

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Sección de Historia y Geografía

HA 1001 Historia de las Instituciones de Costa Rica (4 créditos)

Prof. Javier Rodríguez Sancho / j.rodriguezsancho@gmail.com
Lunes de 2:00 a 5:50 p.m / Teléfono de la oficina 2511 7121
Atención de estudiantes en la oficina 25, viernes de 3:00 a 4:50 p.m
Primer ciclo de 2019

Descripción

El curso está dirigido a los estudiantes de las carreras de Ciencias Sociales y su principal propósito, será que adquieran una visión de conjunto sobre los períodos y procesos del desarrollo económico, político y social de Costa Rica desde 1821 hasta el presente con el fin de que identifiquen las principales estructuras y actores sociales. Asimismo, para que comprendan los problemas históricos de cada período y las soluciones institucionales planteadas por los diferentes sectores sociales.

El énfasis, será puesto en el despliegue de la capacidad crítica y de síntesis a partir de un conjunto de lecturas seleccionadas y actividades para reforzar el conocimiento de los estudiantes de la historia institucional costarricense, con el fin de que utilicen esta perspectiva para comprender la problemática actual.

Es de interés el aprendizaje y puesta en práctica de habilidades investigativas por lo que el estudiante se introduce en la investigación histórica y social mediante dos pequeñas investigaciones.

Los objetivos

1. Identifiquen los principales períodos de la historia costarricense durante los siglos XIX, XX y XXI para que determinen las estructuras económicas, sociales, políticas y culturales.
2. Analicen las soluciones institucionales resultantes de la correlación de fuerzas entre los actores sociales con el fin de que comprendan las respuestas planteadas a los problemas de cada período histórico.

Competencias instrumentales, personales y ciudadanas

1. Comunicar y argumentar en forma oral y escrita en su propia lengua de acuerdo con la terminología y técnicas usuales en la profesión.
2. Manejar las tecnologías de información y comunicación para elaborar y comunicar la producción académica.
3. Promover la creatividad para la investigación, la exposición y la divulgación de los resultados.
4. Desarrollar la capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis para facilitar el aprendizaje autónomo y la actualización profesional permanente.
5. Incentivar la capacidad de organización, planificación, toma de decisiones y generación de iniciativas para desarrollar el trabajo individual y grupal, disciplinario e interdisciplinario.
6. Fomentar el compromiso ético, la responsabilidad, la honestidad y el rigor intelectual para ejercer con propiedad la profesión.

Competencias específicas en la Historia de Costa Rica

1. Dominar los principales procesos históricos de la historia de Costa Rica durante los siglos XIX, XX y XXI con el fin de que puedan identificar las estructuras, los actores sociales y las soluciones institucionales.
2. Explicar los cambios y las continuidades de la sociedad costarricense en su devenir histórico para comprender el desarrollo institucional.

3. Relacionar críticamente los acontecimientos y procesos actuales con los del pasado para comprender la relación pasado- presente.
4. Investigar problemas de la historiografía de Costa Rica para desarrollar habilidades de investigación histórica y social.

Los contenidos por unidades

Discusión del programa, asignación de temas grupales y las pautas de investigación.

I La herencia colonial

- A. El modelo colonial**
 - A.1. Introducción.
 - A.2. Los antecedentes.
- B. El Estado colonial español y la reestructuración del poder en la Provincia de Costa Rica.**
 - B.1. Las instituciones peninsulares y americanas.
 - B.2. Del antiguo régimen a la modernidad: De la monarquía absoluta a la monarquía constitucional.
- C. La situación colonial y la sociedad colonial.**
 - C.1. Los procesos de diferenciación social.
- D. El control civil y eclesiástico del territorio y de la población.**
 - D.1. De la norma impositiva a la cotidianeidad.
- E. Las regiones socioeconómicas en los siglos XVIII y XIX**
 - E.1. El Pacífico Norte.
 - E.1.1. El Valle del Río Grande de Tárcoles, Esparza y Valle del Tempisque.
 - E.1.2. La hacienda ganadera: Características socio-étnicas.
 - E.2. El Valle Central o la Región central de Costa Rica
 - E.3. La Región de Matina.
 - E.4. Las zonas indígenas de refugio.
- F. La colonia y su huella en la sociedad de hoy.**
 - F.1. Balance general sobre la presencia del mundo colonial en la sociedad actual.

