

Universidad de Costa Rica  
Facultad de Ciencias Sociales  
Sede Regional de Occidente.  
Sección de Historia y Geografía.

**Curso: HA1420 - Historia General de África**

Grupo #1, 3 créditos

Horario L,J 14 a 16:50 p.m, aula 202 RO

Profesor: Dr. Guillermo Antonio Navarro Alvarado (guillermo.navarro@ucr.ac.cr)

Atención de estudiantes:

Periodo: 3-2019

---

### 1) Descripción.

África es un continente de grandes contrastes geográficos, políticos, económicos, y de una gran diversidad social y cultural: étnica, lingüística y religiosa. Sin embargo, las diferentes regiones están unidas por vínculos históricos y culturales que se remontan a siglos atrás, desde los días del comercio transahariano y transíndico; la difusión del Islam; hasta las luchas contra la colonización; las independencias, así como los retos del modelo económico de la actual globalización.

Hoy en día y a pesar de las imágenes de violencia y pobreza con que se asocian generalmente a los países africanos, África es uno de los continentes con mayor crecimiento económico a nivel mundial que enfrenta en el último año una severa crisis, producto de la caída de los precios de las materias primas, en particular del petróleo, la creciente deuda externa y un débil aparato fiscal.

En el presente curso vamos a estudiar los grandes procesos de la historia del África Subsahariana ocurridos desde el siglo VII hasta el presente, privilegiando cuatro momentos históricos:

- África antes de los europeos,
- África en la economía del Atlántico sur,
- El colonialismo, las independencias y la formación del Estado y
- Los nuevos retos del desarrollo.

### Objetivos.

- Dotar al estudiante de información básica que le permita comprender y explicar las principales tendencias del desarrollo histórico económico y político de África.
- Desarrollar la habilidad de leer y analizar textos históricos, **documentales**, **películas** y prensa para desarrollar un sentido crítico de la realidad social africana.

### Competencias y habilidades.

Los estudiantes desarrollarán la capacidad de:

- ✓ Leer comprensivamente, resumir e interpretar textos.
- ✓ Investigar, exponer y debatir sus resultados.
- ✓ Reconocer la especificidad histórica de África, con respecto al conocimiento de la Historia en general y de la Historia de África en particular.

✓ Los estudiantes desarrollarán la capacidad de: a) Identificar los principales procesos y hechos históricos de carácter económico, social, político y cultural de la historia de África para analizar las tendencias de su desarrollo y comprender el presente; b) Conocer de la existencia de diferentes interpretaciones historiográficas; c) Valorar los alcances y limitaciones de la prensa y el documental como fuentes primarias de información.

### Temario y planificación.

Fecha	Unidad	Tema	Actividad
16 de Enero	Introducción	<b>Contornos, definición e introducción a la historia de África</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega y explicación del programa</li> </ul>
20 de Enero	Unidad I	<b>Comercio Trans-Sahariano y Constitución de los Estados en el África Pre-Europea</b>	Discusión
<u>Lecturas:</u> (1) Madina Ly, “Los Imperios medievales del Sudan” Jean Suret Canale, “e “Ife y las civilizaciones del golfo de Benin”, (2) Jean Suret Canale, “La costa de Guinea: de las “Rivières du sud” al Congo” ” , en <i>Historia Universal Salvat</i> , Vol. XIV Barcelona: Salvat, 1985. (3) Jhon Illife, “El cristianismo y el Islam”, en <i>África, Historia de un continente</i> . Cambridge University Press, 1998			
23 de Enero	Unidad II	<b>Migraciones Forzadas. África en la conformación del Atlántico sur. La Influencia Africana en América</b>	Discusión
4) María de los Ángeles Acuña León, “Papel reproductivo y productivo de las mujeres esclavas en Costa Rica en el siglo XVIII”, en <i>Revista Historia</i> , UNA-UCR, No. 57-58, 2008. (5) María Elena Vela, “Los afroamericanos en el imaginario de los intelectuales argentinos del siglo XIX”, en Cáceres, Rina comp. <i>Las rutas de la esclavitud en África y América Latina</i> . San José, editorial de la Universidad de Costa Rica, 2001. (6) Gabriel Izard Martínez, “Herencia, territorio e identidad en la diáspora africana: hacia una etnografía del retorno”. <i>Revista de Estudios de Asia y África</i> , Vol. XL#1, 2005			

