

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Sección de Historia y Geografía
Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica
OG-3115 Geografía de Costa Rica
Créditos 3, Grupo 01 Aula 202
I Semestre 2018
Horario: viernes 15:00 – 17:50
Atención a estudiantes: jueves de 4:00 pm a 6:00 pm, cubículo 25.
Profesor: Jarol Arias Rodríguez
Correo electrónico: geojarocr@gmail.com

I. INTRODUCCIÓN

El curso Geografía Regional de Costa Rica se ubica en el VII ciclo de la carrera Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica. La Geografía es una ciencia que realiza análisis y síntesis del espacio estudiado, por tanto, bajo esta acepción, durante este curso se pretende hacer una revisión de los principales aspectos del espacio geográfico costarricense. Se estudiará una serie de tópicos tanto físicos, climáticos, geológicos, como sociales, económicos, culturales y políticos, entre otros, que en definitiva permitan tener una mejor comprensión del entorno espacial donde se desarrolla la geografía costarricense, misma que alberga múltiples y contradictorias territorialidades.

La intención es que los estudiantes se aproximen a la realidad geográfica de Costa Rica, a través de un recorrido por las principales características físicas y humanas e históricas y espaciales, de manera que puedan comprender el territorio de forma integral desde la perspectiva biofísica como sustrato de los procesos sociales, procurando siempre una actitud crítica hacia la realidad costarricense.

II. OBJETIVOS

General

- Analizar el espacio geográfico costarricense considerando los aspectos físicos y humanos, las diferencias y similitudes que presenta, tanto como la distribución de variables geográficas en el territorio, con el propósito de brindar un marco general de la geografía de Costa Rica.

Específicos

- Lograr una comprensión general de la geografía de Costa Rica desde una óptica física, social, económica y cultural.

- Proporcionar a los estudiantes una visión integral de los diferentes elementos y procesos que conforman el paisaje costarricense, para obtener fundamentos que les permita analizar el espacio y los distintos territorios del país.
- Desarrollar el empleo de teorías, conceptos y técnicas, así como herramientas metodológicas para la interpretación de los hechos geográficos que han ocurrido y ocurren en el espacio costarricense.
- Promover la aplicación de los saberes de la disciplina geográfica a través del trabajo práctico o de campo que les permita comprender de forma más profunda la realidad física y social.
- Promover una actitud crítica sobre diferentes temas de la realidad nacional que se desarrollan sobre una base biofísica diversa, dinámica y compleja.

III. CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA DE COSTA RICA

- 1.1 Geografía como ciencia
- 1.2 Sitio y situación de Costa Rica

2. EVOLUCIÓN TERRITORIAL

- 2.1 Construcción geológica
- 2.2 Geomorfología costarricense
- 2.3 Vulcanismo y sismicidad

3. CLIMA DE COSTA RICA

- 3.1 Elementos y factores del clima en Costa Rica
- 3.2 Regionalización climática
- 3.3 Aprovechamientos del clima

4. VEGETACIÓN Y BIOGEOGRAFÍA

- 4.1 Formaciones vegetales
- 4.2 Zonas de vida
- 4.3 Protección de los recursos

5. RECURSO HÍDRICO

- 5.1 Cuencas hidrográficas
- 5.2 Gestión integrada del recurso hídrico, problemas ambientales y conflictos sociales

6. PUEBLOS INDÍGENAS

- 6.1 Territorios y pueblos originarios
- 6.2 Formas de vida
- 6.3 Problemáticas, retos y necesidades

