

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Recinto de Grecia
GF-2510 Geografía Regional de Costa Rica
Créditos 3, Grupo 01
I Ciclo 2017

Horario: Lunes 9:00 am - 11:50 am + 1 hora de práctica

Atención a estudiantes: lunes de 7:00 am a 9:00 am

Profesor: Roberto Vindas Hernández

Correo electrónico: roberto.vindas@gmail.com

I. INTRODUCCIÓN

El curso Geografía Regional de Costa Rica constituye un curso introductorio al espacio geográfico nacional, que forma parte del III ciclo del plan de estudios de la carrera Bachillerato en Turismo Ecológico. La finalidad del curso es complementar la formación académica de los estudiantes con conceptos y conocimientos básicos que les permitan tener una noción amplia del espacio geográfico costarricense. De igual forma, el curso está orientado a la reflexión crítica sobre diferentes realidades socio-ambientales nacionales y perspectivas a futuro a partir de los aportes desde la Geografía.

La Geografía es una ciencia que realiza análisis y síntesis del espacio estudiado, por tanto, bajo esta acepción, durante este curso se pretende hacer una revisión de los principales aspectos del espacio geográfico costarricense. Se estudiarán una serie de tópicos tanto físicos, climáticos, geológicos, como sociales, económicos, culturales y políticos, entre otros, que en definitiva permitan tener una mejor comprensión del entorno espacial donde se desarrolla la geografía costarricense, misma que alberga múltiples y contradictorias territorialidades.

La intención es que los estudiantes se aproximen a la realidad geográfica de Costa Rica, a través de un recorrido por las principales características físicas y humanas e históricas y espaciales, de manera que puedan comprender el territorio de forma integral desde la perspectiva biofísica como sustrato de los procesos sociales, procurando siempre una actitud crítica hacia la realidad costarricense.

II. OBJETIVOS

General

- Analizar el espacio geográfico costarricense considerando los aspectos físicos y humanos, las diferentes características que presenta, tanto como la distribución de variables geográficas en el territorio, con el propósito de brindar un marco general de la geografía de Costa Rica.

Específicos

- Lograr una comprensión general de la geografía de Costa Rica desde una óptica física, social, económica y cultural.
- Proporcionar a los estudiantes una visión integral de los diferentes elementos y procesos que conforman el paisaje costarricense, para obtener fundamentos que les permita analizar el espacio y los distintos territorios del país.

- Desarrollar el empleo de teorías, conceptos y técnicas, así como herramientas metodológicas para la interpretación de los hechos geográficos que han ocurrido y ocurren en el espacio costarricense.
- Promover la aplicación de los saberes de la disciplina geográfica a través del trabajo práctico o de campo que les permita comprender de forma más profunda la realidad física y social.
- Promover una actitud crítica sobre diferentes temas de la realidad nacional que se desarrollan sobre una base biofísica diversa, dinámica y compleja.

