



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

SEDE DE OCCIDENTE

I Ciclo lectivo 2019

Departamento de Ciencias Sociales

Sección de Historia y Geografía

Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Cívica

OH-1001 FORMACIÓN CIUDADANA I: ESTADO, TEORÍA E HISTORIA

Profesor: Jorge Marchena Sanabria (correo electrónico: JORGE.MARCHENA@ucr.ac.cr)

Créditos: 2 Grupo: 01

Horario lectivo: lunes 9:00 – 11:50. Aula 202

Horario de atención a estudiantes: jueves 1:00 – 3:00 pm, cubículo 25.

DESCRIPCIÓN

El presente curso tiene como meta principal, explicar a los estudiantes de la carrera del Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica, los orígenes y conformación del Estado Moderno, así como estudiar los sistemas políticos comúnmente asociados a éste. Igualmente, brinda las bases teóricas en torno al funcionamiento del sistema democrático y para ello, parte de su aplicación, primero en Europa Occidental, luego en Latinoamérica y por último, desemboca en el caso costarricense.

Otro eje central, corresponde al papel formal e informal de la ciudadanía en el ámbito democrático. Entonces, se revisan los mecanismos de participación civil, los conflictos con el Estados, los procesos electorales y la evolución constitucional. Un punto fundamental que se analizará, son los desafíos contemporáneos de la democracia, especialmente, de cara a la denominada “globalización”. En conclusión, los futuros / las futuras docentes contarán con las herramientas teóricas e históricas necesarias para explicar e interpretar los procesos de transformación del Estado, las lógicas del poder y los retos que enfrenta el sistema democrático en la actualidad.

Se debe indicar que este curso emplea la *modalidad baja* de Mediación Virtual y se rige por lo establecido en la Resolución VD-9374-2016.

OBJETIVOS

General: Explicar la formación del Estado y las instituciones democráticas occidentales, con la finalidad de comprender los procesos políticos actuales o su incidencia en Latinoamérica.

Específicos:

1. Describir y contextualizar el surgimiento del Estado moderno, así como sus principales teorías políticas.
2. Vincular las conceptualizaciones de Estado y gobierno con el contexto global, latinoamericano y costarricense.
3. Analizar los orígenes y características de la democracia contemporánea.
4. Examinar el peso de la participación política y ciudadana en los sistemas democráticos.
5. Estudiar el papel de los movimientos como ámbitos para la acción política y ciudadana
6. Contrastar el impacto de la globalización con el funcionamiento del Estado y la participación ciudadana.

CONTENIDOS

I. Estado moderno y regímenes políticos

- a) Los antecedentes históricos
- b) El absolutismo, corporativismo y orden estamental
- c) La Ilustración y el despotismo Ilustrado
- d) Liberalismo: del iluminismo al positivismo
- e) La doctrina socialista y sus manifestaciones ideológicas
- f) Los fascismos y los neofascismos
- g) Otras manifestaciones: El islamismo
- h) Estado y Nación
- i) Los “Estados fallidos”

II. Democracia política

- a) Orígenes sociales de la democracia.
- b) Tipos de democracia y características fundamentales.
- c) Teorías acerca de la democracia.
- d) Procesos de democratización.
- e) Actores e instituciones democráticas.
- f) Democracia en Costa Rica.

III. Estado y democracia

- a) El Estado y el sistema político costarricense: soberanía, representatividad, constitucionalismo, presidencialismo, división de poderes.
- b) Institucionalidad del Estado costarricense: ministerios, instituciones autónomas, municipalidades, sala constitucional.
- c) Políticas públicas: educación, salud, trabajo, economía, gestión de riesgo.
- d) Partidos políticos: ideologías, funcionamiento y tendencias actuales
- e) Gobernabilidad e incidencia en la toma de decisiones.
- F) Otros conceptos: fuerzas y movimientos sociales, protestas, represión, democracia “callejera”, participación diferenciada y fragmentación: movimientos de trabajadores, gremios, mujeres, jóvenes, indígenas.