II La formación del Estado nacional: 1821-1870.

- A. La construcción de la economía agroexportadora y su vinculación con el mercado mundial por medio de la producción cafetalera.**
 - A.1. El tabaco, la minería, el palo brasil, la ganadería y la caña de azúcar.
 - A.2. La expansión y consolidación cafetalera, y la vinculación con el mercado mundial.
 - A.3. La producción campesina y el mercado interno.
 - A.4. La colonización agrícola.
 - A.5. Las políticas económicas y financieras.
 - A.6. Los procesos de diferenciación social.
 - A.6.1. La burguesía agroexportadora, los campesinos y los jornaleros.
- B. El proceso de independencia y la construcción del Estado (1812-1870).**
 - B.1. La independencia de España y el naciente Estado costarricense (1824-1848).

- B.2. Del gobierno federal al estatal republicano (1824-1848)
 - B.2.1. El localismo versus la centralización del poder político. (1821-1842).
 - B.2.2. De la república federal a la república unitaria. (1824-1838).
 - B.2.3. Las funciones estatales, el desarrollo de los atributos de estatidad.
- B.3. La institucionalización, el desarrollo estatal, el marco jurídico. (1838-1870).
- B.4. El ejército y la Campaña Nacional (1856-1857)
- B.6. Las pugnas inter-oligárquicas y las formas de ascenso al poder. (1838-1870)
- B.5. El sistema político-electoral y el régimen de ciudadanía.

C. Cultura y vida cotidiana.

- C.1. Las transformaciones culturales en el tránsito hacia el capitalismo agrario.
- C.2. La cultura y la vida cotidiana.

III La consolidación del Estado liberal: 1870-1914.

A. La consolidación del modelo agroexportador.

- A.1. Ferrocarriles y auge de la plantación bananera.
- A.2. La ampliación de la frontera agrícola y la diversificación productiva.
- A.3. El capital transnacional y sus nuevas áreas de influencia
- A.4. Las políticas económicas y financieras.
- A.5. La crisis cafetalera y la *cuestión bananera*.
- A.6. La producción para el mercado interno: las crisis de subsistencias.
- A.7. La culminación del eje ferrocarrilero transoceánico.
- A.8. El sector secundario y terciario de la economía.

B. Las dimensiones del liberalismo político costarricense.

- B.1. La situación política durante el período (1870-1902)
 - B.1.1. Del gobierno constitucional a la dictadura: El gobierno de Tomás Guardia y el fortalecimiento militar (1870-1881).
 - B.1.2. La transición política a la democracia liberal (1882-1890).
 - B.1.3. El autoritarismo político (1890-1902).
 - B.1.4. La transacción política de 1902.
- B.2. El Estado, el desarrollo jurídico institucional, el liberalismo, la Iglesia católica, las reformas anticlericales y la identidad nacional.
- B.3. El liberalismo bajo el Olimpo (1902-1914).
- B.4. La dinámica electoral y la participación política.
- B.5. La dinámica institucional.

C. Las transformaciones sociales y culturales.

- C.1. Trabajo, cultura y protesta social en el mundo urbano y el mundo rural.
- C.2. Las nuevas formas de socialización y redes de sociabilidad.
- C.3. La organización de los sectores populares de la ciudad y el campo.
- C.4. Las tensiones y los conflictos socioculturales.
- C.5. Las implicaciones de la reforma educativa.
- C.6. El desarrollo de la prensa escrita.
- C.7. El proyecto de nación, la nacionalidad y los liberales.
- C.8. Los desafíos de la sociedad patriarcal.
- C.9. La alfabetización, la cultura escrita y el régimen de opinión pública.
- C.10. La cultura urbana, cosmopolita y laica
- C.11. El surgimiento de una cultura y un arte nacionales.

IV Costa Rica entre guerras: 1914-1940.

