

Universidad de Costa Rica

Sede de Occidente

Recinto de Grecia

GF-2510 Geografía Regional de Costa Rica

Créditos 3, Grupo 01

I Ciclo 2020

Horario: lunes 9:00 am - 11:50 am + 1 hora de práctica

Atención a estudiantes: lunes de 7:00 am a 9:00 am

Profesora: Yazmín León Alfaro

Correo electrónico: yazmin.leonalfaro@ucr.ac.cr

I. INTRODUCCIÓN

El curso Geografía Regional de Costa Rica constituye un curso introductorio al espacio geográfico nacional, que forma parte del III ciclo del plan de estudios de la carrera Bachillerato en Turismo Ecológico. La finalidad del curso es complementar la formación académica de los estudiantes con conceptos y conocimientos básicos que les permitan tener una noción amplia del espacio geográfico costarricense. De igual forma, el curso está orientado a la reflexión crítica sobre diferentes realidades socio-ambientales nacionales y perspectivas a futuro a partir de los aportes de la Geografía.

La Geografía es una ciencia que realiza análisis y síntesis del espacio estudiado, por tanto, bajo esta acepción, durante este curso se pretende hacer una revisión de los principales aspectos del espacio geográfico costarricense. Se estudiarán una serie de tópicos tanto físicos, climáticos, geológicos, vegetacionales e hídricos, así como de población, cultura y de gestión de riesgo, entre otros, que en definitiva permitan tener una mejor comprensión del entorno espacial donde se desarrolla la geografía costarricense, misma que se lleva a cabo a distintas escalas.

La intención principal es que los estudiantes se aproximen a la realidad geográfica de Costa Rica, a través de un recorrido por las principales características físicas y humanas, de manera que puedan comprender el territorio de forma integral desde la perspectiva biofísica como sustrato de los procesos sociales, procurando siempre una actitud crítica hacia la realidad costarricense.

Gran parte de las lecciones se llevarán a cabo en forma virtual, por medio de Classroom.google.com

II. OBJETIVOS

General

- Analizar el espacio geográfico costarricense considerando los aspectos físicos y humanos, sus diferentes características que presenta el territorio, con el propósito de brindar un marco general de la geografía de Costa Rica.

Específicos

- Lograr una comprensión general de la geografía de Costa Rica desde una óptica física, socioeconómica, poblacional, cultural y de riesgos socio naturales.
- Proporcionar a los estudiantes una visión integral de los diferentes elementos y procesos que conforman el paisaje costarricense, para obtener fundamentos que les permita analizar el espacio y las distintas regiones del país.

- Desarrollar el empleo de teorías, conceptos y técnicas, así como herramientas metodológicas para la interpretación de los hechos geográficos que han ocurrido y ocurren en el espacio costarricense.
- Promover la aplicación de los conocimientos de la disciplina geográfica a través del trabajo práctico o de campo que les permita comprender de forma más profunda la realidad física y social.
- Promover una actitud crítica sobre diferentes temas de la realidad nacional que se desarrollan sobre una base biofísica diversa, dinámica y compleja.

