

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA
CARRERA DE BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA
DE ESTUDIOS SOCIALES Y EDUCACIÓN CÍVICA



Curso de Formación Ciudadana III: Identidades y naciones

Sigla: OH-1003

I Ciclo 2019

Créditos: 2

Grupo 01

Nivel del plan de estudios: Bachillerato

Profesor: M.Sc. Miguel Ángel Herrera C.

Horario: K 09:00-11:50 horas Aula: 202

Horario de atención a estudiantes: K 13:00-15:00 Aula: CIDICER

I. Descripción

Los cambios veloces y diversos que experimenta la historia de América Latina y el Caribe a lo largo del siglo XX y las dos primeras décadas del siglo XXI, obligan a analizar éstos y procurar responder a la pregunta: cuáles son las contradicciones que genera este proceso? Y cómo afectan a las vidas de nuestras sociedades? A la vez que se atenúan u opacan las diferencias entre pueblos o naciones por medio de la homogenización cultural, surge un neoconservadurismo que plantea como programa de acción, el rescate de viejas tradiciones; con ello se le otorga de contenido a fuerzas políticas emergentes que fundamentan su acción en la restauración de viejos proyectos nacionales, bajo los cuales se recrudecen los conflictos étnicos y religiosos.

¿Qué tan viable es la construcción de la nación en el tiempo presente, y qué vigencia tiene en la modernidad actual? Esta situación contradictoria hace necesario cuestionar la viabilidad y el futuro de la nación como una novedad de la modernidad. Por lo tanto conviene revisar las antiguas lealtades nacionales de los sujetos y su tránsito a nuevas formas de relación con los estados nacionales. Con ello se asiste al surgimiento de la ciudadanía como un concepto central y diverso en las sociedades modernas, que nos remite a estudiar la construcción de las identidades.

El tema de las identidades tiene un carácter interdisciplinario y en los estudios históricos, que en la última década se han realizado en Centroamérica y en América Latina, ha sido objeto de investigación de los estudios culturales. En el presente curso, el tema será abordado desde su interdisciplinariedad pero con una perspectiva histórica, ello implica hacer una historia intelectual del mismo.

El curso que proponemos desarrollar tiene como objetivos dar a conocer a las y los estudiantes de Bachillerato de la carrera de Enseñanza de los Estudios Sociales, los principales elementos de las teorías existentes acerca de la construcción de la nación y el surgimiento de los nacionalismos, como doctrinas que se desarrollan al compás de procesos

sociales e históricos; así como las concernientes a la construcción de las identidades y su papel en el surgimiento de ciudadanía como eje estructurador de consensos.

Con el fin de cumplir esos objetivos, se ha dispuesto de una serie de lecturas teóricas que servirán de base para analizar trabajos referidos a procesos concretos de formación de la nación en América Latina y de Centroamérica en particular, así como a las dinámicas particulares de estos procesos en los siglos XIX y XX. Finalmente se presentan lecturas sobre otras experiencias de la humanidad, en aras de buscar elementos comparativos con nuestra región y destacar sus particularidades que les hace diferentes.

II. Objetivos:

Al finalizar el curso las y los estudiantes deberán estar en capacidad de cumplir con los siguientes:

Objetivos generales

1. Adquirir el instrumental necesario para contribuir, a través de la enseñanza de los Estudios Sociales, a la apropiación por parte de las nuevas generaciones de los valores que, fundados en el respeto a la diferencia, posibilitan la convivencia armoniosa entre los seres humanos.
2. Reflexionar sobre las experiencias, los actores y las prácticas configuradas y representadas en los procesos históricos y la construcción de identidades.

Objetivos específicos

1. Conocer las principales teorías sobre la construcción de la nación, el surgimiento del nacionalismo y de la ciudadanía como el nuevo sujeto político, con el fin de que se involucre en el debate teórico e historiográfico sobre la nación, el nacionalismo y las identidades.
2. Comprender diversos procesos de conformación de las identidades en Costa Rica y Centro América, para reflexionar sobre la construcción de las identidades en los procesos históricos.
3. Conocer bibliografía reciente que analice conceptualmente el tema con el fin de contribuir a la adquisición de los instrumentos teóricos que permitan acceder al reconocimiento de los valores ciudadanos.

