



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

SEDE DE OCCIDENTE

Sección de Historia y Geografía

II Ciclo lectivo 2015

Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Cívica

OH-4040 FORMACIÓN CIUDADANA II: PROCESOS POLÍTICOS E INSTITUCIONES

(Elaborado a partir del programa original del profesor M.Sc. Miguel Ángel Herrera Cuarezma)

Profesor: Jorge Marchena Sanabria (correo electrónico: JORGE.MARCHENA@ucr.ac.cr)

Créditos: 2 Grupo: 01

Horario lectivo: lunes 13:00 – 15:50, Aula 212.

Horario de atención a estudiantes: Martes 14:00 – 16:00, cubículo 25.

DESCRIPCIÓN

Este curso está dirigido a las y los estudiantes de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y propone hacer un recorrido por un amplio panorama de la dinámica política e institucional de Costa Rica; en las últimos seis décadas de su historia contemporánea; desde la culminación de la Revolución del 48 hasta el presente. Procura visualizar las más diversas perspectivas que hoy caracterizan el panorama social del país y propone aprovechar los conocimientos teóricos y metodológicos, adquiridos en otros cursos por las y los estudiantes, para establecer comparaciones con las sociedades latinoamericanas y, particularmente, centroamericanas.

El estudio de la historia de los procesos políticos permite identificar los cambios que se han venido produciendo en el sistema político durante las últimas décadas y explicar su impacto sobre el resto de la sociedad, más ello no disminuye la reflexión sobre aquellos de orden socio-cultural que permiten valorar cómo se han llevado a cabo las transformaciones en las identidades colectivas y cómo éstas inciden en las formas de convivencia social prevalecientes en la actualidad, y en la

acción política, con el fin de formar una lectura crítica sobre la historia contemporánea costarricense.

OBJETIVOS

Mediante este curso se propone que los y las estudiantes posean un instrumental teórico y metodológico que les permita:

Desarrollar su capacidad para aprehender las transformaciones en las lógicas políticas, sociales, culturales y económicas que han caracterizado la historia reciente de Costa Rica, a través del análisis de los procesos políticos contemporáneos.

Estudiar los hitos fundamentales en la lucha por el poder y la construcción de la institucionalidad.

Situarse en las diversas etapas de la vida económica y social del período estudiado para comprender cómo se generan y desarrollan los ejes del conflicto social, en relación con las transformaciones de las subjetividades colectivas.

Examinar los procesos históricos propios del período, para comprender la situación política actual del país y los desafíos que enfrenta su democracia ante los diversos procesos internos y la influencia de los factores externos, haciendo uso de un análisis crítico y comparativo de la bibliografía existente sobre los períodos a estudiar.

Ubicarse en las diversas etapas de la vida económica y social del período estudiado, situando a la sociedad costarricense en el contexto latinoamericano y centroamericano.

CONTENIDOS

I. DEMOCRACIA Y CULTURA POLÍTICA. 1948-1980

La reconciliación nacional y el proceso de reinención del Estado-nación.

Fuerzas sociopolíticas y procesos electorales en Costa Rica.

Transformaciones socio-económicas y conformación de las contradicciones sociales.

Vida urbana y surgimiento de nuevos sujetos colectivos.

Educación y consolidación de la clase media.

Organizaciones políticas y constitución de la ciudadanía.

II. LOS CAMBIOS EN LA DINÁMICA POLÍTICA COSTARRICENSE 1980-2000

Tres décadas de políticas neoliberales: balance de sus efectos políticos, sociales, económicos y culturales.

La reconfiguración de la economía nacional y sus efectos sociales.

Los movimientos sociales: movilizaciones sectoriales, nacionales y pluralización de las organizaciones ciudadanas.

Fortalecimiento de los poderes locales y municipalización. La crisis centroamericana en la política costarricense.

Expansión del mundo urbano, exclusión social y reconfiguración de la cultura nacional.

Movimientos poblacionales: inmigraciones y emigraciones en Costa Rica.

