sean solicitados por el profesor. Todas las actividades en clase tendrán el mismo valor cada una y la nota se promediará de acuerdo al número total de actividades.

Temas para debates:

- América Latina y la influencia de Estados Unidos en la región.
- Medio Oriente como desequilibrio geopolítico para Occidente.
- Pionyang y Seúl, contraste entre las Koreas.

- El objetivo Chino de Taiwán.
- El eje del mal y los objetivos hegemónicos estadounidenses.
- Rusia y China, nuevos protagonistas de la geopolítica mundial.
- Nacionalismos y violencia en Europa.
- Conflictos civiles en África.

-Ensayo: cada estudiante realizará un ensayo breve en el cual discuta algún tema o conflicto geopolítico atinente a los contenidos propuestos en el curso y lo estudiará tomando como referencia la teoría estudiada en el curso. Asimismo, el trabajo se redactará en formato de artículo científico, siguiendo las pautas de la Revista Reflexiones de la Universidad de Costa Rica. Para este rubro se evalúa la entrega anticipada de la propuesta del tema y la entrega del ensayo. Ambos documentos se entregan en formato digital al correo del profesor en las fechas descritas en el cronograma.

Este ensayo debe estar basado en **fuentes bibliográficas serias y académicas, únicamente se admiten libros (físicos o digitales) y artículos científicos**, para incluir otro tipo de recurso o fuente se debe consultar previamente al profesor. Este trabajo debe incluir al menos 8 fuentes de consulta diferentes. Las fuentes deben citarse dentro del texto como citas y en la bibliografía de manera completa al final del trabajo, utilizando el formato APA. La propuesta del Ensayo debe incluir: **Delimitación del tema, índice de contenidos del trabajo y fuentes de datos y bibliografía de referencia consultada**. La extensión del Ensayo es de 6 páginas sin contar la bibliografía. El trabajo se presenta en letra Times New Roman, tamaño 12 y a espacio y medio (1.5). Por tratarse de un curso de geografía, el Ensayo **necesariamente debe incluir recursos cartográficos para el mejor análisis geográfico** del tema tratado. Este trabajo debe contar con al menos un mapa elaborado por los estudiantes.

-Trabajo de campo: se evaluará la participación y aportes durante la salida de campo. Para este efecto hará un trabajo previo de preparación de materiales para una actividad-taller programado con estudiantes universitarios de Panamá. Asimismo, se evaluará la entrega posterior de un reporte de la gira, donde se rescaten los principales insumos teórico-prácticos obtenidos durante el trabajo de campo. Las pautas de este reporte se darán posteriormente. La propuesta de fecha de gira es en el mes de octubre.

-Proyecto de Investigación: en grupos de máximo 4 estudiantes, se desarrollará un proyecto final de investigación en concordancia con los contenidos del curso y utilizando la teoría estudiada para un mejor análisis del tema. Este trabajo deberá estar formalmente estructurado con Resumen de no más de media página, Índice, Introducción, Planteamiento del problema de investigación, Objetivos, Desarrollo (análisis comparativo, gráficos, cuadros, mapas y otros), Conclusión/Recomendaciones y Referencias.

Este trabajo debe estar basado en **fuentes bibliográficas serias y académicas, únicamente se admiten libros (físicos o digitales) y artículos científicos**, para incluir otro tipo de recurso o fuente se debe consultar previamente al profesor. Este trabajo debe incluir al menos 12 fuentes de consulta diferentes. Las fuentes deben citarse dentro del texto como citas y en la bibliografía de manera completa al final del trabajo, utilizando el formato APA. De igual manera, en este rubro se evalúa la entrega de la propuesta de investigación, la cual debe contar con: **Tema, Introducción, Planteamiento del Problema, Objetivos y Bibliografía consultada**. La extensión del trabajo es de 15 páginas, sin contar la bibliografía. El trabajo se presenta en letra Times New Roman, tamaño 12 y a espacio y medio (1.5). Por tratarse de un curso de geografía, **el Trabajo de Investigación necesariamente debe incluir recursos cartográficos para el mejor análisis geográfico** del tema tratado. Este trabajo debe contar con al menos un mapa elaborado por los estudiantes.