27 de Enero	Unidad III	<b>El Estado Colonial y las Independencias: El caso Belga</b>	Discusión
<p>Discusión de casos: El Congo Belga  (7) Lectura: Elikia M'Bokolo, "África Central ; el tiempo de las matanzas", en Marc Ferro ed. <i>El libro negro del colonialismo</i>. Madrid: La Esfera de los libros, 2005.</p>			
30 de Enero	<u>Unidad III</u>	<b>El Estado Colonial y las Independencias: casos Zanzíbar y Sudáfrica</b>	Discusión
<p>Lecturas: (8) Catherine Coquery-Vidrovitch: La Colonización árabe de Zanzíbar, y (9) Elikia M'Bokolo, "Las prácticas del Apartheid", en Marc Ferro ed. <i>El libro negro del colonialismo</i>. Madrid: La Esfera de los libros, 2005.</p>			
30 de Enero	Unidad III	<b>El Estado Colonial y las Independencias: caso Argelino</b>	Discusión
<p>(10)Lectura: Marc Ferro, "La conquista de Argelia" y "En Argelia a la víspera de la Insurrección, en Marc Ferro ed. <i>El libro negro del colonialismo</i>. Madrid: La Esfera de los libros, 2005.</p>			
03 de Febrero	<b>I Primer Examen Parcial</b>		
<b>I Primer Examen Parcial</b>			
06 de Febrero	Unidad III	<b>El Estado Colonial y las Independencias</b>	Discusión
<p>(11) J.Ki-Zerbo, "La edad de oro de los extranjeros" (cap.10), <i>en Historia del África negra</i>, II tomo. Madrid: Alianza editorial, 1980.</p>			
10 de Febrero	Unidad IV	<b>Independencias y Cambio Social</b>	Discusión
<p>(12) J.Ki-Zerbo, "El despertar del África Negra o la historia comienza de nuevo"(cap.11) <i>en Historia del África negra</i>, II tomo. Madrid: Alianza editorial, 1980.</p>			
13 de Febrero	Unidad V	<b>Panafricanismo, Estados Nación y</b>	Discusión

		<b>Democracia</b>	
Por Definir			
17 de Febrero	Unidad V	<b>Los retos del desarrollo y la Globalización</b>	Discusión
<p>(13) Carlos Oya John B. Sender, Pobreza y empleo en África subsahariana: mitos y realidades, University of London: Eprint, SOAS, 2007, en: Oya, Carlos and Santamaría, Antonio, (eds.), <i>Economía Política del Desarrollo en África</i>. Madrid: Akal, pp. 85-108.</p> <p>(15) Manuel Ruiz Figueroa, “Una lectura de la “primavera árabe” en Egipto. El cambio ideológico en una parte de la población”, en <i>Estudios de Asia y África</i>, XLVIII, No.3, 2013</p>			
20 de Febrero	Unidad V	<b>Los retos del desarrollo y la Globalización</b>	Discusión
<p>(16) Mbuyi Kabunda, “África y los africanos en el espejo de los demás”, en Revista América Latina en Movimiento: Miradas del movimiento afro-latinoamericano, Jul, 2014.</p>			
24 de Febrero	<b>Presentaciones</b>		
27 de Febrero	<b>II Examen Parcial</b>		

**Lecturas Disponibles en:**

<https://drive.google.com/drive/folders/0B3xOQrc6HQITFZVMUViV0JWb0E?usp=sharing>

**5) Metodología.**

Las clases combinarán tres elementos: la exposición magistral por parte del profesor, la discusión de las lecturas asignadas, la discusión del análisis de los documentales y películas, y la exposición de los trabajos de investigación por parte de los estudiantes. En tanto el curso es de tres créditos se espera que el estudiante dedique seis horas extra-clase para la atención de las tareas asignadas.

Sobre los trabajos de investigación:

- a) Deben estar escritos a espacio y medio en líneas no menores a las 6 pulgadas sin dobles espacios entre un párrafo y otro.
- b) Debe tener un promedio de 15-20 páginas y debe incluir: una introducción, el tema desarrollado, una conclusión y una bibliografía de al menos 10

títulos (colocada por apellidos en orden alfabético, título subrayado/artículos entrecomillados, lugar de edición, editorial y año).

- c) Deben colocar las referencias bibliográficas, citas, al pie de página.
- d) **El plagio implica la pérdida del curso.**
- e) Los resultados de las investigaciones deberán exponerse en clase, momento en que los estudiantes deberán demostrar el manejo del tema estudiado; la capacidad de defensa de sus argumentos y de escucha de las observaciones hechas por el resto de los asistentes a la clase y serán materia de examen. Duración de la exposición 20 minutos.

