

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA
HA-1001 HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES DE COSTA RICA
Segundo ciclo, 2018
Grupo 01
Créditos: 04
Profesor: Javier Agüero García
J. 16:00 – 19:50 Aula 301
jav_aguero@hotmail.com
Of. J. 14:00 – 15:50, frente Colegio Científico

-Descripción del curso

Este curso es destinado a los estudiantes de las carreras de Ciencias Sociales. Su principal propósito es que los estudiantes adquieran una visión de conjunto sobre los principales períodos y procesos del desarrollo económico, social, político y cultural de Costa Rica, desde 1821 hasta el presente, con el fin de que identifiquen las principales estructuras y actores sociales. Asimismo, para que quienes lo cursen, comprendan los problemas históricos de cada período y las soluciones institucionales planteadas por las diferentes fuerzas sociales y políticas del país.

El énfasis del curso será puesto en el despliegue de la capacidad crítica y de síntesis de los estudiantes, a partir de un conjunto de lecturas seleccionadas y actividades extra clase, para reforzar el conocimiento de los estudiantes de la historia institucional costarricense, con el fin de que utilicen esta perspectiva para comprender la problemática actual.

Es de sumo interés el aprendizaje y puesta en práctica de habilidades investigativas por lo que el estudiante se introduce en la investigación histórica y social mediante dos pequeñas investigaciones.

-Objetivos

Que los estudiantes:

1. Identifiquen los principales períodos de la historia costarricense durante los siglos XIX, XX y XXI para que determinen las estructuras económicas, sociales, políticas y culturales.
2. Analicen las soluciones institucionales resultantes de la correlación de fuerzas entre los actores sociales con el fin de que comprendan las respuestas planteadas a los problemas de cada período histórico.

-Competencias instrumentales, personales y ciudadanas

1. Comunicar y argumentar en forma oral y escrita en su propia lengua de acuerdo con la terminología y técnicas usuales en la profesión.
2. Manejar las tecnologías de información y comunicación para elaborar y comunicar la producción académica.
3. Promover la creatividad para la investigación, la exposición y la divulgación de los resultados.
4. Desarrollar la capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis para facilitar el aprendizaje autónomo y la actualización profesional permanente.
5. Incentivar la capacidad de organización, planificación, toma de decisiones y generación de iniciativas para desarrollar el trabajo individual y grupal, disciplinario e interdisciplinario.
6. Fomentar el compromiso ético, la responsabilidad, la honestidad y el rigor intelectual para ejercer con propiedad la profesión.

-Competencias específicas de Historia de Costa Rica

1. Dominar los principales procesos históricos de la historia de Costa Rica durante los siglos XIX, XX y XXI con el fin de que puedan identificar las estructuras, los actores sociales y las soluciones institucionales.
2. Explicar los cambios y las continuidades de la sociedad costarricense en su devenir histórico para comprender el desarrollo institucional.

3. Relacionar críticamente los acontecimientos y procesos actuales con los del pasado para comprender la relación pasado- presente.
4. Investigar problemas de la historiografía de Costa Rica para desarrollar habilidades de investigación histórica y social.

-Contenidos

Discusión del Programa, asignación de temas grupales y pautas de investigación.

I UNIDAD

LA HERENCIA COLONIAL

- A. El Modelo Colonial**
 - A.1. Introducción
 - A.2. Antecedentes
- B. El Estado Colonial Español y la reestructuración del poder en la Provincia de Costa Rica.**
 - B.1. Las instituciones peninsulares y americanas.
 - B.2. Del antiguo régimen a la modernidad: De la monarquía absoluta a la monarquía constitucional.
- C. La situación colonial y la sociedad colonial.**
 - C.1. Los procesos de diferenciación social.
- D. El control civil y eclesiástico del territorio y de la población.**
 - D.1. De la norma impositiva a la cotidianeidad.
- E. Las regiones socioeconómicas (Siglos XVIII y XIX).**
 - E.1. El Pacífico Norte.
 - E.1.1. El Valle del Río Grande de Tárcoles, Esparza y Valle del Tempisque.
 - E.1.2. La hacienda ganadera: Características socio-étnicas.
 - E.2. El Valle Central.
 - E.3. La Región de Matina.
 - E.4. Las zonas indígenas de refugio.
- F. La colonia y su huella en la sociedad de hoy.**
 - F.1. Balance general sobre la presencia del mundo colonial en la sociedad actual.