7. POBLACIÓN

7.1 Dinámica de la población

7.2 Indicadores demográficos y territorio

7.3 Desigualdad socioespacial

8. GESTIÓN DEL RIESGO

8.1 Amenazas y vulnerabilidades

8.2 Construcción social del riesgo

8.3 Cambio climático y escenarios de riesgo

9. GEOGRAFÍA CULTURAL

9.1 Regiones y cultura

9.2 Territorio y producción cultural

9.3 Cultura y desarrollo

10. DESARROLLO SOSTENIBLE

10.1 Ordenamiento territorial

10.2 Alternativas al modelo tradicional de desarrollo

IV. METODOLOGÍA

Para que el grupo de estudiantes adquiriera una formación teórico-práctica sobre la geografía de Costa Rica, el curso se apoyará en clases magistrales, lecturas asignadas, trabajos en clase, trabajos prácticos extraclase, trabajo de campo y exposiciones de los estudiantes, a fin de ir desarrollando los contenidos y análisis de la materia. Se espera una amplia participación del grupo para desarrollar actividades como lluvias de ideas, debates, análisis críticos y discusiones académicas de los diferentes temas estudiados. Además durante el desarrollo del curso se efectuarán prácticas en grupos, parejas o de manera individual, asimismo pruebas cortas no avisadas con anticipación.

Para efectos de mantener el rigor académico y orden en el aula universitaria, se solicita a los estudiantes mantener los teléfonos celulares y otros aparatos electrónicos apagados o en modo de silencio y guardados durante el desarrollo de la lección.

V. EVALUACIÓN

· **Exámenes parciales:** la evaluación del curso consta de dos exámenes parciales que se realizarán en clase.

· **Trabajo en clase y prácticas extraclase:** incluye pruebas cortas, comprobaciones de lectura, prácticas, análisis de materiales y otras actividades asignadas por el profesor. Las comprobaciones de lectura no se anunciarán anticipadamente y se basarán sobre las lecturas asignadas inclusive el día que se realiza la comprobación. Este rubro incluye además los reportes sobre materiales audiovisuales o sobre charlas según sean

solicitados por el profesor. Todas las actividades en clase tendrán el mismo valor cada una y la nota se promediará de acuerdo al número total de actividades.

- **Proyecto de Investigación:** en grupos de máximo 4 estudiantes, se desarrollará un proyecto final de investigación en concordancia con los contenidos del curso. Este trabajo deberá estar formalmente estructurado con resumen de no más de media página, índice, introducción, planteamiento del problema de investigación, objetivos, desarrollo (análisis comparativo, gráficos, cuadros, mapas y otros), conclusión/recomendaciones y referencias. Este trabajo debe estar basado en **fuentes bibliográficas serias y académicas, únicamente se admiten libros (físicos o digitales) y artículos científicos**, para incluir otro tipo de recurso o fuente se debe consultar previamente al profesor. Las fuentes deben indicarse dentro del texto como citas y en la bibliografía de manera completa al final del trabajo, utilizando el formato APA. De igual manera, en este rubro se evalúa la entrega de la propuesta de investigación, la cual debe contar con: **tema, introducción, planteamiento del problema, desarrollo del tema (4 capítulos), objetivos y bibliografía consultada**. La extensión del trabajo es de 20-25 páginas, sin contar la bibliografía. El trabajo se presenta en letra **Arial**, tamaño 12 y a espacio y medio (1.5). Por tratarse de un curso de geografía, **el trabajo de investigación necesariamente debe incluir recursos cartográficos para el mejor análisis geográfico** del tema tratado. Este trabajo debe contar con al menos dos mapas elaborados por los estudiantes y la correcta implementación del análisis geográfico en el desarrollo del tema. Se estragará posteriormente una tabla con los rubros evaluables de la investigación.

- **Exposición de resultados:** se hará una presentación de los resultados de investigación, que debe ser agradable, fluida y debe abarcar los principales aspectos de la investigación. Se estragará posteriormente una tabla con los rubros evaluables de la exposición.