- A. Las crisis de la economía agroexportadora (1914-1940).**
 - A.1. La productividad y la comercialización de la caicultura y la producción bananera.
 - A.2. Los efectos económicos de la Primera Guerra Mundial.
 - A.3. La *Crisis de 1929* y la depresión de la década de 1930.
 - A.4. El traslado de la producción bananera al Pacífico Sur (1920-1940).

- B. La sociedad y llamada “cuestión social”**
 - B.1. La “cuestión social” y su agudización.
 - B.2. Los movimientos sociales.
 - B.3. El feminismo y sufragismo.

- C. La crisis del Estado liberal y el restablecimiento de la democracia liberal**
 - C.1. El reformismo
 - C.1.1. Las reformas de la administración Alfredo González Flores: 1914-1917.
 - C.2. La dictadura Tinoquista entre 1917y 1919.
 - C.3. La vida política institucional y las nuevas alternativas políticas 1920-1940.

- D. La cultura y vida cotidiana:**
 - D.1. El desarrollo de la esfera pública: intelectuales, mujeres y liderazgos de capas medias y populares.
 - D.2. El auge de la literatura social.
 - D.3. La política educativa: la creación de la Escuela Normal (1914) y la problemática de la educación superior.

V Un nuevo tipo de Estado: 1940-1948.

- A. Los efectos de la Segunda Guerra Mundial en la economía agroexportadora.**
 - A.1. Aspectos generales.
 - A.1.1. El contexto internacional.
 - A.1.2. Crisis fiscal y respuestas institucionales.

- B. Del Estado de derecho al Estado social de derecho.**
 - B.1. El gobierno de Rafael Ángel Calderón Guardia y la reforma social, las nuevas alianzas y la movilización social (1940-1944).
 - B.2. La dinámica social y la oposición política al Gobierno.
 - B.3. Las alianzas y la polarización política.
 - B.4. Las reformas en el período 1944-1948 (Gobierno de don Teodoro Picado).

- C. La crisis política y la guerra civil: 1944-1948.**
 - C.1. La desobediencia civil, la violencia y la represión.
 - C.2. La Guerra Civil y las nuevas alianzas políticas.
 - C.3. Los vencedores y los vencidos: La difusión de los valores y la memoria de los vencedores.
 - C.4. La Junta de Gobierno, los decretos-ley y el nuevo proyecto político.

VI EL Estado reformista entre 1949-1978.

A. El nuevo modelo estatal: El proyecto social-demócrata.

- A.1. La Constitución Política de 1949 y el modelo estatal.
- A.2. El surgimiento del bipartidismo y la situación de la izquierda.

B. Del Estado gestor al Estado empresario.

- B.1. El modelo de sustitución de importaciones y la diversificación agrícola.
- B.2. La incidencia del sistema bancario nacional.
- B.3. La diversificación, productividad y la capitalización del agro.
- B.4. Industrialización dependiente: La ley de Desarrollo y Protección Industrial (1959) y Mercado Común Centroamericano (1962).
- B.5. El agotamiento del modelo y el surgimiento del Estado Empresario (1970-1978). CODESA.
- B.6. El capital extranjero y los desequilibrios internos y externos.

C. El cambio social

- C.1. La política social: la expansión de la inversión social.
- C.2. La descampesinización y las migraciones del campo a la ciudad.

D. La expansión de la cultura urbana

- D.1. El proceso de urbanización.
- D.2. El impacto cultural de la guerra fría.
- D.3. Los medios de comunicación de masas y la cultura del consumo.
- D.4. El auge cultural y la influencia social demócrata.
- D.5. La protesta social y los servicios públicos.
- D.6. La profesionalización de las mujeres.

VII Las crisis de los modelos de Estado en Costa Rica: 1978-1985.

A. El agotamiento del modelo y la coyuntura internacional.

- A.1. La coyuntura internacional.
- A.2. Las contradicciones y los desequilibrios generados por el modelo de sustitución de importaciones.
- A.3. La política económica de la administración Carazo: el inicio de la estrategia de liberalización económica y los posteriores conflictos con el Fondo Monetario Internacional.
- A.4. El impacto socialmente diferenciado de la crisis y la agudización de los conflictos sociales.