III. CONTENIDOS

<p>1. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA DE COSTA RICA</p> <p>1.1 Geografía como ciencia</p> <p>1.2 Sitio y situación de Costa Rica</p>	<p>2. EVOLUCIÓN TERRITORIAL</p> <p>2.1 Construcción geológica</p> <p>2.2 Geomorfología costarricense</p> <p>2.3 Vulcanismo y sismicidad</p>
<p>3. CLIMA DE COSTA RICA</p> <p>3.1 Elementos y factores del clima en Costa Rica</p> <p>3.2 Regionalización climática</p> <p>3.3 Aprovechamientos del clima</p>	<p>4. VEGETACIÓN Y BIOGEOGRAFÍA</p> <p>4.1 Formaciones vegetales</p> <p>4.2 Zonas de vida</p> <p>4.3 Protección de los recursos</p>
<p>5. RECURSO HÍDRICO</p> <p>5.1 Cuencas hidrográficas</p> <p>5.2 Gestión integrada del recurso hídrico, problemas ambientales y conflictos sociales</p>	<p>6. PUEBLOS INDÍGENAS</p> <p>6.1 Territorios y pueblos originarios</p> <p>6.2 Formas de vida</p> <p>6.3 Problemáticas, retos y necesidades</p>
<p>7. POBLACIÓN</p> <p>7.1 Dinámica de la población</p> <p>7.2 Indicadores demográficos y territorio</p> <p>7.3 Desigualdad socioespacial</p>	<p>8. GESTIÓN DEL RIESGO</p> <p>8.1 Amenazas y vulnerabilidades</p> <p>8.2 Construcción social del riesgo</p> <p>8.3 Cambio climático y escenarios de riesgo</p>
<p>9. GEOGRAFÍA CULTURAL</p> <p>9.1 Regiones y cultura</p> <p>9.2 Territorio y producción cultural</p> <p>9.3 Cultura y desarrollo</p>	<p>10. DESARROLLO SOSTENIBLE</p> <p>10.1 Ordenamiento territorial</p> <p>10.2 Alternativas al modelo tradicional de desarrollo</p>

IV. METODOLOGÍA

El curso será desarrollado a través de dos enfoques, uno teórico y otro práctico, mediante la instrucción del profesor y con la participación activa de los y las estudiante se estudiarán los diferentes temas planteados en este programa.

Para la parte teórica y para una mejor comprensión de los contenidos se asignarán una serie de lecturas, algunas en formato digital y otras en forma física, las cuales se suministrarán oportunamente. Se espera una amplia participación de los y las estudiantes para desarrollar discusiones, debates, lluvia de ideas, análisis críticos y otras actividades que estimulen la construcción del conocimiento y el aprendizaje.

Dentro de la parte práctica, se efectuarán una serie de trabajos a realizar durante las lecciones con posibilidad de finalizarlos extra clase cuando corresponda y presentarlos al inicio de la lección siguiente o cuando indique el profesor. Las prácticas incluyen además, diversos ejercicios de análisis espacial, trabajo de campo y búsqueda de información sobre temas específicos. Los trabajos prácticos deben cumplir con el orden, aseo, rigor y con cada una de las normas que incluye un trabajo universitario.

El estudiante que no se presente a clases perderá el puntaje del trabajo asignado, salvo en aquellos casos que estipula el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Es necesario que cada estudiante adquiera el mapa escolar de Costa Rica escala 1:1.000.000, para realizar algunas prácticas y ejercicios de análisis.

Para efectos de mantener el rigor académico y orden en el aula universitaria, se solicita a los estudiantes **mantener los teléfonos celulares y otros aparatos electrónicos apagados o en modo de silencio y guardados durante el desarrollo de la lección**, excepto cuando estos equipos colaboren con alguna de las actividades asignadas.

V. EVALUACIÓN

- **Exámenes parciales:** la evaluación del curso consta de dos exámenes parciales que se realizarán en clase. Estas pruebas incluyen tanto la teoría como la práctica estudiada en el curso.
- **Trabajo en clase y prácticas extraclase:** incluye pruebas cortas, comprobaciones de lectura, prácticas, análisis de materiales y otras actividades asignadas por el profesor. Las comprobaciones de lectura no se anunciarán anticipadamente y se basarán sobre las lecturas asignadas inclusive el día que se realiza la comprobación. Este rubro incluye además los reportes sobre materiales audiovisuales o sobre charlas según sean solicitados por el profesor. Todas las actividades en clase tendrán el mismo valor cada una y la nota se promediará de acuerdo al número total de actividades.
- **Ensayo:** cada estudiante realizará un ensayo en el cual discuta algún tema relacionado a la realidad de la geografía de Costa Rica atinente a los contenidos propuestos en el curso y lo redactará en formato de artículo científico, siguiendo las pautas de la Revista Reflexiones de la Universidad de Costa Rica. Para este rubro se evalúa la entrega anticipada de la propuesta del tema y la entrega en físico del ensayo. **Ambos documentos se entregan en formato digital al correo del profesor.**