II UNIDAD

LA FORMACION DEL ESTADO NACIONAL: 1821-1870.

- A. La construcción de la economía agroexportadora y su vinculación con el mercado mundial por medio de la producción cafetalera.**
 - A.1. El tabaco, la minería, el palo brasil, la ganadería y la caña de azúcar.
 - A.2. La expansión y consolidación cafetalera, y la vinculación con el mercado mundial.
 - A.3. La producción campesina y el mercado interno.
 - A.4. La colonización agrícola.
 - A.5. Las políticas económicas y financieras.
 - A.6. Los procesos de diferenciación social.
 - A.6.1. La burguesía agroexportadora, los campesinos y los jornaleros.
- B. El proceso de independencia y la construcción del Estado (1812-1870).**
 - B.1. La independencia de España y el naciente Estado costarricense (1824-1848).

- B.2. Del gobierno federal al gobierno estatal republicano (1824-1848)
 - B.2.1. El localismo versus la centralización del poder político. (1821-1842).
 - B.2.2. De la república federal a la república unitaria. (1824-1838).
 - B.2.3. Las funciones estatales, el desarrollo de los atributos de estatidad (Oscar Oszlak).
- B.3. La institucionalización, el desarrollo estatal, el marco jurídico. (1838-1870).
- B.4. El ejército y la Campaña Nacional. (1856-1857)
- B.6. Las pugnas inter-oligárquicas y las formas de ascenso al poder. (1838-1870)
- B.5. El sistema político-electoral y el régimen de ciudadanía.

C. Cultura y vida cotidiana.

- C.1. Las transformaciones culturales en el tránsito hacia el capitalismo agrario.
- C.2. La cultura y la vida cotidiana.

III UNIDAD

LA CONSOLIDACION DEL ESTADO LIBERAL: 1870-1914.

A. La consolidación del modelo agroexportador.

- A.1. Ferrocarriles y auge de la plantación bananera.
- A.2. La ampliación de la frontera agrícola y la diversificación productiva.
- A.3. El capital transnacional y sus nuevas áreas de influencia
- A.4. Las políticas económicas y financieras.
- A.5. Las crisis cafetalera y la problemática bananera.
- A.6. La producción para el mercado interno: las crisis de subsistencias.
- A.7. La culminación del eje ferrocarrilero transoceánico.
- A.8. El sector secundario y terciario de la economía.

B. Las dimensiones del liberalismo político costarricense.

- B.1. La situación política durante el período (1870-1902)
 - B.1.1. Del gobierno constitucional a la dictadura: El gobierno de Tomás Guardia y el fortalecimiento militar (1870-1881).
 - B.1.2. La transición política a la democracia liberal (1882-1890).
 - B.1.3. El autoritarismo político (1890-1902).
 - B.1.4. La transacción política de 1902.
- B.2. El Estado, el desarrollo jurídico institucional, el liberalismo, la Iglesia Católica, las reformas anticlericales y la identidad nacional.
- B.3. El liberalismo bajo el Olimpo (1902-1914).
- B.4. La dinámica electoral y la participación política.
- B.5. La dinámica institucional.

C. Las transformaciones sociales y culturales.

- C.1. Trabajo, cultura y protesta social en el mundo urbano y el mundo rural.
- C.2. Las nuevas formas de socialización y redes de sociabilidad.
- C.3. La organización de los sectores populares de la ciudad y el campo.
- C.4. Las tensiones y los conflictos socioculturales.
- C.5. Las implicaciones de la reforma educativa.
- C.6. El desarrollo de la prensa escrita.
- C.7. El proyecto de nación, la nacionalidad y los liberales.
- C.8. Los desafíos de la sociedad patriarcal.
- C.9. La alfabetización, la cultura escrita y el régimen de opinión pública.
- C.10. La cultura urbana, cosmopolita y laica
- C.11. El surgimiento de una cultura y un arte nacionales.

IV UNIDAD

COSTA RICA ENTRE GUERRAS: 1914-1940.

- A. Las crisis de la economía agroexportadora (1914-1940).**
 - A.1. La productividad y la comercialización de la caficultura y la producción bananera.
 - A.2. Los efectos económicos de la Primera Guerra Mundial.
 - A.3. La crisis de 1929 y la depresión de la década de 1930.
 - A.4. El traslado de la producción bananera al Pacífico Sur (1920-1940).