III. Contenidos

Unidad 1. Teorías sobre el etnocentrismo

- a. De lo universal y lo relativo en el pensamiento europeo de los siglos XVIII y XIX.
- b. El racismo como discurso y práctica del poder.
- c. La Nación y el nacionalismo. Definiciones.
- d. La construcción de la otredad: Occidente y oriente.

Unidad 2. Nuevas perspectivas teóricas para el estudio de las identidades colectivas, (estudios de caso).

- a. Identidad nacional y étnica.
- b. Identidades étnicas y constitución de la nación en Centroamérica.

- c. La diversidad cultural en Costa Rica
- d. Identidades de género y generacionales

Unidad 3. Nación y nacionalismo en América Latina

- a. El rol de las historiografías en las construcciones nacionales en América Latina
- b. De la nación oligárquica a la nación populista
- c. La nación en el neoliberalismo, ¿un proyecto viable?
- d. Ciudadanos de hoy. La ciudadanía y la cultura política de los países latinoamericanos.

IV. Estrategia metodológica:

La discusión de lecturas en clase se combinará con la lección magistral. Cada semana los estudiantes entregarán reportes de lectura que contengan las ideas y discusiones centrales planteadas por cada autor. Los estudiantes en todas las lecciones deben estar preparados para realizar pruebas de comprobación de lectura. Durante el curso se proyectarán dos películas con el fin de generar debates que contribuyan a alcanzar los objetivos propuestos. La asistencia es obligatoria. No se permite la manipulación de celulares dentro del aula de clase.

V. Evaluación

Dos exámenes parciales: 30% cada uno

Cuatro comprobaciones de lectura, cada una con un valor del 5%: 20%

Cuatro reportes de lectura, cada uno con un valor del 5%: 20%

VI. Cronograma

Sesión / Fecha	Tema	Lecturas
Marzo 12	Presentación del curso	<i>Identidad y violencia</i> . La ilusión del destino Amrtya Sen. Pp. 21-68
Marzo 19	-De lo universal y lo relativo en el pensamiento europeo de los siglos XVIII y XIX. -El racismo como discurso y práctica del poder.	<i>Nosotros y los Otros</i> . Tzvetan Todorov. Pp.21-82 <i>Racismo y discurso de las elites</i> . Teun A. van Dijk. pp.19-41 <i>Orientalismo</i> . Edward Said. Pp.19-74 <i>El Racismo: una introducción</i> . Michel Wieviorka. Pp.13-30
Marzo 26	La Nación y el nacionalismo. Definiciones. -La construcción de la otredad: Occidente y oriente.	<i>Nación y nacionalismos</i> . Eric J. Hobsbawm <i>Sobre la autoridad etnográfica</i> . James Clifford. pp.39-77 "El Confinamiento de la civilización. Occidente y anti-occidente." En: <i>Identidad y violencia</i> . Amartya Sen. Pp. 69-143
Abril 2	-Identidad nacional y	-Identidad nacional y étnica.