Este ensayo debe estar basado **en fuentes bibliográficas serias y académicas**, únicamente se admiten libros (físicos o digitales) y artículos científicos, para incluir otro tipo de recurso o fuente se debe consultar previamente al profesor. Este trabajo debe incluir al menos 8 fuentes de consulta diferentes. Las fuentes deben citarse dentro del texto como citas y en la bibliografía de manera completa al final del trabajo, utilizando el formato APA. La propuesta del Ensayo debe incluir: **Delimitación del tema, índice de contenidos del trabajo y fuentes de datos y bibliografía** de referencia consultada. La extensión del Ensayo es de 8-10 páginas sin contar la bibliografía. El trabajo se presenta en letra Times New Roman, tamaño 12 y a espacio y medio (1.5). Por tratarse de un curso de geografía, el ensayo **necesariamente debe incluir recursos cartográficos para el mejor análisis geográfico del tema tratado.**

- **Proyecto de Investigación:** en grupos de máximo 4 estudiantes, se desarrollará un proyecto final de investigación en concordancia con los contenidos del curso. Este trabajo deberá estar formalmente estructurado con resumen de no más de media página, índice, introducción, planteamiento del

problema de investigación, objetivos, desarrollo (análisis comparativo, gráficos, cuadros, mapas y otros), conclusión/recomendaciones y referencias.

Este trabajo debe estar basado en **fuentes bibliográficas serias y académicas, únicamente se admiten libros (físicos o digitales) y artículos científicos**, para incluir otro tipo de recurso o fuente se debe consultar previamente al profesor. Este trabajo debe incluir al menos 12 fuentes de consulta diferentes. Las fuentes deben indicarse dentro del texto como citas y en la bibliografía de manera completa al final del trabajo, utilizando el formato APA. De igual manera, en este rubro se evalúa la entrega de la propuesta de investigación, la cual debe contar con: **tema, introducción, planteamiento del problema, objetivos y bibliografía consultada**. La extensión del trabajo es de 20-25 páginas, sin contar la bibliografía. El trabajo se presenta en letra Times New Roman, tamaño 12 y a espacio y medio (1.5). Por tratarse de un curso de geografía, **el trabajo de investigación necesariamente debe incluir recursos cartográficos para el mejor análisis geográfico** del tema tratado.

- **Exposición de resultados:** se hará una presentación de los resultados de investigación, que debe ser agradable, fluida y debe abarcar los principales aspectos de la investigación.
- **Trabajo de campo:** Se realizará al menos una gira académica al sector del Cerro de la Muerte, visitando el proyecto turístico Paraíso del Quetzal, el Parque Nacional los Quetzales y la Estación los Nimbos. En caso de ausencia al trabajo de campo, se seguirá el procedimiento que establece el reglamento y el trabajo de campo solo será reemplazado por trabajo de campo. La evaluación de este rubro incluye la asistencia a la gira y la entrega posterior de un reporte de trabajo de campo, para el cual el profesor dará las pautas, es decir el puntaje se gana asistiendo a la gira y elaborando el informe, no es posible realizar el informe sin haber asistido a la gira, o si se asiste a la gira y no se elabora el informe se pierde parte del porcentaje.

Distribución de la evaluación	
Dos exámenes parciales	40 % (20% c/u)
Trabajo en clase	25 %
Propuesta de ensayo	2%
Ensayo	8 %
Propuesta de proyecto de investigación	2%
Proyecto de investigación escrito	10%
Exposición de investigación	3%
Trabajo de campo (asistencia y reporte)	10%
TOTAL	100%

Ninguna de las asignaciones se recibirá en una fecha u hora distinta a la establecida en este programa, excepto en los casos que establece el Régimen Académico Estudiantil y siguiendo el debido procedimiento que indica este Reglamento. Las siguientes asignaciones: Ensayo, Proyecto de Investigación y sus respectivas propuestas se entregarán al correo electrónico del profesor indicado en este programa, antes de las 9:00 AM en la fecha correspondiente y en formato word. Cualquier modificación en la fecha u hora de entrega queda sujeta a la respectiva y previa aprobación de parte del docente y los estudiantes.

