

Universidad de Costa Rica.  
Sede Occidente – Recinto de Tacares.  
Departamento de Ciencias Sociales.  
Sección de Historia y Geografía.  
I ciclo, 2018.



## HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES DE COSTA RICA. HA-1001

**Prof. MSc. Adrián Chaves Marín.**

[cualitativas2014@gmail.com](mailto:cualitativas2014@gmail.com)

**Horario de clase: J: 08:00 – 12:00.**

**Horario de atención: L: 10 – 12:00**

- **PRESENTACIÓN.**

El curso: **Historia de las instituciones de Costa Rica**, tiene como propósito la discusión y análisis de los procesos socioeconómicos, políticos y culturales, asociados con la construcción del Estado Nacional costarricense y la participación ciudadana, desde el período de la Independencia en 1821, hasta la coyuntura actual. Se parte del análisis crítico del concepto de Estado como instancia de representación del poder político – económico y su incidencia en los procesos de afirmación de las identidades nacionales, a través de mecanismos simbólicos y coercitivos, manifiestos en la vida cotidiana.

Dada la diversidad de la población estudiantil que atiende este curso y generalidades, se procurará visibilizar las memorias de los llamados sujetos históricos subalternos: trabajadores, mujeres, minorías étnicas, jóvenes, estudiantes, adultos mayores, población sexualmente diversa; entre otros; de modo que las y los educandos expresen interés y/o empatía con los temas abordados, y se estimule la participación en clase y el diálogo crítico. Se pretende, por lo tanto, ofrecer visiones alternativas a las propuestas hegemónicas de la llamada “historia oficial”, que motiven a las y los estudiantes a problematizarlos contextos contemporáneos, con perspectiva histórica, y se formulen propuestas que promuevan el bienestar ciudadano.

En este sentido, se apelará al estudio de la Historia como proceso social, en el que la participación de múltiples colectivos sociales y el ejercicio responsable de los derechos ciudadanos, conllevaron a la aspiración de un país más equitativo, respetuoso de los derechos y libertades (individuales y colectivas), inclusivo y solidario.

- **OBJETIVO GENERAL.**

Analizar los principales procesos históricos que forjaron el Estado nacional, las instituciones e identidades costarricenses, a partir de 1821 a la actualidad, con el propósito de fomentar entre las y los estudiantes, una actitud crítica y propositiva respecto a tales procesos socioeconómicos, políticos y culturales estudiados.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

1. Dilucidar los elementos constitutivos del concepto de Estado, y su incidencia en los procesos de afirmación territorial y hegemónica de la identidad nacional.
2. Reconocer el desarrollo de las instituciones del Estado costarricense, desde el siglo XIX, a propósito de las alianzas políticas y los movimientos sociales que las forjaron.
3. Analizar los vínculos entre los modelos económicos adoptados por las autoridades del Estado costarricense, en distintas coyunturas históricas, y el papel desempeñado por las instituciones en el plano simbólico y coercitivo.
4. Comprender el papel del reformismo durante la primera mitad del siglo XX, y su incidencia en la legislación e institucionalidad social costarricense.
5. Reconocer el papel interventor del Estado costarricense a partir de la segunda mitad del siglo XX y su impacto socioeconómico, político y cultural.
6. Contextualizar los procesos de descomposición de la clase política costarricense a finales del siglo XX, así como las características del neoliberalismo imperante.
7. Valorar la importancia de la participación ciudadana, de cara a los desafíos socioeconómicos, políticos y culturales de la Costa Rica del Bicentenario.

- **CONTENIDOS.**

1. **Procesos de formación del Estado costarricense (1821 – 1850).**

- a) El legado colonial y la génesis del capitalismo agrario.
- b) Formación del Estado nacional y representaciones de la “identidad nacional”.
- c) Auge cafetalero y expansión de la frontera agropecuaria.

2. **Campaña militar centroamericana de 1856 – 1857.**

- a) Imperialismo de EE.UU. y la amenaza filibustera.
- b) Afirmación política y territorial del Estado costarricense.
- c) Golpes de Estado e inestabilidad política.

3. **El Estado Liberal costarricense (1870 – 1914).**

- a) Modelo agroexportador. Cultivos de café y banano.
- b) Reformismo liberal. Reforma educativa y secularización.
- c) “La generación del Olimpo”. Cultura oligárquica; nociones de “orden y progreso”.
- d) Salubridad pública, progreso material y ordenamiento urbano.
- e) El enclave bananero.

