



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

SEDE DE OCCIDENTE

I Ciclo lectivo 2019

Departamento de Ciencias Sociales

Sección de Historia y Geografía

Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Cívica

OH-1104 INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

Profesor: Jorge Marchena Sanabria (correo electrónico: JORGE.MARCHENA@ucr.ac.cr)

Créditos: 3. Horas: 3. Grupo: 02

Horario lectivo: viernes 1:00 – 3:50 pm. Aula: GIM4

Horario de atención a estudiantes: lunes 1:00 – 3:00 pm, cubículo 25.

DESCRIPCIÓN:

El presente curso *teórico* tiene como principal objetivo brindar las herramientas básicas a los estudiantes del Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica en torno a la comprensión de la ciencia histórica; su trayectoria, desafíos y limitaciones en los últimos ciento cincuenta años. Los ejes centrales son: las definiciones de Historia, conceptos esenciales (como tiempo histórico, espacio, objetividad, subjetividad), algunas corrientes historiográficas mundiales, manejo de fuentes, la aplicación del conocimiento histórico, las relaciones interdisciplinarias, el papel de los Estudios Sociales en el aprendizaje de la Historia, entre otros.

También, se busca familiarizar al estudiantado con el quehacer de los historiadores, las formas en que se ha construido/criticado la disciplina y comprender el papel de la Historia en el mundo contemporáneo «globalizado».

OBJETIVOS:

1. Analizar exhaustivamente el concepto de Historia para destacar sus particularidades y transformaciones, así como sus delimitaciones teóricas.
2. Estudiar las principales corrientes historiográficas desde la Antigüedad hasta el presente, con el fin de identificar, continuidades, limitaciones y campos de trabajo.

3. Comprender las diferencias entre los saberes históricos académicos y aquellos devenidos directamente de los propios actores sociales (*historia popular*), enfatizando en las necesidades de conocimiento histórico que muestra la sociedad contemporánea.
4. Explicar las principales críticas que enfrenta la Historia y los mitos en torno a su función social, con el fin de precisar su extraordinario papel como generadora de nuevos conocimientos y cuestionamientos a los sistemas establecidos.
5. Examinar las principales características de la historiografía costarricense, sus alcances y sus correlaciones con el ámbito internacional.
6. Revisar los fundamentos teórico-metodológicos de la investigación histórica, así como la aplicación concreta del conocimiento histórico.

CONTENIDOS:

I. Definiciones de Historia

Concepto, descripción, Objeto de estudio
Visiones cotidianas, funcionalidad
Intersubjetividad, neutralidad en las valoraciones

II. Conceptos & diálogos interdisciplinarios

Tiempos, fuentes, causalidad, objetividad
Definición de escalas, protagonistas
Metodologías de trabajo
Especialización, balances en conjunto

III. Etapas historiográficas

Nacimiento de la historia
Medieval
Del Renacimiento a la Ilustración
Historiografía decimonónica

IV. Corrientes dominantes del siglo XX

Annales franceses y el marxismo británico
Estructuralismo – funcionalismo
Neomarxismo / neo positivismo
Posmodernidad ¿narrativa?

V. Investigación y relato histórico

Fases de la investigación
Archivos, bibliotecas y repositorios digitales
Narración historiográfica

VI. Historia en la actualidad

Diversidad temática / Subespecialidades

Necesidades sociales vs intereses científico-académicos
Historiografía costarricense: corrientes, métodos & fuentes
Historia aplicada y enfoque retrospectivo.
Enseñanza de la Historia.

METODOLOGÍA:

La mayoría de las lecciones se organizarán de la siguiente forma: un primer momento corresponderá a explicaciones generales y aclaración de dudas por parte del docente; sumado a debates, comentarios de textos, entre otros. En cada sesión, grupos de estudiantes (dos o tres personas) expondrán una de las lecturas asignadas para cada semana, empleando medios audiovisuales (duración aproximada de treinta minutos) e incluyendo un resumen con extensión de una página. También, se programará la presentación de un breve informe sobre fuentes históricas primarias (17 de mayo).

