**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**SEDE DE OCCIDENTE** II Ciclo lectivo 2015 **Sección** **de Historia y Geografía**

**Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Cívica**

**OH 1103 HISTORIA ANTIGUA DE AMÉRICA. GRUPO 01**

Profesor: M.Sc. Rodrigo Quirós Castro (correo electrónico: quiros.rodrigo@gmail.com)

Créditos: 3 Giras: 1

Horario lectivo: Lunes 09-12 Aula:

Horario y lugar de atención de estudiantes: Cubículo 25, viernes de 10 a 12 md.

**PRESENTACIÓN**

El énfasis de este curso está orientado al estudio y conocimiento de la evolución de las sociedades antiguas de América, desde el poblamiento del continente hasta la llegada de los europeos a fines del siglo XV. Por ello se revisan las propuestas establecidas sobre las rutas de ingreso del homo sapiens sapiens al continente y las características sociales y económicas de estos grupos, así como su relación con el medio. De ahí que se analizaran los diversos modos de vida y sus variaciones económicas, sociales y culturales a lo largo y ancho de la América continental e insular. Donde interesa destacar y comparar las diversas áreas culturales del continente y sus civilizaciones. Para finalizar con un balance de las sociedades indígenas americanas y los presagios y señales que antecedieron y precedieron la llegada de los españoles.

**OBJETIVO GENERAL**

Introducir al estudiante en el campo de estudio de la historia antigua de América con el fin de que conozca y comprenda los procesos históricos de formación y desarrollo de las sociedades indígenas americanas.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Conocer sobre el origen del hombre en América y el proceso de poblamiento de América para comprender el surgimiento de las primeras sociedades indígenas americanas.
2. Analizar y comparar las diversas sociedades americanas en sus estructuras económicas, políticas, sociales y culturales para entender la heterogeneidad sociocultural de la América antigua.
3. Presentar una visión general de la América indígena a la llegada de los europeos para valorar la presencia y herencia de las sociedades antiguas en la historia y desarrollo de las sociedades americanas.

**METODOLOGÍA:**

La mayoría de las lecciones se organizarán de la siguiente forma: un primer momento corresponderá a explicaciones generales y aclaración de dudas por parte del docente. Seguidamente, se presentará un material audiovisual afín o se procederá a una comprobación de lectura.

Además, los estudiantes desarrollarán en grupos (tres personas) una investigación bibliográfica en torno a distintos temas de historia antigua americana (ver temas en la página 9), el trabajo consta de complementar el tema o los temas que se desarrollaran en esa lección, por lo que se debe entregar el informe de investigación ese día, a la vez que se debe realizar una exposición del tema al resto del grupo, dicha exposición debe tener una duración de aproximadamente 45 minutos.

Estas investigaciones deben contar con el uso de al menos 5 fuentes bibliográficas, las cuales deben aparecer citadas dentro del texto, así como en la bibliografía. En caso de ser necesario se puede utilizar como referencia la lectura obligatoria del día, pero esta será complementaria y no contara dentro de las 5 referencias adicionales que deben buscar, sin embargo, es necesario contrastar las referencias que se vayan a utilizar en su investigación con la lectura obligatoria del día.

Como actividad adicional se realizará una gira al Monumento Nacional Guayabo. Esta deberá ser acompañada de un pequeño informe que condense dicha experiencia.

**CONTENIDO**

**Tema 1: Origen del Hombre en América**

1. Teorías del poblamiento de América
2. Sociedades de cazadores y recolectores
3. Aparición de la agricultura y desarrollo de las primeras sociedades agrícolas