- B. La sociedad y “la cuestión social”**
 - B.1. La “cuestión social” y su agudización.
 - B.2. Los movimientos sociales.
 - B.3. Feminismo y sufragismo.

- C. La crisis del Estado liberal y el restablecimiento de la democracia liberal**
 - C.1. El reformismo
 - C.1.1. Las reformas de la Administración Alfredo González Flores: 1914-1917.
 - C.2. La dictadura Tinoquista, 1917-1919.
 - C.3. La vida política institucional y las nuevas alternativas políticas 1920-1940.

- D. Cultura y vida cotidiana:**
 - D.1. El desarrollo de la esfera pública: intelectuales, mujeres y liderazgos de capas medias y populares.
 - D.2. El auge de la literatura social.
 - D.3. La política educativa: la creación de la Escuela Normal (1914) y la problemática de la educación superior.

V UNIDAD

LA TRANSICIÓN HACIA UN NUEVO TIPO DE ESTADO: 1940-1948.

- A. Los efectos de la Segunda Guerra Mundial en la economía agroexportadora.**
 - A.1. Aspectos generales.
 - A.1.1. El contexto internacional.
 - A.1.2. Crisis fiscal y respuestas institucionales.

- B. Del Estado de Derecho al Estado Social de Derecho.**
 - B.1. El gobierno del Dr. Rafael Ángel Calderón Guardia y la Reforma Social, las nuevas alianzas y la movilización social (1940-1944).
 - B.2. La dinámica social y la oposición política al Gobierno.
 - B.3. Las alianzas y la polarización política.
 - B.4. Las reformas en el período 1944-1948 (Gobierno de don Teodoro Picado).

- C. La crisis política y la guerra civil (1944-1948).**
 - C.1. La desobediencia civil, la violencia y la represión.
 - C.2. La Guerra Civil y las nuevas alianzas políticas.
 - C.3. Los vencedores y los vencidos: La difusión de los valores y la memoria de los vencedores.
 - C.4. La Junta de Gobierno, los decretos-ley y el nuevo proyecto político.

VI UNIDAD**EL ESTADO GESTOR, BENEFACTOR Y REFORMISTA: 1949-1978.**

- A. El nuevo modelo estatal: El proyecto social-demócrata.**
 - A.1. La Constitución Política de 1949 y el modelo estatal.
 - A.2. El surgimiento del bipartidismo y la situación de la izquierda.
- B. Del Estado gestor al Estado Empresario.**
 - B.1. El modelo de sustitución de importaciones y la diversificación agrícola.
 - B.2. La incidencia del sistema bancario nacional.
 - B.3. La diversificación, productividad y la capitalización del agro.
 - B.4. Industrialización dependiente: La ley de Desarrollo y Protección Industrial (1959) y Mercado Común Centroamericano (1962).
 - B.5. El agotamiento del modelo y el surgimiento del Estado Empresario (1970-1978). CODESA.
 - B.6. El capital extranjero y los desequilibrios internos y externos.
- C. El Estado Benefactor y el cambio social**
 - C.1. La política social: la expansión de la inversión social.
 - C.2. La descampesinización y las migraciones del campo a la ciudad.
- D. La expansión de la cultura urbana**
 - D.1. El proceso de urbanización.
 - D.2. El impacto cultural de la guerra fría.
 - D.3. Los medios de comunicación de masas y la cultura del consumo.
 - D.4. El auge cultural y la influencia social demócrata.
 - D.5. La protesta social y los servicios públicos.
 - D.6. La profesionalización de las mujeres.

VII UNIDAD**LA CRISIS DEL MODELO SOCIAL DEMÓCRATA Y DEL ESTADO BENEFACTOR, Y LA TRANSICIÓN A UN NUEVO MODELO ESTATAL: 1978-1985.**

- A. El agotamiento del modelo y la coyuntura internacional.**
 - A.1. La coyuntura internacional.
 - A.2. Las contradicciones y los desequilibrios generados por el modelo de sustitución de importaciones.
 - A.3. La política económica de la administración Carazo: el inicio de la estrategia de liberalización económica y los posteriores conflictos con el Fondo Monetario Internacional.
 - A.4. El impacto socialmente diferenciado de la crisis y la agudización de los conflictos sociales.
- B. La Administración Monge Álvarez y el tránsito hacia el nuevo modelo.**
 - B.1. La estabilización y reactivación económica.
 - B.2. El fraccionamiento y reagrupamiento político social.
 - B.3. La consolidación del bipartidismo.
 - B.4. El fin de la “época dorada”.
 - B.5. La crisis, la influencia estadounidense y las sectas protestantes.