4. **Nueva intelectualidad y movimientos sociales (1914 – 1940).**

- a) Decadencia del Estado Liberal.
- b) Reforma económica de Alfredo González Flores.
- c) Intelectuales y movimientos obreros. Partidos reformista y comunista.

d) La crisis de 1929 y el período entre guerras.

**5. La Reforma Social (1940 – 1948)**

a) La figura del Dr. Rafael Ángel Calderón Guardia.

b) Legislación social y el Código de Trabajo.

c) La Guerra Civil de 1948.

**6. Socialdemocracia y Estado de Bienestar (1949 – 1982)**

a) El ideario socialdemócrata del Partido Liberación Nacional.

b) El Estado interventor y el modelo sustitutivo.

c) Entramado institucional y clientelismo político.

d) Expansión de las clases medias urbanas – metropolitanas.

**7. Neoliberalismo y ruptura del Estado social (1982 – 2014)**

a) Crisis económica de la década de 1980.

b) Nuevo modelo de crecimiento económico. Exportaciones y libre comercio.

c) Bipartidismo, corrupción y apatía política durante la década de 1990.

d) Movilizaciones populares: huelgas nacionales, el “Combo ICE” y “No al TLC”.

e) Escenario político contemporáneo: derechos humanos y ciudadanía.

• **METODOLOGÍA DE TRABAJO.**

El curso tendrá como base metodológica el diálogo crítico, puesto que las clases magistrales y la exposición de las lecturas asignadas, se combinarán con la **participación activa de las y los estudiantes**. Para fomentar dicha discusión, se acudirá a la utilización de presentaciones en multimedia acompañadas de mapas, esquemas e imágenes que faciliten la comprensión y análisis de los procesos históricos estudiados. Adicionalmente, se proyectarán algunas producciones documentales y/o cinematográficas, con el propósito de enriquecer el diálogo y la exposición de determinadas coyunturas históricas, conducentes a la afirmación de las instituciones del Estado costarricense y la participación ciudadana.

• **EVALUACIÓN.**

- Dos exámenes parciales. ....	40% (20% c/u)
- Pruebas cortas. ....	10%
- Reporte de lecturas. ....	20%
- Ensayo crítico. ....	20%
- Trabajos y aportes en clase. ....	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

- **DETALLE DE LA ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN.**

*La evaluación es permanente y contempla los siguientes aspectos:*

**1. EXAMENES PARCIALES.**

Éstos comprenden el abordaje de los contenidos fundamentales del curso, las discusiones en clase y el aporte de las lecturas asignadas. Se trata de dos pruebas cuyo valor es de 20% cada una, que las y los estudiantes deben resolver individualmente en el salón de clase en las fechas señaladas en el cronograma.

**2. PRUEBAS CORTAS.**

Se trata de evaluaciones cortas que procuran dar seguimiento al nivel y constancia de las lecturas por parte de las y los estudiantes. Tales evaluaciones periódicas enfatizan en la capacidad de síntesis e interpretación de las y los estudiantes, y su ejecución puede ser individual, grupal o fuera del aula. En principio se contempla la aplicación de por lo menos **dos pruebas cortas**, de acuerdo al criterio del profesor y el seguimiento de las lecturas por parte de las y los estudiantes. A priori no se establecen fechas para la aplicación de las mismas, pues como se señaló anteriormente, están estrictamente sujetas a criterio del profesor.

**3. REPORTE DE LECTURA.**

Previo a su designación por parte del docente, las y los estudiantes proceden a la exposición de una de las lecturas sugeridas, en un plazo no mayor de 20 minutos y con apoyo de recurso audiovisuales. Posterior a este ejercicio, se presenta un reporte de la lectura que, en no menos de dos páginas de extensión, debe contemplar además de la síntesis de la lectura, una reflexión que vincule algunos de los temas sugeridos, con situaciones de la vida cotidiana, la actualidad política o económica del país y la labor de las Instituciones del Estado costarricense.