**Tema 2**: **Diversidad Sociocultural en América**

1. América del Norte

**i)** Inuit, cultura Dorset, Cultura Thule

**ii)** Anasazi, Hohokam, Mogollon

**b)** Mesoamérica

**i)** Olmecas, Zapotecas, Teotihuacan.

**ii)** Toltecas, Mixtecos, Tarascos

**iii)** Mayas

**iv)** Aztecas

**c)** Área Caribe y la Amazonia

**i)** Tainos

**ii)** Caribes

**iii)** La Amazonia

1. Área de tradición Chibchoide

**i)** Centroamérica (este de Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá)

**ii)** Colombia, Venezuela, parte Ecuador

1. Área Andina

**i)** Moche, Nazca, Chimú,

**ii)** Tiahuanaco, Huari y Mochica

**iii)** Incas

1. América Austral

**i)** Araucanos, Onas, Pueblos costeños

**Tema 3:** América Indígena y la llegada de los Europeos.

1. Balance de las Sociedades Indígenas Americanas
2. Presagios y Señales.

**ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:**

Primer examen parcial: 25%

Segundo examen parcial: 25%

Comprobaciones de lectura: 15%

Informe de gira: 10%

Presentación e Investigación de tema asignado: 25% (15 informe final y 10 exposición)

**Notas:**

Se aplicará examen extraordinario, si la calificación obtenida se encuentra en un rango entre 6.00 y 6.50.

En las evaluaciones se calificará redacción y ortografía, así como el manejo de argumentos históricos. Para el caso de las exposiciones orales, se enfatizará en la claridad y el empleo de materiales audiovisuales.

El formato de referencias bibliográficas es acorde con el número más reciente de la Revista de Historia.

Además, el uso de teléfonos celulares, computadoras portátiles y otros aparatos electrónicos queda prohibido, excepto en casos que lo ameriten (o por fines pedagógicos). Igualmente, se espera que los estudiantes mantengan un trato respetuoso, no abandonen continuamente el salón de clases y que tampoco porten *otros* materiales que perjudiquen el desarrollo de las lecciones.

**BIBLIOGRAFÍA**

Agurcia Fasquelle, Ricardo y Fash, William L. *Historia escrita en piedra. Guía al parque arqueológico de las Ruinas de Copán*. Honduras: Asociación Copán. Instituto Hondureño de Antropología e Historia, 1998.

Alcina Franch, José. *Los aztecas*. Madrid, España: Historia 16. Información e Historia, S.L., 1999.

Carmack, Robert M. *Historia general de Centroamérica. 1. Historia antigua*. Madrid, España: Sociedad Estatal Quinto Centenario, 1993.

Cartín Brenes, Mayra. *Introducción a la historia antigua de Costa Rica*. Nuestra Historia 1. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad a Distancia, 1993.

Chaves Chaves, Sergio. *La arqueología y los orígenes de nuestros antepasados*. Nuestra Historia 2. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad a Distancia, 1993.

Cossio del Pomar, Felipe. *El mundo de los incas*. México D.F., México: Fondo de Cultura Económica, 1986.

Ferrero Acosta, Luis. *¿Por qué prehistoria si hay historia precolombina?* San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad a Distancia, 1986.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Costa Rica precolombina*. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica, 1987.

Fonseca Zamora, Oscar. *Historia antigua de Costa Rica: surgimiento y caracterización de la primera civilización costarricense*. Colección Historia de Costa Rica. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2001.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *La civilización antigua costarricense (800-1500 d.C.)* Nuestra Historia 3. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad a Distancia, 1993.

Haberland, Wolfgang. *Culturas de la América indígena: Mesoamérica y América Central.* México D.F., México: Fondo de Cultura Económica, 1974.

Hall, Carolyn, Pérez Héctor y John Cotter. *Historical Atlas of Central America.* Oklahoma, Estados Unidos: Norman -University of Oklahoma Press, 2003.

Harris Salomon, Julian. *Arte y cultura de los pieles rojas*. Barcelona, España: Editorial Juventud, 1995.

Ibarra, Eugenia. *Las sociedades cacicales de Costa Rica (siglo XVI)*. Colección Historia de Costa Rica. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2002.

Lucena Salmoral, Manuel. *La América precolombina*. Bogotá, Colombia: Rei Andes Ltda., 1999.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Así vivían los aztecas*. Bogotá, Colombia: Rei Andes Ltda., 1999.

