

---

Universidad de Costa Rica  
Sede de Occidente  
Departamento de Ciencias Sociales  
Sección de Historia y Geografía  
Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica  
OG1105 Análisis Geográfico  
Créditos 3  
Grupo 01  
I Semestre 2017

Profesor: Roberto Vindas Hernández. Correo electrónico: roberto.vindas@gmail.com  
Horario: Lunes 1:00 pm – 3:50 pm + 2 horas de práctica  
Atención a estudiantes: Martes: 1:00 pm – 3:00 pm, cubículo Sección Historia y Geografía

## I. DESCRIPCIÓN

El curso de Análisis Geográfico forma parte del I ciclo del plan de estudios de la carrera Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica. Este curso busca una mayor comprensión de la geografía como disciplina científica y de su objeto de interés: el espacio geográfico y la interrelación que el ser humano mantiene con su contexto espacial. La ciencia geográfica se ha nutrido y ha crecido a partir del conocimiento generado por ella misma, así como por el producido en otras ramas del quehacer científico. Mucho de ese saber se ha creado mediante el análisis geográfico del espacio terrestre, llamado también ecúmene.

Dicho análisis se fundamenta en una serie de técnicas que sirven como vehículo para aproximarnos a nuestro objeto o área de estudio, y de esta forma poder comprender las múltiples relaciones que se dan tanto dentro como entre los diferentes componentes del espacio geográfico. Asimismo, la geografía es una ciencia social que estudia el espacio naturalmente conformado por la superficie terrestre y su transformación por causa de mecanismos naturales como el clima o la geología, pero también por la acción de los seres humanos que en el proceso histórico de creación y desarrollo de pueblos y civilizaciones, van aprovechando los recursos que ofrece el planeta al mismo tiempo que van modificando sustancialmente el espacio mismo habitado. Es esa transformación del espacio, ocasionada por los seres humanos tanto como por eventos naturales, que puede ser gradual, lenta, rápida o repentina que se desarrolla en el espacio geográfico, la que interesa aprender a identificar, estudiar e interpretar en este curso.

## II. OBJETIVOS

### General

- Desarrollar capacidades para efectuar análisis geográficos complejos a partir de herramientas y fundamentos teóricos de la ciencia geográfica y de ciencias auxiliares, afines a la geografía, teniendo como eje central el objeto de estudio de la geografía.

### Específicos

- Comprender los conceptos básicos y el sustento teórico de la geografía como disciplina científica.
- Analizar las diferentes tradiciones teóricas y el devenir histórico de la geografía como ciencia social.
- Estudiar la organización del espacio geográfico como objeto de estudio de la geografía.
- Caracterizar los procesos espaciales que explican la conformación de los paisajes geográficos actuales.
- Introducir al estudiante en el análisis de datos generados a partir de la utilización de métodos geográficos y diferentes aplicaciones de los mismos.

- Determinar algunas técnicas de la investigación científica aplicadas al análisis geográfico para entender los métodos que sigue esta disciplina.
- Analizar a nivel de campo el espacio geográfico y sus componentes.

### III. CONTENIDOS

<p><b>Unidad N° 1: Introducción al campo de estudio de la Geografía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de Geografía</li> <li>• Áreas de estudio de la Geografía</li> <li>• Ramas y ciencias afines a la Geografía</li> <li>• Historia de la Geografía</li> </ul>	<p><b>Unidad N° 2: El espacio geográfico como objeto de estudio de la Geografía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición y caracterización del espacio: espacio natural y espacio geográfico</li> <li>• Elementos del espacio geográfico y el concepto de región.</li> <li>• El paisaje geográfico</li> <li>• Geografía y sociedad</li> </ul>
<p><b>Unidad N° 3: Organización del espacio geográfico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructuras geográficas</li> <li>• Percepción del espacio</li> <li>• Relaciones espaciales</li> <li>• Transformación espacial</li> </ul>	<p><b>Unidad No. 4: Investigación geográfica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El método científico y la geografía</li> <li>• Métodos cuantitativos y cualitativos aplicados a la geografía</li> <li>• Técnicas de investigación geográfica</li> <li>• Uso de instrumentos básicos para el análisis geográfico</li> </ul>

### IV. METODOLOGÍA

El curso será desarrollado a través de dos enfoques, uno teórico y otro práctico, mediante la instrucción del profesor y con la participación activa de los y las estudiante se estudiarán los diferentes temas planteados en este programa.

Para la parte teórica y para una mejor comprensión de los contenidos se asignarán una serie de lecturas, algunas en formato digital y otras en forma física, las cuales se suministrarán oportunamente. Se espera una amplia participación de los y las estudiantes para desarrollar discusiones, debates, lluvia de ideas, análisis críticos y otras actividades que estimulen la construcción del conocimiento y el aprendizaje.

