

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS
SOCIALES Y LA EDUCACIÓN CÍVICA**



Formación Ciudadana II: Procesos políticos e instituciones

OH-1002
II Ciclo 2018

Prof. Eduardo González Ayala
Correo electrónico: eduardo.gonzalezayala@ucr.ac.cr
edgonaster@gmail.com
Horario K: 9:00-11:50 horas
Atención a Estudiantes: V 9:00-11:00, oficina 25

DESCRIPCIÓN

Este curso está dirigido a las y los estudiantes de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica. Se propone hacer un recorrido amplio por la dinámica política e institucional de Costa Rica, desde la década de 1940 hasta el presente. Procura visualizar las diversas perspectivas que hoy caracterizan el panorama social del país y propone aprovechar los conocimientos teóricos y metodológicos, adquiridos en otros cursos por las y los estudiantes, para establecer comparaciones con las sociedades latinoamericanas.

El estudio de la historia de los procesos políticos permite identificar los cambios que se han venido produciendo en el sistema político durante las últimas décadas y explicar su impacto sobre el resto de la sociedad, pero ello no disminuye la reflexión sobre aquellos de orden socio-cultural que permiten valorar cómo se han llevado a cabo las transformaciones en las identidades colectivas y cómo éstas inciden en las formas de convivencia social prevalecientes en la actualidad, y en la acción política, con el fin de formar una lectura crítica sobre la historia contemporánea costarricense.

OBJETIVOS

Mediante este curso se propone que los y las estudiantes posean un instrumental teórico y metodológico que les permita:

-Desarrollar su capacidad para aprehender las transformaciones en las lógicas políticas, sociales, culturales y económicas que han caracterizado la historia reciente de Costa Rica, a través del análisis de los procesos políticos contemporáneos.

-Estudiar los hitos fundamentales en la lucha por el poder y la construcción de la institucionalidad.

-Situarse en las diversas etapas de la vida económica y social del período estudiado para comprender cómo se generan y desarrollan los ejes del conflicto social, en relación con las transformaciones de las subjetividades colectivas.

-Examinar los procesos históricos propios del período, para comprender la situación política actual del país y los desafíos que enfrenta su democracia ante los diversos procesos internos y la influencia de los factores externos, haciendo uso de un análisis crítico y comparativo de la bibliografía existente sobre los períodos a estudiar.

-Ubicarse en las diversas etapas de la vida económica y social del período estudiado, situando a la sociedad costarricense en el contexto latinoamericano y centroamericano.

CONTENIDOS

I. DEMOCRACIA Y CULTURA POLÍTICA. 1940-1980

La reconciliación nacional y el proceso de reinención del Estado-nación.

Fuerzas sociopolíticas y procesos electorales en Costa Rica.

Transformaciones socio-económicas y conformación de las contradicciones sociales.

Vida urbana y surgimiento de nuevos sujetos colectivos.

Educación y consolidación de la clase media.

Organizaciones políticas y constitución de la ciudadanía.

II. LOS CAMBIOS EN LA DINÁMICA POLÍTICA COSTARRICENSE 1980-2000

Tres décadas de políticas neoliberales: balance de sus efectos políticos, sociales, económicos y culturales.

La reconfiguración de la economía nacional y sus efectos sociales.

Los movimientos sociales: movilizaciones sectoriales, nacionales y pluralización de las organizaciones ciudadanas.

Fortalecimiento de los poderes locales y municipalización. La crisis centroamericana en la política costarricense.

Expansión del mundo urbano, exclusión social y reconfiguración de la cultura nacional.

Movimientos poblacionales: inmigraciones y emigraciones en Costa Rica.

III. SOCIEDAD CIVIL Y PARTICIPACION CIUDADANA 2000-2018

La crisis del bipartidismo, ¿hacia el pluri o hacia el uni partidismo?

Una sociedad diversa en busca de nuevos espacios ciudadanos: los géneros y las etnias.

Los medios de comunicación y la cultura del terror: viejas y nuevas expresiones de la violencia.

Patriarcado y democracia.

De la identidad nacional al pluriculturalismo: claves para resignificar la ciudadanía costarricense contemporánea.