Por último, en grupos de tres personas, se desarrollará un ensayo-síntesis en torno a una obra historiográfica costarricense; libro o tesis. El trabajo consta de un primer avance (5 de abril) que incluye preguntas, objetivos y fuentes básicas; el informe final se entregará el 14 de junio y conlleva una breve presentación oral (aproximadamente 20 minutos).

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

Primer examen parcial:	25%
Segundo examen parcial:	25%
Análisis de fuente primaria:	15%
Exposición de lecturas semanales:	15%
Ensayo a partir de obra historiográfica:	20% (5% preguntas, objetivos, fuentes básicas; 10% escrito final & 5% presentación oral)

Formato estándar de todas las asignaciones:

*Letra *Arial* o *Times New Roman*, tamaño 12, interlineado 1.5.

*No debe emplearse índice, ni colocar símbolos o ilustraciones irrelevantes. La portada debe ser formal, siguiendo el patrón de las tesis universitarias. Deben insertarse los números de páginas.

*Es obligatorio que incluya una breve introducción, conclusiones, bibliografía y referencias. El sistema de citados será acorde a los ejemplos ofrecidos por el número más reciente de la *Revista de Historia* o *Diálogos*. Preferiblemente, los sistemas de citados Chicago o Chicago-Deusto.

*Procúrese una redacción clara y una ortografía correcta.

*Todos los trabajos deben presentarse en **formato impreso** y únicamente en las fechas indicadas en el cronograma. No se reciben en formato digital.

Nota:

El Consejo Universitario (febrero de 2010) incluyó al *plagio* en su *Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica* como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves: “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas, la suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.

Además, el uso de teléfonos celulares, computadoras portátiles y otros aparatos electrónicos queda prohibido, excepto en casos que lo ameriten (o por fines pedagógicos). Igualmente, se espera que los estudiantes mantengan un trato respetuoso, no abandonen continuamente el salón de clases y que tampoco porten *otros* materiales que perjudiquen el desarrollo de las lecciones.

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

Grupos de 2-3 personas, máximo. La extensión del trabajo final es de 8 páginas (más la bibliografía).

Los estudiantes deberán escoger un texto base, una obra fundamental de la historiografía costarricense y a partir de ella, analizar sus y principales conclusiones.

Las partes básicas del trabajo, son las siguientes:

- Breve introducción, incluyendo una amplia presentación del tema de la obra, datos generales y biográficos del autor o autora.
- Desarrollo: análisis de la temática; planteamientos (pregunta central), hipótesis, fuentes, metodología. No es un resumen, incluso, se puede presentar de forma esquemática.
- Conclusiones: síntesis – discusión general de cierre.
- Bibliografía: incluye todas las fuentes consultadas, tales como libros, artículos de revistas; fuentes primarias (documentos originales en archivos y bibliotecas, incluyendo periódicos) y otro tipo de fuentes. Se debe emplear el método de citación correcto (de acuerdo a la Revista de Historia o Diálogos). Las citas y notas se colocarán al pie de página. Prohibido el empleo de sitios electrónicos, exceptuando revistas electrónicas **formales**.¹

Lista de libros base recomendados (todos disponibles en las bibliotecas):

Alvarenga Venutolo, Patricia. *De vecinos a ciudadanos*. Heredia, Costa Rica: EUCR - Editorial de la Universidad Nacional, 2009.

Araya Pochet, Carlos. *Historia de los partidos políticos. Liberación Nacional*. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica, 1969.

Díaz Arias, David. *Crisis social y memorias en lucha: guerra civil en Costa Rica, 1940-1948*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2015.

¹ Se prohíbe emplear las siguientes páginas: Wikipedia.org, monografías.com, rincondelvago.com, redes sociales, foros aficionados; entre otros. Además, se recomienda abstenerse del empleo de enciclopedias.