B. La administración Monge Álvarez y el tránsito hacia el nuevo modelo.

- B.1. La estabilización y reactivación económica.
- B.2. El fraccionamiento y reagrupamiento político social.
- B.3. La consolidación del bipartidismo.
- B.4. El fin de la "época dorada".
- B.5. La crisis, la influencia estadounidense y las sectas protestantes.

VIII La estrategia de liberalización y las nuevas corrientes : 1985-2007.

A. El modelo de promoción de exportaciones y de apertura comercial

- A.1. Los Programas de Ajuste Estructural (1985 y 1990): la promoción de las exportaciones y la apertura comercial.
- A.2. Los instrumentos para promover las exportaciones.
- A.3. Las transformaciones de ajuste estructural
- A.4. La estructura económica.

B. Las transformaciones sociales promovidas por el nuevo estilo de desarrollo.

- B.1. La pobreza y la profundización de las desigualdades.
- B.2. La ampliación del sector informal y el desempleo.
- B.3. La privatización estatal, la protesta y las luchas sociales.
- B.4. Las políticas para enfrentar la pobreza y la nueva política social.
- B.5. Los procesos migratorios y su impacto social.

C. El Estado y sus reformas.

- C.1. El debilitamiento del Estado social de derecho y el impacto.
- C.2. La reestructuración del Estado y la nueva institucionalidad.
- C.3. La circulación de la ideología neoliberal en la vida institucional.
- C.4. El apogeo del bipartidismo en un contexto de desaparición de diferencias ideológicas, el debilitamiento de la izquierda y del movimiento popular.
- C.5. La ampliación de derechos, la descentralización y las innovaciones institucionales.
- C.6. La movilización laboral, la venta de empresas del Estado, el desmantelamiento y el deterioro institucional.
- C.7. La dinámica socio política.

IX COSTA RICA reciente y sus retos: 2007 -2018.

A. Los cambios económicos post referéndum.

- A.1. El Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos... y las leyes de implementación.
- A.2. El impacto de los tratados con: Estados Unidos, China, Unión Europea y otros países.
- A.3. La regulación económica: límites y alcances.
- A.4. Los desafíos económicos.

B. Los desafíos sociales

- B.1. El Estado de la Nación y los desafíos de la equidad.
- B.2. Los conflictos sociales.

C. Los cambios políticos y sus desafíos.

- C.1. El Estado “regulador” en un contexto de eliminación de los monopolios del Estado y apertura.
- C.2. Las limitaciones del Estado Social de Derecho creadas por la nueva legislación.
- C.3. Las nuevas alianzas políticas y la correlación de fuerzas políticas.
- C.4. La corrupción de las élites políticas, la impunidad y la creciente influencia del narcotráfico.
- C.5. El fin del bipartidismo, el multipartidismo y los nuevos protagonistas políticos.

D. Los desafíos culturales.

- D.1. La segmentación socio cultural.
- D.2. La inserción en la sociedad tecnológica, de la información y del conocimiento.
- D.3. El auge de las nuevas formas de sociabilidad: las redes sociales

E. El reto ambiental.

- E.1. El impacto del cambio climático y las alternativas de desarrollo social.

Metodología

En el curso, se implementarán, las diferentes prácticas para el desarrollo de los contenidos del programa. La clase magistral, aunada a la participación de los estudiantes, las discusiones y los debates, las exposiciones de las lecturas y el análisis de los materiales audiovisuales, son parte de su estructura. En la clase de los lunes, se asignarán las lecturas para discutir las una semana después con base en el cronograma que podría cambiarse en algunos casos. La lección magistral, se complementará con una discusión de las lecturas del día, que los estudiantes explicarán y quienes utilizarán lecturas complementarias. Para fomentar el debate, se acudirá a las presentaciones multimedia acompañadas con mapas, gráficos e imágenes que faciliten el análisis de la temática respectiva. En este marco, la mediación “*bajo virtual*”, será un componente del curso, según la resolución VD 9374 2016.