METODOLOGÍA:

Las lecciones habitualmente contarán con dos partes; en la primera se realizarán trabajos de diversa índole como exposiciones, trabajos en grupo, análisis de videos, lecturas complementarias, etc. La segunda parte corresponderá generalmente a explicaciones y comentarios de las lecturas asignadas o de los contenidos por parte del docente, con la participación de los estudiantes.

EVALUACIÓN:

Primer examen parcial:	27%
Segundo examen parcial:	27%
Diario de doble entrada:	12%
Proyecto de investigación (escrito)	25%
Proyecto de investigación (exposición)	5%
2 reportes sobre actividades académicas	4%
Total	100%

Nota:

El Consejo Universitario (febrero de 2010) incluyó el *plagio* en su *Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica* como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves: “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas, la suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.

Además, el uso de teléfonos celulares, computadoras portátiles y otros aparatos electrónicos no se recomienda, excepto en casos que lo ameriten por fines pedagógicos. Igualmente, se espera que los estudiantes mantengan un trato respetuoso, no abandonen continuamente el salón de clases y que tampoco porten otros materiales que perjudiquen el desarrollo de las lecciones.

- **Proyecto de investigación**

El trabajo se puede realizar en parejas, o bien de manera individual. Los estudiantes deberán escoger un tema específico que se encuentre en el contenido del presente programa, y utilizarán todas las fuentes posibles (bibliográficas, documentales, orales, etc.) para desarrollarlo. **Es imprescindible el uso de alguna fuente primaria.** Se pretende obtener un acercamiento a los aspectos institucionales, políticos, económicos, sociales y culturales involucrados en el tema analizado, indicando cambios y continuidades en las prácticas políticas. Es importante identificar lo novedoso de los resultados de esta investigación con respecto a lo que ya se conoce sobre el tema estudiado. Las investigaciones se expondrán al grupo el 27 de noviembre, y cada exposición se desarrollará en un máximo de 10 minutos, apuntando de manera concreta **los objetivos de la investigación y los resultados obtenidos.** El trabajo escrito tendrá una extensión de entre 10 y 15 páginas, en letra Times New Roman, interlineado 1.5, y será calificado con base en los siguientes aspectos:

Aspecto	Valor
Portada	
Introducción, incluyendo una amplia presentación del tema, preguntas y objetivos.	3%
Desarrollo: análisis de la temática, empleando apartados y subtítulos sugerentes.	10%
Conclusiones: síntesis de los alcances del trabajo de investigación. Valor: 5%	5%
Bibliografía: contemplará la bibliografía que se ha utilizado para efectuar el trabajo, es decir, el listado completo de las fuentes secundarias (libros, artículos de revistas), y primarias (documentos originales en archivos y bibliotecas, incluyendo periódicos). Se debe demostrar el dominio con respecto a la citación del aparato erudito. Las citas y notas se colocarán al pie de página.	1%
Uso de fuente primaria: debe demostrar un uso adecuado y analítico de las fuentes primarias.	6%
Total	25%

- **Diario de doble entrada**

Consiste en un resumen y un análisis crítico semanal de cada una de las lecturas asignadas en el curso, el cual el estudiante deberá realizar y llevar siempre a la clase. Consta de una página dividida en dos columnas por cada lectura, en la primera columna se colocará un resumen con las ideas centrales de cada texto, y en la segunda columna se ubicará el análisis crítico del estudiante sobre la lectura. Se recomienda mantener todos los diarios en un folder, de manera ordenada y limpia, ya que serán solicitados por el profesor durante la clase, y también se evaluarán al finalizar el curso.

