



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

SEDE DE OCCIDENTE

I Ciclo lectivo 2020

Departamento de Ciencias Sociales

Sección de Historia y Geografía

Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica

OH-1001 FORMACIÓN CIUDADANA I: ESTADO, TEORÍA E HISTORIA

Profesor: Eduardo González Ayala

Correo electrónico: eduardo.gonzalezayala@ucr.ac.cr, edgonaster@gmail.com

Créditos: 2 Grupo: 01

Horario lectivo: jueves 14:00-16:50, Aula 301.

Horario de atención a estudiantes: jueves 13:00 – 14:00, 17:00-18:00, cubículo 25.

DESCRIPCIÓN

El presente curso tiene como meta principal, explicar a los estudiantes de la carrera del Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica, los orígenes y conformación del Estado Moderno, así como estudiar los sistemas políticos comúnmente asociados a éste. Igualmente, brinda las bases teóricas en torno al funcionamiento del sistema democrático y para ello, parte de su aplicación, primero en Europa Occidental, luego en Latinoamérica y por último, desemboca en el caso costarricense.

Otro eje central, corresponde al papel formal e informal de la ciudadanía en el ámbito democrático. Entonces, se revisan los mecanismos de participación civil, los conflictos con el Estados, los procesos electorales y la evolución constitucional. Un punto fundamental que se analizará, son los desafíos contemporáneos de la democracia, especialmente, de cara a la denominada “globalización”. En conclusión, los futuros / las futuras docentes contarán con las herramientas teóricas e históricas necesarias para explicar e interpretar los procesos de transformación del Estado, las lógicas del poder y los retos que enfrenta el sistema democrático en la actualidad.

Se debe indicar que este curso emplea la *modalidad baja* de Mediación Virtual y se rige por lo establecido en la Resolución VD-9374-2016.

OBJETIVOS

General: Explicar la formación del Estado y las instituciones democráticas occidentales, con la finalidad de comprender los procesos políticos actuales y su incidencia en Latinoamérica.

Específicos:

1. Describir y contextualizar el surgimiento del Estado moderno, así como sus principales teorías políticas.
2. Vincular las conceptualizaciones de Estado y gobierno con el contexto global, latinoamericano y costarricense.
3. Analizar los orígenes y características de la democracia contemporánea.
4. Examinar el peso de la participación política y ciudadana en los sistemas democráticos.
5. Estudiar el papel de los movimientos como ámbitos para la acción política y ciudadana
6. Contrastar el impacto de la globalización con el funcionamiento del Estado y la participación ciudadana.

CONTENIDOS

I. Estado moderno y regímenes políticos

- a) Los antecedentes históricos
- b) El absolutismo, corporativismo y orden estamental
- c) La Ilustración y el despotismo Ilustrado
- d) Liberalismo: del iluminismo al positivismo
- e) La doctrina socialista y sus manifestaciones ideológicas
- f) Los fascismos y los neofascismos
- g) Otras manifestaciones: El islamismo
- h) Estado y Nación
- i) Los “Estados fallidos”

II. Democracia política

- a) Orígenes sociales de la democracia.
- b) Tipos de democracia y características fundamentales.
- c) Teorías acerca de la democracia.
- d) Procesos de democratización.
- e) Actores e instituciones democráticas.
- f) Democracia en Costa Rica.

III. Estado y democracia

- a) El Estado y el sistema político costarricense: soberanía, representatividad, constitucionalismo, presidencialismo, división de poderes.
- b) Institucionalidad del Estado costarricense: ministerios, instituciones autónomas, municipalidades, sala constitucional.
- c) Políticas públicas: educación, salud, trabajo, economía, gestión de riesgo.
- d) Partidos políticos: ideologías, funcionamiento y tendencias actuales
- e) Gobernabilidad e incidencia en la toma de decisiones.
- F) Otros conceptos: fuerzas y movimientos sociales, protestas, represión, democracia “callejera”, participación diferenciada y fragmentación: movimientos de trabajadores, gremios, mujeres, jóvenes, indígenas.

