

Sección de Historia y Geografía
Sede de Occidente
Curso: OG1105 Análisis Geográfico
Docente: M.Sc. Yazmín León Alfaro
Abril, 2020

Ajustes al Programa del curso OG1105 Análisis Geográfico

A partir del diagnóstico sobre el acceso a Internet y disponibilidad de computadora realizado a estudiantes del grupo del curso OG1105 Análisis Geográfico, se obtuvo respuesta de únicamente 19 estudiantes del total de 42 estudiantes matriculados en el curso. Sin embargo, entre las personas que informaron su condición sobre lo consultado, hay cuatro que no cuentan con una computadora en su casa, por lo que deben buscar una prestada o bien hacer los trabajos en el cuaderno. Respecto al acceso a Internet, solamente siete personas indicaron tener buena conexión y constante. Los demás estudiantes tienen conexión regular o mala, principalmente en el teléfono celular.

Dadas estas circunstancias, y aunque menos de la mitad del grupo informó sobre sus condiciones particulares, se debe considerar a las personas que del todo presentan dificultad para seguir las clases virtuales debido a que no tienen computadora. También, se debe tener en cuenta los limitados recursos de varias personas para acceder a Internet, principalmente para atender clases en tiempo real. Adicionalmente, la cantidad de personas inscritas en el curso es un aspecto a considerar para el planteamiento de las clases, ya que constituye una carga excesiva para la docente, lo que limita también el tiempo disponible para dar la atención adecuada a cada estudiante.

En consideración a estos aspectos se plantea un reajuste del curso donde se implementarán recursos didácticos que no demanden un uso alto de Internet y en el que se pueda acceder a todos los materiales disponibles en Mediación Virtual, para aprovechar el acceso gratuito a esta plataforma mediante el convenio UCR-ICE. Así mismo, se buscará ajustar los contenidos del curso seleccionando aquellos más esenciales para un manejo teórico - conceptual de nivel introductorio, pero con un enfoque hacia la aplicación de los conceptos que se van adquiriendo. Para esto se optará por explicar mediante audios y/o videos cortos esos conceptos esenciales, complementándolos con lecturas de apoyo y documentales, videos de estudios de caso, artículos donde se presenten casos reales de fenómenos que ocurren en el espacio geográfico, etc.

Fundamentalmente, se propone un replanteamiento del curso pensando en los recursos con que cuentan los estudiantes ahora y considerando que no se trata de “trasladar” el curso presencial tal cual a una modalidad virtual, pues se trata de esquemas didácticos distintos, para los cuales se esperaría también resultados distintos. En el cuadro siguiente se presentan los ajustes propuestos.

Ajustes al programa del curso

SEMANA/F ECHA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS POR DESARROLLAR	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR IMPLEMENTAR	EVALUACIÓN	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	REQUERIMIENTOS Y MEDIOS TECNOLÓGICOS Y MATERIALES
13-17 ABRIL	Analizar las diferentes tradiciones teóricas y el devenir histórico de la Geografía como ciencia social	¿Qué es Geografía? Desarrollo histórico de la Geografía Principales debates y paradigmas	Uso de recursos audiovisuales para ilustrar el tema (diferentes momentos en el desarrollo histórico de la Geografía) Audios explicativos de los conceptos principales para mejor asimilación de los temas Acompañamiento mediante resolución de consultas vía chat y retroalimentación	Revisión de comprensión de las lecturas Dollfus, O. El espacio geográfico. Pp. 7-22 Capel, H, y Urteaga, L. Las nuevas geografías. Pp. 5-28.	Tarea 1 Entrega ampliada 20 abril	Conexión a Internet para ver documentales colocados en Mediación Virtual y para descargar audios explicativos, así como para subir las tareas
20-24 ABRIL	Estudiar el espacio geográfico como objeto de estudio de la Geografía, a través de sus diferentes acepciones y conceptos relevantes	El espacio geográfico: objeto de estudio de la Geografía Diferentes acepciones del espacio geográfico (espacio abstracto, espacio subjetivo, espacio social y espacio global localizado)	Explicación de los contenidos mediante ejemplos de estudios de caso proporcionados por la docente Presentación síntesis con audios	Evaluación de la comprensión del tema mediante el análisis de un ejemplo para aplicar los conceptos vistos	Tarea 2 Entrega 27 abril	Conexión a Internet para descargar los materiales proporcionados y subir las tareas