VIII UNIDAD**LA ESTRATEGIA DE LIBERALIZACIÓN Y EL NUEVO MODELO ESTATAL: 1985-2007.**

- A. El modelo de promoción de exportaciones y de apertura comercial**

- A.1. Los Programas de Ajuste Estructural (1985 y 1990): la promoción de las exportaciones y la apertura comercial.
- A.2. Los instrumentos para promover las exportaciones.
- A.3. Las transformaciones de ajuste estructural
- A.4. La estructura económica.

B. Las transformaciones sociales promovidas por el nuevo estilo de desarrollo.

- B.1. La pobreza y la profundización de las desigualdades.
- B.2. La ampliación del sector informal y el desempleo.
- B.3. La privatización estatal, la protesta y las luchas sociales.
- B.4. Las políticas para enfrentar la pobreza y la nueva política social.
- B.5. Los procesos migratorios y su impacto social.

C. El Estado y sus reformas.

- C.1. El debilitamiento del Estado social de derecho y el impacto.
- C.2. La reestructuración del Estado y la nueva institucionalidad.
- C.3. La circulación de la ideología neoliberal en la vida institucional.
- C.4. El apogeo del bipartidismo en un contexto de desaparición de diferencias ideológicas, el debilitamiento de la izquierda y del movimiento popular.
- C.5. La ampliación de derechos, la descentralización y las innovaciones institucionales.
- C.6. La movilización laboral, la venta de empresas del Estado, el desmantelamiento y el deterioro institucional.
- C.7. La dinámica socio política.

IX UNIDAD

COSTA RICA DESPUÉS DEL REFERÉNDUM Y SUS DESAFÍOS: 2007 -2018.

A. Los cambios económicos post referéndum.

- A.1. El Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos... y las leyes de implementación.
- A.2. El impacto de los tratados con: Estados Unidos, China, Unión Europea y otros países.
- A.3. La regulación económica: límites y alcances.
- A.4. Los desafíos económicos.

B. Los desafíos sociales

- B.1. El estado de la Nación y los desafíos de la equidad.
- B.2. Los conflictos sociales.

C. Los cambios políticos y sus desafíos.

- C.1. El Estado (“regulador”) en un contexto de eliminación de los monopolios del Estado y apertura.
- C.2. Las limitaciones del Estado Social de Derecho creadas por la nueva legislación.
- C.3. Las nuevas alianzas políticas y la correlación de fuerzas políticas.
- C.4. La corrupción de las élites políticas, la impunidad y la creciente influencia del narcotráfico.
- C.5. El fin del bipartidismo, el multipartidismo y los nuevos protagonistas políticos.

D. Los desafíos culturales.

- D.1. La segmentación socio cultural.
- D.2. La inserción en la sociedad tecnológica, de la información y del conocimiento.
- D.3. El auge de las nuevas formas de sociabilidad: las redes sociales

E. Los desafíos ambientales.

- E.1. El impacto del cambio climático y las alternativas de desarrollo.

- Metodología

A lo largo del curso se combinarán las modalidades siguientes:

- Exposiciones magistrales ofrecidas por el profesor.
- Discusiones sobre problemas teóricos a propósito de las lecturas.
- Exposiciones orales por parte de los y las estudiantes sobre lecturas y trabajos de investigación.
- Apreciación de material audiovisual.

-Evaluación

Para aprobar el curso los y las estudiantes deberán cumplir con éxito los rubros siguientes:

Primer examen parcial	25%
Segundo examen parcial	25%
*Prácticas de clase y reportes de lecturas	15%
*Comprobaciones escritas de las lecturas	10%
**Trabajos de investigación grupal sobre dos temas del curso (10% c/u)	20%
***Visita a un museo	5%

*Durante el desarrollo del curso, los estudiantes prepararán actividades como debates y mesas redondas bajo la guía del profesor. Por tanto, es imprescindible la asistencia y la participación de cada uno de los miembros. De esta manera dichas actividades, junto con las comprobaciones y los reportes, no se reponen, sin excepción.