- Edelman, Marc. *La lógica del latifundio*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1998.
- Fernández Guardia, Ricardo. *Cartilla histórica de Costa Rica*. San José, Costa Rica: Editorial Lehman, 1976.
- Fischell, Astrid. *Consenso y represión: Una interpretación sociopolítica de la educación costarricense*. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica, 1987.
- Fallas Santana, Carmen María. *Élite, negocios y política en Costa Rica 1849-1859*. Alajuela, Costa Rica: Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes - Museo Juan Santamaría, 2004.
- Fonseca, Elizabeth. *Costa Rica colonial, la tierra y el hombre*. San José, Costa Rica: EDUCA, 1997.
- Gudmundson, Lowell. *Costa Rica antes del café: sociedad y economía en vísperas del boom exportador*. 1 ed. San José: Editorial Costa Rica, 1990.
- Hall, Carolyn. *El café y el desarrollo histórico-geográfico de Costa Rica*. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica, 1976.
- Jiménez, Alexander. *El imposible país de los filósofos*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2008.
- Meléndez Chaverri, Carlos. *Costa Rica. Tierra y poblamiento en la Colonia*. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica, 1977.
- Molina Jiménez, Iván y Lehoucq, Fabrice. *Urnas de lo inesperado. Fraude electoral y lucha política en Costa Rica*. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica, 2001.
- Molina Jiménez, Iván y Palmer, Steven. *El paso del cometa. Estado, política social y culturas populares en Costa Rica (1800-1950)*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia, 2005.
- Monge Alfaro, Carlos. *Historia de Costa Rica*. San José, Costa Rica: Librería Trejos, 1980.
- Murillo, Carmen. *Identidades de hierro y humo. La construcción del ferrocarril al Atlántico 1870 1890*. 1 ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir, 1995.
- Quirós, Claudia. *La era de la encomienda*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2001.
- Solís, Manuel. *La institucionalidad ajena. Los años cuarenta y el fin de siglo*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2006.
- Stone, Samuel. *La dinastía de los conquistadores: la crisis del poder en la Costa Rica contemporánea*. 2 ed. San José, Costa Rica: Educa, 1976.
- Vega Jiménez, Patricia. *Con sabor a tertulia. Historia del consumo del café en Costa Rica (1840 1940)*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2004.
- Viales Hurtado, Ronny. *Después del enclave 1927-1950*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1998.

BIBLIOGRAFÍA

Aróstegui, Julio. *La historia vivida. Sobre la historia del presente*. Madrid, España: Alianza Editorial, 2004.

Aróstegui, Julio. *La investigación histórica: teoría y método*. Barcelona, España: Crítica, 1995.

Barros, Carlos, “La Historia que viene”. Ponencia presentada en el *1º Congreso Internacional A historia a debate*, celebrado en Santiago de Compostela, España, 1993

Barros, Carlos. “Hacia un nuevo paradigma historiográfico” *Historias* (México) 42 (enero 1999).

Bloch, Marc. *Introducción a la historia*. México: Fondo de Cultura Económica, 1979.

Braudel, Fernand. *La Historia y las Ciencias Sociales*. Madrid, España: Alianza Editorial, S.A., 1980.

Bunge, Mario. *Las ciencias sociales en discusión. Una perspectiva filosófica*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Sudamericana, 1999.

Burke, Peter (Comp.) *Formas de hacer la historia*. Madrid, España: Alianza Editorial, 1997.

Cardoso, Ciro y Pérez Héctor. *Los métodos de la historia*. México: Grijalbo, 1979.

Cardoso, Ciro. *La Historia como ciencia*. San José, Costa Rica: EDUCA, 1978.

Carr, Edward Hallet. *¿Qué es la Historia?* Barcelona, España: Ariel, 2012.

Chen, Susan, Malavassi, Ana Paulina y Viales, Ronny (editores). *Teoría y métodos de los estudios regionales y locales*. San José, Costa Rica: CIHAC – SIEDIN, 2008.

Chartier, Roger. *El Presente del Pasado: Escritura de la Historia, Historia de lo Escrito*. México D.F.: Universidad Iberoamericana, 2005.

Chesnaux, Jean. *¿Hacemos tabla rasa del pasado? A propósito de la historia y los historiadores*. México: Siglo XXI, 1988.

Comes, Pilar y Trepát, Cristófol. *El tiempo y el espacio en la didáctica de las Ciencias Sociales*. Barcelona, España: Editorial Grao, 1998.

Crespo, Horacio. *Reflexiones sobre el oficio del Historiador*. México: UNAM, 1995.

