



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

OG-4118 GEOGRAFÍA REGIONAL DE AMÉRICA CENTRAL

Prof. Jarol Arias Rodríguez

II ciclo 2019, Martes de 17 – 19:50, grupo 01, créditos 3

AULA: 202

HORAS CONSULTA: MARTES 16 A 17 /MIÉRCOLES 18 A 19 CUBÍCULO 25

PROGRAMA DEL CURSO

1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Geografía Regional de América Central, pertenece al bloque del plan de estudios de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Cívica. El mismo está enfocado en realizar un análisis de las múltiples relaciones que existen entre la sociedad centroamericana y el contexto geográfico en el cual se circunscribe. De esta manera se realizará un amplio estudio de las características físicas, humanas y ambientales que se presentan en la región, para crear en el estudiantado una visión más integral del medio centroamericano.

2. OBJETIVOS

General

Analizar la geografía de la región centroamericana, a fin de tener un panorama integral de la misma.

Específicos

1. Analizar América Central a partir de un enfoque regional.
2. Identificar los componentes físicos que contribuyen a caracterizar la región.
3. Determinar el origen de la vegetación centroamericana y la función de la región como puente biológico.
4. Analizar la evolución y la dinámica de la población regional.
5. Caracterizar la expansión urbana y la regulación del uso de la tierra en las áreas urbanas y rurales presentes en América Central.
6. Indagar acerca de la dinámica en las áreas de frontera, conflictos fronterizos, relaciones de vecindad, ambiente, entre otras, inmersas en la región.
7. Analizar el contexto actual de la región dentro del marco de la globalización.

3. CONTENIDOS

PRIMERA UNIDAD: América Central desde un enfoque regional (13-/08-19)

Lectura y análisis del programa del curso
Enfoque Regional
América Central como Región Geográfica
Centroamérica y las Antillas: Puente, Barrera y Filtro biológico

SEGUNDA UNIDAD: Geografía Física de América Central (20-/08/2019) – (17/09/2019)

Formación geológica
Placas Tectónicas
Vulcanismo
Clima

TERCERA UNIDAD: Las Formaciones Vegetales en América Central (24 /09/2019)

Formaciones vegetales y sus características
Situación Actual de la Vegetación en América Central
La Protección de los Espacios Naturales

CUARTA UNIDAD: Evolución y dinámica de la población de América Central. (08 /10/2019)

La Población del Istmo
Características
Desarrollo humano sostenible
Desafíos de la diversidad
Tierras y Territorios Indígenas
Vulnerabilidad de la población ante eventos naturales

QUINTA UNIDAD: Dinámica urbana y rural en América Central (15-22/10/2019)

Geografía urbana y rural
Los patrones de asentamiento en la región
Problemas asociados al asentamiento
Efectos de fenómenos naturales en el área urbana de América Central
Movilidad campo ciudad en la región

SEXTA UNIDAD: Las fronteras de América Central espacios de encuentro y desencuentro (29 -/10/2019)

Fronteras en América Central
Las fronteras entre los países de la región
Fronteras y Medio Ambiente
Cuencas Internacionales
Cuencas Compartidas
Eliminación o apertura de fronteras con miras a un libre tránsito

SÉTIMA UNIDAD: La actualidad regional (05/11/2019)

Retos de frente a un mundo globalizado
Estrategias de los diferentes países de la región
Perspectivas a la formación de una Comunidad Regional

OCTAVA UNIDAD: Exposiciones (19/11/2019)

4. METODOLOGÍA

El curso consta de siete unidades principales, las cuales serán desarrollados en lecciones presenciales con ayuda de equipo audiovisual y consistirán de sesiones compartidas entre profesor y estudiantes. La participación activa de los alumnos es de gran relevancia para el desarrollo del presente curso ya que, se trabajará con lecturas asignadas, a título individual y grupal, para lograr garantizar la participación creativa por parte de los estudiantes. La preparación hacia cada clase, el desempeño y la actitud en las discusiones van a ser evaluados durante la clase. Esta evaluación influirá en el rubro de participación, a la vez incluirán pruebas de comprobación de las lecturas vistas durante la clase.