**Los trabajos de investigación, consisten en:

a- El *análisis de un artículo* de revista referente a la historia de Costa Rica. Cada estudiante hará llegar sus propuestas de acuerdo con la sincronía contenida en el cronograma. Se le debe indicar al profesor, en la clase de la II semana, el nombre del artículo a analizar referente a una temática de Costa Rica ubicada entre 1900 y 1980.

1. Su presentación es en letra 12 Arial o New Times Roman a espacio y medio.
2. La fecha de entrega del documento escrito y de la presentación oral será avisada durante la IV Semana.
3. La extensión es de un promedio de 6 páginas a espacio y medio.
4. Ver a continuación la guía de elaboración:
 - Introducción:
 - a- Presentación de la temática del artículo y del autor.
 - b- ¿En qué consiste este artículo y cómo está organizado?
 - ¿Cuál es el problema de investigación y los objetivos del trabajo?
 - Presentación de una breve sinopsis del contenido de artículo.
 - ¿En qué fuentes se basa el autor y cómo las utiliza?
 - Conclusiones: principales aportes este trabajo en el abordaje de la historia contemporánea.
 - El formato de citación es el de APA, sexta edición.

b- La *elaboración de una revista ilustrada y de un resumen ejecutivo* acerca de la historia más reciente de Costa Rica: a partir de 1980. Seguidamente se ofrecen las pautas de este trabajo.

- *La formulación de un una pregunta de investigación que verse acerca de los temas VII, VIII y IX del programa de estudio. Para ello se debe delimitar en espacio y en tiempo y debe contener siete palabras claves a desarrollar. Se le informará al docente en la VII semana. Esa misma fecha el docente comunicará las fechas de exposición.*
- *Es requisito la consulta de:*
 - fuentes secundarias como artículos de revistas y tesis de graduación para así contar con un estado de situación de los escrito hasta el momento acerca de la problemática en estudio; y
 - fuentes primarias como periódicos de la época con la finalidad de tener un contacto directo con lo acaecido en aquellos momentos.

- Si usa materiales electrónicos deben estar contenidos en libros o bien en revistas indexadas; nunca en hojas sueltas de dudosa autoría o procedencia. Se recomienda especialmente los Informes del Estado de la Nación.
- La extensión es de diez páginas en tamaño carta en una proporción de 70% para el texto y el 30% restante para imágenes.
- Por su naturaleza se recomienda el uso de figuras, mapas, colores y diferentes tipografías que den fe del uso de la creatividad.
- Las imágenes y demás apoyos deben contar al pie con la fuente de información.
- El resumen ejecutivo debe tener una extensión de dos páginas a espacio sencillo en letra 12 New Times Roman. Por su naturaleza no incluye imágenes pero si citas parafraseadas y textuales.
- El formato de citación es el de APA, sexta edición.
- La entrega del resumen es en formato impreso en papel y de la revista se entrega en formato digital en disco compacto.

Deberán entregarse **avances de los dos trabajos de investigación**, que incluyen los primeros tres rubros de la guía respectiva, en las semanas siguientes: semana V para el primer trabajo y semana X para el segundo trabajo. Su valor porcentual es de 3.33% para cada trabajo.

-Ambos trabajos tendrán que ser presentados frente a los demás compañeros. Esta **exposición oral** debe de limitarse a un máximo de veinte minutos y su fecha será dada por el profesor durante la semana IV. Su valor porcentual es de 3.33% para cada trabajo.

-Las **versiones escritas finales** se entregarán el mismo día de la exposición oral.

***Realizar un reporte individual de una visita a un museo. Debe tener una extensión de dos cuartillas a espacio sencillo en letra New Times Roman a espaciado sencillo. La fecha límite de entrega de dicho documento es el 1^{ero} de noviembre.

Nota importante:

Recuerde que los plagios comprobados redundarán en la anulación automática del rubro sujeto a evaluación, incluida la nota obtenida en la presentación oral cuando la hubiere (la nota será igual a cero). Al respecto el “Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica” tipifica como falta muy grave en el artículo 4, incisos:

“j) Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo.

k) Presentar como propia una obra intelectual elaborada por otra u otras personas, para cumplir con los requisitos de cursos, trabajos finales de graduación o actividades académicas similares.”