Para efectos de compartir los resultados de este trabajo con el resto del grupo, las últimas semanas se destinarán 10 minutos por cada investigación para exponer los resultados obtenidos, sin embargo, esta exposición no posee ningún valor de la nota.

Distribución de los porcentajes

| Actividad | Porcentaje |
|---------------------------|---------------------------------|
| 2 Pruebas Parciales | 40% (20 % c/u) |
| Actividades en clase | 25% |
| Ensayo | 10 (2% propuesta, 8 % trabajo) |
| Proyecto de Investigación | 15% (3% propuesta, 12% trabajo) |
| Trabajo de campo | 10 % (participación y reporte) |
| Total | 100% |

VI. CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES

| Fecha | Tema | Actividad/Lectura* | |
|--------------|---|---|--|
| Agosto 10 | 1. Geopolítica, conceptos básicos, origen y evolución | Introducción | |
| Agosto 17 | | 1-Lacoste, Y. 2008. Pp. 8-27. 2-Agnew, J. 2005. Pp. IX-XVIII y 1-37. Entrega de propuesta del Ensayo | |
| Agosto 24 | 2. Análisis de los sistemas mundiales | 3-Taylor, P. 2002. Pp. 1-51. | |
| Agosto 31 | 3. Ordenes Geopolíticos | 4-Taylor, P. 2002. Pp. 53-113. Entrega de propuesta de Proyecto Final de Investigación | |
| Setiembre 7 | 4. Estados Territoriales | 5-Agnew, J. 2005. Pp. 39-78. 6-Mackinder, H. 2007. Pp. 367-378. Digital** | |
| Setiembre 14 | 5. Geografía electoral | 7-Taylor, P. 2002. Pp. 261-317. Entrega del Ensayo | |
| Setiembre 21 | 6. Eras geopolíticas | 8-Agnew, J. 2005. Pp. 79-158. | |
| Setiembre 28 | Primer Examen | | |
| Octubre 5 | 7. Áreas conflictivas, focos de tensión y puntos calientes | 9-Lacoste, Y. 2008. Pp. 30-133. | |
| Octubre 12 | | Feriado día de las culturas | |
| Octubre 19 | | Gira académica | |
| Octubre 26 | | 10-Lacoste, Y. 2008. Pp. 134-150 11- Ornelas, R. 2003. Pp. 117-135. Digital | |
| Noviembre 2 | | 12-Lacoste, Y. 2008. Pp. 151-209. 13-Kaplan, R. 2010. Pp. 1-18. Digital Entrega del Proyecto Final de Investigación | |
| Noviembre 9 | | 14-Lacoste, Y. 2008. Pp. 211-273. Exposiciones de Investigación | |
| Noviembre 16 | | 15-Lacoste, Y. 2008. Pp. 274-333. 16- Zéraoui, Z. 2009. 17-Bergoing, JP. 2008. Pp. 23-29. Exposiciones de Investigación | |
| Noviembre 23 | | 18-Granados, C. 2010. Pp. 11-20 19- Granados, C. et al. 1999. Pp. 7-22. Digital 20- UIFC, FUNPADEM. 2001. Pp. 1-21. Digital Exposiciones de Investigación | |
| Noviembre 30 | | Examen Final | |

*Las lecturas están numeradas en concordancia con el orden expuesto en la sección de **Referencias Bibliográficas**, allí aparece la referencia completa

** Las lecturas en formato digital están señaladas.

Ninguna de las asignaciones se recibirá en una fecha u hora distinta a la establecida en este programa, excepto en los casos que establece el Régimen Académico Estudiantil y siguiendo el debido procedimiento que indica este Reglamento. Las siguientes asignaciones: Ensayo, Proyecto de Investigación y sus respectivas propuestas se entregarán al correo electrónico del profesor indicado en este programa, antes de las 5:00 PM en la fecha correspondiente y en formato word. Cualquier modificación en la fecha u hora de entrega queda sujeta a la respectiva y previa aprobación de parte del docente.