Fals Borda, Orlando: “Por la praxis. El problema de cómo investigar la realidad para transformarla”, en *Crítica y política en ciencias sociales. El debate Teoría y Práctica*, Simposio Mundial en Cartagena, Punta de Lanza, Bogotá, 1978.

Febvre, Lucien. *Combates por la historia*. Barcelona, España: Ariel, 1974.

Fonseca, Elizabeth (Comp.) *Historia, teoría y métodos*. San José: FLACSO, 1987.

- Fontana, Josep. *Historia. Análisis del pasado y proyecto social*. Barcelona, España: Crítica, 1982.
- Fontana, Josep. *La historia de los hombres*. Barcelona, España: Crítica, 2001.
- Fontana, Josep. *La historia después del fin de la historia*. Barcelona, España: Crítica, 1992.
- Fuentes, Evelia. “Los primeros pasos en la enseñanza de los Estudios Sociales en Costa Rica,” en *Perspectivas: Revista de Investigación, teoría y didáctica de los Estudios Sociales* (Costa Rica) año 3, N. 1 y 2 (2000): 11-24.
- Hobsbawm, Eric. *Sobre la historia*. Barcelona, España: Crítica, 1998.
- Le Goff, Jacques. *Pensar la historia. Modernidad, presente, progreso*. Barcelona, España: Paidós, 1997.
- Levi, Giovanni. “Sobre microhistoria.” En: P. Burke et al. *Formas de hacer historia*. España: Alianza Editorial, 1996.
- Malavassi, Paulina. *Historia: ¿ciencia, disciplina social o práctica literaria?* San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica, 2006.
- Menjívar, Mauricio; Argueta, Ricardo A. y Solano, Edgar. *Cuadernos de Ciencias Sociales 135. Historia y memoria: Perspectivas teóricas y metodológicas*. San José, Costa Rica: FLACSO, 2005.
- Molina, Iván; Enríquez, Francisco y Cerdas, José Manuel. *Entre dos siglos: la investigación histórica costarricense: 1992-2002*. Alajuela, Costa Rica: Museo Histórico Cultural Juan Santamaría, 2003.
- Moradiellos, Enrique. *El oficio del historiador*. España: Siglo XXI Editores, 2003.
- Pagés, Pelai. *Introducción a la Historia: epistemología, teoría y problemas de método en los estudios históricos*. Barcelona: Editorial Barcanova, 1983.
- Pereyra, Carlos y otros. *Historia ¿Para qué?* México: Siglo XXI Editores, 1985.
- Pérez, Héctor. *Los Métodos de la Historia: Teoría y Praxis*. México: Editorial Grijalbo, 1979.
- Quesada, Juan Rafael. *Historia de la Historiografía Costarricense, 1821-1940*. Colección Historia de Costa Rica. Tomo IX. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica, 2003.
- Salas, José Antonio. “La Enseñanza de la historia en Costa Rica, 1870-1950: una aproximación desde la historia social el currículum”, en *Perspectivas: Revista de Investigación, teoría y didáctica de los Estudios Sociales* (Costa Rica) año 2, N. 2 (1999): 75-98.
- Salas, José Antonio. “La incorporación de los Estudios Sociales como materia de estudio escolar en Costa Rica y la necesidad de su reconceptualización de cara a los desafíos para la educación del siglo XXI,” en *Perspectivas: Revista de Investigación, teoría y didáctica de los Estudios Sociales* (Costa Rica) año 3, N. 1 y 2 (2000): 60-88.

Salazar, María C. *La investigación-acción participativa. Inicios y desarrollos*. Lima, Perú: CEAAL-Tareas, 1997.

Samper, Mario (comp.) *Trayectorias y disyuntivas del agro en la Zona Norte de Costa Rica*. San José, Costa Rica: IISS (UCR)-CIRAD (Francia), 2005.

Samper, Mario. “La historia aplicada como enfoque inter y transdisciplinario”, Conferencia dictada en *Encuentros por la historia. Primera Edición*. Heredia, Costa Rica: UNA, 1999.