- **Trabajo de campo:** De ser posible, se realizará al menos una gira académica al sector de Golfito y sus alrededores. En caso de ausencia al trabajo de campo, se seguirá el procedimiento que establece el reglamento y el trabajo de campo solo será reemplazado por trabajo de campo. La evaluación de este rubro incluye la asistencia a la gira y la entrega posterior de un reporte de trabajo de campo, para el cual el profesor dará las pautas, es decir el puntaje se gana asistiendo a la gira y elaborando el informe, no es posible

realizar el informe sin haber asistido a la gira, o si se asiste a la gira y no se elabora el informe se pierde parte del porcentaje.

Ninguna de las asignaciones se recibirá en una fecha u hora distinta a la establecida en este programa, excepto en los casos que establece el Régimen Académico Estudiantil y siguiendo el debido procedimiento que indica este Reglamento. Las siguientes asignaciones: Proyecto de Investigación y sus respectivas propuestas se entregarán en físico y al correo electrónico del profesor indicado en este programa, antes de las 9:00 AM en la fecha correspondiente y en formato word.

Cualquier modificación en la fecha u hora de entrega queda sujeta a la respectiva y previa aprobación de parte del docente.

Distribución de la evaluación

Dos exámenes parciales 50 % (25% c/u)

Trabajo en clase 10 %

Trabajo extra clase 5%

Proyecto de investigación escrito 10%

Exposición de investigación 5%

Quices 10%

Trabajo de campo (asistencia y reporte) 10%

TOTAL 100% . En caso de no efectuarse la gira se le asignará 5% al proyecto de investigación escrito y 5% al trabajo extra clase.

Propuestas de temas para la investigación:

- Costa Rica y el narcotráfico: rutas, problemáticas, actores.
- Costa Rica en jaque: un análisis espacial de las manifestaciones de violencia e inseguridad.
- Las principales ciudades del país, un análisis de la geografía urbana: desafíos y oportunidades.
- Cuencas transfronterizas de Costa Rica: problemáticas ambientales y oportunidades para la cooperación binacional.
- ¿Desarrollo en Costa Rica?: un análisis espacial de la desigualdad.
- Costa Rica como destino para migrantes.
- Turismo en Costa Rica: atractivos naturales, culturales, oportunidades y debilidades.
- Pueblos indígenas costarricenses: viejas problemáticas, nuevas perspectivas.
- Música y ritmo en Costa Rica: mapeo de las principales manifestaciones musicales en el país.
- Del maíz y el coco a Mac Donalds: cambios en la gastronomía costarricense.

- Costa Rica entre océanos y continentes: una comparación regional norte-sur, este-oeste.
- Conservación ambiental en Costa Rica: contradicciones en el manejo de áreas protegidas, ecosistemas frágiles y en peligro.
- Neo imperialismo en Costa Rica: un análisis espacial de las manifestaciones de poder extranjeras en el país.
- Movimientos sociales en Costa Rica: un mapeo de la resistencia.
- Aprovechamientos del clima en Costa Rica.
- Geografía de la religión en Costa Rica: un análisis espacial de los credos y prácticas religiosas.
- Transformaciones en el espacio agrario costarricense.

Además los estudiantes pueden hacer sus propias propuestas de temas para el ensayo o el proyecto de investigación.

Se recuerda a los estudiantes que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.

Fechas importantes:

I Parcial 4 mayo

II Parcial 29 junio

Entrega del Proyecto 1 junio

Exposiciones 8 y 15 de junio

I Avance 18 abril

II Avance 11 mayo

VII BIBLIOGRAFÍA

- 1. Denyer, P., Alvarado, G. y Aguilar, T.** 2000. Historia geológica. (Pp. 155-167). En Denyer, P. y Kussmaul, S. (Ed.). *Geología de Costa Rica*. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
- 2. Denyer, P.** 2000. Geología estructural. (Pp.101-114). En Denyer, P. y Kussmaul, S. (Ed.). *Geología de Costa Rica*. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
- 3. Montero, W.** 2000. Geotectónica. (Pp.115-132). En Denyer, P. y Kussmaul, S. (Ed.). *Geología de Costa Rica*. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
- 4. Linkimer, L. y Aguilar, T.** 2000. Estratigrafía sedimentaria. (Pp.43-62). En Denyer, P. y Kussmaul, S. (Ed.). *Geología de Costa Rica*. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
- 5. Vargas, G.** 2012. Geografía de Costa Rica. (Pp.33-40 y 48-100). EUNED, San José, Costa Rica.
- 6. Kussmaul, S.** 2000. Estratigrafía de las rocas ígneas. (Pp.63-86). En Denyer, P. y Kussmaul, S. (Ed.). *Geología de Costa Rica*. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
- 7. Salazar, L.** 2000. Geomorfología. (Pp. 171-184). En Denyer, P. y Kussmaul, S. (Ed.). *Geología de Costa Rica*. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
- 8. Alvarado, G., Sigarán, C. y Pérez, W.** 2000. Vulcanismo: sus productos y geoformas. (Pp. 133-154). En Denyer, P. y Kussmaul, S. (Ed.). *Geología de Costa Rica*. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
- 9. Montero, W.** 2000. Sismología y neotectónica. (Pp. 219-239). En Denyer, P. y Kussmaul, S. (Ed.). *Geología de Costa Rica*. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
- 10. Alvarado, G., Pérez, W y Sigarán, C.** 2000. Vigilancia y peligro volcánico. (Pp. 251-272). En Denyer, P. y Kussmaul, S. (Ed.). *Geología de Costa Rica*. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
- 11. Brenes, Á. y Saborío, F.** 2000. Elementos de Climatología. Su aplicación didáctica a Costa Rica.

(Pp. 1-39 y 57-94). EUNED. San José, Costa Rica.

12. Vargas, G. 2012. Geografía de Costa Rica. (Pp. 122-152). EUNED, San José, Costa Rica.

13. IMN y CRRH. 2008. Clima, variabilidad y cambio climático en Costa Rica. (Pp.1-51). San José:
MINAET

14. Vargas, G. 2012. Geografía de Costa Rica. (Pp. 153-171). EUNED, San José, Costa Rica.

15. García, D. 2010. Costa Rica: una agenda ambiental más allá de carbono neutro. (Pp. 169-172).

Nueva época, Año 10, No. 38. España.

16. Pacheco, A. 2002. Costa Rica declara la paz para la naturaleza. (Pp. 171-172). Ecología Política, No. 23. Costa Rica.

17. Santillana. 2008. Geografía de Costa Rica. (Pp. 74-99). Santillana Educación. San José, Costa Rica.

18. Vargas, G. 2012. Geografía de Costa Rica. (Pp. 107-121). EUNED, San José, Costa Rica.

19. Santillana. 2008. Geografía de Costa Rica. (Pp. 62-73). Santillana Educación. San José, Costa Rica.

20. Astorga, Y. y Angulo, F. 2013. Gestión del recurso hídrico y saneamiento. (1-29). Vigésimo

informe estado de la nación en desarrollo humano sostenible. San José, Costa Rica.

21. Guevara, M. y Vargas, J. 2000. Perfil de los pueblos indígenas de Costa Rica. (Pp. 1-9 y 93-115).

Informe Final. San José, Costa Rica.

22. Santillana. 2008. Geografía de Costa Rica. (Pp. 124-141). Santillana Educación. San José, Costa Rica.

23. Guevara, F. 2011. Cronología básica de los pueblos indígenas de Costa Rica. (Pp. 1-69). Siwá

Pakó. Costa Rica.

24. INEC. 2008. Estimaciones y proyecciones de población por sexo y edad (cifras actualizadas). (Pp.

9-19). San José, Costa Rica.

25. Robles, A. y González, A. 2012. La fecundidad en Costa Rica: 1992-2010. (Pp. 15-30). San José,

Costa Rica.