Para la investigación final, se usará una guía *ad hoc* que contiene los pasos y las normas requeridas con el apoyo de un texto de Maynor Badilla (2007). *Lineamientos básicos para la elaboración de un proyecto de investigación*, entre otros. Debe quedar claro, que la conformación de los subgrupos, no debe exceder a los tres miembros y no se aceptan trabajos de forma individual. Cada borrador impreso, que se presenta en la fecha indicada, el profesor lo corregirá con su puño y letra, un aspecto que debe acatarse en cada detalle y corregirse en lo que corresponda, es decir, queda como una responsabilidad directa de cada subgrupo.

Como primer borrador impreso, se elaborará un Estado de la cuestión y un problema de investigación (___ de abril) con el soporte en las diferentes bibliotecas físicas y virtuales de las universidades públicas y de centros académicos reconocidos. El segundo borrador consiste en un marco conceptual, la metodología, los objetivos u otras partes a convenir (___ de mayo). El trabajo escrito final, se presentará el ___ de junio de 2019.

Las denominadas *Normas APA* (2017), se emplearán en los trabajos que se asignen durante el semestre. No se admitirá la recopilación bibliográfica en calidad de trabajo final. Además, es pertinente recordar que el *Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica*, contempla el plagio como una falta “*muy grave*”.

Los temas a desarrollar, que se discutirán previamente con el profesor durante la primera y la segunda semana del ciclo lectivo, son los siguientes, la conformación del Estado costarricense y los militares, los grupos económicos locales, los procesos de colonización y de poblamiento, las crónicas de los viajeros, el conflicto y los arreglos políticos cantonales, la jerarquía de la Iglesia católica, la cultura popular y la vida cotidiana, entre otros. Además, los objetos de estudios, deben relacionarse con la Región de Occidente de Costa Rica.

Evaluación

1. Primer parcial..... 20%
2. Segundo parcial.....20%
3. Crítica a un libro de Historia de Costa Rica (con guía ad hoc).....15%
4. Primera exposición de la lectura del día.....10%
5. Segunda exposición de la lectura del día.....10%
6. Trabajo de investigación final con dos borradores previos (con guía ad hoc).....25%

Las fechas de las actividades de evaluación, se detallan en el cronograma y se realizarán dos exámenes parciales. El trabajo de investigación final impreso, se llevará a cabo en subgrupos en torno a uno de los problemas de investigación relacionados con los contenidos del curso, que el docente convendrá con los estudiantes.

Las comprobaciones de lectura, se realizarán respecto a las lecturas asignadas y variarán en su metodología, pudiendo ser individuales o en parejas, para lo cual, el docente avisará con una semana de anticipación.

El ausentarse a un examen, a una exposición o a cualquier otra actividad evaluativa del curso, requerirá obligatoriamente de la justificación escrita con las pruebas del caso, tal como lo establece, el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica. Debe quedar claro, que el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una falta “*muy grave*” de acuerdo con el capítulo II, artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual, indica que son faltas muy graves: “*Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo*”. El Reglamento referido establece para ese tipo de faltas, la sanción admite una suspensión del estudiante, que será por un plazo no menor de seis meses calendario y hasta un máximo de seis años calendario.

Cronograma y las lecturas

		<i>Lecturas del día</i>
1. 11 marzo de 2019	Presentación y discusión del programa e introducción.	
2. 18 de marzo	I	Fumero, P. El liberalismo en Centroamérica: 1870-1930. San José. EUCR, 2009. Molina, I. <i>Del legado colonial al modelo agroexportador</i> . San José, EUCR, 2006.
3. 25 de marzo		Hilje, B. <i>La colonización agrícola de Costa Rica</i> . San José. EUNED, 1991. Badilla, M & Solórzano, W. (2010). De territorio a región. Bases estructurales para la creación de las regiones Occidente y Norte de Costa Rica: 1821-1955. San José: Sociedad Editora Alquimia 2000.