CRONOGRAMA		
Fecha	Asignación / Tema	Lecturas
Semana 1, Agosto 14	Presentación del programa	
Semana 2, Agosto 21	Interpretaciones de la década de 1940: la reforma social. Populismo, socialcristianismo, comunismo, reformismo.	1) Molina, Iván. <i>Los pasados de la memoria. El origen de la reforma social en Costa Rica (1938-1943)</i> . Heredia: Editorial de la Universidad Nacional, 2008. pp. 21-62. 2) Díaz, David. <i>Crisis social y memorias en lucha: guerra civil en Costa Rica, 1940-1948</i> . San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2015. Capítulo 1, pp. 5-62.
Semana 3, Agosto 28	Interpretaciones de la década de 1940: el camino hacia la guerra civil y la violencia política.	3) Díaz, David. <i>Crisis social y memorias en lucha...</i> , Capítulo 4, pp. 163-222. 4) Solís, Manuel. <i>La institucionalidad ajena. Los años cuarenta y el fin de siglo</i> . San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2006. Capítulo 7, pp. 281-325.
Semana 4, Setiembre 4	Interpretaciones de la década de 1940: las consecuencias de la guerra. Documental «El Codo del Diablo».	5) Molina, Silvia Elena. “La violencia política contra los comunistas tras la guerra civil en Costa Rica (1948-1949)”. <i>Inter.C.A.mbio</i> 15, n. 1 (2018). Digital . 6) Solís, Manuel. <i>La institucionalidad ajena...</i> Capítulo 9, pp. 411-460.
Semana 5, Setiembre 11	Década 1950. Transformaciones políticas y culturales. Democracia, socialdemocracia, Estado de Bienestar.	7) González, Alfonso. <i>Mujeres y hombres de la posguerra costarricense (1950-1960)</i> . San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2005. pp. 1-105. 8) Álvarez, Laura. “La democracia y sus contraconceptos durante la década de 1950-1959”. <i>Diálogos</i> 19, n. 1 (2018). Digital . 9) Ugalde, Alexia. “Los discursos del miedo durante la invasión de 1955”. En Iván Molina y David Díaz, <i>El verdadero anticomunismo: política, género y Guerra</i>

		<i>Fría en Costa Rica (1948-1973)</i> . San José: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia, 2017. pp. 103-143.
Semana 6, Setiembre 18	Década 1960. Movilización social, militancia en las organizaciones de Izquierda. Socialdemocracia, movimientos sociales.	10) Alvarenga, Patricia. <i>De vecinos a ciudadanos. Movimientos comunales y luchas cívicas en la historia contemporánea de Costa Rica</i> . San José y Heredia: EUNA y Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2005. Capítulos 3 y 4, pp. 117-216. 11) Dobles, Ignacio y Leandro, Vilma. <i>Militantes. La vivencia de lo político en la segunda ola del marxismo en Costa Rica</i> . San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2005. Capítulos 4 y 5. pp. 121-168. 12) Díaz, David. “A los pies del águila: la visita de John F. Kennedy a Costa Rica en 1963”. En Iván Molina y David Díaz, <i>El verdadero anticomunismo: política, género y Guerra Fría en Costa Rica (1948-1973)</i> . San José: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia, 2017. Capítulo 6, pp. 179-214.
Semana 7, Setiembre 25	Década 1970. ALCOA, CODESA, Universidades, crisis del Estado, nuevos movimientos políticos.	13) Molina, Iván. <i>La educación en Costa Rica de la época colonial al presente</i> . San José: EDUPUC, 2016. La expansión universitaria, pp. 394-436. 14) Chaves, Randall. “De estudiantes a comunistas: las manifestaciones juveniles contra ALCOA en 1970”. En Iván Molina y David Díaz. <i>La inolvidable edad: jóvenes en la Costa Rica del siglo XX</i> . Heredia: Editorial de la Universidad Nacional, 2018. Capítulo 5, pp. 103-134. 15) González, Alfonso y Solís, Manuel. <i>Entre el desarraigo y el despojo</i> . Costa Rica en el fin de siglo. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2001. pp. 155-172.
Semana 8, Octubre 2	I EXAMEN	
Semana 9, Octubre 9	Década 1980. Cambios en el modelo de desarrollo. Guerra y paz en Centroamérica.	16) Furlong, William. <i>Evolución de la democracia costarricense. Partidos políticos y campañas electorales (1982-2006)</i> . San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2008. Capítulos II y III, pp. 43-106. 17) Díaz, David. <i>El crimen de Viviana Gallardo</i> . Avance de Investigación CIHAC, 2017. Digital . 18) Díaz, David. “Enfrentar a Reagan y a la Contra: los intelectuales, opinión pública costarricense y la discusión por la paz en Centroamérica (1986-1987)”. <i>Memorias</i> 12, n. 30 (2016). Digital .

