

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Sección de Historia y Geografía
Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica

Programa 2018

Curso: Geopolítica
Código: OG4117
Profesor: Guillermo Calderón Ramírez
Créditos: 03
II Semestre 2018
Horario: jueves de 16:00 pm a 18:50 pm
Horario de atención a estudiantes: jueves 14:00 pm a 16:00 pm, cubículo sección Historia y Geografía.
Correo electrónico: gcalderon@una.cr/gcaderon2809@gmail.com

PROGRAMA DEL CURSO

I. DESCRIPCIÓN

Este curso pertenece al octavo ciclo del plan de estudios de la carrera Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica. Dentro de los contenidos que integran este plan de estudios, el conocimiento de la geopolítica es de gran trascendencia para la comprensión del entorno global, desde el punto de vista de la geografía. Por tanto, este curso se ubica en el último semestre del plan de estudios de la carrera y pretende capacitar al estudiante sobre los recursos teórico-conceptuales esenciales para una mejor comprensión de las relaciones de poder político y económico a nivel internacional, que se desarrollan en un escenario espacial cambiante. Los principios teóricos pilares en la geografía política, la distribución espacial y la cronología de los eventos geopolíticos, tanto como los conflictos territoriales, fronterizos y bélicos entre países e instancias políticas, constituyen el cometido de este curso, el cual se complementará con análisis regionales y estudios de casos.

II. OBJETIVO

Objetivo General

- Introducir a los estudiantes en el estudio de la geopolítica mundial, las relaciones de poder entre los diferentes Estados y estudios de caso relevantes en el mundo contemporáneo.

Objetivos Específicos

- Estudiar los conceptos, teorías y variables fundamentales de la geografía política para una mejor comprensión teórica del entorno geopolítico global.
- Analizar los sistemas mundiales dominantes desde el punto de vista geopolítico.
- Caracterizar la evolución de la distribución del poder en el mundo contemporáneo.

- Estudiar la interrelación entre territorio - recursos y su función como puntos de unión o discordia entre los Estados.
- Investigar algunos de los focos recientes de tensión mundial, sus causas y efectos.
- Analizar a nivel de campo diferentes situaciones políticas de trascendencia regional desde la perspectiva de la geografía política.

III. CONTENIDOS

1. Geopolítica, conceptos básicos, origen y evolución a) Geografía, geografía política y geopolítica b) El conocimiento geopolítico y la geopolítica crítica c) Precursores y autores contemporáneos	2. Análisis de los sistemas mundiales a) Análisis y dimensiones del sistema mundial b) Poder y política c) Renacimiento de la geopolítica
3. Ordenes Geopolíticos a) Ciclos y órdenes de la geopolítica mundial	4. Estados Territoriales a) La espacialidad del poder b) Espacio vital y presión demográfica c) Medio geográfico, creaciones culturales y políticas d) Poderes terrestre, naval y aéreo e) Fronteras y geoestrategia f) Nuevas espacialidades del poder
5. Geografía electoral a) Herencia liberal b) Democracia liberal c) Elecciones	6. Eras geopolíticas a) Tres eras de la geopolítica b) Escenarios de la geopolítica global
7. Áreas conflictivas y focos de tensión a) Nueva era en la política mundial b) Occidente y el resto del mundo c) Guerras de transición y de línea de fractura d) La geopolítica de grandes naciones: la Unión Europea, Francia, Alemania, Gran Bretaña, Italia, España, Latinoamérica, Brasil, Rusia, Japón, China, Indonesia, la Unión India e) Puntos calientes: África, Mediterráneo euromusulmán, los Balcanes, Afganistán, Iraq e Irán, Israel- Palestina, el mundo musulmán f) La geopolítica del petróleo. g) Geopolítica en Centroamérica.	

IV. METODOLOGÍA

El curso está estructurado de manera que en la primera parte se estudian los fundamentos teóricos de algunas vertientes de la geografía política y de la geopolítica desde la óptica de distintos autores vigentes y académicamente reconocidos de esta disciplina, tales como Peter Taylor, John Agnew e Yves Lacoste, con el objetivo de ir dotando a los estudiantes de un marco teórico de referencia que sirva para un posterior análisis de casos y de problemáticas mundiales. En un segundo momento, el curso se orienta hacia el análisis y aplicación de los fundamentos teóricos en diferentes estudios de caso, conflictos internacionales y focos de tensión entre Estados e instancias políticas a nivel

mundial, los cuales replantean la geopolítica regional y sirven para estudiar nuevas orientaciones y relaciones de poder en el mundo.