IV. Evolución histórica del Estado, la democracia, los partidos políticos y el sistema electoral en Costa Rica

- a) Desarrollo constitucional y división de poderes en perspectiva histórica
- b) Desarrollo de las prácticas electorales, la ciudadanía y el sistema de partidos
- c) Política y sufragio en el contexto liberal
- d) Sistema electoral y construcción del bipartidismo
- e) Estado, partidos y transformaciones institucionales en el siglo XX
- f) Voto femenino y participación política de la mujer
- g) Auge y crisis de los partidos políticos e ideologías

V. Globalización, Estado y sociedad civil

- a) El Estado y la economía neoliberal.
- b) Diversas acepciones de sociedad civil: espacio político y democrático.
- c) Informatización y masificación de la política: medios de comunicación, discursos, redes sociales, manipulación ideológica.

METODOLOGÍA:

La mayoría de las lecciones se organizarán de la siguiente forma: un primer momento corresponderá a explicaciones generales y aclaración de dudas por parte del docente y luego, se podría aplicar una comprobación de lectura; precisamente, estas podrán ser aplicadas en cualquier momento. Igualmente, se utilizarán medios audiovisuales, discusiones grupales, exposición de casos y otras herramientas pedagógicas.

Se realizará una breve «unidad didáctica» que analice las temáticas de las clases de Cívica, de acuerdo al Ministerio de Educación Pública, enfatizando en sus objetivos implícitos. Los temas, corresponden a los descritos en la Unidad III de este programa (se recomienda investigar a partir de los informes del Estado de la Nación). El trabajo se presenta en grupos (3-4 integrantes) y se acompañará de una discusión colectiva en las últimas semanas del curso. El escrito es breve (**entregar el 27 de mayo**), de unas diez páginas aproximadas (e incluye una página resumen para el resto del grupo).

Por otra parte, en grupos se realizará un ensayo final acerca de la democracia (**presentar el 17 de junio**), explicando en qué consiste, su relación con el Estado Moderno y los partidos políticos, los medios de comunicación, los principales retos que enfrenta, su situación actual en Costa Rica. Este mismo debe contar con un mínimo de siete páginas (*times new roman 12*, interlineado 1.5) y obligatoriamente, utilizará, como mínimo, siete referencias de las lecturas utilizadas en el curso. Por último, se aplicarán dos exámenes parciales en las fechas indicadas en el cronograma.

Por último, se debe señalar que se utilizará la plataforma de Mediación Virtual (bajo virtual), como un mecanismo para facilitar la comunicación y aportar materiales adicionales, ya sean lecturas, documentales, infogramas, entre otros. Igualmente, se plantea como una forma alternativa para plantear inquietudes, sugerencias y expandir los alcances del curso.¹

¹ En casos de emergencia, se empleará para recibir entregar y recibir asignaciones; pero sólo en situaciones debidamente notificadas de forma institucional.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

Primer examen parcial:	25%
Segundo examen parcial:	25%
Unidad didáctica:	25%
Ensayo:	25%
Total:	100%

Nota:

El Consejo Universitario (febrero de 2010) incluyó al **plagio** en su *Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica* como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves: “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas, la suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.

Además, el uso de teléfonos celulares, computadoras portátiles y otros aparatos electrónicos queda prohibido, excepto en casos que lo ameriten (o por fines pedagógicos). Igualmente, se espera que los estudiantes mantengan un trato respetuoso, no abandonen continuamente el salón de clases y que tampoco porten *otros* materiales que perjudiquen el desarrollo de las lecciones.

Formato estándar de todas las asignaciones:

- *Letra *Arial* o *Times New Roman*, tamaño 12, interlineado 1.5 y números de páginas.
- *Procúrese una redacción clara y una ortografía correcta.
- *No debe emplearse índice, ni colocar símbolos o ilustraciones irrelevantes. La portada debe ser formal, siguiendo el estándar de las tesis universitarias.
- *Es obligatorio que incluya una breve introducción, conclusiones, bibliografía y referencias. El sistema de citado será acorde a los ejemplos ofrecidos por el número más reciente de la *Revista de Historia* (UNA) o *Diálogos* (UCR).
- *Todos los trabajos deben presentarse en **formato impreso** y únicamente en las fechas indicadas en el cronograma. No se reciben en formato digital.