4. 1 de abril	II	Díaz, David. <i>La era de la centralización: Estado, sociedad e institucionalidad en Costa Rica, 1848-1870</i> . San José, EUCR, 2015. Abarca, Carlos. <i>La escuela de Buenos Aires de Palmares...</i> San José: ECAAB, 2004.
5. 8 de abril	II	Vargas, Claudio. <i>Hacia la consolidación del Estado Liberal en Costa Rica. (1870-1890)</i> . San José, EUCR, 2008. Fumero, Patricia. <i>El advenimiento de la modernidad en Costa Rica: 1850-1914</i> . San José, EUCR, 2005.
15 de abril		Semana Santa
6. 22 de abril	III	Botey, Ana M. <i>Costa Rica entreguerras, 1914-1940</i> . San José, EUCR, 2008. Viales, Ronny. "El régimen liberal de bienestar y la institucionalización de la pobreza en Costa Rica, 1870- 1930" En: Viales, Ronny. (Ed) <i>Pobreza e historia en Costa Rica</i> . San José, UCR, 2005. pp. 21-52.
7. 29 de abril	IV	Participación en las actividades de la Semana Universitaria
8. 6 de mayo	V	Javier Rodríguez. Elementos históricos de la cuestión social en Costa Rica. El papel de monseñor Sanabria" En: revista Interdisciplinaria de Estudios Latinoamericanos (1), 2018, pp. 45-58
9. 13 de mayo	Primer examen parcial.	Rovira, Jorge. <i>Estado y política económica en Costa Rica, 1948-1970</i> . San José, EUCR, pp. 139-215.
10. 20 de mayo	VI	Vargas, Luis Paulino. <i>Modelo desarrollista y de industrialización sustitutiva</i> . San José, EUCR, 2005. Alvarenga, Patricia. <i>Los ciudadanos y el estado de bienestar: Costa Rica en la segunda mitad del siglo XX</i> . San José, EUCR, 2005.

11. 27 de mayo	VI	Javier Rodríguez. La intervención de la pobreza en Costa Rica. Un mirada a la década de 1970. Bucaramanga: EUIS, 2017.
12. 3de junio	VII	Rojas, Manuel. <i>Los años ochenta y el futuro incierto</i> . San José, EUNED.
13. 10 de junio	VII	González, Yamileth. "Costa Rica contemporánea ¿Privatización de las instituciones y de las ideas?" Murillo Jaime (compilador). <i>Historia de Costa Rica en el siglo XX</i> . San José: Porvenir, 1989. Pp. 109-128. Molina Iván. "Educación y sociedad en Costa Rica: 1821 al presente (una historia no autorizada)" <i>Diálogos. Revista electrónica de historia</i> . 2 (2007-2008) pp.259-

		287. http://historia.fcs.ucr.ac.cr/dialogos.htm
14. 17 de junio	VIII	Vargas, Luis P. <i>La estrategia de liberalización en Costa Rica</i> . San José: EUCR 2001.
15. 24 de junio	VIII	Mora, Minor y Pérez Juan P. <i>Se acabó la Pura Vida</i> . San José, FLACSO, 2009. Pp. 55-76. Sojo, Carlos. <i>Los de en medio</i> . San José, FLACSO, 1997. Solís, Manuel y González, Alfonso “La política del olvido y de la idealización” En: <i>Entre el desarraigo y el despojo</i> . San José: Editorial UCR 2001, pp. 155-226.
16. 1 de julio	IX	<i>XX Informe del Estado de la nación. Resumen. (2014)</i> . http://estadonacion.or.cr/20/ <i>Informe Estado de la Nación 2017</i> . http://estadonacion.or.cr/2017/ Cuevas, Rafael y Mora, Andrés. <i>Vendiendo las joyas de la abuela. Políticas culturales e identidad nacional en Costa Rica (1990-2010)</i> . San José, EUNED, 2013. Pp. 39-109 y 153-197.
17. 8 de julio	Segundo examen parcial.	
15 de julio	Entrega de los promedios	La entrega será personal y no se hará por medios del Whats App, teléfono ni por el correo electrónico
Nota:		Algunas de las lecturas del cronograma, se podrán cambiar o eliminar durante el semestre.