A lo largo del semestre se realizarán actividades en clase tales como dinámicas de discusión, exposiciones individuales de los estudiantes y debates grupales relacionados con estudios de caso específicos asignados previamente por el profesor.

Es deber del instructor del curso es recordar a los estudiantes la responsabilidad de conservar todo el material asignado, así como los documentos calificados por parte del profesor, esto con el fin de confrontar en caso de reclamo las calificaciones registradas durante el mismo. Se indica que las evaluaciones que se realicen durante el curso, deben de ser presentadas únicamente en formato físico (ninguna evaluación debe enviarse por correo electrónico, salvo que así lo indique el profesor).

Para efectos de mantener el rigor académico y orden en el aula universitaria, se solicita a los estudiantes mantener los teléfonos celulares y otros aparatados electrónicos apagados o en modo de silencio y guardados durante el desarrollo de la lección.

5. EVALUACIÓN

<u>Actividades</u>	<u>%</u>
<u>Pruebas Parciales</u>	<u>50</u>
Quices	12
Trabajo en clase	5
Trabajo extraclase	8
Gira	10
Trabajo de Investigación	10
Exposición (Trab.invest.)	5

I Prueba Parcial 01/10/2019

II Prueba Parcial 26/11/2019

Entrega del Trabajo de Investigación 29/10/2019

Exposiciones 12/11/2019

Avances: I avance 10/09/2019 II avance 01/10/2019

TRABAJO DE CAMPO

Salida de campo: Yucatán, México

La idea es lograr realizar una salida de campo a Yucatán, México, la cual es de carácter obligatorio, para la misma deberá entregarse un reporte. Además, se indica que la salida de campo puede ser de cinco hasta siete días o incluso se puede extender. La propuesta de fecha de gira es en el mes de noviembre.

Se evaluará la entrega posterior de un reporte de la gira, donde se rescaten los principales insumos teórico-prácticos obtenidos durante el trabajo de campo, el mismo será en parejas. El estudiante entregará un documento impreso de mínimo 8 páginas y máximo 12 páginas, mismo que debe incluir recursos gráficos (tablas, diagramas, fotografías, mapas, etc.). El reporte deberá basarse en un análisis geográfico del entorno físico y social, esto según sea el espacio geográfico visitado. El enfoque es libre por lo que el estudiante tendrá la opción de innovar. La estructura del reporte debe de estar basado en las siguientes indicaciones: introducción, método, resultados, conclusiones y bibliografía. La idea es que el mismo se base en el análisis de los estudiantes por lo que se prohíbe el uso de referencias bibliográficas. La entrega se efectuará 2 semanas después de realizada la gira. El trabajo de campo es una actividad obligatoria e imposible de ser sustituida por otra actividad académica, esto debido a que se le da un porcentaje en el rubro de evaluación. Las especificaciones, así como lo que se debe de llevar, será informado por el profesor con suficiente tiempo de antelación. La ausencia a la gira implica la pérdida de los puntos. Es importante recordar que es fundamental llevar libreta de campo, cámara fotográfica, entre otros recursos que faciliten al estudiante la recolección de datos del trabajo de campo.

En algún caso de fuerza mayor que impida la realización de la gira, el rubro de evaluación será repartido en 5% quices y 5% en el trabajo de investigación escrito.

Si por algún motivo de fuerza mayor el estudiante no asistió a la gira, deberá elaborar un pequeño proyecto de investigación que será especificado por el profesor. Cabe resaltar que el mismo deberá ser expuesto al grupo el día 6 de noviembre del 2018.

La no asistencia a la gira deberá de venir acompañada de un documento escrito y firmado donde se detallen las razones por las cuales se imposibilita la realización. El mismo queda a consideración del profesor si se acepta y si se asigna el trabajo sustitutivo.

