



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

SEDE DE OCCIDENTE

II Ciclo lectivo 2018

Departamento de Ciencias Sociales

Sección de Historia y Geografía

Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Cívica

OH-1103 HISTORIA ANTIGUA DE AMÉRICA

Profesor: Jorge Marchena Sanabria (correo electrónico: JORGE.MARCHENA@ucr.ac.cr)

Créditos: 3 Grupo: 01

Horario lectivo: jueves 9:00 – 12:50. Aula: 202

Horario de atención a estudiantes: lunes 9:00-12:00, cubículo 25.

DESCRIPCIÓN:

Este curso introduce a los estudiantes en el conocimiento fundamental acerca de la Historia de los asentamientos y culturas humanas previas a la llegada de los conquistadores europeos al continente americano en el siglo XV. Para ello, da inicio explorando los aspectos básicos de la investigación arqueológica, seguidamente estudia el proceso de hominización, los cambios climáticos que incidieron en las migraciones humanas. Seguidamente, los temas centrales corresponden a las sociedades antiguas de América, su evolución sociocultural, con especial énfasis en la historia antigua de Centroamérica y Costa Rica. Se pretende analizar las grandes civilizaciones del continente, especialmente la cultura teotihuacana, el mundo maya, el imperio azteca y las culturas andinas (moche, incas).

Es fundamental para esta asignatura, la eliminación de prejuicios y mitos en Historia Antigua americana, en consecuencia se enfatiza en el amplio desarrollo alcanzado por las distintas culturas, aclarar las interpretaciones erróneas en torno a la guerra y los sacrificios; así como las visiones eurocentristas y sesgadas que nublan el adecuado análisis del traumático proceso de invasión y conquista europea. Además, para estimular el interés, se dará especial atención a las manifestaciones artísticas y particularidades de las sociedades estudiadas, atendiendo tópicos tales como arte, arquitectura, mitologías, entre otros.

OBJETIVOS:

Específico:

Explicar las características centrales de las antiguas civilizaciones americanas para apreciar con mayor profundidad su amplio desarrollo sociocultural y sus aportes históricos.

Generales:

1. Estudiar los fundamentos y técnicas de investigación practicados por la disciplina arqueológica.
2. Analizar la evolución socio-cultural de los antiguos pobladores americanos, antes de la llegada de los europeos.
3. Explicar los procesos históricos, sociales y culturales de las principales sociedades autóctonas centroamericanas, enfatizando en las costarricenses.
4. Caracterizar a grandes rasgos las manifestaciones artísticas, religiosas y los distintos legados materiales de las antiguas culturas americanas.

CONTENIDOS:

- a) Fundamentos básicos de arqueología
Campo de trabajo
Métodos de recuperación de evidencia arqueológica
Tipo de evidencia: rasgo, artefacto, ecofacto, sitio
Datación de evidencias arqueológicas
- b) Hominización y condiciones climáticas del Pleistoceno
Evolución física
Surgimiento de la cultura
Cambios climáticos y su influencia en las migraciones
Extinción de mega fauna
- c) Primeras ocupaciones humanas de América
Teorías del poblamiento
Periodo de cazadores y recolectores
Albores de la agricultura en el continente
- d) Áreas culturales de América
Mesoamérica, Intermedia, Andina; Indígenas norteamericanos & Otras culturas
- e) Ocupaciones humanas de América Central
Zona norte, Central & Zona sur
- f) Antiguos pobladores de Costa Rica
Primeros pobladores
Organización aldeana igualitaria
Principales cacicazgos
- g) El contacto e invasión europea
Ambiente natural, población & sistemas sociales, productivos y políticos

METODOLOGÍA:

La mayoría de las lecciones se organizarán de la siguiente forma: un primer momento corresponderá a explicaciones generales y aclaración de dudas por parte del docente. Seguidamente, se presentará un material audiovisual afín o en casos específicos, a prácticas grupales o exposiciones cortas.