-Contenidos, cronograma y lecturas obligatorias Semana y fecha	Unidad a tratar	Lectura asignada
1. Semana: 16 agosto	Presentación y discusión del programa. Introducción al curso.	
2. Semana: 23 agosto	I	Solórzano, Juan C. <i>La sociedad colonial</i> . San José, Editorial UCR, 2007.
3. Semana 30 agosto	II	Molina, Iván <i>Del legado colonial al modelo agroexportador</i> . San José, EUCR, 2006. Hilje, Brunilda. <i>La colonización agrícola de Costa Rica</i> . San José, EUNED, 2004.

		Fallas, Carmen. <i>Costa Rica frente al filibusterismo. La guerra de 1856 y 1857 contra William Walker: defensa y fortalecimiento de las instituciones del Estado</i> . San José, EUCR, 2015.
4. Semana: 06 setiembre	II	Díaz, David. <i>La era de la centralización: Estado, sociedad e institucionalidad en Costa Rica, 1848-1870</i> . San José, EUCR, 2015. Quesada, Juan Rafael. <i>Un siglo de educación en Costa Rica</i> . San José, EUCR, 2008.
5. Semana: 13 setiembre Entrega del avance del primer trabajo de investigación	III	Vargas, Claudio. <i>Hacia la consolidación del Estado Liberal en Costa Rica. (1870-1890)</i> . San José, EUCR, 2008. Fumero, Patricia. <i>El advenimiento de la modernidad en Costa Rica: 1850-1914</i> . San José, EUCR, 2005. Vargas, Hugo. <i>El sistema electoral en Costa Rica durante el siglo XIX</i> . San José, EUCR, 2006. Rodríguez, Eugenia. <i>Dotar de voto político a la mujer</i> . San José, EUCR, 2004.
6. Semana: 20 setiembre	IV	Botey, Ana M. <i>Costa Rica entreguerras, 1914-1940</i> . San José, EUCR, 2008. Viales, Ronny. “El régimen liberal de bienestar y la institucionalización de la pobreza en Costa Rica, 1970-1930” En: Viales, Ronny. (Ed) <i>Pobreza e historia en Costa Rica</i> . San José, UCR, 2005. pp. 21-52.
7. Semana: 27 setiembre Entrega de la versión final del primer trabajo de investigación	V	Acuña, Víctor H. <i>Conflicto y Reforma en Costa Rica</i> . San José, EUNED, 1992. Arias, David. <i>Reformas sin alianza, discursos transformados, interés electoral, triunfos dudosos</i> . San José, UCR, 2005.
8. Semana: 04 octubre	Primer examen parcial.	
9. Semana: 11 octubre	VI	Rovira, Jorge. <i>Estado y política económica en Costa Rica, 1948-1970</i> . San José, EUCR, pp. 139-215.
10. Semana: 18 octubre Entrega del avance del segundo trabajo de investigación	VI	Vargas, Luis Paulino. <i>Modelo desarrollista y de industrialización sustitutiva</i> . San José, EUCR, 2005. Alvarenga, Patricia. <i>Los ciudadanos y el estado de bienestar: Costa Rica en la segunda mitad del siglo XX</i> . San José, EUCR, 2005.
11. Semana: 25 octubre	VII	Rojas, Manuel. <i>Los años ochenta y el futuro incierto</i> . San José, EUNED.
12. Semana: 01 noviembre Entrega del reporte de la visita del museo	VII	González, Yamileth. “Costa Rica contemporánea ¿Privatización de las instituciones y de las ideas?” Murillo Jaime (compilador). <i>Historia de Costa Rica en el siglo XX</i> . San José: Porvenir, 1989. pp. 109-128. Molina Iván. “Educación y sociedad en Costa Rica: 1821 al presente (una historia no autorizada)” <i>Diálogos. Revista electrónica de historia</i> . 2 (2007-2008) pp.259-287. http://historia.fcs.ucr.ac.cr/dialogos.htm
13. Semana:	VIII	Furlong, William. <i>Evolución de la democracia costarricense: partidos políticos y campañas</i>