	étnica.	Proyección de documental: Discusión.
Abril 9	-Identidades étnicas y constitución de la nación en Centroamérica.	“Etnias y sociedades (1930-1979)”. Richard Adams. En: <i>Historia General de Centroamérica</i> . Tomo VI. Pp.165-231. <i>Banano, etnia y lucha social en Centroamérica</i> . Philippe Bourgois. Pp.285-296 <i>Tradiciones inventadas y discursos nacionalistas</i> . Carlos Gregorio
Abril 16	Semana Mayor	
Abril 23	-La diversidad cultural en Costa Rica	Los otros amenazantes. Carlos Sandoval. Pp.109-179 El ambiente tico y los mitos tropicales. Yolanda Oreamuno.
Abril 30	-Identidades de género y generacionales	<i>Identidades en disputa</i> . Capítulo VI “Sexualidades desbordadas”. Patricia Alvarenga. pp. 233-282
Mayo 7	Primer examen parcial	
Mayo 14	El rol de las historiografías en las construcciones nacionales en América Latina	La colonialidad a lo largo y a lo ancho: el hemisferio occidental en horizonte colonial de la modernidad. Walter Mignolo. Folleto en PDF
Mayo 21	La ciudadanía y la cultura política de los países latinoamericanos	Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. Aníbal Quijano. Folleto en PDF
Mayo 28	Debate sobre ciudadanía e identidades en América Latina	Mouffe, Chantal. “Ciudadanía democrática y comunidad política”. En: <i>El Retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical</i> . (1999). Barcelona: Paidós. Pp.89-101
Junio 4	De la nación oligárquica a la nación populista La escritura de la historia, la educación y la construcción de la nación	La Invención de la legitimidad. Elias José Palti. Pp.23-60 La educación elemental en Hispanoamérica: desde la independencia hasta la centralización de los sistemas educativos nacionales. Carlos Newland
Junio 11	La nación en el neoliberalismo, ¿un proyecto viable? Ciudadanos de hoy.	Bauman, Zygmunt. Introducción Pp. 9-50. “La vida acelerada o los desafíos de la educación en la modernidad líquida” pp. 207-266. En: <i>Mundo-Consumo</i> . “Fuera y dentro de la caja de herramientas de la socialidad. En: <i>Amor líquido. Acerca de la fragilidad de los vínculos humanos</i> : 59-104 Cortina, Adela. (2001). <i>Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía</i> . Barcelona: Alianza Editorial. Pp. 217-265
Junio	Ciudadanía y globalización	Culturas Líquidas. Bauman, Zygmunt

Bernal I

18		
Junio 25	Ciudadanía y globalización	Proyección de película: "Perdidos en Tokio". Discusión
Julio 2	Segundo Examen parcial	
Julio 9	Examen de ampliación	

VII. Bibliografía

Alvarenga, Patricia. *Identidades en disputa. Las reinenciones del género y la sexualidad en la Costa Rica de la primera mitad del siglo XX*. Editorial de la Universidad de Costa Rica. Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, 2012

Barahona, Marvin y Rivas, Ramón *Rompiendo el espejo. Visiones sobre los pueblos indígenas y negros en Honduras* Tegucigalpa, Editorial Guaymuras, 1998, pp. 17-33

Bartra, Roger. *El mito del SALVAJE*. 1ª. ed. Fondo de Cultura Económica. México, 2011

Bauman, Zygmunt. *Amor líquido. Acerca de la fragilidad de los vínculos humanos*. Fondo de Cultura Económica. 4ta. Reimpresión. México, 2011

Bourgois, Philippe. *Banano, etnia y lucha social en Centroamérica*. Ediciones DEI. San José, 1998

Casaus Arzú, Marta *Guatemala: linaje y racismo* San José: Flacso, 1992

Clifford, James. *Dilemas de la cultura. Antropología, literatura y arte en la perspectiva posmoderna*. Gedisa Editorial. Barcelona, 1995

van Dijk, Teun. *Dominación étnica y racismo discursivo en España y América Latina*. Gedisa Editorial. Barcelona, 2008

Dobles Oropeza, Ignacio y Vilma Leandro Zúñiga *Militantes. La vivencia de lo político en la segunda ola del marxismo en Costa Rica* San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2005.

England, Sara y Anderson, Mark "¿Auténtica cultura africana en Honduras? Los afro-centroamericanos desafían el mestizaje indo-hispánico hondureño" mimeografiado.