Exposición de migraciones: consiste en realizar exposiciones en grupos basados en el libro Sandoval, C. 2016. Migraciones en América Central. Políticas, territorios y actores. ed. –1. ed.– San José, Costa Rica: Edit. UCR. Los grupos van a ser indicados el día 20 de agosto. La exposición se va a dar el 14 de octubre del año en curso. Las instrucciones se darán el 20 de agosto. El valor de dicho trabajo es de 5% y se tomará del trabajo extraclase. **Se debe entregar un resumen de 10 páginas.**

Documento final escrito. El trabajo se debe elaborar en grupos de máximo 4 estudiantes, el mismo debe estar en concordancia con los contenidos propuestos y utilizando obligatoriamente la teoría estudiada en el curso para el análisis del tema. La investigación no debe ser bibliográfica sino analítica y debe cumplir con el siguiente formato: portada, resumen, introducción, objetivos (uno general y tres específicos), metodología, justificación, marco, área de estudio, desarrollo, conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográficas, y la cartografía deberá ser original (mínimo tres mapas sin excepción) y contar con la debida referencia bibliográfica, incluido Internet. Queda restringido el uso de citas textuales. Se pondrá mucho énfasis principalmente en la originalidad (investigación analítica) y aporte; se tomará en consideración la capacidad de síntesis y la aplicación de los

conocimientos adquiridos durante el curso. Deberá incluir material gráfico referenciado (mapas, gráficos, fotografías, imágenes, tablas, entre otras.). El documento será de máximo 30 páginas de texto y mínimo 25.

Los dos avances se entregarán en las fechas asignadas por el profesor y su revisión se realizará en horas consulta con cita previa (estas deben estar en el lapso de dos semanas después de entregado el avance). Además, se aclara que durante el análisis del documento deben de encontrarse presentes como mínimo el 50% de los integrantes del grupo. No se hará entrega de los mismos sino se cumple la norma citada.

El primer avance debe contener portada, resumen, introducción, objetivos (uno general y tres específicos), metodología, justificación y área de estudio. El segundo debe contener las correcciones del primer avance, así como el primer capítulo del desarrollo.

	Criterios de Evaluación de la investigación	Valor Asignado %	Valor obtenido
Forma 2%	Presentación y puntualidad	0.25	
	Estructura organizacional	0.25	
	Redacción y ortografía	0.25	
	Uso adecuado de las referencias bibliográficas	0.25	
	Avances de investigación	1 dos avances	
Contenido 6%	Tratamiento del tema (Dominio y profundidad de análisis de las temáticas, capacidad de síntesis, aplicación de los conocimientos adquiridos en el curso, originalidad, incursión de la realidad socio espacial)	6	
2%	Aplicación de técnicas geográficas en la elaboración de mapas, gráficos, tablas, fotografías (elaboración propia, originalidad e interpretación).	2	
	Total	10	

Exposición del trabajo final de investigación. Deberá ser presentada con equipo audiovisual (sin excepción). Se calificará la estructura de la presentación, la coordinación de la presentación, el uso correcto de herramientas audiovisuales, la comunicación del contenido, la claridad de la temática, así como la respuesta a las preguntas que se realicen de parte del profesor y alumnado, dominio del tema, la propuesta y su justificación, conclusiones y recomendaciones, el uso de apoyo gráfico original (mapas, diagramas, fotografías, tablas, etc.), la participación de los integrantes del grupo. Duración mínima de 30 minutos, incluye tiempo de discusión.

Criterio de Evaluación de la Exposición	%
El participante utiliza adecuadamente el tiempo asignado para la presentación.	0.5
Participación e interacción por parte de los miembros del equipo de trabajo.	0.5
La exposición es realizada con fluidez y dominio de contenido.	2
Asistencia a las exposiciones	0.5
Existe una concordancia adecuada entre el objetivo de la investigación, lo expuesto en la presentación y lo descrito por el equipo de trabajo.	0.5
Evacuación correcta de dudas y preguntas.	1
total	5

Normas del Curso:

1-Las pruebas, quices, trabajos grupales y exposiciones no realizados por los y las estudiantes se promediarán con un valor de cero. No se repiten por ningún motivo, únicamente se reponen con un dictamen médico expedido por la CCSS donde se indique la fecha y hora de atención (Artículo 24 del Reglamento de Régimen Estudiantil).