08 noviembre		<i>electorales, 1986-2006</i> . San José, EUCR, 2008. pp. 183-272. Vargas, Luis P. <i>La estrategia de liberalización en Costa Rica</i> . San José: EUCR 2001.
14. Semana: 15 noviembre	VIII	Mora, Minor y Pérez Juan P. <i>Se acabó la Pura Vida</i> . San José, FLACSO, 2009. pp. 55-76. Sojo, Carlos. <i>Los de en medio</i> . San José, FLACSO, 1997..
15. Semana: 22 noviembre Entrega de la versión final del primer trabajo de investigación	VIII	Solís, Manuel y González, Alfonso “La política del olvido y de la idealización” En: <i>Entre el desarraigo y el despojo</i> . San José: Editorial UCR 2001, pp. 155- 226
16. Semana: 29 noviembre	IX	<i>XX Informe del Estado de la nación. Resumen</i> . (2014). http://estadonacion.or.cr/20/ <i>Informe Estado de la Nación 2017</i> . http://estadonacion.or.cr/2017/ Cuevas, Rafael y Mora, Andrés. <i>Vendiendo las joyas de la abuela. Políticas culturales e identidad nacional en Costa Rica (1990-2010)</i> . San José, EUNED, 2013. pp. 39-109 y 153-197.
17. Semana 06 diciembre	Segundo examen parcial.	

-Bibliografía complementaria

Aguilar, Marielos. *Clase trabajadora y organización sindical en Costa Rica, 1950-1970*. San José, Porvenir, 1989.

Aguilar, Marielos. “Neoliberalismo y movimiento sindical en Costa Rica” *Revista de Ciencias Sociales*. 69 -(setiembre), 1995.

Alvarenga, Patricia. “Conflictiva convivencia. Los nicaragüenses en Costa Rica”

Cuadernos Centroamericanos de Ciencias Sociales, San José, No 101 (1997), pp. 9-53.

Alvarenga, Patricia. *De vecinos a ciudadanos, movimientos comunales y luchas cívicas en la historia contemporánea de Costa Rica*. San José, EUCR, 2005.

Araya, Manuel. Costa Rica en el mundo del siglo XX. En: Murillo, Jaime. (comp) *Costa Rica en el siglo XX*. San José, Porvenir, 1989.

Barahona, Amaru, Fernández, Mario y Trejos, María Eugenia. “Desenmascarando el Tratado: marco estratégico en que se inserta el Tratado de Libre Comercio” Trejos, María Eugenia y Fernández Mario, editores. *Tratado de Libre Comercio: Estados Unidos-Centroamérica-República Dominicana: estrategia de tierra arrasada*. San José, EUNED, 2005. pp. 5-40.

Brenes, Lidiette. La nacionalización bancaria en Costa Rica, un juicio histórico. San José, FLACSO, 1990.

Bulmer-Thomas, Víctor. *La economía política de Centroamérica desde 1920*. San José, BCIE, 1989.

Díaz, David. *Reforma sin alianza; una nueva interpretación de la década de los cuarenta*. San José, EUCR, 2003.

Esquivel, Francisco. *El desarrollo del capital en la industria de Costa Rica, 1950-1970*. Heredia, EUNA, pp. 53-141.

Gudmundson, Lowell. “Campesino, granjero, propietario: formación de clase en una economía cafetalera de pequeños propietarios. En: *Revista de Historia*. 1 (21-22): 151-206, ene-dic., 1990.

Hernández, Oscar. “Inconsistencias en el total de votos recibidos para presidente, diputados y regidores, Costa Rica: 1978-2002” En: *Revista de Ciencias Sociales* (109-110), 2005. pp. 31-39.

Hidalgo, Antonio. *Costa Rica en evolución: política económica y cambio estructural del sistema socioeconómico costarricense (1980-2002)*. Universidad de Huelva, San José, publicaciones-EUCR, 2003. pp. 331-350.