Dentro de la parte práctica, es efectuarán una serie de trabajos a realizar durante las lecciones con posibilidad de finalizarlos extra clase cuando corresponda y presentarlos al inicio de la lección siguiente o cuando indique el profesor. Las prácticas incluyen además, diversos ejercicios de análisis espacial, cálculos, mediciones, trabajo de campo y búsqueda de información sobre temas específicos. Los trabajos prácticos deben cumplir con el orden, aseo, rigor y con cada una de las normas que incluye un trabajo universitario.

El estudiante que no se presente a clases perderá el puntaje del trabajo asignado, salvo en aquellos casos que estipula el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Para efectos de mantener el rigor académico y orden en el aula universitaria, se solicita a los estudiantes **mantener los teléfonos celulares y otros aparatos electrónicos apagados o en modo de silencio y guardados durante el desarrollo de la lección**, excepto cuando estos equipos colaboren con alguna de las actividades asignadas.

Para el desarrollo óptimo de los contenidos y principalmente para la realización de los trabajos prácticos es necesario que cada estudiante cuente con los siguientes materiales cartográficos e instrumentos:

Mapa Escolar de Costa Rica (IGN) Escala 1: 1.000.000  
Hoja Topográfica Aguas Zarcas (IGN) Escala 1: 50.000  
Regla de al menos 20 cm  
Papel transparente (pergamino, cebolla)  
Papel milimetrado  
Lápices de color  
Lapiceros de punta fina o plumillas de diferente puntuación  
Hojas blancas  
Calculadora  
Borrador  
Cinta adhesiva  
Transportador de ángulos

## V. EVALUACIÓN

- **Exámenes parciales:** la evaluación del curso consta de dos exámenes parciales que se realizarán en clase. Estas pruebas incluyen tanto la teoría como la práctica estudiada en el curso.
- **Trabajo en clase y prácticas extraclase:** incluye pruebas cortas, comprobaciones de lectura, prácticas, análisis de materiales y otras actividades asignadas por el profesor. Las comprobaciones de lectura no se anunciarán anticipadamente y se basarán sobre las lecturas asignadas inclusive el día que se realiza la comprobación. Este rubro incluye además los reportes sobre materiales audiovisuales o sobre charlas según sean solicitados por el profesor. Todas las actividades en clase tendrán el mismo valor cada una y la nota se promediará de acuerdo al número total de actividades.
- **Proyecto de Investigación:** en grupos de estudiantes, se desarrollará un proyecto final de investigación en concordancia con los contenidos del curso. Este trabajo deberá estar formalmente estructurado con resumen de no más de media página, índice, introducción, planteamiento del problema de investigación, objetivos, desarrollo (análisis comparativo, gráficos, cuadros, mapas y otros), conclusión/recomendaciones y referencias.

Este trabajo debe estar basado en **fuentes bibliográficas serias y académicas, únicamente se admiten libros (físicos o digitales) y artículos científicos**, para incluir otro tipo de recurso o fuente se debe consultar previamente al profesor. Este trabajo debe incluir al menos 12 fuentes de consulta diferentes. Las fuentes deben indicarse dentro del texto como citas y en la bibliografía de manera completa al final del trabajo, utilizando el formato APA. La extensión del trabajo es de 20-25 páginas, sin contar la bibliografía. El trabajo se presenta en letra Times New Roman, tamaño 12 y a espacio y medio (1.5). Por tratarse de un curso de geografía, **el trabajo de investigación necesariamente debe incluir recursos cartográficos para el mejor análisis geográfico** del tema tratado. Este trabajo debe contar con al menos un mapa elaborado por los estudiantes y la correcta implementación del análisis geográfico en el desarrollo del tema.

- **Exposición de resultados:** se hará una presentación de los resultados de investigación, que debe ser agradable, fluida y debe abarcar los principales aspectos de la investigación.
- **Trabajo de campo:** Se realizará al menos una gira académica al sector del Cerro de la Muerte, el Parque Nacional los Quetzales y la Estación los Nimbúlos. En caso de ausencia al trabajo de campo, se seguirá el procedimiento que establece el reglamento y el trabajo de campo solo será reemplazado por trabajo de campo. La evaluación de este rubro incluye la asistencia a la gira y la entrega posterior de un reporte de trabajo de campo, para el cual el profesor dará las pautas, es decir el puntaje se gana asistiendo a la gira y elaborando el informe, no es posible realizar el informe sin haber asistido a la gira, o si se asiste a la gira y no se elabora el informe se pierde parte del porcentaje.

Ninguna de las asignaciones se recibirá en una fecha u hora distinta a la establecida en este programa, excepto en los casos que establece el Régimen Académico Estudiantil y siguiendo el debido procedimiento que indica este Reglamento. Las asignaciones solicitadas se entregarán al correo electrónico del profesor indicado en este programa, antes de las 1:00 PM en la fecha correspondiente y en formato Word. Cualquier modificación en la fecha u hora de entrega queda sujeta a la respectiva y previa aprobación de parte del docente y los estudiantes.