			Acompañamiento mediante resolución de consultas vía chat y retroalimentación			
27 ABRIL-01 MAYO	Comprender los conceptos básicos y el sustento teórico de la Geografía como disciplina científica	El análisis geográfico y la cuestión de la escala (espaciales, temporales)	Explicación de los contenidos mediante ejemplos de estudios de caso proporcionados por la docente y apoyados en la base conceptual de la lectura asignada Acompañamiento mediante resolución de consultas vía chat y retroalimentación	Revisión de comprensión de las lecturas Gutiérrez, J. Escalas espaciales, escalas temporales. Pp. 89-104	Ejemplo a analizar en Mediación Virtual sobre la aplicación del análisis de escalas	Conexión a Internet para dejar comentario en la plataforma
04 -08 MAYO		Conceptos fundamentales en Geografía: Lugar, región, paisaje, territorio	Presentación síntesis con audios sobre los aspectos esenciales contenidos en las lecturas Acompañamiento mediante resolución de consultas vía chat y retroalimentación	Revisión de comprensión de las lecturas Benedetti, A. Territorio, concepto clave de la Geografía contemporánea Pp. 5-8 Nogué, J. El retorno al paisaje. Pp. 123-136	Ejemplo para analizar en Mediación Virtual sobre los conceptos discutidos y su aplicación actual	Conexión a Internet para descargar la presentación, escuchar audios y dejar comentario en la plataforma
11-15 MAYO		Conceptos fundamentales en Geografía:	Presentación síntesis con audios sobre los aspectos esenciales	Desarrollo de un ejercicio para evaluar la	Tarea 3 Entrega 18 de mayo	

		Lugar, región, paisaje, territorio	contenidos en las lecturas Acompañamiento mediante resolución de consultas vía chat y retroalimentación	comprensión y diferenciación de los conceptos fundamentales en Geografía		
18 -22 MAYO		I EXAMEN PARCIAL	Se realizará una prueba donde se apliquen los conceptos vistos hasta la semana anterior al examen, mediante ejemplos y casos proporcionados por la docente		Entrega 26 de mayo	Conexión a Internet para descargar y subir la prueba resuelta
25 -29 MAYO	Comprender los conceptos básicos y el sustento teórico de la Geografía como disciplina científica	Principios en Geografía: localización, causalidad, conexión, cambio y correlación	Explicación de los contenidos mediante ejemplos de estudios de caso proporcionados por la docente y apoyados en la base conceptual de la lectura asignada Acompañamiento mediante resolución de consultas vía chat y retroalimentación	Revisión de comprensión de la lectura Lipp, D. Principios de la Geografía. Pp.119-130 Se evaluará mediante un caso de problemática socioambiental la aplicación de los conceptos vistos	Tarea 4 Entrega 01 de junio	Conexión a Internet para descargar y subir la prueba resuelta
01 – 05 JUNIO	Determinar algunas técnicas de la investigación científica aplicadas al análisis geográfico para entender los	Métodos y técnicas en la investigación geográfica Estudio de casos	Presentación de ejemplos de investigaciones realizadas en Geografía a nivel académico y sus principales componentes ,	Se evaluará la identificación del método geográfico en los casos vistos	Ejemplo para analizar en Mediación Virtual sobre la aplicación del método geográfico en investigaciones presentadas	Conexión a Internet para acceder a la presentación y al ejemplo a discutir