Para cumplir con esta expectativa las lecciones se dedicarán al análisis de los contenidos propuestos en este programa, tomando en cuenta la participación activa de las y los estudiantes. Por tratarse de un curso teórico, la metodología se apoyará principalmente en clases magistrales, el análisis de lecturas asignadas, la participación en charlas con invitados expertos en temas asociados a los contenidos del curso y el análisis de materiales audiovisuales. Se pretende que el curso sea muy participativo, por tanto el mayor peso de la evaluación está en las actividades en clase.

En este sentido, se realizarán una serie de actividades a cargo de los estudiantes, las cuales algunas son grupales o individuales, tales como: breve presentación de los resultados de investigación, exposiciones cortas de temas específicos y debates en torno a temas asignados donde cada estudiante o grupo de estudiantes asumirá y profundizará el análisis desde una posición o perspectiva distinta a la que asuma el otro grupo de estudiantes, de manera que se dé un debate abierto y respetuoso donde se expongan los principales argumentos de cada posición y se utilicen los insumos teóricos estudiados en el curso. Para cada debate, el profesor asignará los temas y se sortearán las posiciones ideológicas que asuma cada grupo.

Además, está programada una gira en el mes de noviembre, por lo cual es indispensable para que la gira se realice, el compromiso del grupo con todo lo que tiene que ver la organización, logística, actividades a desarrollar previo, durante y después de la gira, la responsabilidad individual y grupal que amerita una gira de este tipo, tanto como el apoyo y compañerismo para que resulte efectiva la salida de campo. Para este fin, a lo largo del semestre de manera transversal, se irá programando y estudiando cada detalle de la salida de campo.

Para efectos de mantener el rigor académico y orden en el aula universitaria, se solicita a los estudiantes mantener los teléfonos celulares y otros aparatos electrónicos apagados o en modo de silencio y guardados durante el desarrollo de la lección.

V. EVALUACIÓN

-Examen parcial: Se realizará 1 examen parcial. Esta prueba es de carácter individual.

-Portafolio y comprobaciones escritas de lectura: Se asignarán lecturas temáticas las cuales deberán ser leídas por el estudiante previo a cada clase. Esta modalidad de trabajo permitirá al estudiante tener semanalmente un nivel constante de lectura con temas esenciales y actuales para entender la dinámica geopolítica dentro de la enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica. Serán entregadas una parte de las lecturas en un portafolio y otras serán evaluadas de manera escrita en clase.

-Participación en clases: A lo largo del semestre se realizarán actividades en clase tales como dinámicas de discusión, exposiciones individuales de los estudiantes.

-Debate grupal: Con respecto a los debates, producto de estas actividades los estudiantes encargados deben elaborar un resumen con los principales aspectos por debatir y entregarlos al profesor y a los compañeros una semana antes de la fecha correspondiente a la actividad. Para estos debates, el profesor indicará a los estudiantes oportunamente la rúbrica de evaluación a seguir.

-Trabajo de campo: se evaluará la participación y aportes durante la salida de campo. Para este efecto se hará un trabajo previo de preparación de materiales para las distintas actividades que amerita la gira. Asimismo, se evaluará la entrega posterior de un reporte de la gira de manera digital, donde se rescaten los principales insumos teórico-prácticos obtenidos durante el trabajo de campo. Las pautas de este reporte se darán posteriormente en una rúbrica de evaluación. La propuesta de fecha de gira es en el mes de noviembre.

-Proyecto de Investigación: en grupos de máximo 4 estudiantes, se desarrollará un proyecto final de investigación en concordancia con los contenidos propuestos y utilizando obligatoriamente la teoría estudiada en el curso para el análisis del tema. La esencia de este trabajo es el análisis de un tema geopolítico de actualidad desde la teoría estudiada en el curso, no se trata de un trabajo descriptivo o histórico de un determinado conflicto sino más bien de un trabajo analítico e interpretativo de la realidad geopolítica mundial.