Además, los estudiantes desarrollarán en parejas una investigación-ensayo, de tipo bibliográfico y en torno a cualquier tema de la historia antigua de América, igualmente, se puede concentrar en determinada cultura. Por último, se realizará una gira de asistencia obligatoria al Parque de las Esferas en Díquis de Palmar Sur, para el cual se deberá presentar un informe individual (no superior a las dos páginas).

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

Primer examen parcial:	30%
Segundo examen parcial:	30%
Ensayo-investigación:	30% (avance 10%)
Gira (e informe):	10%

Instrucciones para la elaboración de la investigación-ensayo

1. Parejas. Fecha de entrega: 25 de octubre; formato impreso. Extensión: 7-10 páginas.
2. Se trata de elaborar un ANTEPROYECTO.
3. Incluye como mínimo, 8 textos relacionados a las culturas antiguas (artículos de revista o libros). Prohibido el empleo de sitios electrónicos, exceptuando revistas electrónicas **formales**.¹
4. El avance (20 de setiembre) debe incluir una síntesis (“fichas”) de los textos que se emplearán, así como un esquema de preguntas.
5. Formato estándar de todas las asignaciones: Letra *Arial* o *Times New Roman*, tamaño 12, interlineado 1.5. No debe emplearse índice, ni colocar símbolos o ilustraciones irrelevantes. La portada debe ser formal, siguiendo el patrón de las tesis universitarias. Deben insertarse los números de páginas.
6. El trabajo consiste en: a) seleccionar un tema original b) buscar y analizar profundamente bibliografía (reciente, de 1990 hasta el presente), c) plantear preguntas explicativas (no descriptivas), d) construir hipótesis (*respuestas tentativas*), e) elaborar una justificación académica (¿qué se aporta? ¿cuáles vacíos historiográficos pretende cubrir?), f) presentar un estado de la cuestión (¿qué se sabe del tema/pregunta?) y g) un esbozo conceptual. El informe final NO consiste en resúmenes de textos.

¹Se prohíbe emplear las siguientes páginas: Wikipedia.org, monografías.com, rincondelvago.com, redes sociales, foros aficionados; entre otros. Además, se recomienda abstenerse del empleo de enciclopedias.

Notas:

Se aplicará *examen de ampliación*, si la calificación obtenida se encuentra en un rango entre 6.00 y 6.70.

Tres ausencias implican la pérdida del curso. El plagio –en cualquier asignación–, será sancionado con todo rigor; de acuerdo a la normativa vigente.

En términos generales las calificaciones, de *todas* las evaluaciones (exámenes, investigaciones, pruebas cortas), seguirán el siguiente modelo: se prioriza la *Argumentación* (conceptual e histórica), luego se revisan imprecisiones históricas (errores en fechas, lugares, etc.), la correcta utilización y referencias a lecturas o contenidos del curso, así como el formato estándar que todo trabajo universitario debe cumplir (que incluye introducción, argumentación, conclusiones y referencias). Por último, se revisa que la redacción y ortografía cumplan con niveles óptimos. Para el caso de las exposiciones orales, se enfatizará en la claridad y el empleo de materiales audiovisuales.

Además, el uso de teléfonos celulares, computadoras portátiles y otros aparatos electrónicos queda prohibido, excepto en casos que lo ameriten (o por fines pedagógicos). Igualmente, se espera que los estudiantes mantengan un trato respetuoso, no abandonen continuamente el salón de clases y que tampoco porten *otros* materiales que perjudiquen el desarrollo de las lecciones.