Samper, Mario. Perspectivas históricas acerca del porvenir: *Evolución metodológica del análisis retro/prospectivo*. Producto parcial, inédito. Heredia, Costa Rica: Escuela de Historia-UNA, 2002.

Tosh, John. *Historians on history*. Essex, Inglaterra: Pearson Education Limited, 2000.

Varios Autores. *Historia ¿para qué?* México: Siglo XXI Editorial, 1985.

Viales, Ronny. “Mitos, corrientes y reflexiones: el oficio del historiador en la Costa Rica del siglo XXI,” en *Reflexiones (Costa Rica)* No. 78 (1999): 49-57.
[http://www.reflexiones.fcs.ucr.ac.cr/images/edicion_78_99/mitos.pdf]

Vilar, Pierre. *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*. Barcelona: Crítica, 1982.

Witrow, G.J. *El tiempo en la historia*. Barcelona: España: Crítica, 1990.

CRONOGRAMA

Fecha	Asignación / Tema	Lecturas
Marzo 22	<i>Presentación del programa</i>	
Marzo 29	-Retos de la Enseñanza de los Estudios Sociales	Solano, Edgar. "¿Enseñamos Estudios Sociales o Historia?", pp. 1-18. Salas, José Antonio. "La incorporación de los Estudios Sociales como materia de estudio escolar en Costa Rica y la necesidad de su reconceptualización de cara a los desafíos para la educación del siglo XXI" pp. 60-88.
Abril 5	-Concepto de Historia	"Abordajes de la Historia". Pp. 6-15 Wallerstein, Immanuel. "Las Ciencias Sociales en el siglo XXI". pp. 23-36 Bloch, Marc. <i>Introducción a la historia</i> . pp. 19-44
Abril 12	-Conceptos <i>Avance</i>	Vilar, Pierre. <i>Iniciación al vocabulario del análisis histórico</i> . pp. 17-47. Pagés, Pelai. "Historia y memoria histórica: un análisis para el debate"
Abril 19	Semana Santa	
Abril 26	-Historiografía Semana U	Fontana, Josep. <i>La historia de los hombres</i> . pp. 19-43 Cardoso, Ciro y Pérez Héctor. <i>Los métodos de la historia</i> . Pp. 19-57
Mayo 3	-Historiografía s. XX	Cardoso, Ciro. <i>La Historia como ciencia</i> . pp. 11-92
Mayo 10	-Renovación s. XX I EXAMEN PARCIAL (entrega)	Febvre, Lucien. <i>Combates por la historia</i> . pp. 15-58. Fazio, Hugo. "La "Nueva Historia" Francesa: radiografía de una historia", pp. 35-51
Mayo 17	-Métodos básicos y fuentes	Jiménez, Absalón. <i>Algunos elementos para la investigación en Historia</i> . pp. 136-152. Saiz, María Dolores. <i>Nuevas fuentes historiográficas</i> . pp. 131-143.
Mayo 24	-Aplicaciones de la Historia	Pereyra, Carlos y otros. <i>Historia ¿Para qué?</i> pp. 11-52. Hobsbawm, Eric. <i>Sobre la historia</i> . pp. 13-69.
Mayo 31	-Nuevas corrientes	Levi, Giovanni. "Sobre microhistoria." pp. 119-143 Madrigal Muñoz, Eduardo. (2008a). Prosopografía y redes sociales: por un nuevo paradigma historiográfico. pp.195-204.
Junio 7	-¿Crisis de la Historia?	Aróstegui, Julio. <i>La investigación histórica: teoría y método</i> . pp. 128-148. Malavassi, Paulina. <i>Historia: ¿ciencia, disciplina social o práctica literaria?</i> pp. 1-54
Junio 14	-Ejercicio de la Historia en Costa Rica Ensayo final	Molina, Iván. "Profesionalización diferenciada. Composición y desempeño académico de los historiadores costarricenses" pp. 110-151.
Junio 21	Presentaciones de la investigación bibliográfica	
Junio 28		
Julio 5	II EXAMEN PARCIAL	
Julio 12	Entrega de promedios	
Julio 19	Examen de Ampliación	

*Nota: a criterio del docente, durante el curso se pueden agregar o suprimir lecturas.