Semana 10, Octubre 16	Década 1990. Neoliberalismo, auge del bipartidismo.	19) Furlong, William. <i>Evolución de la democracia costarricense</i> . Capítulos IV y VI, pp. 107-132 y 157-214. 20) González, Alfonso y Solís, Manuel. <i>Entre el desarraigo y el despojo...</i> , pp. 173-206.
Semana 11, Octubre 23	Década 2000. Política, corrupción, descontento ciudadano.	21) Alvarenga, Patricia. <i>De vecinos a ciudadanos...</i> , Capítulo 6, pp. 263-298. 22) Furlong, William. <i>Evolución de la democracia costarricense</i> . Capítulo 8 y Epílogo, pp. 215-254 y 273-285.
Semana 12, Octubre 30	Migraciones.	23) Jiménez, Alexander. <i>La vida en otra parte. Migraciones y cambios culturales en Costa Rica</i> . San José, Editorial Arlequín, 2009. Capítulo 2, pp. 35-91. 24) Morales, Abelardo. "Migración de relevo". En Carlos Sandoval. <i>El mito roto: inmigración y emigración en Costa Rica</i> . San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2008. pp. 101-109. 25) Gatica, Gustavo. "Migración nicaragüense a Costa Rica y políticas públicas". En Carlos Sandoval. <i>El mito roto: inmigración y emigración en Costa Rica</i> . San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2008. pp. 113-141.
Semana 13, Noviembre 6	Identidades, masculinidades, feminidades.	26) Sandoval, Carlos. <i>Fuera de juego. Fútbol, identidades nacionales y masculinidades en Costa Rica</i> . San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2006. pp. 129-159. 27) Piedra, Nancy. La escena política de los movimientos de las mujeres en Costa Rica durante los últimos 30 años. <i>Reflexiones</i> 94, n. 2 (2015). Digital . 28) Jiménez, José Daniel. De lo privado a lo público: la celebración del Orgullo LGTB en Costa Rica, 2003-2016). <i>Diálogos</i> 18, n. 1 (2017). Digital .
Semana 14, Noviembre 13	La protesta social.	29) Mora Solano, Sindy. <i>La política de la calle. Organización y autonomía en la Costa Rica contemporánea</i> . San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2016. Capítulo 4, pp. 212-257. 30) Cortés Ramos, Alberto. "Los límites del referéndum sobre el TLC como instrumento de participación política en Costa Rica". <i>Revista de Ciencias Sociales</i> 121, n. 3 (2008). Digital .
Semana 15, Noviembre 20	Procesos electorales recientes, partidos e ideologías.	31) Treminio, Ilka. El PAC al poder: elecciones 2014 y los principales cambios en el sistema político costarricense. <i>Península</i> 11, n. 1 (2016). Digital . 32) Jaimes, Ramiro. El neopentecostalismo como objeto de investigación y categoría analítica. <i>Revista Mexicana de Sociología</i> 74, n. 4 (2012). Digital .

Semana 16, Noviembre 27	Exposiciones de trabajos finales
Semana 17, diciembre 4	II EXAMEN

Bibliografía

Alvarenga Venutolo, Patricia. *De vecinos a ciudadanos: movimientos comunales y luchas cívicas en la historia contemporánea de Costa Rica*. San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica- Editorial de la Universidad Nacional, 2009.

Álvarez Garro, Laura. “La democracia y sus contraconceptos durante la década de 1950-1959”. *Diálogos* 19, n. 1 (2018).

Caamaño Morúa, Carmen. *Entre “arriba” y “abajo”. La experiencia transnacional de la inmigración de costarricenses hacia Estados Unidos*. San José, EUCR, 2010.

Cortés Ramos, Alberto. “Los límites del referéndum sobre el TLC como instrumento de participación política en Costa Rica”. *Revista de Ciencias Sociales* 121, n. 3 (2008).

Díaz Arias, David. *Crisis social y memorias en lucha. Guerra civil en Costa Rica, 1940-1948*. Colección Historia de Costa Rica. Editorial de la Universidad de Costa Rica. Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”. 2015

Díaz Arias, David. “Enfrentar a Reagan y a la Contra: los intelectuales, opinión pública costarricense y la discusión por la paz en Centroamérica (1986-1987)”. *Memorias* 12, n. 30 (2016).

Díaz Arias, David. *El crimen de Viviana Gallardo*. Avance de Investigación CIHAC, 2017.