Meneses, Georgina. *Tradición oral en el imperio de los incas: historia, religión, teatro*. San José, Costa Rica: Editorial DEI, 1992.

Sejourne, Laurette. *América Latina. I Antiguas culturas precolombinas*. México: Siglo XXI Editores, 1987.

Solórzano Fonseca, Juan Carlos. *América antigua: los pueblos precolombinos desde el poblamiento original hasta los inicios de la conquista española*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2009.

Soto Méndez, Zulay. *Museo de Jade. Marco Fidel Tristán Castro*. San José, Costa Rica: Instituto Nacional de Seguros, 2000.

**Artículos de revistas especializadas**

Alcina Franch, José. “Cooperación política en Mesoamérica y los Andes en época precolombina (1)”, *Revista de Indias* (España) LV, n. 204 (1995).

Alcina Franch, José. “Los orígenes del Estado Inca”, *Revista de Indias* (España) LIII, n. 197 (1993).

Alvarado, Guillermo E. “Hallazgos de mega mamíferos fósiles en Costa Rica”, *Revista Geológica de América Central* (Costa Rica) 4 (1986).

Alvarado, Guillermo E., Lucas, Spencer G. y Gómez, Luis D. “Evidencias directas e indirectas sobre la probable coexistencia de bisontes y el ser humano en Centroamérica durante el Holoceno”, *Revista Geológica de América Central* (Costa Rica) 39 (2008).

Aoyama, Kazuo. “La guerra y las armas de los mayas clásicos: puntas de lanza y flecha de Aguateca y Copán”, *Estudios de Cultura Maya* (México) XXVIII (2006).

Arias, Ana y Chávez, Sergio. “La arqueología, ¿qué es y qué significa?”, *Cultura y poder: Cuadernos de Antropología* (Costa Rica) 10 (1999).

Castillo Campos, Dalia. “Origen y antigüedad del poblamiento de América”, *Cultura y poder: Cuadernos de Antropología* (Costa Rica) 10 (1999).

García Barrios, Ana. “El dios Chaahk en el nombre de los gobernantes mayas”, *Estudios de Cultura Maya* (México) XXIX (2007).

Garza, Clara y otros. “Arqueoacústica maya. La necesidad del estudio sistemático de efectos acústicos en sitios arqueológicos”, *Estudios de Cultura Maya* (México) XXXII (2008).

Hammond, Norman. “Ciudades mayas preclásicas, raíces y evolución: el Preclásico Medio en Cuello, Belice”, *Estudios de Cultura Maya* (México) XXXI (2008).

Hurtado de Mendoza, Luis y Troyo Vargas, Elena. “Simbología de poder en Guayabo de Turrialba”, *Cuadernos de Antropología* (Costa Rica) 117-18 (2007-2008).

Ibarra, Eugenia. “El intercambio y la navegación en el Golfo de Huetares (o de Nicoya) durante el siglo XVI”, *Revista de Historia* (Costa Rica) 17 (enero – junio 1988).

Köhler, Ulrich. “Los dioses de los cerros entre los Tzotziles en su contexto interétnico”, *Estudios de Cultura Maya* (México) XXX (2007).

Langebaek, Carl Henrik. “Historia y arqueología, encuentros y desencuentros,” Historia Crítica (Colombia) 27 (diciembre 2005).

Lucas, Spencer G. y Alvarado, Guillermo E. “Comentario sobre la clasificación del mastodonte de Barra Honda (Río Nacaome), Guanacaste, Costa Rica”, *Revista Geológica de América Central* (Costa Rica) 13 (1991).

Nalda, Enrique. “Sobreentendidos en la historia de los mayas antiguos: algunos casos”, *Cuicuilco* (México) 14, n. 40 (mayo-agosto 2007).

Navarijo Ornelas, María de Lourdes. “La naturaleza alada en el lenguaje pictórico”, *Estudios de Cultura Maya* (México) XXVIII (2006).

Petrich, Perla. “Espacios sagrados entre los mayas del lago Atitlán (Guatemala)”, *Estudios de Cultura Maya* (México) XXIX (2007).