<b>REPORTE DE LECTURA.</b>		
Síntesis de la lectura.	4%	
Aporte crítico.	4%	
Originalidad.	3%	
Aspectos formales.	3%	
<b>EXPOSICIÓN.</b>		
Exposición oral.	3%	
Recursos audiovisuales	3%	
<b>TOTAL.</b>	<b>20%</b>	

**4. ENSAYO CRÍTICO.**

Se elaborará un ensayo crítico bibliográfico, en torno a alguna de las Instituciones del Estado costarricense. Mediante este ejercicio, se pretende que las y los estudiantes, valoren la labor que desempeñan las Instituciones de Gobierno, su historia e incidencia en la constitución de la Costa Rica del presente.

El ensayo debe presentar un apartado introductorio en el que describa las funciones de la Institución y una breve síntesis histórica. El desarrollo del ensayo consiste en una investigación histórica más minuciosa en torno a los orígenes de la Institución, trayectoria e impacto sociocultural. Más allá de un estudio monográfico, se aspira a que las y los estudiantes ahonden en torno al contexto socioeconómico y político que propició la creación de dicha entidad, sus transformaciones a lo largo de la historia y desafíos hacia el futuro.

El ensayo debe contemplar aspectos formales propios de las investigaciones académicas: portada, introducción, desarrollo de ideas, apartado de conclusiones y una bibliografía mínima. La elaboración puede ser individualmente o en parejas, y se solicita que el apartado de desarrollo de ideas, abarque como mínimo diez páginas de extensión –**máximo 15**–. Dicha evaluación, por lo tanto, complementará el material bibliográfico analizado en clase con nuevas fuentes y discusiones, lo que demanda cierto esfuerzo de investigación y síntesis histórica. La valoración del ensayo es la siguiente:

<b>ENSAYO CRÍTICO</b>		
Investigación / descripción histórica.	6%	
Análisis de la trayectoria institucional.	5%	
Impacto socioeconómico, político y cultural.	5%	
Aspectos formales de la investigación.	4%	
<b>TOTAL.</b>	<b>20%</b>	

**\*\* Fecha de entrega: 14 de junio, 2018.**

## 5. TRABAJOS Y APORTES EN CLASE.

Consiste en el desarrollo y conclusión de las actividades propuestas por el docente durante sus clases. Representa una evaluación cualitativa, acorde al empeño e interés que muestran las y los estudiantes, con respecto a las actividades desarrolladas en cada sesión de trabajo.

### • CRONOGRAMA DE TRABAJO.

S. N°	FECHA	TEMA / ACTIVIDAD	LECTURA ASIGNADA
1	15-mar	- Presentación y discusión del programa. - Introducción a los conceptos de Estado, nación y nacionalidad.	Clase magistral: Poder, Estado Nacional e institucionalidad. Fundamentos históricos de las naciones y los nacionalismos.
2	22-mar	Elementos constitutivos del Estado nacional costarricense. Constitución étnico – cultural de la nacionalidad costarricense.	D. Díaz. <i>Modelando un poder estatal, 1821 – 1870 (...)</i> ; pp. 1 – 44. M. Calderón. <i>Elementos del imaginario en la Costa Rica precafetalera</i> ; pp. 1 – 51.
3	29-mar	<b>SEMANA SANTA</b>	
4	05-abr	Procesos migratorios y producción agropecuaria en el territorio. Economía agroexportadora.	B. Hilje. <i>La colonización agrícola de Costa Rica (1840 – 1940)</i> ; pp. 1 – 78. D. Díaz. <i>La era de la centralización: Estado, sociedad e (...)</i> ; pp. 1 – 63.
5	12-abr	Campaña militar de 1856 – 1857. <b>Visita al Museo Histórico Cultural Juan Santamaría.</b>	C. Ma. Fallas. <i>Costa Rica frente al filibusterismo (...)</i> ; pp. 1 – 123.