Propuestas de temas para ensayo y/o investigación:

- Costa Rica y el narcotráfico: rutas, problemáticas, actores.
- Costa Rica en jaque: un análisis espacial de las manifestaciones de violencia e inseguridad.
- Las principales ciudades del país, un análisis de la geografía urbana: desafíos y oportunidades.
- Cuencas transfronterizas de Costa Rica: problemáticas ambientales y oportunidades para la cooperación binacional.
- ¿Desarrollo en Costa Rica?: un análisis espacial de la desigualdad.
- Costa Rica como destino para migrantes.

- Turismo en Costa Rica: atractivos naturales, culturales, oportunidades y debilidades.
- Pueblos indígenas costarricenses: viejas problemáticas, nuevas perspectivas.
- Música y ritmo en Costa Rica: mapeo de las principales manifestaciones musicales en el país.
- Del maíz y el coco a Mac Donalds: cambios en la gastronomía costarricense.
- Costa Rica entre océanos y continentes: una comparación regional norte-sur, este-oeste.
- Conservación ambiental en Costa Rica: contradicciones en el manejo de áreas protegidas, ecosistemas frágiles y en peligro.
- Neo imperialismo en Costa Rica: un análisis espacial de las manifestaciones de poder extranjeras en el país.
- Movimientos sociales en Costa Rica: un mapeo de la resistencia.
- Aprovechamientos del clima en Costa Rica.
- Geografía de la religión en Costa Rica: un análisis espacial de los credos y prácticas religiosas.
- Transformaciones en el espacio agrario costarricense.

Además los estudiantes pueden hacer sus propias propuestas de temas para el ensayo o el proyecto de investigación.

Se recuerda a los estudiantes que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.

VI CRONOGRAMA

Fecha	Contenido	Actividad/Lectura*
Marzo 13	1.Introducción	
Marzo 20	2.1 Geología	1. Denyer, P., Alvarado, G. y Aguilar, T. 2000. Historia geológica. Pp. 155-167. 2. Vargas, G. 2012. Geografía de Costa Rica. Pp.33-40 y 48-100.
Marzo 27	2.2 Geomorfología 2.3 Vulcanismo y sismicidad	3. Alvarado, G., Pérez, W y Sigarán, C. 2000. Vigilancia y peligro volcánico. Pp. 251-272. Entrega propuesta de Ensayo
T1Abril 3	3. 1 Elementos y factores del clima en Costa Rica	4. Vargas, G. 2012. Geografía de Costa Rica. Pp. 122-152.
Abril 10	SEMANA SANTA	
Abril 17	3.2 Regionalización climática	5. IMN y CRRH. 2008. Clima, variabilidad y cambio climático en Costa Rica. Pp.1-51. DIGITAL**
Abril 24	4.1 Formaciones vegetales 4.2 Zonas de vida 4.3 Protección de los recursos	6. Vargas, G. 2012. Geografía de Costa Rica. Pp. 153-171. 7. García, D. 2010. Costa Rica: una agenda ambiental más allá de carbono neutro. Pp. 169.172. DIGITAL 8. Santillana. 2008. Geografía de Costa Rica. Pp. 74-99.
Mayo 1	FERIADO	

*Las lecturas están numeradas en concordancia con el orden expuesto en la sección de **Referencias Bibliográficas**, allí aparece la referencia completa.

