

**Universidad de Costa Rica**  
**Sede de Occidente**  
**Departamento de Ciencias Sociales**

**Curso: OG-1401 Geografía Ambiental**  
**Horario: Miércoles de 9:00 a.m. - 11:50 a.m.**  
**I Semestre-2010**  
**Créditos: 03**

**Profesor Marvin Fonseca Borrás, Msc.**

### **INTRODUCCIÓN**

El curso tiene por objetivo analizar desde una perspectiva geográfica la situación ambiental de país. Durante el curso se revisaran los principales convenios internacional y legislación ambiental vigente, en contraposición de los marcos conceptuales actuales en la temática ambiental.

A lo largo de todo el curso se analizaran los principales problemas y retos ambientales que experimenta Costa Rica. A la vez ejemplos positivos y lecciones positivas en el desarrollo de experiencias concretas.

### **OBJETIVOS**

- Estudiar los principales acuerdos y convenios internacionales que definen la agenda global en el tema ambiental.
- Analizar la legislación ambiental vigente de Costa Rica
- Analizar los principales problemas ambientales que experimenta el país
- Conocer experiencias y lecciones positivas de gestión ambiental

### **CONTENIDO**

- 1- Presentación e identificación de expectativas
- 2- El aporte de la ciencia de la Geografía en el análisis de la temática ambiental
- 3- Resumen de la situación ambiental costarricense
- 4- Evolución y análisis del concepto de Desarrollo Sostenible: orígenes y marco conceptual: Declaración de Estocolmo, 1972; Nuestro Futuro Común, 1984; Declaración de Río 1992; Objetivos del Milenio 2000; Río +10-

5- Revisión de la situación ambiental costarricense:

- Áreas Protegidas
- Recurso Hídrico
- Recursos Marino – Costeros
- Energía
- Cambio Climático
- Manejo de Desechos
- Ordenamiento Territorial

6- Gestión del Riesgo y atención a eventos naturales

7- Género y ambiente

8- Casos positivos de gestión ambiental. Investigaciones de estudiantes

## **METODOLOGÍA**

El desarrollo del programa se realizará por medio de clases magistrales, trabajos individuales y colectivos. Durante el desarrollo de las clases será indispensable la participación de los estudiantes, como parte fundamental en el desarrollo de la clase.

## **TRABAJO DE CAMPO**

El trabajo de campo se realizará en el Pacífico Central del país, analizando el modelo de desarrollo predominante en la región y las consecuencias (positivas y negativas) derivadas de dicho modelo.

Se gira se concentrará en cuatro puntos focales de análisis: 1) El Parque Nacional Carara, 2) Marina los Sueños, 3) Jacó y la promoción del desarrollo turístico y 4) Tárcoles: una experiencia de conservación comunitaria marina, pesca artesanal responsable y turismo marino comunitario.

La gira se realizará en dos días de trabajo y se pasará la noche en la comunidad de Tárcoles, compartiendo con una familia de la comunidad.

## **EVALUACIÓN**

I PARCIAL	- 5 de mayo -	20%
II PARCIAL	-7 de julio -	20%
TRABAJO DE CAMPO	-9 – 10 Abril -	15%
COMPROBACIÓN DE LECTURAS		20%
TRABAJO INVESTIGACIÓN FINAL (10% presentación, 15% documento)		25%

## **BIBLIOGRAFÍA DE APOYO VINCULADA CON LA TEMÁTICA DEL CURSO**

- ALFARO, MARÍA DEL ROSARIO. 1998. Contaminación del aire: emisiones vehiculares, situación actual y alternativas. 1. ed. San José, Costa Rica. EUNED.
- ASAMBLEA LEGISLATIVA (CR). 2007 Ley Orgánica del Ambiente. 3. ed. San José, Costa Rica, EDITEC EDITORES.
- BARLOW, MAUD Y CLARKE, TONY. 2004. Oro azul. Buenos Aires, Argentina, Ediciones Paidós.
- BARRIOS, VICENTE. 2006. El cambio climático global: ¿Cuántas catástrofes antes de actuar? 2. ed., Buenos Aires, Argentina, Libros del Zorzal.
- BLANCO CORDERO, MARTA. 2007. Gestión ambiental: camino al desarrollo sostenible. 1 reimp. de la 1. ed. San José, Costa Rica. EUNED.
- CAMPOS GÓMEZ, IRENE. 2003. Saneamiento ambiental. San José, Costa Rica. EUNED.
- CARVAJAL ALVARADO, GUILLERMO. 2005. Ambiente y sociedad: Una visión crítica desde el humanismo ecologista. San José, Costa Rica, Editorial Librería Alma Máter.
- CHACÓN VARGAS, MARIO. 2003. Historia y políticas nacionales de conservación. San José, Costa Rica. EUNED.
- CHEN MOK, SUSAN. Turismo y ambiente: un potencial para el desarrollo económico para Costa Rica. En: Facultad de Ciencias Sociales (UCR). Revista Reflexiones, volumen 84, número 2, 2005.
- ESCUELA DE CIENCIAS EXACTAS (UNED). Revista Repertorio Científico. Volumen 8, N° 1, 2004. San José, Costa Rica.
- FEIRST, EDGAR y HEIN, WOLFGANG. 2002. Turismo de larga distancia y Desarrollo sostenible en Costa Rica, Editorial departamento Ecuménico de Investigación (DEI), San José, Costa Rica.
- GARCÍA, J. E., GUIER, E. y CHACÓN, I. M. (Editores y compiladores). 2006. Ambiente: Problemática y opciones de solución. 2.reimp. de la 1. ed. San José, Costa Rica. EUNED.
- MÉNDEZ ESTRADA, V. H. y MONGE-NÁJERA, J. 2007. Costa Rica: historia natural. 3 reimp. de la 1. ed. San José, Costa Rica. EUNED.
- MINAE. 2000. Estrategia Nacional de Conservación y Uso Sostenible de la Biodiversidad. Costa Rica.

OBANDO, VILMA. 2002. Biodiversidad en Costa Rica: estado del conocimiento y Gestión. Editorial INBio, Costa Rica.

PNUMA. (2003). GEO América Latina y el Caribe. Perspectivas del medio ambiente. México D.F. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.

Programa estado de la Nación(CR). 2007. Décimotercer Informe Estado de la nación en desarrollo humano sostenible/Programa Estado de la Nación. San José, Costa Rica.

ZÚÑIGA BLANCO, M., MONTOYA MAQUÍN, J. M. y CAMBRONERO, A. 2003. Gestión de proyectos de conservación y manejo de recursos naturales. San José, Costa Rica. EUNED.

## **DECLARACIONES GLOBALES SOBRE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO.**

Declaración de Estocolmo, 1972

Nuestro Futuro común, 1984

Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, 1992

Objetivos del Milenio, 2000

Declaración de Johannesburgo sobre Desarrollo Sustentable, 2002