Peytrequín Gómez, Jeffrey. “Los rituales funerarios, un acercamiento teórico y metodológico al estudio de las prácticas mortuorias y sus significados durante la fase Curridabat (300-800 d.C.)”, *Cuadernos de Antropología* (Costa Rica) 17-18 (2007-2008).

Protti, Roberto. “Evidencias de glaciación en el Valle del General (Costa Rica) durante el pleistoceno tardío”, *Revista Geológica de América Central* (Costa Rica) 19 - 20 (1996).

Reyes Paniagua, Eduardo José. “Unidad y heterogeneidad durante el período formativo en Costa Rica (2000-300 a.C.), una propuesta de interacción cultural”, *Cuadernos de Antropología* (Costa Rica) 19 (2009).

Rosales Mendoza, Adriana Leona. “Concepciones culturales, género y migración entre mayas yucatecos en Cancún, Quintana Roo”, *Estudios de Cultura Maya* (México) XXXIII (2009).

Salgado González, Silvia y Guerrero Miranda, Juan V. “La distribución de la jadeíta en Centroamérica y su significado social”, *Cuadernos de Antropología* (Costa Rica) 15 (2005).

Salgado González, Silvia y otros, “Comparación de las aldeas nucleadas de Bagaces (300-800 d.C.) del pacífico de Nicaragua”, *Cuadernos de Antropología* (Costa Rica) 16 (2006).

Tiesler, Vera y Cucina, Andrea. “El sacrificio humano por extracción de corazón. Una evaluación osteotafónomica de violencia ritual entre los mayas del clásico”, *Estudios de Cultura Maya* (México) XXX (2007).

Velásquez García, Erik. “Los señores de la entidad política de IK‟”, *Estudios de Cultura Maya* (México) XXXIV (2009).

Zuñiga Jiménez, Abraham. “Arqueología en el proyecto hidroeléctrico Cariblanco: Cueva del Tigre (A-283 CT) descripción de un complejo lítico de la cuenca del Sarapiquí”, *Cuadernos de Antropología* (Costa Rica) 15 (2005).

**Webgrafía (sitios de internet recomendados):**

#### *Anthropologica* (Pontificia Universidad Católica del Perú): [http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/ anthropologica/index](http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/%20anthropologica/index)

*Antropología. Cuadernos de Investigación (Ecuador):* [http://revistas.arqueo-ecuatoriana.ec/es/cuadernos-de-investigacion](http://revistas.arqueo-ecuatoriana.ec/es/cuadernos-de-investigacion%20)

*Cuadernos de Antropología*, UCR: <http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/antropologia/>

*Estudios de Cultura Maya* (México): <http://www.iifilologicas.unam.mx/estculmaya/>

*Instituto Nacional de Antropología e Historia* (México): <http://www.inah.gob.mx/academia>

*Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal:* [http://www.redalyc.org/ home.oa](http://www.redalyc.org/%20home.oa)

*Revista de Indias*: <http://revistadeindias.revistas.csic.es/index.php/revistadeindias/index>

*Revista Geológica de América Central*, UCR: <http://www.geologia.ucr.ac.cr/revista/revista/pdf_frameset.html>