III. SOCIEDAD CIVIL Y PARTICIPACION CIUDADANA 2000-2014

La crisis del bipartidismo, ¿hacia el pluri o hacia el uni partidismo?

Una sociedad diversa en busca de nuevos espacios ciudadanos: los géneros y las etnias.

Los medios de comunicación y la cultura del terror: viejas y nuevas expresiones de la violencia.

Patriarcado y democracia.

De la identidad nacional al pluriculturalismo: claves para resignificar la ciudadanía costarricense contemporánea.

METODOLOGÍA:

Las lecciones habitualmente contarán con dos partes; la primera corresponde a explicaciones generales y comentarios de las lecturas asignadas o de los contenidos por parte del docente. La segunda, girará en torno a una exposición individual de lecturas complementarias, la cual deberá contar con un resumen escrito no mayor a dos páginas

Por otra parte, se recurrirán a comprobaciones de lecturas claves en las fechas asignadas (ver cronograma) y se proyectarán al menos dos documentales concernientes a la materia del curso, estos deberán ser acompañados de breves ensayos contextualizando y criticando los contenidos (empleando como referencias las lecturas obligatorias). El trabajo de investigación cuyo objetivo es profundizar en los contenidos del curso y maximizar las destrezas investigativas de los estudiantes, mantiene los lineamientos del programa original del profesor Herrera Cuarezma.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

Primer examen parcial:	25%
Segundo examen parcial:	25%
Comprobaciones de lectura:	15% (mínimo 3)
Ensayos de documentales:	10% (5 % c/u, mínimo 4 páginas)
Investigación:	25% (5 del primer avance, 5 segundo avance, 15 trabajo final)

Formato estándar de todas las asignaciones:

*Letra *Arial* o *Times New Roman*, tamaño 12, interlineado 1.5.

*No debe emplearse índice, ni colocar símbolos o ilustraciones irrelevantes. La portada debe ser formal, siguiendo el patrón de las tesis universitarias. Deben insertarse los números de páginas.

*Es obligatorio que incluya una breve introducción, conclusiones, bibliografía y referencias. El sistema de citado será acorde a los ejemplos ofrecidos por el número más reciente de la Revista de Historia.

*Procúrese una redacción clara y una ortografía correcta.

Nota:

El Consejo Universitario (febrero de 2010) incluyó al **plagio** en su *Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica* como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves: "Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo". Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas, la suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.

Además, el uso de teléfonos celulares, computadoras portátiles y otros aparatos electrónicos queda prohibido, excepto en casos que lo ameriten (o por fines pedagógicos). Igualmente, se espera que los estudiantes mantengan un trato respetuoso, no abandonen continuamente el salón de clases y que tampoco porten *otros* materiales que perjudiquen el desarrollo de las lecciones.

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

Avances: 1^{er} Avance: tema, preguntas, objetivos y bibliografía (5%)

2^{ndo} Avance: amplio contenido y extensión; mostrando una adecuada revisión bibliográfica (citas y referencias) (5%).

Entrega del trabajo escrito final (15%).

Acercas del contenido del trabajo de investigación:

El trabajo se desarrollará de manera individual o en parejas. Los estudiantes deberán escoger un tema específico que se encuentre en el contenido del presente programa, y utilizará todas las fuentes posibles (bibliográficas, documentales, orales, etc.). Se pretende obtener un acercamiento a los aspectos institucionales, políticos, económicos, sociales y culturales involucrados en el tema analizado, indicando cambios y continuidades en las prácticas políticas. Es importante identificar lo

novedoso de los resultados de esta investigación con respecto a lo que ya se conoce sobre el tema estudiado. Además del contenido deben incluirse los siguientes aspectos:

- Portada
- Introducción, incluyendo una amplia presentación del tema, preguntas, objetivos y demás elementos incluidos en el primer avance.
- Desarrollo: análisis de la temática, empleando apartados y subtítulos sugerentes.
- Conclusiones: síntesis de los alcances del trabajo de investigación.
- Bibliografía: contemplará la bibliografía que se ha utilizado para efectuar el trabajo, tales como el listado completo de las fuentes secundarias (libros, artículos de revistas), primarias (documentos originales en archivos y bibliotecas, incluyendo periódicos) y otro tipo de fuentes. Se debe demostrar el dominio con respecto a la citación del aparato erudito. Las citas y notas se colocarán al pie de página.