26. Santillana. 2008. Geografía de Costa Rica. (Pp. 104-123). Santillana Educación. San José, Costa

Rica.

27. Sojo, C. 2010. Igualitarios. (Pp. 21-105). Flacso Costa Rica. Master Litho PNUD. San José, Costa

Rica.

28. Morales, N. 2013. Aspectos relevantes en desigualdad y pobreza al 2012. (Pp. 1-20). Vigésimo

informe estado de la nación en desarrollo humano sostenible. San José, Costa Rica.

29. Brenes, A. 2013. Gestión del Riesgo. (Pp. 1-20). Vigésimo informe estado de la nación en

desarrollo humano sostenible. San José, Costa Rica.

30. IMN. 2012. Escenarios de cambio climático regionalizados para Costa Rica. (Pp. 1-51). San José:

MINAET

31. IMN y CRRH. 2008. Clima, variabilidad y cambio climático en Costa Rica. (Pp. 52-69). San José:

MINAET

32. Santillana. 2008. Geografía de Costa Rica. (Pp. 142-149). Santillana Educación. San José, Costa

Rica.

33. Monestel, M. 2003. Ritmo, canción e identidad. (Pp. 27-84). Tesis para optar por el grado de

Magister Artium. Programa de Estudios de Posgrado Universidad de Costa Rica. San José, Costa

Rica.

34. Maraña, M. 2010. Cultura y desarrollo. (Pp. 1-30). UNESCO. España.

35. Alfaro, D. 2013. El ordenamiento territorial y marino en Costa Rica: pasos a la formalización

como política de Estado. (Pp. 1-61). Vigésimo informe estado de la nación en desarrollo humano

sostenible. San José, Costa Rica.

36. Lehoucq, F. Veinte Años no es poco: Continuidades y Cambios en Costa Rica, 1994-2014. (Pp. 1-

33). Vigésimo informe estado de la nación en desarrollo humano sostenible. San José, Costa Rica.

VIII BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL

- Alfaro, D. 2012. El ordenamiento urbano y territorial en Costa Rica: una continuidad muy lenta.
Ponencia presentada para el XVIII Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Alvarado, Guillermo. 2000. Los volcanes de Costa Rica: geología, historia y riqueza natural. 2 ed.
EUNED. San José, Costa Rica.
- Ambientico. 2010. Cambio Climático y políticas para enfrentarlo. No. 196.
Heredia: UNA.
- Araya, Anabelle. 2000. Aspectos del ordenamiento ambiental dirigidos al manejo de cuencas hidrográficas. En: Informe Semestral MOPT. Vol.: 36 Jul-Dic. Instituto Geográfico Nacional. San José, Costa Rica.
- Arias, R. y Sánchez, L. 2012. Análisis de la desigualdad socioeconómica en Costa Rica por criterio territorial. Ponencia presentada para el XVIII Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Bergoing, Jean Pierre. 1998. Geomorfología de Costa Rica. Instituto Geográfico Nacional. San José, Costa Rica.
- Brenes, Alice. 2012. Gestión del Riesgo. Ponencia presentada para el XVIII Estado de la Nación.
San José, Costa Rica.
- Brenes, Alonso. (2006). La vulnerabilidad de las comunidades rurales frente a la sequía en Centroamérica: los casos de Matagalpa, Nicaragua y Choluteca, Honduras. Tesis para optar por el grado de Magíster Scientae en Geografía. Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, Costa Rica.
- Brenes, G. 2008. Cambio demográfico y heterogeneidad geográfica 1978-2008, Informe Final, pp. 1-18. San José: Proyecto Estado de la Nación.
- Carballo, J. (sf). Los grupos indígenas costarricenses. Heredia: UNA.
- Carvajal, Guillermo y Vargas, J. 1987. El surgimiento de un espacio urbano-metropolitano en el Valle Central de Costa Rica. 1950-1980. En: Anuario de Estudios Centroamericanos. Universidad

de Costa Rica, 13 (1): 71-94.