IV. Evolución histórica del Estado, la democracia, los partidos políticos y el sistema electoral en Costa Rica

- a) Desarrollo constitucional y división de poderes en perspectiva histórica
- b) Desarrollo de las prácticas electorales, la ciudadanía y el sistema de partidos
- c) Política y sufragio en el contexto liberal
- d) Sistema electoral y construcción del bipartidismo
- e) Estado, partidos y transformaciones institucionales en el siglo XX
- f) Voto femenino y participación política de la mujer
- g) Auge y crisis de los partidos políticos e ideologías

V. Globalización, Estado y sociedad civil

- a) El Estado y la economía neoliberal.
- b) Diversas acepciones de sociedad civil: espacio político y democrático.
- c) Informatización y masificación de la política: medios de comunicación, discursos, redes sociales, manipulación ideológica.

METODOLOGÍA:

La mayoría de las lecciones se combinarán diversos métodos de aprendizaje, entre los que cabe mencionar la clase magistral, pregunta generadora, aclaración de dudas, trabajo en grupos, trabajos dirigidos, análisis de materiales audiovisuales, discusiones grupales, exposiciones, y otras que se estimen convenientes.

Además, se utilizará la plataforma de Mediación Virtual (bajo virtual), como un mecanismo para facilitar la comunicación y aportar materiales adicionales, ya sean lecturas, documentales, entre otros. Igualmente, se plantea como una forma alternativa para plantear inquietudes, sugerencias y expandir los alcances del curso.¹

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

Primer examen parcial:	25%
Segundo examen parcial:	25%
Trabajo sobre una institución	20%
Ensayo:	20%
Comprobaciones de lectura	10%
Total:	100%

- **Exámenes:** se realizarán dos exámenes presenciales e individuales, en las fechas en las que indica el cronograma.
- **Trabajo sobre una institución:** en grupos de 4 personas máximo, los estudiantes elegirán una institución del Estado costarricense, y desarrollarán un trabajo escrito que comprenderá los siguientes puntos.

¹ En casos de emergencia, se empleará para recibir asignaciones; pero sólo en situaciones debidamente notificadas por la vía institucional.

1. Análisis de dos libros o artículos científicos sobre la temática que aborda la institución (uno a nivel internacional y uno sobre Costa Rica). 5%
 2. Explicación de las principales funciones y alcances de la institución (descriptivo). 5%
 3. Análisis de un caso donde se muestre el accionar de la institución y sus alcances, limitaciones y/o contradicciones. 5%
 4. Exposición de las principales conclusiones del trabajo (un máximo de 15 minutos para exponer por cada grupo. Las exposiciones se llevarán a cabo el jueves 13 de junio). 5%
- El trabajo escrito tendrá una extensión entre 8 y 12 páginas, y será entregado impreso al profesor el jueves 13 de junio). Los estudiantes comunicarán al profesor, a más tardar el jueves 2 de abril, la institución sobre la cual realizarán el trabajo. No se pueden repetir instituciones.
- **Ensayo:** en parejas, los estudiantes realizarán un ensayo final en donde compararán la democracia con otro sistema político a elegir. Para cada uno de los sistemas de gobierno, los estudiantes explicarán en que consiste, su relación con el Estado Moderno, su desarrollo histórico a nivel internacional y en Costa Rica, su vinculación con los partidos políticos y medios de comunicación, así como sus posibilidades y limitaciones. Se espera que la comparación entre ambos sistemas se lleve a cabo durante todo el ensayo, por lo que no debe seguirse un orden estricto en el desarrollo de los puntos solicitados. Para la realización de este trabajo, se utilizarán un mínimo de seis referencias bibliográficas, 3 de las cuales formen parte de las lecturas obligatorias del curso y 3 buscadas por los estudiantes. **El ensayo que no cumpla con este requisito será revisado por la mitad del porcentaje.** El ensayo se entregará impreso al profesor el jueves 20 de junio, y tendrá una extensión entre 8 y 10 páginas.
- **Comprobaciones de lectura:** se realizarán semanalmente en cualquier momento de la clase, y podrán desarrollarse bajo diferentes formatos: quiz, reporte, trabajo en grupos, u otro que el docente considere apropiado.

Formato estándar de todas las asignaciones:

*Letra *Times New Roman*, tamaño 12, interlineado 1.5, márgenes de 2.5 cm y números de páginas obligatorios.

*Los trabajos deberán presentarse con una redacción clara y una ortografía correcta.