III. CONTENIDOS

<p>1. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA DE COSTA RICA</p> <p>1.1 Geografía como ciencia 1.2 Posición y situación de Costa Rica</p>	<p>2. EVOLUCIÓN TERRITORIAL</p> <p>2.1 Construcción geológica 2.2 Vulcanismo reciente 2.3 Estructura tectónica</p>
<p>3. CLIMA DE COSTA RICA</p> <p>3.1 Aspectos fisiográficos y clima 3.2 Regionalización climática 3.3 Aprovechamientos del clima</p>	<p>4. VEGETACIÓN Y BIOGEOGRAFÍA</p> <p>4.1 Formaciones vegetales 4.2 Zonas de vida 4.3 Protección de recursos naturales</p>
<p>5. RECURSO HÍDRICO</p> <p>5.1 Cuenca hidrográficas 5.2 Recurso hídrico, problemas ambientales y conflictos sociales</p>	<p>6. ESPANSIÓN SOCIOECONOMICA</p> <p>6.1 Colonización agrícola 6.2 Fundación de pueblos y ciudades 6.3 Expansión urbana</p>
<p>7. POBLACIÓN</p> <p>7.1 Dinámica de la población 7.2 Indicadores demográficos del territorio 7.3 Desigualdad socioespacial</p>	<p>8. RIESGOS SOCIOAMBIENTALES</p> <p>8.1 Amenazas y vulnerabilidades 8.2 Construcción social del riesgo 8.3 Variaciones climáticas y escenarios de riesgo</p>
<p>9. GEOGRAFÍA CULTURAL</p> <p>9.1 Territorios indígenas, afrocaribeños 9.2 Formas de vida 9.3 Problemáticas, retos y necesidades</p>	<p>10. PLANIFICACIÓN TERRITORIAL</p> <p>10.1 Descentralización 10.2 Modelo tradicional de desarrollo 10.3 Ordenamiento territorial</p>

IV. METODOLOGÍA

El curso será desarrollado a través de dos enfoques, uno teórico y otro práctico, mediante la instrucción del profesor y con la participación activa de todos los estudiantes se estudiarán los diferentes temas planteados en este programa.

Para la parte teórica y para una mejor comprensión de los contenidos se asignarán una serie de lecturas, algunas en formato digital y otras en forma física, las cuales se suministrarán oportunamente. Se espera una amplia participación de los estudiantes para llevar a cabo técnicas que estimulen la construcción del conocimiento y el aprendizaje. Estos aprendizajes se realizarán en fuera del aula y de ser posible se expondrán en las distintas lecciones (de ser posible y si continúa la pandemia solo se tomará en cuenta lo enviado por la plataforma virtual o por correo electrónico).

En caso de poder darse las lecciones cada estudiante que no se presente a clases el día que le corresponde hacer su presentación perderá el puntaje del trabajo asignado, salvo en aquellos casos que estipula el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Si se puede realizar las lecciones normalmente se le solicita a cada estudiante **mantener los teléfonos celulares y otros aparatos electrónicos apagados o en modo de silencio y guardados durante el desarrollo de la lección**, excepto cuando estos equipos colaboren con alguna de las actividades asignadas. Esto con la idea de mantener el orden y el respeto durante las lecciones y pruebas.

V. EVALUACIÓN

- **Exámenes parciales:** la evaluación del curso consta de dos exámenes parciales que se realizarán en clase (o en casa de mantenerse la pandemia). Estas pruebas incluyen tanto la teoría como la práctica estudiada en el curso.
- **Trabajo en extra clase o en clase:** incluye análisis de materiales y otras actividades asignadas por el profesor. Este rubro incluye los reportes sobre materiales audiovisuales o sobre charlas según sean solicitados por el profesor. Todas las actividades en clase tendrán el mismo valor cada una y la nota se promediará de acuerdo al número total de actividades. Solamente, se dará un valor diferente a algunas de las actividades solicitadas a los estudiantes cuando estas al sumarlas y dividir las por su puntaje total diera un número con decimales.
- **Proyecto de Investigación:** en grupos de máximo 3 estudiantes, se desarrollará un proyecto final de investigación en concordancia con los contenidos del curso. Este trabajo deberá estar formalmente estructurado con resumen de no más de media página, índice, introducción, planteamiento del problema de investigación, objetivos, desarrollo (análisis comparativo, gráficos, cuadros, mapas y otros), conclusión y referencias.
- Este trabajo debe estar basado en **fuentes bibliográficas serias y académicas, únicamente se admiten libros (físicos o digitales) y artículos científicos, fuentes primarias prioritariamente**, para incluir otro tipo de recurso o fuente se debe consultar previamente al profesor. Este trabajo debe incluir al menos 12 fuentes de consulta diferentes. Las fuentes deben indicarse dentro del texto como citas y en la bibliografía de manera completa al final del trabajo, utilizando el formato APA. De igual manera, en este rubro se evalúa la entrega de la propuesta de investigación, la cual debe contar con: **tema, introducción, planteamiento del problema, objetivos y bibliografía consultada**. La extensión del trabajo es de 10 páginas, sin contar la bibliografía. El trabajo se presenta en letra Times New Roman, tamaño 11 y a espacio y medio (1.5). Por tratarse de un curso de geografía, **el trabajo de investigación necesariamente debe incluir recursos cartográficos para el mejor análisis geográfico** del tema tratado.