Este trabajo deberá estar formalmente estructurado con Resumen de no más de media página, Índice, Introducción, Planteamiento del problema de investigación, Objetivos, Desarrollo (análisis comparativo, gráficos, cuadros, mapas y otros), Conclusión/Recomendaciones y Referencias, (en concordancia con un proyecto científico de investigación).

Este trabajo debe estar basado en **fuentes bibliográficas serias y académicas**. Este trabajo debe incluir al menos 15 fuentes de consulta diferentes. Las fuentes deben citarse dentro del texto como citas y en la bibliografía de manera completa al final del trabajo, utilizando el formato APA. De igual manera, en este rubro se evalúa la entrega del avance, la cual debe contar con: **Tema, Introducción, Planteamiento del Problema, Objetivos y Bibliografía consultada**. La extensión del trabajo es de al menos 20 páginas, sin contar la bibliografía. El trabajo se presenta en letra Times New Roman, tamaño 12 y a espacio y medio (1.5). Por tratarse de un curso de geografía, **el Trabajo de Investigación necesariamente debe incluir recursos cartográficos para el mejor**

análisis geográfico del tema tratado. Este trabajo debe contar con al menos un mapa elaborado por los estudiantes.

Distribución de los porcentajes

Actividad	Porcentaje
Examen parcial	20%
Portafolio y Comprobaciones de lectura	20%
Proyecto de Investigación	20 % (avance 5%, 5% exposición y 10% trabajo escrito)
Trabajo de campo	20% (5% asistencia y 15% informe-Unidad Didáctica)
Participación en clases	10%
Debate grupal sobre un tema específico	10%
Total	100%

VI. CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES

Fecha	Tema	Actividad/Lectura*
Agosto 16	1. Geopolítica, conceptos básicos, origen y evolución	Introducción. Presentación del Programa y conformación de grupos de trabajo
Agosto 23		1-Lacoste, Y. 2008. Pp. 8-27. 2-Agnew, J. 2005. Pp. IX-XVIII 3-Lacoste, Y. 1990. Pp. 1-158.
Agosto 30	2. Análisis de los sistemas mundiales	4-Taylor, P. 2002. Pp. 1-113.
Setiembre 6	3. Ordenes Geopolíticos	5-Agnew, J. 2005. Pp. 1-37. 6-Mackinder, H. 2007. Pp. 367-378.
Setiembre 13	4. Estados Territoriales	7-Agnew, J. 2005. Pp. 39-78. 8-Chomsky, N. 2003. Pp. 1-160
Setiembre 20	5. Geografía Electoral <u>Avance de Trabajo Final</u>	9-Taylor, P. 2002. Pp. 261-317.
Setiembre 27	6. Eras geopolíticas <u>Examen Parcial</u>	10-Agnew, J. 2005. Pp. 79-158.
Octubre 4		11-Lacoste, Y. 2008. Pp.30-85
Octubre 11		12-Kagan, R. 2003. Pp. 1-165
Octubre 18		13-Lacoste, Y. 2008. Pp. 88-133.
Octubre 25		14-Lacoste, Y. 2008. Pp. 134-150 15- Ornelas, R. 2003. Pp. 117-135.
Noviembre 1		16-Lacoste, Y. 2008. Pp. 151-209. 17-Kaplan, R. 2010. Pp. 1-18.
Noviembre 7	<u>Entrega de Portafolio</u>	
Noviembre 8-9-10	<u>Gira de campo. Región Brunca</u>	

	7. Áreas conflictivas, focos de tensión y puntos calientes	18-Lacoste, Y. 2008. Pp. 211-273.
Noviembre 15		19-Lacoste, Y. 2008. Pp. 274-333. 20- Zéraoui, Z. 2009.
Noviembre 22		21-Granados, C. 2010. Pp. 11-20 22- Granados, C. et al. 1999. Pp. 7-22. 23- UIFC, FUNPADEM. 2001. Pp. 1-21.
Noviembre 29	<u>Entrega de Documento Escrito de Trabajo Final.</u> <u>Exposiciones finales</u>	
Diciembre 06	<u>Entrega de Unidad Didáctica</u> <u>Exposiciones finales</u>	

*Las lecturas están numeradas en concordancia con el orden expuesto en la sección de **Referencias Bibliográficas**, allí aparece la referencia completa

Ninguna de las asignaciones se recibirá en una fecha u hora distinta a la establecida en este programa, excepto en los casos que establece el Régimen Académico Estudiantil y siguiendo el debido procedimiento que indica este Reglamento. Las siguientes asignaciones: Ensayo, Proyecto de Investigación y sus respectivas propuestas se entregarán al correo electrónico del profesor indicado en este programa, antes de las 8:00 AM en la fecha correspondiente y en formato word. Cualquier modificación en la fecha u hora de entrega queda sujeta a la respectiva y previa aprobación de parte del docente.