BIBLIOGRAFÍA

- Agurcia Fasquelle, Ricardo y Fash, William L. *Historia escrita en piedra. Guía al parque arqueológico de las Ruinas de Copán*. Honduras: Asociación Copán. Instituto Hondureño de Antropología e Historia, 1998.
- Alcina Franch, José y Palop Martínez, Josefina. *Los incas. El reino del sol*. Madrid, España: Ediciones Anaya, 1988.
- Alcina Franch, José. *Los aztecas*. Madrid, España: Historia 16. Información e Historia, S.L., 1999.
- Baeza Braga, Hervé (coordinador). *Los antiguos mayas. Un enfoque breve e ilustrado de una cultura milenaria*. Yucatán, México: Editorial Dante, 2003.
- Báez-Jorge, Félix y Vásquez Zárate, Serio. *Cempoala*. México: El Colegio de México – Fondo de Cultura Económica, 2011.
- Ballesteros Gaibrois, Manuel y León-Portilla, Miguel. *Los aztecas*. Madrid, España: Dastin Export, 2004.
- Cabrero Fernández, Leoncio. Las culturas de la América Austral, los últimos pueblos conquistados, en: Bravo Guerreira, Concepción (coordinadora). *Historia de la Humanidad, las otras Américas*. Madrid: Arlanza Ediciones (21), 2000, 32-72.
- Carmack, Robert M. *Historia general de Centroamérica. 1. Historia antigua*. Madrid, España: Sociedad Estatal Quinto Centenario, 1993.
- Carrasco, David. *Los aztecas; una breve introducción*. Madrid, España: Alianza Editorial, 2013.
- Chaves Chaves, Sergio. *La arqueología y los orígenes de nuestros antepasados*. Nuestra Historia 2. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad a Distancia, 1993.
- Cossio del Pomar, Felipe. *El mundo de los incas*. México D.F., México: Fondo de Cultura Económica, 1986.

- Curtis, Edward, S. *El diluvio y otros relatos de los indios katos, wáilakis, yukis...* Barcelona, España: Liberduplex, 1999.
- Dakin, Karen, Montes de Oca, Mercedes y Parodi, Claudia (editoras). *Visiones del encuentro de dos mundos en América. Lengua, cultura, traducción y transculturación.* México: Universidad Nacional Autónoma de México, 2009.
- Espinoza Soriano, Waldemar. *Los incas. Economía, sociedad y Estado en la era del Tahuantinsuyo.* Lima, Perú: Amaru Editores, 1997.
- Ferrero Acosta, Luis. *¿Por qué prehistoria si hay historia precolombina?* San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad a Distancia, 1986.
- Ferrero Acosta, Luis. *Costa Rica precolombina.* San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica, 1987.
- Filini, Agapi. *El sistema-mundo teotihuacano y la cuenca de Cuitzeo, Michoacán.* México: El Colegio de Michoacán, 2010.
- Fonseca Zamora, Oscar. *Historia antigua de Costa Rica: surgimiento y caracterización de la primera civilización costarricense.* Colección Historia de Costa Rica. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2001.
- Fonseca Zamora, Oscar. *La civilización antigua costarricense (800-1500 d.C.)* Nuestra Historia 3. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad a Distancia, 1993.
- García Moll, Roberto y Cobos, Rafael. *Chichén Itzá, patrimonio de la humanidad.* México: Instituto Nacional de Antropología e Historia – CONACULTA - Grupo Azabache, 2009.
- Garza, Mercedes de la. *El legado escrito de los mayas.* México: Fondo de Cultura Económica, 2012.
- Gruzinski, Serge. *El destino truncado del imperio azteca.* España: Blume, 2011.
- Haberland, Wolfgang. *Culturas de la América indígena: Mesoamérica y América Central.* México D.F., México: Fondo de Cultura Económica, 1974.
- Ibarra, Eugenia. *Las sociedades cacicales de Costa Rica (siglo XVI).* Colección Historia de Costa Rica. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2002.
- López Austin, Alfredo y López Luján, Leonardo. *El pasado indígena.* México: El Colegio de México – Fondo de Cultura Económica, 2001.
- López Luján, Leonardo y Olivier, Guilhem (coordinadores). *El sacrificio humano en la tradición mesoamericana.* México: Instituto Nacional de Antropología e Historia - UNAM, 2010.
- Lucena Salmoral, Manuel. *Así vivían los aztecas.* Bogotá, Colombia: Rei Andes Ltda., 1999.
- Lucena Salmoral, Manuel. *La América precolombina.* Bogotá, Colombia: Rei Andes Ltda., 1999.
- Manzanilla, Linda y López Luján, Leonardo (coordinadores). *Atlas histórico de Mesoamérica.* México: Ediciones Larousse, 1993.
- Manzanilla, Linda y López Luján, Leonardo (coordinadores). *Historia antigua de México. Volumen I. El México antiguo, sus áreas culturales, los orígenes y el horizonte Preclásico.* México: Instituto Nacional de Antropología e Historia – CONACULTA – MAPorrúa, 2014.
- Manzanilla, Linda y López Luján, Leonardo (coordinadores). *Historia antigua de México. Volumen II. El horizonte Clásico.* México: Instituto Nacional de Antropología e Historia – CONACULTA – MAPorrúa, 2014.
- Manzanilla, Linda y López Luján, Leonardo (coordinadores). *Historia antigua de México. Volumen III. El horizonte Posclásico.* México: Instituto Nacional de Antropología e Historia – CONACULTA – MAPorrúa, 2014.
- Martínez Baracs, Andrea. *Un gobierno de indios: Tlaxcala, 1519-1750.* México, Fondo de Cultura Económica – CIESAS – CHT, 2008.
- Matos Moctezuma, Eduardo. *Tenochtitlán.* México: El Colegio de México – Fondo de Cultura Económica, 2006.