** Las lecturas en formato digital están señaladas.

Mayo 8	5.1 Cuencas hidrográficas 5.2 GIRH, problemas ambientales y conflictos sociales	9. Vargas, G. 2012. Geografía de Costa Rica. Pp. 107-121. 10. Santillana. 2008. Geografía de Costa Rica. Pp. 62-73. 11. Astorga, Y. y Angulo, F. 2013. Gestión del recurso hídrico y saneamiento. DIGITAL Entrega del Ensayo
Mayo 15	I Examen Parcial Entrega de propuesta de investigación	
Mayo 22	6.1 Territorios y pueblos originarios 6.2 Formas de vida 6.3 Problemáticas, retos y necesidades	12. Santillana. 2008. Geografía de Costa Rica. Pp. 124-141. 13. Guevara, F. 2011. Cronología básica de los pueblos indígenas de Costa Rica. DIGITAL
Mayo 29	7.1 Dinámica de la población 7.2 Indicadores demográficos y territorio	14. INEC. 2013. Estimaciones y proyecciones de población por sexo y edad. Pp. 5-17. DIGITAL 15. Robles, A. y González, A. 2012. La fecundidad en Costa Rica: 1992-2010. Pp. 15-30. DIGITAL 16. Santillana. 2008. Geografía de Costa Rica. Pp. 104-123.
Junio 5	7.3 Desigualdad socioespacial	17. Sojo, C. 2010. Igualitarios. Pp. 21-105. DIGITAL
Junio 12	8.1 Amenazas y vulnerabilidad 8.2 Construcción social del riesgo	18. Brenes, A. 2016. Gestión del Riesgo y vulnerabilidad en Costa Rica. Pp. 1-34. DIGITAL.
Junio 19	8.3 Cambio climático y escenarios de riesgo	19. Corrales, L. 2015. Cambio climático; impactos y desafíos para Costa Rica (2015). Pp. 1-25. DIGITAL Entrega de Investigación
Junio 26	9.1 Regiones y cultura 9.2 Territorio y producción cultural 9.3 Cultura y desarrollo	20. Santillana. 2008. Geografía de Costa Rica. 142-149. 21. Maraña, M. 2010. Cultura y desarrollo. Pp. 1-30. DIGITAL Exposiciones de investigación
Julio 3	10.1 Ordenamiento territorial 10.2 Alternativas al modelo tradicional de desarrollo	22. Lehoucq, F. 2015. Veinte Años no es poco: Continuidades y Cambios en Costa Rica, 1994-2014. DIGITAL Exposiciones de investigación
Julio 10	II Examen Parcial	

VII BIBLIOGRAFÍA

- Denyer, P., Alvarado, G. y Aguilar, T. 2000. Historia geológica. (Pp. 155-167). En Denyer, P. y Kussmaul, S. (Ed.). *Geología de Costa Rica*. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
- Vargas, G. 2012. Geografía de Costa Rica. (Pp.33-40 y 48-100). EUNED, San José, Costa Rica.
- Alvarado, G., Sigarán, C. y Pérez, W. 2000. Vulcanismo: sus productos y geoformas. (Pp. 133-154). En Denyer, P. y Kussmaul, S. (Ed.). *Geología de Costa Rica*. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
- Vargas, G. 2012. Geografía de Costa Rica. (Pp. 122-152). EUNED, San José, Costa Rica.
- IMN y CRRH. 2008. Clima, variabilidad y cambio climático en Costa Rica. (Pp.1-51). San José: MINAET
- Vargas, G. 2012. Geografía de Costa Rica. (Pp. 153-171). EUNED, San José, Costa Rica.
- García, D. 2010. Costa Rica: una agenda ambiental más allá de carbono neutro. (Pp. 169-172). Nueva época, Año 10, No. 38. España.
- Santillana. 2008. Geografía de Costa Rica. (Pp. 74-99). Santillana Educación. San José, Costa Rica.
- Vargas, G. 2012. Geografía de Costa Rica. (Pp. 107-121). EUNED, San José, Costa Rica.
- Santillana. 2008. Geografía de Costa Rica. (Pp. 62-73). Santillana Educación. San José, Costa Rica.
- Astorga, Y. y Angulo, F. 2013. Gestión del recurso hídrico y saneamiento. (1-29). Vigésimo informe estado de la nación en desarrollo humano sostenible. San José, Costa Rica.