- Huhn, Sebastián. *Criminalidad y Discurso en Costa Rica, reflexiones críticas sobre un problema social*. San José, FLACSO, 2012.
- Molina, Iván. “El catolicismo Social al Poder” en *Anticomunismo Reformista Costa Rica* San José, Editorial CR, 2007,
- Martínez, José. “Efectos de la barrera del sub-cociente en la elección de diputados” *Revista de Ciencias Sociales* (109-110), 2005. pp. 41-55.
- Molina, Iván. *Los pasados de la memoria*. Heredia, EUNA, 2008.
- Molina, Iván. “El resultado de las elecciones de 1948 en Costa Rica, una revisión a la luz de los nuevos datos” *Democracia y elecciones en Costa Rica: Dos contribuciones polémicas. Cuaderno de Ciencias Sociales*. San José, No. 120, 2001. pp. 33-70.
- Molina, Iván y Lehoucq, Fabrice. *Urnas de lo inesperado, fraude electoral y lucha política en Costa Rica (1901-1948)*. San José, EUCR, 1999.
- Muñoz, Mercedes. “Narcotráfico, democracia y soberanía nacional en Costa Rica” *Anuario de Estudios Centroamericanos*. 25:2, pp. 33-47.
- Murillo, Hugo. *Tinoco y los Estados Unidos*. San José, EUNED, 1997.
- Proyecto del Estado de la Nación en desarrollo humano sostenible. Informe 10 San José, *Proyecto del Estado de la Nación*, 2009, 2010, 2011 y 2012.
- Ramírez, Olan. (Ed) *Comportamiento del electorado costarricense, elecciones del 2006*. San José, EUCR, 2012.
- Raventós, Ciska, et.al. *Abstencionistas en Costa Rica: ¿Quiénes son y por qué no votan?* San José, Instituto de Investigaciones Sociales, 2005. pp.15-58
- Rodríguez, Javier. “La pobreza como objeto de estudio. Un caso contemporáneo en Centroamérica desde la experiencia costarricense”, en: XV Congreso Internacional de AHILA (Leiden: Departamento de Estudios Latinoamericanos. Universidad de Leiden. Holanda, agosto 2008 a), (s.p).
- Román, Isabel. *¿Conciliación o conflicto? Luchas campesinas y democracia en Costa Rica*. San José, Porvenir, 1994.
- Ramírez, Victoria. *Jorge Volio y la revolución viviente*. San José, Guayacán, 1988. pp. 65-126.
- Rovira, Jorge. *Costa Rica en los años 80*. San José, Porvenir, 1987.
- Rovira, Jorge. ¿Se debilita el bipartidismo? Rovira, Jorge, editor. *La democracia de Costa Rica ante el siglo XXI*. San José; EUCR, 2005.
- Salazar, Jorge M. (editor) *El significado de la legislación social en Costa Rica*. San José, Ministerio de Educación Pública, 1993.
- Samper, Mario. *Fuerzas sociopolíticas y procesos electorales en Costa Rica*. *Revista de Historia*. (número especial), 1988. pp.157-222.
- Sánchez, Rafael. *Estado de bienestar, crisis económica y ajuste estructural en Costa Rica*. San José, EUNED, 2004.
- Sandoval, Carlos. *Otros amenazantes: los nicaragüenses y la formación de identidades nacionales en Costa Rica*. San José, EUCR, 2002. pp. 9-34.
- Sandoval, Carlos (editor). *El mito roto, inmigración y emigración en Costa Rica*. San José, EUCR, 2008. pp. 25-162.
- Solís, Manuel. “Entre el cambio y la tradición: el fracaso de la privatización de la energía y las telecomunicaciones en Costa Rica” *Revista de Ciencias Sociales*. No. 95 (2002) , pp. 33-47.
- Solís, Manuel. *La institucionalidad ajena, los años cuarenta y el fin de siglo*. San José, EUCR, 2008.
- Solís, Manuel. *¿Reformismo socialdemócrata o liberal?* San José. FLACSO, 1992. pp. 17-81.
- Sojo, Carlos. *Igualitarios*. San José, EUNED, 2013.
- Torres, Edelberto, et al. *Costa Rica, crisis y desafíos*. San José, DEI, 1989.
- Valverde, José Manuel. “Diez años de luchas urbanas en Costa Rica (1982-1993)” *Revista de Ciencias Sociales*. 7-61 (setiembre), 1993, pp. 7-16.
- Vargas, Hugo. *El sistema electoral en Costa Rica*. San José, EUCR, 2008.
- Viales, Ronny. “Desarrollo rural y pobreza en Centroamérica en la década de 1990, las políticas y algunos límites del modelo neoliberal.” *Anuario de Estudios Centroamericanos*. 25:2 , (1999), pp.71-97.
- Viales, Ronny. *Después del enclave*. San José, EUCR, 1998.

Direcciones electrónicas:

<http://ccp.ucr.ac.cr/>

<http://cihac.fcs.ucr.ac.cr/>

<http://historia.fcs.ucr.ac.cr/>

<http://www.estadonacion.or.cr/>

<http://www.hcostarica.fcs.ucr.ac.cr/>

<http://www.inec.go.cr/Web/Home/pagPrincipal.aspx>
http://www.pgr.go.cr/scij/index_pgr.asp
<http://www.sinabi.go.cr/>