6	19-abr	Estado liberal y cultura oligárquica (1870 – 1914).	C. Vargas. <i>Hacia la consolidación del Estado liberal en Costa Rica</i> ; pp. 1 – 75. P. Fumero. <i>El advenimiento de la modernidad en Costa Rica</i> ; pp. 1 – 41.
7	26-abr	<b>SEMANA UNIVERSITARIA: CINE FORO.</b>	
8	03-may	Movimientos sociales y nueva intelectualidad del siglo XX.	A. Ma. Botey. <i>Costa Rica entre guerras</i> ; pp. 1 – 124.
9	10-may	Reforma social de los años 40.	D. Díaz. <i>Reforma sin alianza, discursos transformados (...)</i> ; pp. 1 – 55.
10	17-may	Herencia de la Guerra Civil del 48. Nueva institucionalidad y participación ciudadana.	V. H. Acuña. <i>Conflicto armado (1948 – 1949)</i> ; pp. 61 – 93. G. Carvajal. <i>El surgimiento del espacio urbano-metropolitano</i> ; pp. 71-94.
11	24-may	<b>I EXAMEN.</b>	
12	31-may	Nuevas alianzas de clases y ampliación de las capas medias. Modelo sustitutivo y movilidad social ascendente.	I. Molina. <i>La edad de oro de la clase media (1950 – 1978)</i> ; pp. 119 – 145. L. P. Vargas. <i>Modelo desarrollista y de industrialización sustitutiva</i> ; pp. 1 – 63.
13	07-jun	El Estado Gestor costarricense. Reforma institucional e instancias de representación ciudadana.	P. Alvarenga. <i>Los ciudadanos y el Estado de Bienestar (...)</i> ; pp. 1 – 78. J. Chinchilla. <i>El sistema de partidos políticos en Costa Rica (...)</i> ; pp. 1 – 78
14	14-jun	Crisis de la década de 1980. Agotamiento del Estado gestor, y la transición al neoliberalismo.	L. P. Vargas. <i>La estrategia de liberalización económica</i> ; pp. 1 – 65. I. Molina. <i>Identidad nacional y cambio cultural (...)</i> ; pp. 1 – 49.
15	21-jun	- La experiencia neoliberal costarricense. Deterioro institucional y protesta social. - Desafíos ciudadanos del siglo XXI. Nuevos movimientos sociales y estrategias de participación. - Hacia la Costa Rica bicentenario.	P. Alvarenga. <i>La protesta cívica del 2000 en perspectiva histórica</i> ; pp. 263 – 298. C. Raventós. <i>Balace del referendo sobre el TLC (...)</i> ; pp.13 – 29. J. Rayner. <i>Vecinos, ciudadanos y patriotas</i> ; pp. 71-87.
16	28-jun	<b>II EXAMEN.</b>	
17	05-jul	<b>ENTREGA DE CALIFICACIONES.</b>	
18	12-jul	<b>EXAMEN DE AMPLIACIÓN.</b>	

- **BIBLIOGRAFÍA.**

Acuña, Víctor Hugo. *Conflictos y reforma en Costa Rica (1940 - 1949)*. San José: EUNED, 1997.

—. «La invención de la diferencia costarricense, 1810 - 1870.» *Revista de Historia* (EUCR - EUNA), nº 45 (enero - junio 2002): 191-228.

Alvarenga, Patricia. *De vecinos a ciudadanos: Movimientos comunales y luchas cívicas en la historia contemporánea de Costa Rica*. San José - Heredia: EUCR - EUNA, 2005.

Botey, Ana María. *Costa Rica entre guerras: 1914 - 1940*. San José: EUCR, 2005.

Carvajal, Guillermo, y Jorge Vargas Cullel. «El surgimiento de un espacio urbano-metropolitano en el Valle Central de Costa Rica: 1950 - 1980.» *Anuario de Estudios Centroamericanos* (EUCR) 1, nº 13 (1987): 71-94.

Díaz Arias, David. *Construcción de un Estado moderno. Política, Estado e identidad nacional en Costa Rica (1821 - 1914)*. San José: EUCR, 2008.

—. y Ronny Viales, . *Independencias, Estados y política(s) en la Centroamérica del siglo XIX. Las huellas del Bicentenario*. San José: UCR: SIEDIN - CIHAC, 2012.

Ducca, Isabel. «Carmen Lyra y el imaginario oficial.» *Repertorio Americano: Segunda época* (EUNA), nº 21 (enero-diciembre 2011): 9-34.

Fernández, José Antonio. «Los ejércitos expedicionarios costarricenses en la Campaña Nacional: campesinos - milicianos ante la disyuntiva entre la obediencia y el grano de oro.» *Mesoamérica* (Plumsock Mesoamerican Studies), nº 53 (Enero - diciembre 2011): 74 - 105.