Bibliografía

Arendt, Hannah. *Los orígenes del totalitarismo*. Madrid, España: Editorial Alianza. 2015.

Aron, Raymond. *Estudios políticos*. México: Fondo de Cultura Económica, 1997.

Balardini, Sergio. “¿Qué hay de nuevo, viejo? Una mirada sobre los cambios en la participación política juvenil”, *Nueva Sociedad*, 200, noviembre-diciembre, 2005, 96-107. Disponible en <http://nuso.org/articulo/que-hay-de-nuevo-viejo-una-mirada-sobre-sobre-los-cambios-en-la-participacion-juvenil/>

Barber R., Benjamín. *Un lugar para todos. Como fortalecer la democracia y la sociedad civil*. Buenos Aires, Argentina: Paidós, 2000.

Bergua, José Ángel. “La crisis de la democracia y la auto-organización anárquica”. *Nómadas. Revista crítica de Ciencias Sociales Jurídicas*. No. 7, enero junio 2003.

Bobbio, Norberto y Matteucci, Nicola. *Diccionario de Política* (Dos tomos). México: Siglo XIX, 1981.

- _____. *Derecha e izquierda*. Madrid, España: Taurus, 2001.
- _____. *El futuro de la democracia*. México: Fondo de Cultura Económica, 1996.
- _____. *Estado, gobierno y sociedad. Por una teoría general de la política*. México: Fondo de Cultura Económica, 2002, 68-187.
- Boron, Atilio. *Estado, capitalismo y democracia en América Latina*. Buenos Aires, Argentina: CLACSO, 2003.
- Cabezas, Marta Graciela. “Estados de Bienestar y Globalización”. *HAOL*, No. 9, invierno 2006.
- Cárdenas Gracia, Jaime. *Partidos políticos y democracia*, Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática, 8, 1996, 1-23. Disponible en http://www2.ine.mx/documentos/DECEYEC/partidos_politicos_y_democracia.htm
- Cueva, Agustín. “Análisis posmarxista del Estado latinoamericano”, *Cuadernos del Pensamiento crítico latinoamericano*, No 2, Buenos Aires, Argentina: CLACSO, noviembre 2007, 1-11.
- De Piero, Sergio. “Prólogo. La sociedad civil en una etapa de reconstrucción”, *Organizaciones de la sociedad civil. Tensiones de una agenda*, Buenos Aires, Argentina: Paideia, 2005, 15-57.
- Escalante Gonzalbo, Fernando, “Baile de Máscaras. Conjeturas sobre el Estado en América Latina”, *Nueva Sociedad*, 210, julio-agosto, 2007, 64-77. Disponible en http://nuso.org/media/articles/downloads/3441_1.pdf
- Gallo, Ezequiel. “Notas sobre el liberalismo clásico”, *Estudios públicos*, 21, 1986, 243-257. Disponible en <http://www.hacer.org/pdf/Gallo02.pdf>
- Gomáriz Moraga, Enrique y Torres Rivas, Edelberto, *Qué significa ser de izquierda en el siglo XXI?*, Cuadernos Ciencias Sociales 147, San José, Costa Rica: FLACSO, 2007.
- Graeber, David. *Somos el 99: una historia, una crisis, un movimiento*. Madrid, España: Capitán Swing, 2014.
- Habermas, Jürgen. *Identidades nacionales y posnacionales*. Madrid, España: Editorial Tecnos, 1994.
- _____. *La inclusión del otro. Estudios de teoría política*. Barcelona, España: Ediciones Piados, 1999.
- _____. *La reconstrucción del materialismo histórico*. Madrid, España: Tauros, 1981.
- _____. *Más allá del Estado nacional*. Valladolid, España: Editorial Trotta, 1997.
- Heller, Agnes y Fehér, Ferenc. *El péndulo de la modernidad. Una lectura de la era moderna después de la caída del comunismo*. Barcelona, España: Ediciones Península, 2005.
- Hintze, Otto. *Historia de las formas políticas*. Madrid, España: Editorial Revista de Occidente, 1968.
- Hook, Sidney. “El marxismo: una exposición sinóptica”, *Estudios políticos*, 25, 115-144. Disponible en http://www.cepchile.cl/dms/archivo_1003_1084/rev25_hook.pdf
- Horowitz, Irving. *Los anarquistas 1. La teoría*. Madrid, España: Alianza, 1977.
- Kant, Immanuel. “¿Qué es Ilustración?”, *Filosofía de la Historia*, Buenos Aires: Ed. Nova. Disponible en <http://josefranciscoescribanomaenza.files.wordpress.com/2015/12/aquc3ad32.pdf>
- Lechner, Norbert. *Estado y política en América Latina*. México: Siglo XIX, 1985.
- _____. *Los patios interiores de la democracia: subjetividad y política*. México: Fondo de Cultura Económica, 2001.
- Luhmann, Niklas. *Poder*. Santiago, Chile: Anthropos, 1995.