12. **Santillana**. 2008. Geografía de Costa Rica. (Pp. 124-141). Santillana Educación. San José, Costa Rica.
13. **Guevara, F.** 2011. Cronología básica de los pueblos indígenas de Costa Rica. (Pp. 1-69). Siwá Pakó. Costa Rica.
14. **INEC**. 2013. Estimaciones y proyecciones de población por sexo y edad. (Pp. 5-17). San José, Costa Rica.
15. **Robles, A. y González, A.** 2012. La fecundidad en Costa Rica: 1992-2010. (Pp. 15-30). San José, Costa Rica.
16. **Santillana**. 2008. Geografía de Costa Rica. (Pp. 104-123). Santillana Educación. San José, Costa Rica.
17. **Sojo, C.** 2010. Igualitarios. (Pp. 21-105). Flacso Costa Rica. Master Litho PNUD. San José, Costa Rica.
18. **Brenes, A.** 2016. Gestión del Riesgo y vulnerabilidad en Costa Rica. (Pp. 1-4). Vigésimo segundo informe estado de la nación en desarrollo humano sostenible. San José, Costa Rica.
19. **Corrales, L.** 2015. Cambio climático; impactos y desafíos para Costa Rica (2015). Pp. 1-25. Vigésimo segundo informe estado de la nación en desarrollo humano sostenible. San José, Costa Rica.
20. **Santillana**. 2008. Geografía de Costa Rica. (Pp. 142-149). Santillana Educación. San José, Costa Rica.
21. **Maraña, M.** 2010. Cultura y desarrollo. (Pp. 1-30). UNESCO. España.
22. **Lehoucq, F.** 2015. Veinte Años no es poco: Continuidades y Cambios en Costa Rica, 1994-2014. (Pp. 1-33). Vigésimo informe estado de la nación en desarrollo humano sostenible. San José, Costa Rica.

VIII BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL

- Alfaro, D. 2012. El ordenamiento urbano y territorial en Costa Rica: una continuidad muy lenta. Ponencia presentada para el XVIII Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Alvarado, Guillermo. 2000. Los volcanes de Costa Rica: geología, historia y riqueza natural. 2 ed. EUNED. San José, Costa Rica.
- Ambientico. 2010. Cambio Climático y políticas para enfrentarlo. No. 196. Heredia: UNA.
- Araya, Anabelle. 2000. Aspectos del ordenamiento ambiental dirigidos al manejo de cuencas hidrográficas. En: Informe Semestral MOPT. Vol.: 36 Jul-Dic. Instituto Geográfico Nacional. San José, Costa Rica.
- Arias, R. y Sánchez, L. 2012. Análisis de la desigualdad socioeconómica en Costa Rica por criterio territorial. Ponencia presentada para el XVIII Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Bergoeing, Jean Pierre. 1998. Geomorfología de Costa Rica. Instituto Geográfico Nacional. San José, Costa Rica.
- Brenes, Alice. 2012. Gestión del Riesgo. Ponencia presentada para el XVIII Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Brenes, Alonso. (2006). La vulnerabilidad de las comunidades rurales frente a la sequía en Centroamérica: los casos de Matagalpa, Nicaragua y Choluteca, Honduras. Tesis para optar por el grado de Magister Scientiae en Geografía. Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, Costa Rica.
- Brenes, G. 2008. Cambio demográfico y heterogeneidad geográfica 1978-2008, Informe Final, pp. 1-18. San José: Proyecto Estado de la Nación.
- Carballo, J. (sf). Los grupos indígenas costarricenses. Heredia: UNA.
- Carvajal, Guillermo y Vargas, J. 1987. El surgimiento de un espacio urbano-metropolitano en el Valle Central de Costa Rica. 1950-1980. En: Anuario de Estudios Centroamericanos. Universidad de Costa Rica, 13 (1): 71-94.
- Carvajal, Guillermo. 1994. Origen y desarrollo de la industria en Costa Rica. Editorial Guayacán. San José, Costa Rica.
- _____ . 1994. Costa Rica: análisis demográfico de su población (1522-1988). Editorial Guayacán. San José, Costa Rica.
- _____ . 1999. Geografía, espacio y regiones en Costa Rica. Editorial Guayacán. San José, Costa Rica.
- Carballo, J. (sf). Los grupos indígenas costarricenses. Heredia: UNA. Tomado de www.una.ac.cr/bibliotecologia/grupos_etnicos/documentospdf/indigenasd_e.pdf
- Estado de la Nación. 2011. Sinopsis, Cap. 1, pp. 225-258. Proyecto Estado de la Nación, Informe XVII. San José.