- **Exposición de resultados:** se hará una presentación de los resultados de investigación, que debe incluir el título, objetivos, problemática y resultado.
- **Trabajo de campo:** De poder realizarse trabajo de campo se realizará una gira académica (depende de dos aspectos: 1) de no seguir la pandemia y 2) del espacio que tenga la oficina encargada de asignar autobús para giras. En caso de ausencia al trabajo de campo, se reemplazará por trabajo extra clase. La evaluación de este rubro incluye la asistencia a la gira y la entrega posterior de un reporte de trabajo de campo, para el cual el profesor dará las pautas a seguir: es decir el puntaje se gana asistiendo a la gira y elaborando el informe, no es posible realizar el informe sin haber asistido a la gira, o si se asiste a la gira y no se elabora el informe se pierde parte del porcentaje
- De realizarse sólo clases virtuales la evaluación cambiará de la siguiente forma: Trabajo extra clase 40 % y proyecto de investigación un 30 % y examen 40 %. Por lo que se sugiere estar atentos a realizar con mucha atención y puntualidad estos apartados. Si las clases se reanudan la evaluación será de la siguiente forma:

Distribución de la evaluación	
Dos exámenes parciales	40 % (20% c/u)
Trabajo en clase o extra clase	35 %
Propuesta de proyecto de investigación	2%
Proyecto de investigación escrito	10%
Exposición de investigación	3%
Trabajo de campo (asistencia y reporte)	10%
TOTAL	100 %

Ninguna de las asignaciones se recibirá en una fecha u hora distinta a la establecida por el instructor, excepto en los casos que establece el Régimen Académico Estudiantil y siguiendo el debido procedimiento que indica este Reglamento. Las siguientes asignaciones: Proyecto de Investigación y sus respectivas propuestas se entregarán al correo electrónico del profesor indicado en este programa, antes de las 9:00 AM en la fecha correspondiente y en formato Word. Cualquier modificación en la fecha u hora de entrega queda sujeta a la respectiva y previa aprobación de parte del docente y los estudiantes.

Propuestas de temas para ensayo y/o investigación: Estas pueden ser de cualquiera de los temarios del curso, pero aplicado a un estudio de caso. Si el grupo de estudiantes desea relacionarlo con turismo, tiene todo el apoyo del docente.

Se recuerda a los estudiantes que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluye el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves "Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo". Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.