Distribución de la Evaluación	
Dos exámenes parciales	40% (20% cada uno)
Trabajo de investigación escrito	12%
Exposición	3%
Trabajo de campo	15%
Prácticas y pruebas cortas	30%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## VI. CRONOGRAMA

Fecha		Contenido	Actividad/ Lectura obligatoria <sup>1</sup>
Marzo 13	Unidad I	Definición de Geografía	Inicio de clases y presentación del programa
Marzo 20		Áreas de estudio de la Geografía  Ramas y ciencias afines a la Geografía	1. Carvajal, G. El mundo de los geógrafos. Pp. 17-31. 2. Fontanillo, E. Diccionario de Geografía. Pp 164-178. 3. George, P. Diccionario Akal de Geografía. Pp. 288-293. 4. Vargas, G. Geografía Turística de Costa Rica. Pp 3-5. 5. Vargas, G. Geografía de Costa Rica. Pp. 4-10.
Marzo 27		Historia de la Geografía	6. Capel, H, y Urteaga, L. Las nuevas geografías. Pp. 5-94.
Abril 3	Unidad II	Definición y caracterización del espacio: espacio natural y espacio geográfico Elementos del espacio geográfico	7. Capdepón, F. La geografía y las distintas acepciones del espacio geográfico. Pp. 6-42. <b>Digital</b> . 8. Carvajal, G. El mundo de los geógrafos. Pp. 49-74
Abril 10		<b>Semana Santa</b>	
Abril 17		El paisaje geográfico	9. Mateo, J. y Vicente, E. La geoecología del paisaje, como fundamento para el análisis ambiental. Pp. 77-98. <b>Digital</b> 10. Bolós, M. Ciencia del Paisaje. Pp. 63-122.
Abril 24		Geografía y sociedad	11. Smith, D. Geografía humana. Pp. 21-55. 12. Córdoba, J. y García, J. Geografía de la pobreza y la desigualdad. Pp. 15-57.
Mayo 1		<b>Feriado</b>	
Mayo 8		<b>Primer Examen</b>	<b>Entrega propuesta de investigación</b>
Mayo 15	Unidad III	Estructuras geográficas	13. Bru, J. El cuerpo como mercancía. Pp. 465-491.
Mayo 22		Percepción del espacio	14. Avendaño, I. Imaginación y experiencia sobre papel: la cartografía mental y el espacio geográfico. Pp. 31-56. <b>Digital</b>
Mayo 29		Relaciones espaciales	15. Folch-Serra, M. Las múltiples geografías del terrorismo. Pp. 157-171.
Junio 5		Transformación espacial	16. Diamond, J. Una isla, dos pueblos, dos historias: la República Dominicana y Haití. 2005. Pp. 257-292.

<sup>1</sup> En la bibliografía aparece la referencia completa.

Junio 12	Unidad IV	El método científico y la geografía	17. Vargas, G. Guía y procedimientos en el proceso de investigación. 18. García, A. Métodos y técnicas cualitativas de investigación en geografía social. Pp. 13-24.
Junio 19		Técnicas de investigación geográfica Métodos cuantitativos y cualitativos en geografía Uso de instrumentos para el análisis geográfico	19. Santis, H. La observación como fuente de conocimiento geográfico. Pp. 113-122. <b>Digital</b> 20. Zusman, P. La tradición del trabajo de campo en geografía. Pp. 15-32. <b>Digital.</b>
Junio 26	<b>Exposiciones</b>		<b><u>Entrega del trabajo de investigación</u></b>
Julio 3	<b>Segundo Examen</b>		

Se recuerda a los estudiantes que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves "Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo". Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS OBLIGATORIAS