Dobles Oropeza, Ignacio y Leandro Zúñiga, Vilma. *Militantes. La vivencia de lo político en la segunda ola del marxismo en Costa Rica*. San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2005.

Furlong, William L. *Evolución de la democracia costarricense. Partidos políticos y campañas electorales (1982-2006)*. San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2008.

González, Alfonso. *Mujeres y hombres de la posguerra costarricense (1950-1960)*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2005.

González, Alfonso y Solís, Manuel. *Entre el desarraigo y el despojo. Costa Rica en el fin de*

siglo. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2001.

Hernández R., Oscar y otros. *Elecciones presidenciales: inconsistencias, anomalías y otros temas*. San José, Editorial Universidad de Costa Rica, 2009.

Jaimes, Ramiro. El neopentecostalismo como objeto de investigación y categoría analítica. *Revista Mexicana de Sociología* 74, n. 4 (2012).

Jiménez Bolaños, José Daniel. De lo privado a lo público: la celebración del Orgullo LGTB en Costa Rica, 2003-2016). *Diálogos* 18, n. 1 (2017).

Jiménez Matarrita, Alexander. *La vida en otra parte. Migraciones y cambios culturales en Costa Rica*. San José, Editorial Arlequín, 2009.

Lehoucq, Fabrice. *Lucha electoral y sistema político en Costa Rica, 1948-1998*. San José, Editorial Porvenir, 1997.

Molina Jiménez, Iván. *Urnas de lo inesperado. Fraude electoral y lucha política en Costa Rica (1901-1948)*. San José, Editorial Universidad de Costa Rica (Colección Identidad Cultural), 1999.

Molina Jiménez, Iván. *Los pasados de la memoria. El origen de la reforma social en Costa Rica (1938-1943)*. Heredia, Editorial de la Universidad Nacional, 2008.

Molina Jiménez, Iván y Díaz Arias, David (eds.). *El verdadero anticomunismo: política, género y Guerra Fría en Costa Rica (1948-1973)*. San José: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia, 2017.

Molina Jiménez, Iván y Díaz Arias, David (eds.). *La inolvidable edad: jóvenes en la Costa Rica del siglo XX*. Heredia: Editorial de la Universidad Nacional, 2018.

Molina Vargas, Silvia Elena. “La violencia política contra los comunistas tras la guerra civil en Costa Rica (1948-1949)”. *Inter.C.A.mbio* 15, n. 1 (2018).

Mora Solano, Sindy. *La política de la calle. Organización y autonomía en la Costa Rica contemporánea*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2016, pp. 212-257.

Piedra, Nancy. La escena política de los movimientos de las mujeres en Costa Rica durante los últimos 30 años. *Reflexiones* 94, n. 2 (2015).

Raventos Vorst, Ciska y otros. *Abstencionistas en Costa Rica. ¿Quiénes son y por qué no votan?* San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica- IIDH/CAPEL: TSE, 2005.

Rodríguez Saenz, Eugenia. *Dotar de voto político a la mujer. ¿Por qué no se aprobó el sufragio femenino en Costa Rica hasta 1949?* San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2003.

Rovira Mas, Jorge. “El sistema de partidos en devenir”. En: *Desafíos políticos de la Costa Rica actual*. San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica (Instituto de Investigaciones Sociales), 2007.

Sandoval García, Carlos. *Fuera de juego. Fútbol, identidades nacionales y masculinidades en Costa Rica*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2006.

Sandoval García, Carlos. *El mito roto: inmigración y emigración en Costa Rica*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2008.

Solís Rivera, Luis Guillermo. “Costa Rica: la política exterior y los cambios en el sistema internacional en los ochenta.” En: Villasuso, Juan Manuel (ed.). *El nuevo rostro de Costa Rica. Un análisis de los principales cambios culturales, sociales, económicos y políticos de Costa Rica durante los últimos años*. San José, Fundación Friedrich Ebert- CEDAL, 1992.

Solís Avendaño, Manuel. *La institucionalidad ajena. Los años cuarenta y el fin de siglo*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2006.

Treminio, Ilka. El PAC al poder: elecciones 2014 y los principales cambios en el sistema político costarricense. *Península* 11, n. 1 (2016).

Vargas Solís, Luis Paulino. *Modelo desarrollista y de industrialización sustitutiva*. San José, Editorial Universidad de Costa Rica, 2003.