· Carvajal, Guillermo. 1994. Origen y desarrollo de la industria en Costa Rica. Editorial Guayacán.

San José, Costa Rica.

· _____ . 1994. Costa Rica: análisis demográfico de su población (1522-1988). Editorial

Guayacán. San José, Costa Rica.

· _____ . 1999. Geografía, espacio y regiones en Costa Rica. Editorial Guayacán. San

José, Costa Rica.

· Carballo, J. (sf). Los grupos indígenas costarricenses. Heredia: UNA. Tomado de

[www.una.ac.cr/bibliotecologia/grupos _eticos/documentospdf/indigenasdec.pdf](http://www.una.ac.cr/bibliotecologia/grupos_etnicos/documentospdf/indigenasdec.pdf)

· Estado de la Nación. 2011. Sinopsis, Cap. 1, pp. 225-258. Proyecto Estado de la Nación, Informe

XVII. San José.

· Flores, Eusebio. 2004. Geografía de Costa Rica. 8 ed. EUNED. San José, Costa Rica.

· Granados, Carlos. 1984. Explotación del oro y el desarrollo de pueblos en Costa Rica 1890-1930.

CONICIT. San José, Costa Rica.

· Gobierno de Costa Rica. 2008. Política de Ordenamiento Territorial, pp. 1-34. Paz con la

Naturaleza.

· Henríquez, Carlos y Cabalceta, Gilberto. 1999. Guía Práctica para el Estudio Introductorio de los

Suelos con un Enfoque Agrícola. Asociación Costarricense de la Ciencia del Suelo. San José,

Costa Rica.

· Herrera, W. 1986. Clima de Costa Rica: Vegetación y Clima de Costa Rica, pp. 19-55. Vol. 2. San

José: Ed. EUNED.

· Lavell, Allan. 2005. Construcción Social de las Amenazas. Desastres: expresión de la

problemática ambiental. En: Ambientico. No. 147. San José, Costa Rica.

· Lücke, Oscar. 1995. El Ordenamiento territorial en Costa Rica y los compromisos políticos

internacionales. En: GEOISTMO Vols. VII y VIII. San José.

· Matarrita, R. 2012. Capacidades productivas para generar y absorber riqueza: un enfoque

territorial. Ponencia presentada para el XVIII Estado de la Nación. San José, Costa Rica.

· Meza, Tobías Alberto. 2004. Geografía de Costa Rica. Editorial Tecnológica de Costa Rica.

· Montero, Carlos. 2000. La población costarricense y los desastres naturales. En: Revista Informe

Semestral. Instituto Geográfico Nacional, MOPT. . Vol.: 36 Jul-Dic. San José, Costa Rica.

· Pujol, R., Garita, A. y Solano, J. (sf). Ordenamiento territorial: mensaje desde las trincheras. San

José: UCR.

· Pujol, R. y Pérez, E. 2012. Impacto de la planificación regional de la Gran Área Metropolitana

sobre el crecimiento urbano y el mercado inmobiliario. Ponencia presentada para el XVIII Estado

de la Nación. San José, Costa Rica.

· Santos, Milton. 1990. Por una geografía nueva. Editorial Espasa-Calpe, Madrid, España.

· Solano, E. (sf). La población indígena de Costa Rica, según censo 2000, pp. 1-33. San José: INEC.

· Tarbuck, Edward J., Lutgens, Frederick K. 2005. Ciencias de la Tierra. Pearson Prentice Hall.

Madrid, España.

· Valerio, Carlos. 2006. Costa Rica: ambiente y biodiversidad. Editorial INBio. San José, Costa Rica.

· _____ . 2006. Geografía Turística de Costa Rica. EUNED, San José, Costa Rica.

· Wagner, P. 2003. Cultura y Geografía, un ensayo reflexivo, pp. 41-50. Boletín A.G.E., No. 34.

España.