VI CRONOGRAMA

Fecha	Contenido	Actividad/Lectura*
Marzo 9	1.Introducción	Análisis carta al estudiante (Programa curso)
Marzo 16	1 Geología	Castillo R. Geología de Costa Rica
Marzo 23	2 Geomorfología 3 Vulcanismo y sismicidad	Castillo R. Geología de Costa Rica
Marzo 30	3.1 Elementos y factores del clima en Costa Rica	Vargas, G. 2012. Geografía de Costa Rica. Pp. 87-106.
Abril 6	SEMANA SANTA	
Abril 13	3.2 Regionalización climática	Vargas, G. 2012. Geografía de Costa Rica. Pp. 87-106.
Abril 20	4.1 Formaciones vegetales 4.2 Zonas de vida 4.3 Protección de los recursos	Vargas, G. 2004. La vegetación de Costa Rica. Su riqueza, diversidad y protección. Pp. 25-45; 18-24. Vargas, G. 2009. Geografía de Costa Rica. Pp. 191-2005.
Mayo 4	5.1 Ríos y costas 5.2. GIRH, Problemas ambientales y conflictos sociales	Vargas, G. 2012. Geografía de Costa Rica. Pp. 74-86. Astorga, Y. y Angulo, F. 2013. Gestión del recurso hídrico y saneamiento. DIGITAL Pp. 5-18.
11 Mayo	Prueba parcial	Todo lo anteriormente visto
Mayo 18	6.1 Colonización agrícola 6.2 Desarrollo industrial 6.3 Crecimiento urbano	Vargas, G. 2004. La vegetación de Costa Rica. Su riqueza, diversidad y protección. Pp. 61-74; 162-172- y 173-181
Mayo 25	7.1 Dinámica de la población 7.2 Indicadores demográficos y territorio 7.3. Desigualdad espacial	INEC. 2013. Estimaciones y proyecciones de población por sexo y edad. Pp. 5-17. DIGITAL Robles, A. y González, A. 2012. La fecundidad en Costa Rica: 1992-2010. Pp. 15-30. DIGITAL Sojo, C. 2010. Igualitarios. Pp. 21-105. DIGITAL
Junio 1	8.1 Amenazas y vulnerabilidad 8.2 Construcción social del riesgo	Brenes, A. 2016. Gestión del Riesgo y vulnerabilidad en Costa Rica. Pp. 1-34. DIGITAL.
Junio 8	8.3 Cambio climático y escenarios de riesgo	Corrales, L. 2015. Cambio climático; impactos y desafíos para Costa Rica (2015). Pp. 1-25. DIGITAL Entrega de investigación.
Junio 15	9.1 Territorio indígenas, afrocaribeños y mestizos 9.2. Formas de vida 9.3 Problemáticas, retos y necesidades	Maraña, M. 2010. Cultura y desarrollo. Pp. 1-30. DIGITAL
Junio 22	10.1Descentralización y planificación del territorio 10.2Desarrollo tradicional 10.3 Ordenamiento territorial	Lehoucq, F. 2015. Veinte Años no es poco: Continuidades y Cambios en Costa Rica, 1994-2014. DIGITAL
Junio 29	Exposición de proyectos II Prueba parcial	Presentación de los proyectos por grupo Prueba todo lo visto después del I parcial

Nota: Esta bibliografía es básica, pero en el transcurso del curso se recomendarán otras fuentes.