### **Actividades complementarias.**

a) Durante el curso los estudiantes deberán hacer un seguimiento de la situación actual de África y crearán un “semanario” con las principales noticias en el ámbito político, económico o cultural.

El trabajo debe incluir:

- ✓ Cinco noticias por semana, durante cuatro semanas (4 semanarios).
- ✓ b. Un párrafo superior donde debe incluir: el nombre del estudiante y la carrera que cursa.
- ✓ En la primera pagina un índice [en orden cronológico] donde indique el título de la noticia, la agencia de noticias o la fuente de información, el país de la fuente de información y la fecha.
- ✓ Un resumen de cada noticia. Y una síntesis **crítica** de los hechos reportados así como del enfoque con que estos hechos fueron presentados por la prensa.
- ✓ Los semanarios deben estar engrapados, sin prensa ni folder, ni hoja de portada. No se aceptan hojas sueltas.
- ✓ Los estudiantes deberán asistir a dos actividades relativas al tema del curso y entregar un informe de una página.

### **Evaluación**

2 parciales 50%

1 trabajo de investigación 25%

Asistencia a clases, semanarios, tareas,

exámenes cortos y participación en clases 25%

### **Temas de investigación, una o dos personas:**

- Música africana **contemporánea**
- Arte **contemporáneo** en África
- Religiosidad africana en América (Cuba: Santería, Brasil: Candomblé) y expansión.
- Innovaciones tecnológicas: Cine (Nollywood) y banca (Mpesa)
- Pentecostales y neo-pentecostales en la política africana
- Boko Haram y los movimientos fundamentalistas musulmanes en África
- Moda y diseño en África 8- Turismo en África
- La inversión China en África 10- La minería en África, compañías mineras e inversiones.
- Las migraciones africanas en perspectiva comparada: África y Europa
- Pobreza y riqueza. Crecimiento económico, clases medias y empleo. ¿Quiénes acumulan las grandes fortunas en África?

- Leopold Sedar Senghor y el movimiento de la Negritud
- Wole Soyinka, militarismo y corrupción. (Premio Nobel literatura)
- La Primavera árabe en África 16- Las nuevas democracias Ghana y Rwanda
- Especies, fauna, en vías de extinción 18- Desiertos, sequías y el abasto de agua.
- El Sistema de transporte: Autobuses, ferrocarriles y carreteras
- Petróleo en África y consecuencias económico-ambientales

**Material obligatorio:** Un mapa político de África

Sitio interactivo sobre la geografía de África:

<http://www.lizardpoint.com/fun/geoquiz/afrquiz.html>

### **Bibliografía complementaria**

Iiffe John, *África. Historia de un continente*. Madrid: Cambridge University Press, 1995.

Ki-Zerbo J, *Historia del África negra*. Tomos I y II. Madrid: Alianza editorial, 1980.

Mamdani Mahmood, *Ciudadano y súbdito. África contemporánea y el legado del colonialismo tardío*. México, Editorial Siglo XXI, 1996.

Perrot Dominique y Roy Preiswerk, *Etnocentrismo e Historia*. México: Editorial Nueva Imagen, 1975.

Rodney Walter, *De cómo Europa subdesarrolló a África*. México: Siglo XXI, 1982.

Ruffer Mario, *Reinscripciones del pasado. Nación, destino y postcolonialismo en la historiografía de África Occidental*. México: El Colegio de México 2006.

Saldívar Arellano, Juan Manuel, “Viviendo la religión desde la migración, transnacionalización de la santería cubana en Lima, Perú; La Paz, Bolivia y Santiago, Chile (1980-2013)” , Rev. Reflexiones 94 (2): 133-144, 2015

Toasije Antumi “Video popular nigeriano: una corriente creadora” en *Estudios de Asia y África* XLV, No.3, 2010.

UNESCO, *Historia General de África*. Madrid: Tecnos/ UNESCO, 1982.

Varios. “L’esclavage et ses traits en Afrique, discours mémoriels et savoirs interdits Historiens Géographes du Sénégal”, Revu du Département d’Histoire et de Géographie de la FASTE/UCAD, 2009.

### **Sitios de consulta sobre África**

<http://www.afrol.com/es/>

<http://www.africanews.com/>

<http://www.jeuneafrique.com/>

<http://english.aljazeera.net/news/africa/>

<http://www.bbc.co.uk/mundo/>

Revista Estudios de Asia y África. El Colegio de México

<http://revistas.colmex.mx/sobre-estudios-de-asia-y-africa/>

<http://www.jstor.org/> (a través del portal del SIBDI, UCR)

### **Mapas:**

<http://www.library.northwestern.edu/govinfo/collections/mapsof africa/>