Se recuerda a los estudiantes que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves "Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo". Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. **Lacoste, Y.** 2008. Geopolítica la larga historia del presente. Editorial Síntesis. Madrid, España. I Parte, Pp. 8-27.
2. **Agnew, J.** 2005. Geopolítica: Una Re-Visión de la Política Mundial. Trama Editorial. Madrid, España. Prólogo, Introducción y Cap. 1 Visualizando el espacio global. Pp. IX-XVIII y 1-37.
3. **Taylor, P.** 2002. Geografía Política. Editorial Trama. Madrid, España. Cap. 1 El análisis de los sistemas-mundo en geografía política. Pp. 1-51.
4. **Taylor, P.** 2002. Geografía Política. Editorial Trama. Madrid, España. Cap. 2 La resurrección de la geopolítica. Pp. 53-113.
5. **Agnew, J.** 2005. Geopolítica: Una Re-Visión de la Política Mundial. Trama Editorial. Madrid, España. Cap. 3 Un mundo de estados territoriales. Pp. 57-78.
6. **Mackinder, H.** (sf). El pivote geográfico de la Historia. Conferencia pronunciada ante la Real Sociedad Geográfica de Londres, el 25 de enero de 1904. Reproducida en "The Geographical Journal" Vol. XXIII, pp. 421 y siguientes. En Atencio, J. 1975. ¿Qué es la Geopolítica? Pp. 367-378.
7. **Taylor, P.** 2002. Geografía Política. Editorial Trama. Madrid, España. Cap. 6 Una nueva base para la geografía electoral. Pp. 261-317.
8. **Agnew, J.** 2005. Geopolítica: Una Re-Visión de la Política Mundial. Trama Editorial. Madrid, España. Cap. 4 y Cap. 5 Las tres eras de la geopolítica. Pp. 79-158.
9. **Lacoste, Y.** 2008. Geopolítica la larga historia del presente. Editorial Síntesis. Madrid, España. III Parte. Pp. 30-133.
10. **Lacoste, Y.** 2008. Geopolítica la larga historia del presente. Editorial Síntesis. Madrid, España. III Parte. Pp. 134-150
11. **Ornelas, R.** 2003. América Latina: territorio de construcción de la hegemonía. En Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales. Vol. 9, No. 2. Pp.117-135.
12. **Lacoste, Y.** 2008. Geopolítica la larga historia del presente. Editorial Síntesis. Madrid, España. III Parte. Pp. 151-209.
13. **Kaplan, R.** 2010. La geografía del poder chino. ¿Qué tan lejos puede llegar Beijing en tierra o en alta mar? En Foreign Affairs Latinoamérica. Vol. 10, No. 3. Pp. 1-18.
14. **Lacoste, Y.** 2008. Geopolítica la larga historia del presente. Editorial Síntesis. Madrid, España. IV Parte. Pp. 211-273.
15. **Lacoste, Y.** 2008. Geopolítica la larga historia del presente. Editorial Síntesis. Madrid, España. IV Parte. Pp. 274-333.
16. **Zéraoui, Z.** 2009. El fin de la guerra fría y la expansión fundamentalista. En Medio Oriente: la nueva geopolítica del poder. Cuadernos de la Cátedra "Ibn Khaldun" de Estudios de Medio Oriente. San José: Editorial Universidad de Costa Rica.