Goebel Mc Dermott, Anthony. *Los bosques del "progreso". Explotación forestal y régimen ambiental en Costa Rica: 1883 - 1955*. San José: Nuevas Perspectivas, 2013.

Hall, Carolyn. *El café y el desarrollo histórico - geográfico de Costa Rica*. San José: Editorial Costa Rica - Universidad Nacional, 1978.

Hernández, Hermógenes. *Costa Rica: evolución territorial y principales censos de población 1502 - 1984*. San José: EUNED, 1985.

Hidalgo Capitán, Antonio. *Costa Rica en evolución. Políticas económicas, desarrollo y cambio estructural del sistema económico costarricense, 1980 - 2002*. San José: EUCR - Servicio de publicaciones de la Universidad de Huelva, 2003.

Hilje, Brunilda. *La colonización agrícola de Costa Rica (1840 - 1940)*. San José: EUNED, 1992.

Lehoucq, Fabrice Edouard. *Instituciones democráticas y conflictos políticos en Costa Rica*. Heredia: EUNA, 1998.

León, Jorge, ed. *Historia económica de Costa Rica en el siglo XX. Crecimiento y las políticas económicas*. Vol. I. San José: EUCR, 2014.

—. *Historia Económica de Costa Rica en el siglo XX: la Economía Rural*. Vol. II. San José: UCR: IICE - CIHAC, 2012.

Molina, Iván. *Costa Rica (1800 - 1850). El legado colonial y la génesis del capitalismo*. San José: EUCR, 2003.

—. y Steven Palmer. *Historia de Costa Rica. Brece, actualizada y con ilustraciones*. 2. San José: EUCR, 2011.

Morales, Gerardo. *Cultura oligárquica y nueva intelectualidad en Costa Rica: 1880 - 1914*. Heredia: EUNA, 1995.

Murillo, Carmen. *Identidades de hierro y humo: la construcción de ferrocarril al Atlántico (1870 - 1890)*. San José: Editorial Porvenir, 1995.

Naranjo Chacón, Gustavo. *Instituciones político-económicas de Costa Rica*. San José: EUNED, 2010.

Oliva, Mario. *Artesanos y obreros costarricenses, 1880 - 1914*. San José: EUNED, 2006.

—. *Movimientos sociales en Costa Rica (1825 - 1930)*. San José: EUNED, 1997.

Palacios, María de los Ángeles. *La formación del ciudadano costarricense de 1821 a 1886*. San José: EUCR, 2008.

Pérez Brignoli, Héctor. *La población de Costa Rica, 1750 - 2000: una historia experimental*. San José: EUCR, 2010.

Quesada, Juan Rafael. *Educación en Costa Rica (1821 - 1940)*. San José: EUNED, 1997.

Quesada, Rodrigo. *Ideas económicas en Costa Rica (1850 - 2005)*. San José: EUNED, 2008.

—. *Keith en Centroamérica. Imperios y empresarios del siglo XIX*. San José: EUNED, 2013.

Raventós, Ciska. «Balance del referendo sobre el TLC en Costa Rica, a la luz de la teoría de la democracia.» *Revista de Ciencias Sociales* (EUCR) III, nº 121 (2008): 13-29.

Rayner, Jeremy. «Vecinos, ciudadanos y patriotas: los comités patrióticos y el espacio-temporalidad de oposición al neoliberalismo en Costa Rica.» *Revista de Ciencias Sociales* (EUCR) III, nº 121 (2008): 71-87.

Rojas, Manuel. *Los años ochenta y el futuro incierto*. San José: EUNED, 1992.

Salazar, Jorge Mario. *Crisis Liberal y Estado Reformista. Análisis político-electoral (1914 - 1949)*. San José: EUCR, 2003.

Salazar, Orlando. *El apogeo de la República Liberal en Costa Rica (1870 - 1914)*. San José: EUCR, 2003.

Samper Kutschbach, Mario. *El trabajo en la sociedad rural costarricense (1840 - 1940)*. San José: EUNED, 1991.

Vargas, Hugo. *El sistema electoral en Costa Rica durante el siglo XIX*. San José: EUCR, 2008.

Viales, Ronny. *Después del enclave, 1927 - 1950. Un análisis de la región Atlántica costarricense*. San José: EUCR - Museo de Costa Rica, 1998.