- Flores, Eusebio. 2004. Geografía de Costa Rica. 8 ed. EUNED. San José, Costa Rica.
- Granados, Carlos. 1984. Explotación del oro y el desarrollo de pueblos en Costa Rica 1890-1930. CONICIT. San José, Costa Rica.
- Gobierno de Costa Rica. 2008. Política de Ordenamiento Territorial, pp. 1-34. Paz con la Naturaleza.
- Henríquez, Carlos y Cabalceta, Gilberto. 1999. Guía Práctica para el Estudio Introductorio de los Suelos con un Enfoque Agrícola. Asociación Costarricense de la Ciencia del Suelo. San José, Costa Rica.
- Herrera, W. 1986. Clima de Costa Rica: Vegetación y Clima de Costa Rica, pp. 19-55. Vol. 2. San José: Ed. EUNED.
- Lavell, Allan. 2005. Construcción Social de las Amenazas. Desastres: expresión de la problemática ambiental. En: Ambientico. No. 147. San José, Costa Rica.
- Lücke, Oscar. 1995. El Ordenamiento territorial en Costa Rica y los compromisos políticos internacionales. En: GEOISTMO Vols. VII y VIII. San José.
- Matarrita, R. 2012. Capacidades productivas para generar y absorber riqueza: un enfoque territorial. Ponencia presentada para el XVIII Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Meza, Tobías Alberto. 2004. Geografía de Costa Rica. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
- Montero, Carlos. 2000. La población costarricense y los desastres naturales. En: Revista Informe Semestral. Instituto Geográfico Nacional, MOPT. . Vol.: 36 Jul-Dic. San José, Costa Rica.
- Pujol, R., Garita, A. y Solano, J. (sf). Ordenamiento territorial: mensaje desde las trincheras. San José: UCR.
- Pujol, R. y Pérez, E. 2012. Impacto de la planificación regional de la Gran Área Metropolitana sobre el crecimiento urbano y el mercado inmobiliario. Ponencia presentada para el XVIII Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Santos, Milton. 1990. Por una geografía nueva. Editorial Espasa-Calpe, Madrid, España.
- Solano, E. (sf). La población indígena de Costa Rica, según censo 2000, pp. 1-33. San José: INEC.
- Tarbuck, Edward J., Lutgens, Frederick K. 2005. Ciencias de la Tierra. Pearson Prentice Hall. Madrid, España.
- Valerio, Carlos. 2006. Costa Rica: ambiente y biodiversidad. Editorial INBio. San José, Costa Rica.
- _____. 2006. Geografía Turística de Costa Rica. EUNED, San José, Costa Rica.
- Wagner, P. 2003. Cultura y Geografía, un ensayo reflexivo, pp. 41-50. Boletín A.G.E., No. 34. España.