- Matos Moctezuma, Eduardo. *Teotihuacán*. México: El Colegio de México – Fondo de Cultura Económica, 2009.
- Matos Moctezuma, Eduardo. *Vida y muerte en el Templo Mayor*. México: Instituto Nacional de Antropología e Historia, 1994.
- Meneses, Georgina. *Tradicón oral en el imperio de los incas: historia, religi3n, teatro*. San José, Costa Rica: Editorial DEI, 1992.
- Rojas, José Luis. *Los aztecas. Entre el dios de la lluvia y el de la guerra*. Madrid, España: Ediciones Anaya, 1988.
- Rostworowski de Diez Canseco, María. *Historia del Tahuantinsuyu*. Lima, Perú: Instituto de Estudios Peruanos, 2017.
- Sánchez Montañés, Emma. *Orfebrería precolombina y colonial. Oro y plata para los dioses*. Madrid, España: Ediciones Anaya, 1988.
- Sejourne, Laurette. *América Latina. I Antiguas culturas precolombinas*. México: Siglo XXI Editores, 1987.
- Solórzano Fonseca, Juan Carlos. *América antigua: los pueblos precolombinos desde el poblamiento original hasta los inicios de la conquista española*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2009.
- Soto Méndez, Zulay. *Museo de Jade. Marco Fidel Tristán Castro*. San José, Costa Rica: Instituto Nacional de Seguros, 2000.
- Tenoche Cortez, Patricia. *Breve historia de los incas*. Madrid, España: Ediciones Nowtilus, 2008.
- Thomas, Hugh. *La conquista de México. El encuentro de dos mundos, el choque de dos imperios*. Barcelona, España: Editorial Planeta – Booket, 2015.
- Todorov, Tzvetan. *La conquista de América. El problema del otro*. Buenos Aires, Argentina: Siglo XXI Editores, 2012.
- Zuidema, R. Tom. *La civilizaci3n inca en Cuzco*. México: Fondo de Cultura Económica, 1991.