Euraque, Darío. *Estado, poder, nacionalidad y raza en la historia de Honduras: Ensayos* Choluteca, Ediciones Subirana, 1996, pp.69-89

García Canclini, Néstor. *Culturas Híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad* México, D.F.: Editorial Grijalbo S.A., 1990

Gargallo, Francesca. *Las ideas feministas latinoamericanas* Bogotá: Ediciones desde abajo, 2004.

Gruzinski, Serge. *El pensamiento mestizo* Barcelona: Paidós, 2000

González Ortega, Alfonso. *Vida cotidiana en la Costa Rica del siglo XIX* San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1997.

Gould, Jeffrey L. *El mito de "la Nicaragua mestiza" y la resistencia indígena, 1880-1980* San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1997, pp. 15-24 y 157-225.

Habermas, Jürgen. **Identidades Nacionales y postnacionales.** 2ª. Ed. Editorial Tecnos. Barcelona, 1998. 121 pp.

Hobsbawm, Eric J. **Naciones y nacionalismo desde 1780.** Editorial Crítica. Barcelona, 1991

Nacionalismo. Editorial Crítica. Barcelona, 1998.

López Bernal, Carlos Gregorio. "Identidad nacional, historia e invención de tradiciones en El Salvador en la década de 1920" en *Revista de Historia* enero-junio 202, N.45 , pp.35-71

Martínez, Frédéric. *El Nacionalismo cosmopolita. La Referencia europea en la construcción nacional en Colombia. 1845-1900.* Banco de la República. Instituto Francés de Estudios Andinos. Bogotá, 2001. 580 pp.

Mignolo, Walter. "La colonialidad a lo largo y a lo ancho: el hemisferio occidental en horizonte colonial de la modernidad."

Morales, Mario Roberto. *La articulación de las diferencias o el Síndrome de Maximón* Guatemala: Editorial Palo de Hormigo, 2002, pp.29-93.

Oreamuno, Yolanda. "El ambiente tico y los mitos tropicales."

Palti, Elias José. *La Invención de la legitimidad.* Siglo XXI editores. México.

Putnam, Lara E. "Ideología racial: práctica social y estado liberal en Costa Rica" *Revista de Historia*, enero-junio 1999, N ° 39, pp. 139-186.

Quijano, Aníbal. Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina.

Ramírez Caro, Jorge. "El chiste de la alteridad: la pesadilla de ser el otro"; Masís Fernández, Karen y Paniagua Arguedas, Laura. "Chistes sobre nicaragüenses en Costa Rica: barreras simbólicas, mecanismos de control social,

constructores de identidades” en: Carlos Sandoval, editor. *El mito roto. Inmigración y emigración en Costa Rica* San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2007, pp. 313-355

Rodríguez Sáenz, Eugenia.(editora)*Mujeres, género e historia en América Central durante los siglos XVIII, XIX y XX* San José: PlumsockMesoamericanStudies, 2002.

Said, Edward W. *Orientalismo* Madrid: Ensayo IDM Jaldun- Libertarias, 1990

Sandoval García, Carlos.*Otros amenazantes. Los nicaragüenses y la formación de identidades nacionales en Costa Rica.* San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2002

Sen, Amartya. *Identidad y violencia. La ilusión del destino.* 1ª. reimpresión. Katz Ediciones. Buenos Aires, 2007

Senior, Diana. *Ciudadanía afrocostarricense: el gran escenario comprendido entre 1927 y 1963* / 1. ed. San José, C.R. : EUNED, 2011

Solís Avendaño, Manuel. *La institucionalidad ajena. Los años cuarenta y el fin de siglo* San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2006.

Sommer, Doris.*Abrazos y rechazos. Cómo leer en clave menor* Bogotá: Ediciones Fondo de Cultura Económica, 2005.

Taracena, Arturo. “La construcción nacional del territorio de Guatemala. 1835-1934” *Revista de Historia* enero-junio 2002, N° 45, 9-33

Todorov, Tzvetan. *Frente al límite.* Siglo XXI editores. México, 1993

Wieviorka, Michel. *El Racismo: una introducción.* GEDISA editorial. Barcelona, 2009