VII BIBLIOGRAFÍA

1. Denyer, P., Alvarado, G. y Aguilar, T. 2000. Historia geológica. (Pp. 155-167). En Denyer, P. y Kussmaul, S. (Ed.). *Geología de Costa Rica*. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
2. Vargas, G. 2012. Geografía de Costa Rica. (Pp.33-40 y 48-100). EUNED, San José, Costa Rica.
3. Alvarado, G., Sigarán, C. y Pérez, W. 2000. Vulcanismo: sus productos y geoformas. (Pp. 133-154). En Denyer, P. y Kussmaul, S. (Ed.). *Geología de Costa Rica*. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
4. Vargas, G. 2012. Geografía de Costa Rica. (Pp. 122-152). EUNED, San José, Costa Rica.
5. IMN y CRRH. 2008. Clima, variabilidad y cambio climático en Costa Rica. (Pp.1-51). San José: MINAET
6. Vargas, G. 2012. Geografía de Costa Rica. (Pp. 153-171). EUNED, San José, Costa Rica.
7. García, D. 2010. Costa Rica: una agenda ambiental más allá de carbono neutro. (Pp. 169.172). Nueva época, Año 10, No. 38. España.
8. Santillana. 2008. Geografía de Costa Rica. (Pp. 74-99). Santillana Educación. San José, Costa Rica.
9. Vargas, G. 2012. Geografía de Costa Rica. (Pp. 107-121). EUNED, San José, Costa Rica.
10. Santillana. 2008. Geografía de Costa Rica. (Pp. 62-73). Santillana Educación. San José, Costa Rica.
11. Astorga, Y. y Angulo, F. 2013. Gestión del recurso hídrico y saneamiento. (1-29). Vigésimo informe estado de la nación en desarrollo humano sostenible. San José, Costa Rica.
12. Santillana. 2008. Geografía de Costa Rica. (Pp. 124-141). Santillana Educación. San José, Costa Rica.
13. Guevara, F. 2011. Cronología básica de los pueblos indígenas de Costa Rica. (Pp. 1-69). Siwá Peko. Costa Rica.
14. INEC. 2013. Estimaciones y proyecciones de población por sexo y edad. (Pp. 5-17). San José, Costa Rica.
15. Robles, A. y González, A. 2012. La fecundidad en Costa Rica: 1992-2010. (Pp. 15-30). San José, Costa Rica.
16. Santillana. 2008. Geografía de Costa Rica. (Pp. 104-123). Santillana Educación. San José, Costa Rica.
17. Sojo, C. 2010. Igualitarios. (Pp. 21-105). FLacso Costa Rica. Master Litho PNUD. San José, Costa Rica.
18. Brenes, A. 2016. Gestión del Riesgo y vulnerabilidad en Costa Rica. (Pp. 1-4). Vigésimo segundo informe estado de la nación en desarrollo humano sostenible. San José, Costa Rica.
19. Corrales, L. 2015. Cambio climático; impactos y desafíos para Costa Rica (2015). Pp. 1-25. Vigésimo segundo informe estado de la nación en desarrollo humano sostenible. San José, Costa Rica.
20. Santillana. 2008. Geografía de Costa Rica. (Pp. 142-149). Santillana Educación. San José, Costa Rica.
21. Maraña, M. 2010. Cultura y desarrollo. (Pp. 1-30). UNESCO. España.
22. Lehoucq, F. 2015. Veinte Años no es poco: Continuidades y Cambios en Costa Rica, 1994-2014. (Pp. 133). Vigésimo informe estado de la nación en desarrollo humano sostenible. San José, Costa Rica.

VIII BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL

- Alfaro, D. 2012. El ordenamiento urbano y territorial en Costa Rica: una continuidad muy lenta. Ponencia presentada para el XVIII Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Alvarado, Guillermo. 2000. Los volcanes de Costa Rica: geología, historia y riqueza natural. 2 ed. EUNED. San José, Costa Rica.
- Ambientico. 2010. Cambio Climático y políticas para enfrentarlo. No. 196. Heredia: UNA.
- Araya, Anabelle. 2000. Aspectos del ordenamiento ambiental dirigidos al manejo de cuencas hidrográficas. En: Informe Semestral MOPT. Vol.: 36 Jul-Dic. Instituto Geográfico Nacional. San José, Costa Rica.
- Arias, R. y Sánchez, L. 2012. Análisis de la desigualdad socioeconómica en Costa Rica por criterio territorial. Ponencia presentada para el XVIII Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Bergoing, Jean Pierre. 1998. Geomorfología de Costa Rica. Instituto Geográfico Nacional. San José, Costa Rica.
- Brenes, Alice. 2012. Gestión del Riesgo. Ponencia presentada para el XVIII Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Brenes, Alonso. (2006). La vulnerabilidad de las comunidades rurales frente a la sequía en Centroamérica: los casos de Mataglapa, Nicaragua y Choluteca, Honduras. Tesis para optar por el grado de Magíster Sciencs en Geografía. Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, Costa Rica.
- Brenes, G. 2008. Cambio demográfico y heterogeneidad geográfica 1978-2008, Informe Final, pp. 1-18. San José: Proyecto Estado de la Nación.