Malamud, Andrés. "Partidos políticos", *Introducción a la Ciencia Política*, Julio Pinto (comp.), Buenos Aires, Argentina: Eudeba, 2003, 321-350.

O' Donnell, G. "Estado, democratización y ciudadanía. *Nueva sociedad* No. 129. Caracas, Venezuela, 1993, pp. 62-87.

Ochando Claramunt, Carlos. "Una breve reconstrucción histórica: la aparición de los Estado del bienestar", *El Estado de bienestar*, Barcelona, España: Ariel, 2002, 27-68.

Osorio, Jaime. "Mundialización, imperialismo y Estado-nación", *El Estado en el centro de la mundialización. La sociedad civil y el asunto del poder*. México: Fondo de Cultura Económica, 2004, 123-160.

Oszlak, Oscar. "El Estado democrático en América Latina. Hacia el desarrollo de líneas de investigación", *Nueva Sociedad*, 210, 2007, 42-63. Disponible en http://nuso.org/media/articles/downloads/3440_1.pdf

Outran, Dorinda. "¿Qué es la Ilustración?", *La Ilustración*, México: Siglo XXI, 2009, 9-40 y 41-62.

Prieto, Fernando. "El despotismo ilustrado", *Manual de historia de las teorías políticas*. Madrid, España: Unión Editorial, 1996, 430-455.

Rodríguez Jiménez, José Luis. "De la vieja a la nueva extrema derecha (pasando por la fascinación por el fascismo)", *HAOL*, 9, invierno, 2006, 87-99. Disponible en <http://www.historia-actual.org/Publicaciones/index.php/haol/article/view/138/126>

Sabine, George H. *Historia de la teoría política*. México: Fondo de Cultura Económica, 2000, 561-576, 595-647 y 652-683.

Sartori, Giovanni. *Elementos de teoría política*. Madrid, España: Alianza Editorial, 2014.

_____. *La democracia en 30 lecciones*. Colombia: Taurus, 2009, 13-77.

_____. *La sociedad multiétnica*. Madrid, España: Taurus, 2001.

_____. *Partidos y sistemas de partidos*. Madrid, España: Alianza Editorial, 1992.

Schaub, Jean-Frédéric, "Sobre el concepto Estado", *Historia Contemporánea* 28, 2004, 47-51.

Siede, Isabelino. "Educar al soberano del siglo XXI", *Archivos de Ciencias de la Educación*, 4ª época, 2010, 4(4), 89-104. Disponible en http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.4773/pr.4773.pdf

Sorj, Bernardo. "¿Pueden las ONG reemplazar al Estado? Sociedad civil y Estado en América Latina", *Nueva Sociedad*, 210, julio-agosto, 2007, pp. 126-140. Disponible en http://www.plataformademocratica.org/Publicaciones/8583_Cached.pdf

Subirats, Joan. "¿Qué democracia tenemos? ¿Qué democracia queremos?", *HAOL*, 26, otoño, 2011, 115-132. Disponible en <http://www.historia-actual.org/Publicaciones/index.php/haol/article/view/620/514>

Touraine, Alain. *¿Podremos vivir juntos?* México: Fondo de Cultura Económica, 2001.