Bibliografía

ACUÑA, Víctor Hugo. "Comunidad política e identidad política en Costa Rica en el siglo XIX". En: *Istmo. Revista Virtual de Estudios literarios y culturales centroamericanos*. No.2 (julio-diciembre2001).

ALVARENGA VENUTOLO, Patricia. *De vecinos a ciudadanos: movimientos comunales y luchas cívicas en la historia contemporánea de Costa Rica*. San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica- Editorial de la Universidad Nacional, 2009. Páginas 49-116.

CAAMAÑO, Carmen. *Entre "arriba" y "abajo". La experiencia transnacional de la inmigración de costarricenses hacia Estados Unidos*. San José, EUCR, 2010.

DIAZ ARIAS, David. *Construcción de un Estado moderno. Política, Estado e identidad nacional en Costa Rica. 1821-1914*. San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2008.

Guerra civil en Costa Rica. 1940-1948. Colección Historia de Costa Rica. Editorial de la Universidad de Costa Rica. Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio". 2015

DOBLES OROPEZA, Ignacio y LEANDRO ZUÑIGA, Vilma. *Militantes. La vivencia de lo político en la segunda ola del marxismo en Costa Rica*. San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2005. Capítulos 4 y 5. Páginas 121 a 168

EDELMAN, Marc. *La lógica del latifundio: las grandes propiedades del noroeste de Costa Rica desde fines del siglo XIX*. San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica- Stanford University Press, 1998.

FURLONG, William L. *Evolución de la democracia costarricense. Partidos políticos y campañas electorales (1982-2006)*. San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2008. "Capítulo 5: David y Goliat: Relaciones entre EE.UU. y Costa Rica en el periodo de la Posguerra Fría."

HERNANDEZ R., Oscar y otros. *Elecciones presidenciales: inconsistencias, anomalías y otros temas*. San José, Editorial Universidad de Costa Rica, 2009.

LEHOUCQ, Fabrice. *Lucha electoral y sistema político en Costa Rica, 1948-1998*. San José, Editorial Porvenir, 1997.

MOLINA JIMENEZ, Iván. *Urnas de lo inesperado. Fraude electoral y lucha política en Costa Rica (1901-1948)*. San José, Editorial Universidad de Costa Rica (Colección Identidad Cultural), 1999.

Los pasados de la memoria. El origen de la reforma social en Costa Rica (1938-1943). Heredia, Editorial de la Universidad Nacional, 2008.

RAVENTOS VORST, Ciska y otros. *Abstencionistas en Costa Rica. ¿Quiénes son y por qué no votan?* San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica- IIDH/CAPEL: TSE, 2005. Páginas 123-150

RODRIGUEZ SAENZ, Eugenia. *Dotar de voto político a la mujer. ¿Por qué no se aprobó el sufragio femenino en Costa Rica hasta 1949?* San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2003.

ROVIRA MAS, Jorge. "El sistema de partidos en devenir." En: [et al.] *Desafíos políticos de la Costa Rica actual*. San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica (Instituto de Investigaciones Sociales), 2007.

SALAZAR MORA, Jorge Mario. *Crisis liberal y Estado reformista. Análisis político-electoral 1914-1949*. San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2002.

SAMPER K., Mario. "Fuerzas sociopolíticas y procesos electorales en Costa Rica, 1921-1936. En: *Revista de Historia*. Número especial, 1988. Universidad Nacional-Universidad de Costa Rica.