Bibliografía

Aguilar, Marielos. *Clase trabajadora y organización sindical en Costa Rica, 1950-1970*. San José, Porvenir, 1989.

Aguilar, Marielos. “Neoliberalismo y movimiento sindical en Costa Rica” *Revista de Ciencias Sociales*. 69 -(setiembre), 1995.

Abarca, Carlos. *La escuela de Buenos Aires de Palmares: 1890-1990*. San José: ECAAB, 2004.

Alvarenga, Patricia. “Conflictiva convivencia. Los nicaragüenses en Costa Rica”

Cuadernos Centroamericanos de Ciencias Sociales, San José, No 101 (1997), pp. 9-53.

Alvarenga, Patricia. *De vecinos a ciudadanos, movimientos comunales y luchas cívicas en la historia contemporánea de Costa Rica*. San José, EUCR, 2005.

Araya, Manuel. *Costa Rica en el mundo del siglo XX*. En: Murillo, Jaime. (comp) *Costa Rica en el siglo XX*. San José, Porvenir, 1989.

Badilla, M & Solórzano, W. (2010). *De territorio a región. Bases estructurales para la creación de las*

regiones Occidente y Norte de Costa Rica: 1821-1955. San José: Sociedad Editora Alquimia 2000.

Badilla, M. (2007). *Lineamientos básicos para la elaboración de un proyecto de investigación*. San Ramón y San José: EFUNA.

Barahona, Amaru, Fernández, Mario y Trejos, María Eugenia. “Desenmascarando el Tratado: marco estratégico en que se inserta el Tratado de Libre Comercio” Trejos, María Eugenia y Fernández Mario, editores. *Tratado de Libre Comercio: Estados Unidos-Centroamérica-República Dominicana: estrategia de tierra arrasada*. San José, EUNED, 2005. pp. 5-40.

Brenes, Lidiette. *La nacionalización bancaria en Costa Rica, un juicio histórico*. San José, FLACSO, 1990.

Bulmer-Thomas, Víctor. *La economía política de Centroamérica desde 1920*. San José, BCIE, 1989.

Díaz, David. *Reforma sin alianza; una nueva interpretación de la década de los cuarenta*. San José, EUCR, 2003.

Esquivel, Francisco. *El desarrollo del capital en la industria de Costa Rica, 1950-1970*. Heredia, EUNA, pp. 53-141.

Gudmundson, Lowell. "Campesino, granjero, propietario: formación de clase en una economía cafetalera de pequeños propietarios. En: *Revista de Historia*. 1 (21-22): 151-206, ene-dic., 1990.

Hernández, Oscar. "Inconsistencias en el total de votos recibidos para presidente, diputados y regidores, Costa Rica: 1978-2002" En: *Revista de Ciencias Sociales* (109-110), 2005. pp. 31-39.

Hidalgo, Antonio. *Costa Rica en evolución: política económica y cambio estructural del sistema socioeconómico costarricense (1980-2002)*. Universidad de Huelva, San José, publicaciones- EUCR, 2003. pp. 331-350.

Huhn, Sebastián. *Criminalidad y Discurso en Costa Rica, reflexiones críticas sobre un problema social*. San José, FLACSO, 2012.