Se recuerda a los estudiantes que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. **Lacoste, Y.** 2008. Geopolítica la larga historia del presente. Editorial Síntesis. Madrid, España. I Parte, Pp. 8-27.
2. **Agnew, J.** 2005. Geopolítica: Una Re-Visión de la Política Mundial. Trama Editorial. Madrid, España. Prólogo Pp. IX-XVIII.
3. **Lacoste, Y.** 1990. La geografía un arma para la guerra. Editorial Anagrama. Madrid, España.
4. **Taylor, P.** 2002. Geografía Política. Editorial Trama. Madrid, España. Cap. 1 El análisis de los sistemas-mundo en geografía política y Cap. 2 La resurrección de la geopolítica. Pp. 1-113.
5. **Agnew, J.** 2005. Geopolítica: Una Re-Visión de la Política Mundial. Trama Editorial. Madrid, España. Introducción y Cap. 1 Visualizando el espacio global. 1-37.
6. **Mackinder, H.** (sf). El pivote geográfico de la Historia. Conferencia pronunciada ante la Real Sociedad Geográfica de Londres, el 25 de enero de 1904. Reproducida en “The Geographical Journal” Vol. XXIII, pp. 421 y siguientes. En Atencio, J. 1975. ¿Qué es la Geopolítica? Pp. 367-378.

7. **Agnew, J.** 2005. Geopolítica: Una Re-Visión de la Política Mundial. Trama Editorial. Madrid, España. Cap. 2. La conversión del tiempo en espacio y Cap. 3 Un mundo de estados territoriales. Pp. 39-78.
8. **Chomsky, N.** 2003. Poder y terror. Editorial Nuevo Extremo. Buenos Aires, Argentina.
9. **Taylor, P.** 2002. Geografía Política. Editorial Trama. Madrid, España. Cap. 6 Una nueva base para la geografía electoral. Pp. 261-317.
10. **Agnew, J.** 2005. Geopolítica: Una Re-Visión de la Política Mundial. Trama Editorial. Madrid, España. Cap. 4 y Cap. 5 Las tres eras de la geopolítica. Pp. 79-158.
11. **Lacoste, Y.** 2008. Geopolítica la larga historia del presente. Editorial Síntesis. Madrid, España. III Parte. Pp. 30-85.
12. **Kagan, R.** 2003. Poder y debilidad. Taurus. España.
13. **Lacoste, Y.** 2008. Geopolítica la larga historia del presente. Editorial Síntesis. Madrid, España. III Parte. Pp. 88-133.
14. **Lacoste, Y.** 2008. Geopolítica la larga historia del presente. Editorial Síntesis. Madrid, España. III Parte. Pp. 134-150
15. **Ornelas, R.** 2003. América Latina: territorio de construcción de la hegemonía. En Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales. Vol. 9, No. 2. Pp.117-135.
16. **Lacoste, Y.** 2008. Geopolítica la larga historia del presente. Editorial Síntesis. Madrid, España. III Parte. Pp. 151-209.
17. **Kaplan, R.** 2010. La geografía del poder chino. ¿Qué tan lejos puede llegar Beijing en tierra o en alta mar? En Foreign Affairs Latinoamérica. Vol. 10, No. 3. Pp. 1-18.
18. **Lacoste, Y.** 2008. Geopolítica la larga historia del presente. Editorial Síntesis. Madrid, España. IV Parte. Pp. 211-273.
19. **Lacoste, Y.** 2008. Geopolítica la larga historia del presente. Editorial Síntesis. Madrid, España. IV Parte. Pp. 274-333.
20. **Zéraoui, Z.** 2009. El fin de la guerra fría y la expansión fundamentalista. En Medio Oriente: la nueva geopolítica del poder. Cuadernos de la Cátedra “Ibn Khaldun” de Estudios de Medio Oriente. San José: Editorial Universidad de Costa Rica.
21. **Granados, C.** 2010. Geopolítica, Destino Manifiesto y Filibusterismo en Centroamérica. En Acuña, V. (Ed.), *Filibusterismo y destino manifiesto es Centroamérica* (11-20). Museo Histórico Cultural Juan Santamaría. Alajuela, Costa Rica.
22. **Granados, C. et al.** 1999. Fronteras centroamericanas espacios de encuentro y desencuentro. FUNPADEM, Universidad de Costa Rica. Pp. 7-22.
23. **UIFC, FUNPADEM.** 2001. El mar: la nueva frontera centroamericana. FUNDEPAM, Universidad de Costa Rica. Pp. 1-21.