	métodos que sigue esta disciplina		principios aplicados, análisis de escalas, etc., con el fin de ver en caso concretos cómo se aplica el método geográfico Acompañamiento mediante resolución de consultas vía chat y retroalimentación			
08-12 JUNIO	Determinar algunas técnicas de la investigación científica aplicadas al análisis geográfico para entender los métodos que sigue esta disciplina (Herramientas fundamentales para el análisis Geográfico)	La cartografía como herramienta imprescindible de la Geografía Recursos y fuentes de información cartográfica para la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica	Revisión de cartografía disponible en sitios de Internet, Mapotecas virtuales, visores cartográficos, etc. por parte de los estudiantes con recomendaciones de la docente Acompañamiento mediante resolución de consultas vía chat y retroalimentación	Revisión de comprensión de la lectura Jerez, O. El lenguaje cartográfico como instrumento para la enseñanza de una Geografía crítica y para la educación ambiental Pp. 483-501 Se evaluará los criterios utilizados para seleccionar material cartográfico adecuado para temáticas concretas en la Enseñanza de los Estudios Sociales	Tarea 5 Entrega 15 de junio	Conexión a Internet para la búsqueda de materiales y para entregar el comentario respectivo de la tarea
15-19 JUNIO		El trabajo de campo, poniendo en acción	Revisión de documentales para	Revisión de comprensión de la	Reflexiones sobre el tema e impresiones	Conexión a internet para ver los

		el conocimiento teórico Diversas tradiciones en el trabajo de campo en Geografía	ilustrar las diferentes facetas y utilidades del trabajo de campo en la Geografía a través del tiempo y cuáles son sus utilidades en la educación Acompañamiento mediante resolución de consultas vía chat y retroalimentación	lectura Zusman, P. La tradición del trabajo de campo en Geografía. Pp. 15-32.	sobre lo visto en los documentales	documentales y dejar comentarios
22-26 JUNIO	Introducir al estudiantado en el análisis de datos generados a partir de la utilización de métodos geográficos y diferentes aplicaciones de los mismos	¿Para qué sirve el conocimiento geográfico? Temas en Geografía aplicada	Presentación de ejemplos de investigaciones y proyectos aplicados en Geografía como aporte a la sociedad y al ambiente, con el fin de ilustrar el ejercicio moderno de la Geografía y su relación con otros campos del conocimiento y profesionales Reflexiones finales del curso	Síntesis de los aspectos esenciales del curso sobre el análisis geográfico ¿Qué se ha aprendido?	Entrega trabajo de investigación del curso (22 de junio)	Conexión a Internet para escuchar/ver la presentación , así como para dejar los comentarios
29 JUNIO-03 JULIO		II EXAMEN PARCIAL	Se realizará una prueba donde se apliquen los conceptos vistos hasta la semana anterior al examen, mediante ejemplos y proporcionados por la docente		Entrega 06 de julio	Conexión a Internet para descargar y subir la prueba resuelta, así como para la búsqueda de material complementario

Como apoyo a las interacciones realizadas en Mediación Virtual se utilizará el correo institucional como respaldo para la recepción de trabajos y comunicados oficiales sobre el curso. También se usará el correo para evacuar dudas y realizar retroalimentaciones a los estudiantes. El horario de atención se mantiene según lo establecido en el programa de curso originalmente, martes de las 13hrs a las 15hrs. Se explorará el uso de chat mediante la plataforma virtual o bien otro recurso, no obstante si los resultados, debido a la baja disponibilidad de internet de varios estudiantes, no son favorables, se continuará atendiendo también consultas vía correo institucional.

Respecto a la evaluación, se hace necesario replantearla ya que de continuar las medidas sanitarias no será posible realizar la gira de campo. Esta correspondía a 10% de la nota, por lo que se propone repartir ese porcentaje en los dos exámenes parciales (antes de 20% cada uno), los que pasarían a valer 25% cada uno. También, los trabajos pasarían a ser cinco de 6% cada uno y el trabajo de investigación se mantendría en 20%, pero con variación en su planteamiento ya que antes requería trabajo de campo para desarrollarse. El desglose sería el siguiente:

Rubro	Valor
Dos exámenes parciales (25% cada uno)	50%
Tareas (5 tareas de 6% c/u)	30%
Proyecto de investigación	20%
Total	100%

El proyecto de investigación consistirá en un trabajo de análisis geográfico donde se apliquen los conceptos y métodos vistos en las clases, a temáticas sugeridas por la docente. Fundamentalmente, consistirá en un trabajo de consulta bibliográfica, dada la situación de impide realizar un pequeño trabajo de campo. Los detalles se facilitarán a los estudiantes oportunamente y la entrega sería el 22 de junio.



M.Sc. Yazmín León Alfaro
Docente encargada del curso

Vo .Bo.
Dra. María de los Ángeles Acuña León
Coordinadora Sección de Historia y Geografía