Artículos de revistas especializadas

- Alcina Franch, José. “Cooperaci3n política en Mesoamérica y los Andes en época precolombina (1)”, *Revista de Indias* (España) LV, n. 204 (1995).
- Alcina Franch, José. “Los orígenes del Estado Inca”, *Revista de Indias* (España) LIII, n. 197 (1993).
- Alvarado, Guillermo E. “Hallazgos de mega mamíferos fósiles en Costa Rica”, *Revista Geológica de América Central* (Costa Rica) 4 (1986).
- Alvarado, Guillermo E., Lucas, Spencer G. y Gómez, Luis D. “Evidencias directas e indirectas sobre la probable coexistencia de bisontes y el ser humano en Centroamérica durante el Holoceno”, *Revista Geológica de América Central* (Costa Rica) 39 (2008).
- Aoyama, Kazuo. “La guerra y las armas de los mayas clásicos: puntas de lanza y flecha de Aguateca y Copán”, *Estudios de Cultura Maya* (México) XXVIII (2006).
- Arias, Ana y Chávez, Sergio. “La arqueología, ¿qué es y qué significa?”, *Cultura y poder: Cuadernos de Antropología* (Costa Rica) 10 (1999).
- Castillo Campos, Dalia. “Origen y antigüedad del poblamiento de América”, *Cultura y poder: Cuadernos de Antropología* (Costa Rica) 10 (1999).
- García Capistrán, Hugo. “El reino de la serpiente bajo la mirada de sus aliados”, *Contributions in New World Archaeology* 4 (2012), 41-57.
- Garza, Clara y otros. “Arqueoacústica maya. La necesidad del estudio sistemático de efectos acústicos en sitios arqueológicos”, *Estudios de Cultura Maya* (México) XXXII (2008).

- Hammond, Norman. “Ciudades mayas preclásicas, raíces y evolución: el Preclásico Medio en Cuello, Belice”, *Estudios de Cultura Maya* (México) XXXI (2008).
- Hurtado de Mendoza, Luis y Troyo Vargas, Elena. “Simbología de poder en Guayabo de Turrialba”, *Cuadernos de Antropología* (Costa Rica) 117-18 (2007-2008).
- Ibarra, Eugenia. “El intercambio y la navegación en el Golfo de Huetares (o de Nicoya) durante el siglo XVI”, *Revista de Historia* (Costa Rica) 17 (enero – junio 1988).
- Langebaek, Carl Henrik. “Historia y arqueología, encuentros y desencuentros,” *Historia Crítica* (Colombia) 27 (diciembre 2005).
- Montañez Pico, Daniel. “Minoría modelo: Astucia antropófaga de tlaxcaltecas en la Nueva España”, *Diálogos Revista Electrónica* (Costa Rica) 17, n. 2 (junio 2016): 87-112.
- Nalda, Enrique. “Sobrentendidos en la historia de los mayas antiguos: algunos casos”, *Cuicuilco* (México) 14, n. 40 (mayo-agosto 2007).
- Petrich, Perla. “Espacios sagrados entre los mayas del lago Atitlán (Guatemala)”, *Estudios de Cultura Maya* (México) XXIX (2007).
- Peytrequín Gómez, Jeffrey. “Los rituales funerarios, un acercamiento teórico y metodológico al estudio de las prácticas mortuorias y sus significados durante la fase Curridabat (300-800 d.C.)”, *Cuadernos de Antropología* (Costa Rica) 17-18 (2007-2008).
- Protti, Roberto. “Evidencias de glaciación en el Valle del General (Costa Rica) durante el pleistoceno tardío”, *Revista Geológica de América Central* (Costa Rica) 19 - 20 (1996).
- Rosales Mendoza, Adriana Leona. “Concepciones culturales, género y migración entre mayas yucatecos en Cancún, Quintana Roo”, *Estudios de Cultura Maya* (México) XXXIII (2009).
- Salgado González, Silvia y Guerrero Miranda, Juan V. “La distribución de la jadeíta en Centroamérica y su significado social”, *Cuadernos de Antropología* (Costa Rica) 15 (2005).
- Tiesler, Vera y Cucina, Andrea. “El sacrificio humano por extracción de corazón. Una evaluación osteotafonomica de violencia ritual entre los mayas del clásico”, *Estudios de Cultura Maya* (México) XXX (2007).