_____. *¿Qué es la democracia?* México: Fondo de Cultura Económica, 2000.

Wallerstein, Immanuel. "¿Tres ideologías o una? La pseudo batalla de la modernidad", *Después del Liberalismo*. Madrid: Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades-UNAM-Siglo XXI, 2005, 75-125.

Zurbriggen, Cristina. "La falacia tecnocrática y la reforma del Estado. A 10 años del informe del Banco Mundial" *Nueva Sociedad* 210 (julio-agosto 2007), 156-172. Disponible en: http://www.plataformademocratica.org/Publicaciones/Publicacao_8585_em_31_05_2011_10_28_32.pdf

CRONOGRAMA

Fecha	Asignación / Tema	Lecturas
Marzo 11	Presentación del programa / Conceptos básicos	
Marzo 18	-Estado	Bobbio, Norberto. <i>Estado, gobierno y sociedad</i> , pp. 68-187.
Marzo 25	-Historia de la Democracia	Graeber, David. <i>Somos el 99: una historia, una crisis, un movimiento</i> , pp. 155-207.
Abril 1	-Democracia	Subirats, Joan. “¿Qué democracia tenemos? ¿Qué democracia queremos?”, <i>HOAL</i> , pp. 115-132. Oszlak, Oscar. <i>El Estado democrático en América Latina</i> , pp. 42-63.
Abril 8	-Partidos políticos	Cárdenas Gracia, Jaime. <i>Partidos políticos y democracia</i> , pp. 1-24. Malamud, Andrés. <i>Partidos políticos</i> , pp. 321-350.
Abril 15	SEMANA SANTA	
Abril 22	-Opinión pública	Sartori, Giovanni. <i>Elementos de teoría política</i> , pp. 169-200.
	Semana Universitaria	
Abril 29	-Retos actuales del Estado (ONG's, juventudes políticas)	De Piero Sergio. “ <i>La sociedad civil en una etapa de reconstrucción</i> ”, pp. 15-57. Bernardo Sorj. “ <i>¿Pueden las ONG's reemplazar al Estado? Sociedad civil y Estado en América Latina</i> ”, <i>Nueva Sociedad</i> 210, pp. 126-140. Sergio Balardini. “ <i>¿Qué hay de nuevo, viejo? Una mirada sobre los cambios en la participación política juvenil</i> ”, pp. 96-107
Mayo 6	PRIMER EXAMEN PARCIAL	
Mayo 13	-Anarquismo	Bakunin, Mijail. Los fundamentos económicos y sociales del anarquismo, pp. 142-170.
Mayo 20	-Ilustración y Modernidad	Outran, Dorinda. ¿Qué es la Ilustración?, pp. 9-40. Kant, Immanuel. ¿Qué es Ilustración?, pp. 1-5.
Mayo 27	-Liberalismo	Gallo, Ezequiel. “Notas sobre el liberalismo clásico”, pp. 243-257.
	-Presentación Unidad didáctica	Prieto, Fernando. “El mundo del romanticismo, el liberalismo y el socialismo”, pp. 593-606.
Junio 3	-Marxismo / Comunismo	Sabine, George. “Marx y el materialismo histórico”, pp. 561-576. Hook, Sidney. “El marxismo: una exposición sinóptica”, 115-144.
Junio 10	-Fascismos	Arendt, Hannah. <i>Los orígenes del totalitarismo</i> . Sabine, George. “El Fascismo y nacionalsocialismo”, pp. 652-683. Rodríguez Jiménez, José Luis. “De la vieja a la nueva extrema derecha”, <i>HAOL</i> , pp. 87-99
Junio 17	-Estado de Bienestar -Mundialización Ensayo final (democracia)	Osorio, Jaime. <i>El Estado en el centro de la mundialización</i> , pp. 123-160. Ochando Claramunt. Carlos, <i>El Estado de Bienestar</i> , pp. 27-68
Junio 24	Presentaciones finales	
Julio 1	Presentaciones finales	
Julio 8	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	
Julio 15	Entrega de promedios	

*Nota: a criterio del docente, durante el curso se pueden agregar o suprimir lecturas.