2- Las lecturas para las exposiciones serán entregadas con una semana de anticipación.

3-Ninguna de las asignaciones se recibirá en una fecha u hora distinta a la establecida en este programa, excepto en los casos que establece el Régimen Académico Estudiantil y siguiendo el debido procedimiento que indica este Reglamento. Las siguientes asignaciones: Proyecto de Investigación y sus respectivas propuestas se entregarán en físico y al correo electrónico del profesor indicado en este programa, antes de las 8:00 AM (en formato didital) y a las 5:00 PM (en formato físico) en la fecha correspondiente y en formato word. Cualquier modificación en la fecha u hora de entrega queda sujeta a la respectiva y previa aprobación de parte del docente.

4-En el caso de trabajos escritos, se calificará la redacción y ortografía. Los trabajos se deben entregar únicamente pasados en computadora.

5-En el caso que algún o alguna estudiante promedie una nota final de 6 o 6.5, se le aplicará una prueba de ampliación escrita, de toda la materia impartida durante el semestre y la misma se regirá conforme lo estipula la reglamentación vigente de la universidad.

6- Se recuerda a los estudiantes que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.

BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA

Aguilar, David. 2017. Asentamientos precarios de Costa Rica: impacto social y ambiental en proyectos de renovación urbana. Maestría en Manejo de Recursos Naturales, Universidad Estatal a Distancia, 2050 San José, Costa Rica.

Augustin, M y otros. 2018. Estudio de la urbanización en Centroamérica: *Oportunidades de una Centroamérica urbana*. Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento/Banco Mundial. Washington, DC, Estados Unidos.

Alvarado. G. 1988. Centroamérica y las Antillas: Puente, Barrera y Filtro Biológico entre Norte y Sudamérica (Cretácico al Presente). GEOISTMO. Vol. II. Núm. 1, 1988. Departamento de Geografía, Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.

Alvarez, G. (1999) *La percepción de lo geográfico y la Geografía de la percepción*. En: *Educación en Ciencias Sociales*. Universidad Nacional de General San Martín. Vol. 1- Nº1.

Bovin, P. (coord.) (1997): *Las fronteras del Istmo. Fronteras y sociedades entre el Sur de México y América Central*. México D.F., Centro de Investigaciones y Estudios superiores de Antropología Social, 349 págs.

Caballero. E. 2013. Los riesgos Urbanos y la Justicia Urbana en Centroamérica. Universidad de Costa Rica, 39:11-27, 2013.

Carballo, Cristina (2000) *Inundación, degradación urbana y construcción social del riesgo, en: Estudios Socioterritoriales*. Revista de Geografía. Año 1 Nº 1 CIG-FCH-UNCPBA, Tandil, pp. 55-73.

CEPAL. 2010. Istmo Centroamericano: Efectos del Cambio Climático sobre la Agricultura. Sede Subregional México.