- Carballo, J. (sf). Los grupos indígenas costarricenses. Heredia: UNA.
- Carvajal, Guillermo y Vargas, J. 1987. El surgimiento de un espacio urbano-metropolitano en el Valle Central de Costa Rica. 1950-1980. En: Anuario de Estudios Centro Americanos. Universidad de Costa Rica, 13 (1): 71-94.
- Carvajal, Guillermo. 1994. Origen y desarrollo de la industria en Costa Rica. Editorial Guayacán. San José, Costa Rica.
- _____. 1994. Costa Rica: análisis demográfico de su población (1522-1988). Editorial Guayacán. San José, Costa Rica.
- _____. 1999. Geografía, espacio y regiones en Costa Rica. Editorial Guayacán. San José, Costa Rica.
- Carballo, J. (sf). Los grupos indígenas costarricenses. Heredia: UNA. Tomado de www.una.ac.cr/bibliotecologia/grupos_étnicos/documentospdf/indígenas_e.pdf.
- Estado de la Nación. 2011. Sinopsis, Cap. 1, pp. 225-258. Proyecto Estado de la Nación, Informe XVII. San José.
- Flores, Eusebio. 2004. Geografía de Costa Rica. 8 ed. EUNED. San José, Costa Rica.
- Granados, Carlos. 1984. Explotación del oro y el desarrollo de pueblos en Costa Rica 1890-1930. CONICIT. San José, Costa Rica.
- Gobierno de Costa Rica. 2008. Política de Ordenamiento Territorial, pp. 1-34. Paz con la Naturaleza.
- Henríquez, Carlos y Cabalceta, Gilberto. 1999. Guía Práctica para el Estudio Introductorio de los Suelos con un Enfoque Agrícola. Asociación Costarricense de la Ciencia del Suelo. San José, Costa Rica.
- Herrera, W. 1986. Clima de Costa Rica: Vegetación y Clima de Costa Rica, pp. 19-55. Vol. 2. San José: Ed. EUNED.
- Lavell, Allan. 2005. Construcción Social de las Amenazas. Desastres: expresión de la problemática ambiental. En: Ambientico. No. 147. San José, Costa Rica.
- Lücke, Oscar. 1995. El Ordenamiento territorial en Costa Rica y los compromisos políticos internacionales. En: GEOISTMO Vols. VII y VIII. San José.
- Matarrita, R. 2012. Capacidades productivas para generar y absorber riqueza: un enfoque territorial. Ponencia presentada para el XVIII Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Meza, Tobías Alberto. 2004. Geografía de Costa Rica. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
- Montero, Carlos. 2000. La población costarricense y los desastres naturales. En: Revista Informe Semestral. Instituto Geográfico Nacional, MOPT. Vol.: 36 Jul-Dic. San José, Costa Rica.
- Pujol, R., Garita, A. y Solano, J. (sf). Ordenamiento territorial: mensaje desde las trincheras. San José: UCR.
- Pujol, R. y Pérez, E. 2012. Impacto de la planificación regional de la Gran Área Metropolitana sobre el crecimiento urbano y el mercado inmobiliario. Ponencia presentada para el XVIII Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Santos, Milton. 1990. Por una geografía nueva. Editorial Espasa-Calpe, Madrid, España.
- Solano, E. (sf). La población indígena de Costa Rica, según censo 2000, pp. 1-33. San José: INEC.
- Tarbuck, Edward J., Lutgens, Frederick K. 2005. Ciencias de la Tierra. Pearson Prentice Hall. Madrid, España.
- Valerio, Carlos. 2006. Costa Rica: ambiente y biodiversidad. Editorial INBio. San José, Costa Rica.
- _____. 2006. Geografía Turística de Costa Rica. EUNED, San José, Costa Rica.
- Wagner, P. 2003. Cultura y Geografía, un ensayo reflexivo, pp. 41-50. Boletín A.G.E., No. 34. España.