Webgrafía (sitios de internet recomendados):

Anthropologica (Pontificia Universidad Católica del Perú): <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/anthropologica/index>

Antropología. Cuadernos de Investigación (Ecuador): <http://revistas.arqueo-ecuatoriana.ec/es/cuadernos-de-investigacion>

Cuadernos de Antropología, UCR: <http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/antropologia/>

Estudios de Cultura Maya (México): <http://www.iifilologicas.unam.mx/estculmaya/>

Instituto Nacional de Antropología e Historia (México): <http://www.inah.gob.mx/academia>

Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal: <http://www.redalyc.org/home.oe>

Revista de Indias: <http://revistadeindias.revistas.csic.es/index.php/revistadeindias/index>

Revista Geológica de América Central, UCR: http://www.geologia.ucr.ac.cr/revista/revista/pdf_frameset.html

CRONOGRAMA (Lecturas obligatorias y asignaciones)

Fecha	Asignación / Tema	Lecturas
Agosto 16	Presentación del programa /	-Conceptos básicos de arqueología
Agosto 23	-Poblamiento de América, Arcaico -Agro americano	-Ramos Gómez, Luis y Blasco, <i>Concepción. Poblamiento y prehistoria de América</i> . Pp. 8-43. -Juan Carlos Solórzano Fonseca, <i>América antigua: los pueblos precolombinos desde el poblamiento original hasta los inicios de la conquista española</i> . pp. 117-149.
Agosto 30	Feriado, día de San Ramón	
Setiembre 6	-Periodo Formativo	-Juan Carlos Solórzano Fonseca, <i>América antigua: los pueblos precolombinos desde el poblamiento original hasta los inicios de la conquista española</i> . pp. 151-194.
Setiembre 13	-Pueblos de Norteamérica	- <i>América del Norte. Las culturas nativas</i> . pp. 1-42.
Setiembre 20	-Pueblos de Suramérica Avance del ensayo	-Cabrero, Leoncio. <i>Las culturas de la América austral. Los últimos pueblos conquistados</i> . pp. 218-258.
Setiembre 27	-Síntesis Incas	-Alcina Franch, José. <i>Los orígenes del Estado Inca</i>
Octubre 4	-Mesoamérica: Mayas	-García Capistrán, Hugo. <i>El reino de la serpiente bajo la mirada de sus aliados</i> .
Octubre 11	-Mesoamérica: Olmecas I EXAMEN PARCIAL	-Juan Carlos Solórzano Fonseca. pp. 285-307. (Olmecas)
Octubre 18	-Mesoamérica: Teotihuacán	- <i>La cultura teotihuacana</i> . pp. 14-35.
Octubre 25	-Mesoamérica: Aztecas Presentación del ensayo	-Carrasco, David. <i>Los aztecas; una breve introducción</i> .
Noviembre 1	-Región chibcha	-Carmack, Robert M. <i>Historia general de Centroamérica</i> . pp. 217-308.
Noviembre 8	-Región chibcha: Costa Rica	- Ibarra, Eugenia. <i>Las sociedades cacicales de Costa Rica (siglo XVI)</i> . pp. 143-156 y 179-198.
Noviembre 15	Gira Guayabo - Díquis	
Noviembre 22	-Proceso de Conquista	-Montañez Pico, Daniel. <i>Minoría modelo: astucia antropófaga de Tlaxcaltecas en Nueva España</i> . pp. 87-112.
Noviembre 29	II EXAMEN PARCIAL	
Diciembre 6	Entrega de promedios	
Diciembre 13	Examen de ampliación	

*Nota: algunas lecturas podrían eliminarse u otras agregarse, de acuerdo al criterio del docente.