**CRONOGRAMA (**Lecturas obligatorias y asignaciones)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Asignación** | **Lecturas** |
| Agosto 10 | Presentación del programa |  |
| Agosto 17 |  | -Juan Carlos Solórzano Fonseca, *América antigua: los pueblos precolombinos desde el poblamiento original hasta los inicios de la conquista española.* pp. 1-49. |
| Agosto 24 | Prueba corta | -Juan Carlos Solórzano Fonseca, *América antigua: los pueblos precolombinos desde el poblamiento original hasta los inicios de la conquista española.* pp. 51-115. |
| Agosto 31 | Feriado día de San Ramón | |
| Setiembre 7 | Prueba corta Presentación “Los grupos indígenas de los EEUU” | - Juan Carlos Solórzano Fonseca*.* pp. 117-191.J  -Juan Carlos Solórzano Fonseca*.* pp. 233-284. |
| Setiembre 14 | Presentación “Olmecas, Zapotecas y Teotihuacanos” | -Juan Carlos Solórzano Fonseca. pp. 285-354. |
| Setiembre 21 | Presentación “El mundo maya” | Juan Carlos Solórzano Fonseca. pp. 355-390. |
| Setiembre 28 | Presentación “El mundo Azteca” | - Juan Carlos Solórzano Fonseca. pp. 473-542. |
| Octubre 5 | **I EXAMEN PARCIAL** |  |
| Octubre 12 | Presentación “El mundo andino antes de los Incas” | -Juan Carlos Solórzano Fonseca. pp. 391-471. |
| Octubre 16 | Presentación “Los Incas” | - Juan Carlos Solórzano Fonseca. pp. 543-573. |
| Octubre 26 | Presentación “La Centroamérica no mesoamericana” | -Carmack, Robert M. *Historia general de Centroamérica.* Pp. 217-308*.* |
| Noviembre 2 | Presentación “Los cacicazgos en Costa Rica antes del arribo de los españoles” | -Luis Hurtado de Mendoza y Elena Troyo Vargas, “Simbología de poder en Guayabo de Turrialba” |
| Noviembre 9 | |  |  | | --- | --- | | Prueba corta | -Eugenia Ibarra, *Las sociedades cacicales de Costa Rica (siglo XVI)*. Pp. 143-156 y 179-198. | | |
| Noviembre 16 | Gira a Guayabo, salida 6 am. Llevar plata para comida y entrada al parque | |
| Noviembre 23 | Presentación “Otros territorios de Suramérica” | - Juan Carlos Solórzano Fonseca. pp. 575-590. |
| Noviembre 30 | **II EXAMEN PARCIAL** |  |
| Diciembre 7 | Entrega de promedios |  |
| Diciembre 14 | Examen Extraordinario |  |

\*Nota: algunas lecturas podrían eliminarse u otras agregarse, de acuerdo al criterio del docente.

**Instrucciones para la elaboración de la investigación bibliográfica grupal**

1. Grupos de 3 personas. Fecha de entrega: según se indique en la fecha de presentación de su tema en el cronograma.
2. Incluye como mínimo, 5 textos relacionados al tema (artículos de revista o libros). Prohibido el empleo de sitios electrónicos, exceptuando revistas electrónicas **formales.**[[1]](#footnote-1)
3. Extensión: 10-15 páginas de contenido o desarrollo (no incluye introducción y conclusión).
4. Las presentaciones orales tienen una duración aproximada de 45 minutos y deben emplear todo tipo de medios audiovisuales. La evaluación obedece a los siguientes criterios: manejo del tema, pertinencia de los aportes, enriquecimiento al debate grupal, entre otros.
5. Si durante la presentación los miembros del grupo se limitan a leer las diapositivas o a leer sus notas, sin mostrar dominio del tema, ese grupo reprobará, aunque sea solamente un compañero el que muestre ese comportamiento, al ser la nota grupal, se reflejara de manera grupal.

**Formato estándar de todas las asignaciones:**

\*Letra *Arial* o *Times New Roman*, tamaño 12, interlineado 1.5.

\*No debe emplearse índice, ni colocar símbolos o ilustraciones irrelevantes. La portada debe ser formal, siguiendo el patrón de las tesis universitarias. Deben insertarse los números de páginas.

\*Es obligatorio que incluya una breve introducción, conclusiones, bibliografía y referencias. El sistema de citado será acorde a los ejemplos ofrecidos por el número más reciente de la Revista de Historia.

\*Procúrese una redacción clara y una ortografía correcta.

1. Se prohíbe emplear las siguientes páginas: Wikipedia.org, monografías.com, rincondelvago.com, redes sociales, foros aficionados; entre otros. Además, se recomienda abstenerse del empleo de enciclopedias. [↑](#footnote-ref-1)