- Coates, A. 1997. *Central America A Natural and Cultural History*. Yale University Press.
- Evaluaciones y Métodos Corporativos y Globales. 2011. Análisis del Programa Regional: El Corredor Biológico Mesoamericano. Vol.5 . Núm 2.
- Fernández. M. 2002. Daños, efectos y Amenaza de Tsunamis en América Central. *Revista Geológica de América Central*, 26: 71-83. Centro de Investigaciones Geofísicas y Red Sismológica Nacional.
- Granados. C. 1986. Geopolítica en Centroamérica. Cuadernos Políticos, Núm. 46, Ediciones Era, pp 74-89. México, D.F.
- Granados. C. 1985. Hacia Una Definición de Centroamérica: El Peso de Los Factores Geopolíticos. *Anuario de Estudios Centroamericanos*. Universidad de Costa Rica, 11 (1): 59-78.
- Hall. C. 1985. América Central como Región Geográfica. *Anuario de Estudios Centroamericanos*. Universidad de Costa Rica, 11 (2):5-24.
- Jansen. D. 1991. La Ruta de la Dispersión Centroamericana: Historia Biótica y Paleográfica. *Historia Natural de Costa Rica*. Editoriao UCR. San José, Costa Rica.
- Jiménez, J. 1994. Los manglares del Pacífico Centroamericano. Editorial Fundación UNA.
- Lizano. O. 2001. Caracterización de los Manglares de Centroamérica con Sensores Remotos. *Rev. Biol. Trop.* 49. Supl. 2:331-340. 2001.
- López. A. 2009. Política de la Subregión Centroamericana Hacia el V Foro Mundial del Agua. Estambul 2009.
- Losilla, M. 2001. *Los acuíferos volcánicos y el desarrollo sostenible en América Central*.
- Instituto Centroamericano de Estudios Políticos. 1992. *Ambiente y desarrollo sostenible en Centro América*.
- Lungo. M. Planificación Urbana y Economía en las Ciudades Centroamericanas.
- Matarrita. R. 2008. Base Financiera de la Gestión Ambiental en Centroamérica. San José, Costa Rica.
- Piosoni, R. 2002. *El trabajo infantil doméstico en América Central y República Dominicana: síntesis subregional*. UNESCO.
- Sandoval, C. 2016. Migraciones en América Central. Políticas, territorios y actores. ed. –1. ed.– San José, Costa Rica: Edit. UCR.
- Sandoval, C. 2015. No más muros: exclusión y migración forzada en Centroamérica. 1. ed. – San José, Costa Rica: Edit. UCR, 2015.
- Soto, R. 2004. *Las armas de la violencia: un documental sobre el problema de las armas de fuego en América Central*. Fundación Arias para la Paz.
- Obed, L. 2004. *Competitividad sistémica en América Central: nuevo enfoque para el análisis y la búsqueda de soluciones a los problemas socioeconómicos de los países de la región*.
- Ramírez. P. 2007. Proyecto Bosques Tropicales y Adaptación al Cambio Climático en América Central. Una Revisión de Modelos Climáticos y la Proyección de Escenarios de Cambio Climático en América Central.

- Solis, G. 2009. Centroamérica: la integración regional y los desafíos de sus relaciones internacionales. Editorial UCR.
- Morales, A. 2007. La diáspora de la posguerra. Regionalismo de los migrantes y dinámicas territoriales en América Central.
- Torres, E. 1998. *América Central hacia el 2000 desafíos y opciones*. UNESCO.
- Urzúa, M. 2015. Quinto Informe Estado de la Región. Nota técnica: Gestión de los servicios urbanos en Centroamérica
- Vargas. G. 1992. Estudio del Uso Actual y Capacidad de Uso de la Tierra en América Central. Anuario de Estudios Centroamericanos. Universidad de Costa Rica, 18 (2): 7-23.
- Vargas. G. 2006. La Actividad Turística en América Central: Desarrollo y Característica. Anuario de Estudios Centroamericanos, Universidad de Costa Rica, 32:9-35, 2006. ISSN:0377-7316.
- Vargas.G. 2004. La Escala Zonal, Regional y Local en el Análisis del Régimen Pluviométrico del Istmo Centroamericano. Rev. Reflexiones 83 (1): 31-56, SIN:1021-1209. Universidad de Costa Rica.
- Vargas. G. 1997. La Vegetación de América Central: Características, Transformaciones y Protección. Anuario de Estudios Centroamericanos. Universidad de Costa Rica, 23 (1-2): 7-34.
- Zúñiga. M. 2008. Las Maras Salvadoreñas como Problema de Investigación para las Ciencias Sociales. Anuario de Estudios Centroamericanos, Universidad de Costa Rica, 33-34:87-110, 2007-2008. ISS: 0377-7316.