SOLIS, Luis Guillermo. "Costa Rica: la política exterior y los cambios en el sistema internacional en los ochenta." En: VILLASUSO, Juan Manuel (ed.). *El nuevo rostro de Costa Rica. Un análisis de los principales cambios culturales, sociales, económicos y políticos de Costa Rica durante los últimos años*. San José, Fundación Friedrich Ebert- CEDAL, 1992.

VARGAS ARIAS, Claudio. *El liberalismo, la Iglesia y el Estado en Costa Rica*. San José, Ediciones Guayacán, 1991.

VARGAS SOLIS, Luis Paulino. *Modelo desarrollista y de industrialización sustitutiva*. San José, Editorial Universidad de Costa Rica, 2003.

CRONOGRAMA		
Fecha	Asignación/ Tema	Lecturas
Agosto 10-17	Presentación del programa	Introducción...
Agosto 24	Entrega del primer avance Interpretaciones de la década de 1940	Solís, Manuel. <i>La institucionalidad ajena. Los años cuarenta y el fin de siglo</i> . San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2006. pp. 231-277.
Agosto 31	Interpretaciones de la década de 1940 (violencia, facciones)	Solís, Manuel. <i>La institucionalidad ajena...</i> 281-335 Molina, Iván. <i>Los pasados de la memoria. El origen de la reforma social en Costa Rica (1938-1943)</i> . Heredia: Editorial de la Universidad Nacional, 2008. pp. 21-62.
Setiembre 7	Comprobación de lectura Militancia en las organizaciones de Izquierda	Dobles, Ignacio y Leandro, Vilma. <i>Militantes. La vivencia de lo político en la segunda ola del marxismo en Costa Rica</i> . San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2005. pp. 121-168.
Setiembre 14	Entrega del segundo avance Década de 1970 y CODESA	Alvarado, Hernán y otros. <i>De los empresarios políticos a los políticos empresarios</i> . Heredia: UCID, Oficina de Publicaciones de la Universidad Nacional, 1981. pp. 13-97.
Setiembre 21	Cambios en el modelo de desarrollo	Rovira, Jorge. <i>Costa Rica en los 80's</i> . San José: Editorial Porvenir S.A., 1987. pp. 57-141.

Setiembre 28	I EXAMEN PARCIAL	
Octubre 5	Protestas sociales	Alvarenga, Patricia. <i>De vecinos a ciudadanos. Movimientos comunales y luchas cívicas en la historia contemporánea de Costa Rica</i> . San José y Heredia: EUNA y Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2005. pp. 167-307.
Octubre 12	Feriado	
Octubre 19	Movimientos campesinos a finales del siglo XX Lucha por el agua	Edelman, Marc. <i>Campesinos contra la globalización. Movimientos sociales rurales en Costa Rica</i> San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2005. pp. 330-373. Edelman, Marc. <i>La lógica del latifundio: las grandes propiedades del noroeste de Costa Rica desde fines del siglo XIX</i> . San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica-Stanford University Press, 1998. pp. 371-402
Octubre 26	Representación de la mujer Comprobación de lectura	Sandoval, Carlos. <i>Fuera de juego. Fútbol, identidades nacionales y masculinidades en Costa Rica</i> San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2006. pp. 129-159. González, Alfonso. <i>Mujeres y hombres de la posguerra costarricense (1950-1960)</i> . San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2005. pp. 207-253.
Noviembre 2	Políticos, corrupción Partidos políticos (1980-2000) Comprobación de lectura	González, Alfonso y Solís, Manuel. <i>Entre el desarraigo y el despojo</i> San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2001, pp. 155-356. Rovira, Jorge. "El sistema de partidos en devenir." En: [et al.] <i>Desafíos políticos de la Costa Rica actual</i> . San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica-Instituto de Investigaciones Sociales, 2007. pp. 109-136.
Noviembre 9	Exposiciones de trabajos finales	
Noviembre 16		
Noviembre 23	II EXAMEN PARCIAL	
Diciembre 7	Entrega de promedios	
Diciembre 14	Examen de ampliación	