- 1- Carvajal, G. 2011. El mundo de los geógrafos. Editorial Alma Máter. San José Costa Rica.
- 2- Fontanillo, E. 1986. Diccionario de Geografía. Anaya. Madrid, España.
- 3- George, P. 2007. Diccionario Akal de Geografía. Akal. Madrid, España.
- 4-Vargas G. 1997. Geografía Turística de Costa Rica. EUNED, San José, Costa Rica.
- 5-Vargas G. 2012. Geografía de Costa Rica. EUNED, San José, Costa Rica.
- 6- Capel, H. y Urteaga, L. (1985). Las nuevas geografías. Salvat Ediciones Generales, S.A. Barcelona, España.
- 7- Capdepón, Félix. 2004. La geografía y las distintas acepciones del espacio geográfico. Anales de la Universidad de Alicante. Instituto Universitario de Geografía - Mayo-agosto. España.
- 8- Carvajal, G. 2011. El mundo de los geógrafos. Editorial Alma Máter. San José Costa Rica.
- 9-Mateo, J.M & E., Vicente. 2007. La geoecología del paisaje, como fundamento para el análisis ambiental. Rev. Electrónica do Prodema, v. 1, n. 1.
- 10-Bolós, M. 1992. Manual de Ciencia del Paisaje: Teoría, Métodos y aplicaciones. Editorial Masson, SA.: España. p. 23- 25.Capel, H. Urteaga, Luis. 1984. Las nuevas geografías. Col. Aula Abierta Salvat. Barcelona.
- 11- Smith, David. Geografía humana. 1980.Oikos-Tau. España.
- 12-Córdoba, Juan y García, José. 1991. Geografía de la pobreza y la desigualdad. Editorial Síntesis. España.
- 13- Bru, J. 2006. El cuerpo como mercancía. En Las Otras Geografías. Nogué, J y Romero, J. Eds. Tirant lo Blanch. Valencia, España. Pp. 465-491.
- 14-Avendaño, I. 2003. Imaginación y experiencia sobre papel: la cartografía mental y el espacio geográfico. Revista Geográfica de América Central. No. 42. Pp. 31-56.
- 15- Folch-Serra, M. 2006. Las múltiples geografías del terrorismo. En Las Otras Geografías. Nogué, J y Romero, J. Eds. Tirant lo Blanch. Valencia, España. Pp. 157-171.
- 16- Diamond, J. 2007. Una isla, dos pueblos, dos historias: la República Dominicana y Haití. Pp. 432-466.
- 17-Vargas, G. 2007. Guía y procedimientos en el proceso de investigación. Editorial Librería Alma Máter: Costa Rica.
- 18-García, Aurora. 1998. Métodos y técnicas cualitativas de investigación en geografía social. Oikos-Tau. España.
- 19- Santis, H & M., Gangas. 2001. La observación como fuente del conocimiento geográfico. Revista de Geografía Norte Grande.

20-Zusman, P. 2011. La tradición del trabajo de campo en geografía. *Geograficando*, Año 7, No. 7. Pp. 15-32.

#### VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS ADICIONALES

- Bergoeing, J.P., Brenes, L.G. 2007. *Práctica de la Geografía I*, Editorial Tecnológica. San José, Costa Rica.
- Bergoeing, J.P., Brenes, L.G. 2009. *Práctica de la Geografía II*, Editorial Tecnológica. San José, Costa Rica.
- Carrillo, G. 1988. Algunas definiciones sobre términos fotogramétricos y cartográficos, SARH.
- Cevo, J. 1981. *Análisis cartográficos aplicados a la geografía*, EUNED.
- Claval, P. 1979. *La Nueva Geografía*. Editorial Oikos-Tau, Barcelona, España.
- Dollfus, O. 1976. *El espacio geográfico*. Ediciones Oikos-tau. Barcelona.
- Educar. SF. *Historia de la geografía*. Consultado en <http://aportes.educ.ar/geografia/nucleo-teorico/recorrido-historico/>
- Fernández, A. La geografía y las nuevas tecnologías. *Revista de divulgación de la ciencia*. UNAM. Año 2, no. 22. Pp. 1-6.
- George, P. 1985. *Geopolítica de las Minorías*. Editorial Oikos-Tau, Barcelona, España.
- Grupo Chadule. 1980. *Métodos estadísticos en geografía*, ARIEL.
- Hernández, R. Fernández, C. Baptista, P. 1998. *Metodología de la Investigación*. Ed. McGraw Hill. México, 501p.
- Moreno, A. & Marrón, M. 1996. *Enseñar Geografía*. Editorial Síntesis.
- Ortega, J. 2000. *Los horizontes de la Geografía: teoría de la geografía*. Editorial Ariel. España.
- Parreaguirre, J. 1997. *Manual de Cartografía*, EUNED.
- Pedone, C. 2000. El trabajo de campo y los métodos cualitativos: necesidad de nuevas reflexiones desde las geografías latinoamericanas. *Scripta Nova*. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. No. 57.
- Pumain, Denise. 2004. *Fundamentos Epistemológicos de Geografía*. Hypergeo. Consultado en <http://www.hypergeo.eu/>
- Quaini, Massimo. 1981. *La construcción de la geografía humana*. Oikos-Tau. España.
- Santos, M. 1990. *Por una geografía nueva*. Editorial Espasa-Calpe, Madrid, España.
- Tibaduiza, O. 2009. La construcción del concepto de espacio geográfico a partir del comportamiento y la percepción. *Tiempo y espacio*, año 20, Vol. 23. Chile. Pp. 25-44.
- Tricart, J. 1969. *La epidermis de la tierra*, Editorial Labor. Barcelona, España.