- Molina, Iván. "El catolicismo Social al Poder" en *Anticomunismo Reformista Costa Rica* San José, Editorial CR, 2007,
- Martínez, José. "Efectos de la barrera del sub-cociente en la elección de diputados" *Revista de Ciencias Sociales* (109-110), 2005. pp. 41-55.
- Molina, Iván. *Los pasados de la memoria*. Heredia, EUNA, 2008.
- Molina, Iván. "El resultado de las elecciones de 1948 en Costa Rica, una revisión a la luz de los nuevos datos" *Democracia y elecciones en Costa Rica: Dos contribuciones polémicas. Cuaderno de Ciencias Sociales*. San José, No. 120, 2001. pp. 33-70.
- Molina, Iván y Lehoucq, Fabrice. *Urnas de lo inesperado, fraude electoral y lucha política en Costa Rica (1901-1948)*. San José, EUCR, 1999.
- Muñoz, Mercedes. "Narcotráfico, democracia y soberanía nacional en Costa Rica" *Anuario de Estudios Centroamericanos*. 25:2, pp. 33-47.
- Murillo, Hugo. *Tinoco y los Estados Unidos*. San José, EUNED, 1997.
- Proyecto del Estado de la Nación en desarrollo humano sostenible. Informe 10 San José, *Proyecto del Estado de la Nación*, 2009, 2010, 2011 y 2012.
- Ramírez, Olman. (Ed) *Comportamiento del electorado costarricense, elecciones del 2006*. San José, EUCR, 2012.
- Raventós, Ciska, et.al. *Abstencionistas en Costa Rica: ¿Quiénes son y por qué no votan?* San José, Instituto de Investigaciones Sociales, 2005. pp.15-58
- Rodríguez, Javier. *La intervención de la pobreza en Costa Rica. Un mirada a la década de 1970*. Bucaramanga. Universidad Industrial de Santander y EUIS, 2017.
- Rodríguez, Javier. "La pobreza como objeto de estudio. Un caso contemporáneo en Centroamérica desde la experiencia costarricense", en: XV Congreso Internacional de AHILA (Leiden: Departamento de Estudios Latinoamericanos. Universidad de Leiden. Holanda, agosto 2008 a), (s.p).
- Román, Isabel. *¿Conciliación o conflicto? Luchas campesinas y democracia en Costa Rica*. San José, Porvenir, 1994.
- Ramírez, Victoria. *Jorge Volio y la revolución viviente*. San José, Guayacán, 1988. pp. 65-126.
- Rovira, Jorge. *Costa Rica en los años 80*. San José, Porvenir, 1987.
- Rovira, Jorge. ¿Se debilita el bipartidismo? Rovira, Jorge, editor. *La democracia de Costa Rica ante el siglo XXI*. San José; EUCR, 2005.
- Salazar, Jorge M. (editor) *El significado de la legislación social en Costa Rica*. San José, Ministerio de Educación Pública, 1993.
- Samper, Mario. *Fuerzas sociopolíticas y procesos electorales en Costa Rica. Revista de Historia*. (número especial), 1988. pp.157-222.
- Sánchez, Rafael. *Estado de bienestar, crisis económica y ajuste estructural en Costa Rica*. San José, EUNED, 2004.
- Sandoval, Carlos. *Otros amenazantes: los nicaragüenses y la formación de identidades nacionales en Costa Rica*. San José, EUCR, 2002. pp. 9-34.
- Sandoval, Carlos (editor). *El mito roto, inmigración y emigración en Costa Rica*. San José, EUCR, 2008. pp. 25-162.
- Solís, Manuel. "Entre el cambio y la tradición: el fracaso de la privatización de la energía y las telecomunicaciones en Costa Rica" *Revista de Ciencias Sociales*. No. 95 (2002) , pp. 33-47.
- Solís, Manuel. *La institucionalidad ajena, los años cuarenta y el fin de siglo*. San José, EUCR, 2008.
- Solís, Manuel. *¿Reformismo socialdemócrata o liberal?* San José. FLACSO, 1992. pp. 17-81.
- Sojo, Carlos. *Igualitarios*. San José, EUNED, 2013.
- Torres, Edelberto, et al. *Costa Rica, crisis y desafíos*. San José, DEI, 1989.
- Valverde, José Manuel. "Diez años de luchas urbanas en Costa Rica (1982-1993)" *Revista de Ciencias Sociales*. 7-61 (setiembre), 1993, pp. 7-16.
- Vargas, Hugo. *El sistema electoral en Costa Rica*. San José, EUCR, 2008.
- Viales, Ronny. "Desarrollo rural y pobreza en Centroamérica en la década de 1990, las políticas y algunos límites del modelo neoliberal." *Anuario de Estudios Centroamericanos*. 25:2 , (1999), pp.71-97.
- Viales, Ronny. *Después del enclave*. San José, EUCR, 1998.

Direcciones electrónicas:

<http://ccp.ucr.ac.cr/>

http://www.pgr.go.cr/scij/index_pgr.asp