17. **Bergoing, JP.** 2008. Geopolítica Africana. En África continente multi-facético. Ensayo de Geografía Regional y Geografía Política. Escuela de Geografía, Universidad de Costa Rica. San José: Editorial Alma Mater. Pp. 23-29.
18. **Granados, C.** 2010. Geopolítica, Destino Manifiesto y Filibusterismo en Centroamérica. En Acuña, V. (Ed.), *Filibusterismo y destino manifiesto es Centroamérica* (11-20). Museo Histórico Cultural Juan Santamaría. Alajuela, Costa Rica.
19. **Granados, C. et al.** 1999. Fronteras centroamericanas espacios de encuentro y desencuentro. FUNPADEM, Universidad de Costa Rica. Pp. 7-22.
20. **UIFC, FUNPADEM.** 2001. El mar: la nueva frontera centroamericana. FUNDEPAM, Universidad de Costa Rica. Pp. 1-21.

VIII. BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL DE REFERENCIA

- Aguilar, M. 1995. Panorama cambiante en el mundo actual. EUCR. 2da Edición. San José.
- Agnew, J *et al.* Human Geography. 1996. Backwell Publishers Inc. I Edition. Massachussets.
- Ascón, R. 1998. Geografía del territorio Mundial: Economía, cultura y poder. Editorial Crítica, Grijalbo. Barcelona.
- Brown, S. 1994. Nuevas tendencias en la política mundial. Editorial Distrito. Buenos Aires.
- Carrillo, R. 1992. Geografía Humana, Económica y Política. Universidad de Panamá, Panamá.
- Capel, H y Urteaga, L. 1991. Las Nuevas Geografías. Ediciones Savat. Barcelona.
- Cohen, S. 1995. Geography and politics in world divided. 2 edition, University of Oxford.
- Equizábel, C. 1982. El Conflicto Este-Oeste y la crisis centroamericana. Revista Estudios Sociales Centroamericanos. N° 8. p. 9-25.
- Falk, R. 1999. Globalization and Geopolitical Fragmentation. Journal of Geography. Fifteenth Edition. P.21-26.
- Gamboa, L. 2006. Los retos de la ciudadanía y de la gobernabilidad en la globalización, (Serie Cuadernos de Historia de la Cultura N° 9), Escuela de Estudios Generales, Universidad de Costa Rica, San José.
- Granados, C y Quesada, L. 1986. Los intereses geopolíticos y el desarrollo de la zona Noratlántica Costarricense. Revista Estudios Sociales Centroamericanos. N° 40, Ene.- Abr.
- Haushofer, K. 1975. Las fronteras como materia de política mundial. Antología Geopolítica. Buenos Aires.
- Lacoste, Y. 1978. Geografía del Subdesarrollo. 2da edición, Ediciones Ariel. Barcelona.
- Mateo, M y Sausa, E. 1993. De la geopolítica a la geoconomía: Una lectura del siglo XX. Revista de Comercio Exterior. Vol. 43. N°10.
- Maull, O. 1970. Geografía Política. Ediciones Omega. Barcelona.
- Mc.Cool, R. 1991. A geopolitical model for international behavior. Journal of Pluralism and Political Geography. Croom Helm. London.
- Morales, A. (compilador). 1993. Poder y orden mundial, Primera edición, FLACSO, San José.
- Muñoz, L. 1994. Consecuencias Jurídicas de los Niveles de Coincidencia entre la Caracterización Geográfica y la Valoración Jurídica de la Plataforma Continental. Tesis de Grado, Universidad de Costa Rica, San José.
- Navarro García, J. (coord.). 2000. Sistemas políticos y procesos de integración económica. Escuela de Estudios Hispano-Americanos de Sevilla, Sevilla.
- Racine, J. 1977. Discurso Geográfico y Discurso Ideológico: Perspectivas Epistemológicas, Geocrítica, Cuadernos Críticos de Geografía Humana, Universidad de Barcelona, Barcelona.
- Sánchez, J-E. 2003. Geografía Política, Editorial Síntesis, Madrid.
- Sander, G. 1981. Estructuración espacio-político de la región Caribe. Revista Geografía América Central. N° 13-14.
- Sander, G. 1987. Aspectos y problemas de la Geografía del Mar Caribe en el contexto de las nuevas delimitaciones marítimas y los conflictos limítrofes. Geostmo, Vol. 1. N° 1.