VIII. BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL DE REFERENCIA

- Agüero, J. 2016. El desmoronamiento del mundo socialista en Europa. Editorial Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.
- Aguilar, M. 1995. Panorama cambiante en el mundo actual. EUCR. 2da Edición. San José.
- Agnew, J *et al.* Human Geography. 1996. Backwell Publishers Inc. I Edition. Massachussets.
- Ascón, R. 1998. Geografía del territorio Mundial: Economía, cultura y poder. Editorial Crítica, Grijalbo. Barcelona.
- Brown, S. 1994. Nuevas tendencias en la política mundial. Editorial Distrito. Buenos Aires.

- Carrillo, R. 1992. Geografía Humana, Económica y Política. Universidad de Panamá, Panamá.
- Capel, H y Urteaga, L. 1991. Las Nuevas Geografías. Ediciones Savat. Barcelona.
- Cohen, S. 1995. Geography and politics in world divided. 2 edition, University of Oxford.
- Equizábel, C. 1982. El Conflicto Este-Oeste y la crisis centroamericana. Revista Estudios Sociales Centroamericanos. N° 8. p.9-25.
- Falk, R. 1999. Globalization and Geopolitical Fragmentation. Journal of Geography. Fifteenth Edition. P.21-26.
- Gamboa, L. 2006. Los retos de la ciudadanía y de la gobernabilidad en la globalización, (Serie Cuadernos de Historia de la Cultura N° 9), Escuela de Estudios Generales, Universidad de Costa Rica, San José.
- Granados, C y Quesada, L. 1986. Los intereses geopolíticos y el desarrollo de la zona Noratlántica Costarricense. Revista Estudios Sociales Centroamericanos. N° 40, Ene.- Abr.
- Haushofer, K. 1975. Las fronteras como materia de política mundial. Antología Geopolítica. Buenos Aires.
- Lacoste, Y. 1978. Geografía del Subdesarrollo. 2da edición, Ediciones Ariel. Barcelona.
- Mateo, M y Sausa, E. 1993. De la geopolítica a la geoeconomía: Una lectura del siglo XX. Revista de Comercio Exterior. Vol. 43. N°10.
- Maull, O. 1970. Geografía Política. Ediciones Omega. Barcelona.
- Mc.Cool, R. 1991. A geopolitical model for international behavior. Journal of Pluralism and Political Geography. Croom Helm. London.
- Morales, A. (compilador). 1993. Poder y orden mundial, Primera edición, FLACSO, San José.
- Muñoz, L. 1994. Consecuencias Jurídicas de los Niveles de Coincidencia entre la Caracterización Geográfica y la Valoración Jurídica de la Plataforma Continental. Tesis de Grado, Universidad de Costa Rica, San José.
- Navarro García, J. (coord.). 2000. Sistemas políticos y procesos de integración económica. Escuela de Estudios Hispano-Americanos de Sevilla, Sevilla.
- Racine, J. 1977. Discurso Geográfico y Discurso Ideológico: Perspectivas Epistemológicas, Geocrítica, Cuadernos Críticos de Geografía Humana, Universidad de Barcelona, Barcelona.
- Sánchez, J-E. 2003. Geografía Política, Editorial Síntesis, Madrid.
- Sander, G. 1981. Estructuración espacio-político de la región Caribe. Revista Geografía América Central. N° 13-14.
- Sander, G. 1987. Aspectos y problemas de la Geografía del Mar Caribe en el contexto de las nuevas delimitaciones marítimas y los conflictos limítrofes. Geoistmo, Vol. 1. N° 1.