*No debe emplearse índice, ni colocar símbolos o ilustraciones irrelevantes. No deben entregarse los trabajos en fólder, únicamente grapados, sin agregar hojas en blanco innecesarias. La portada debe ser formal y debe incluir los datos completos de la institución, curso, docente y estudiantes con sus respectivos carnés.

*Todo trabajo deberá tener referencias y bibliografía, siguiendo los formatos APA o Chicago.

*La bibliografía y la portada no cuentan dentro del número de páginas solicitados en los trabajos.

*Todos los trabajos deben presentarse en **formato impreso** y únicamente en las fechas indicadas en el cronograma. En caso de retraso en la entrega de trabajos, se establece una sanción de 2% por cada día de retraso. Los trabajos no se reciben en formato digital.

Nota:

El Consejo Universitario (febrero de 2010) incluyó al **plagio** en su *Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica* como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy

Graves: “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas, la suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.

Además, el uso de teléfonos celulares, computadoras portátiles y otros aparatos electrónicos queda prohibido, excepto en casos que lo ameriten (o por fines pedagógicos). Igualmente, se espera que los estudiantes mantengan un trato respetuoso, no abandonen continuamente el salón de clases y que tampoco porten otros materiales que perjudiquen el desarrollo de las lecciones.

CRONOGRAMA

Fecha	Asignación / Tema	Lecturas
Semana 1. Marzo 12	Presentación del programa / Conceptos básicos	
Semana 2. Marzo 19	-Estado	1. Bobbio, Norberto. <i>Estado, gobierno y sociedad</i> , pp. 68-187. Semana de los Estudios Sociales y la Educación Cívica.
Semana 3. Marzo 26	-Historia de la Democracia	2. Graeber, David. <i>Somos el 99: una historia, una crisis, un movimiento</i> , pp. 155-207. 3. Tilly, Charles. <i>La democratización mediante la lucha</i> , pp. 35-59. (digital: https://www.redalyc.org/pdf/3050/305024871003.pdf)
Semana 4. Abril 2	-Ilustración y Modernidad	4. Outran, Dorinda. <i>¿Qué es la Ilustración?</i> , pp. 9-40. 5. Kant, Immanuel. <i>¿Qué es Ilustración?</i> , pp. 1-5. 6. Daros, William. “La creación de la modernidad”, pp. 51-65. (digital: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5132260)
Abril 9	SEMANA SANTA	
Semana 5. Abril 16.	-Liberalismo	7. Gallo, Ezequiel. “Notas sobre el liberalismo clásico”, pp. 243-257. 8. Prieto, Fernando. “El mundo del romanticismo, el liberalismo y el socialismo”, pp. 593-606. 9. Wagner, Peter. “Progress and modernity: the problem with autonomy”, pp. 71-94. (digital: https://revistas.um.es/sh/article/view/jm/w/314691/221991)
Semana 6. Abril 23	-Nación y nacionalismos	10. Anderson, Benedict. <i>Comunidades imaginadas</i> , pp. 63-76 y 102-122.
Semana 7. Abril 30	-Marxismo / Comunismo / Anarquismo	11. Hook, Sidney. “El marxismo: una exposición sinóptica”, pp. 115-144. 12. Sabine, George. “Marx y el materialismo histórico”, pp. 561-576 y “El comunismo”, pp. 595-647. 13. Bakunin, Mijail. <i>Los fundamentos económicos y sociales del anarquismo</i> , pp. 142-170.
Semana 8. Mayo 7	-Fascismos	14. Arendt, Hannah. <i>Los orígenes del totalitarismo</i> , pp. 225-313. 15. Sabine, George. “Fascismo y nacionalsocialismo”, pp. 652-683.
Semana 9. Mayo 14	PRIMER EXAMEN PARCIAL	

Semana 10. Mayo 21	- Estado de Bienestar	16.Ochando Claramunt. Carlos, <i>El Estado de Bienestar</i> , pp. 27-68. 17.Constante, Liliana. “De qué hablamos cuando hablamos de Estado de Bienestar”, pp. 133-162. (digital: http://www.derecho.uba.ar/publicaciones/lye/revistas/81/de-que-hablamos-cuando-hablamos-del-estado-de-bienestar.pdf)
Semana 11. Mayo 28	-Democracia: conceptos y debates.	18.Rodríguez, Karla. “Democracia y tipos de democracia”, pp. 49-66. (digital: http://eprints.uanl.mx/8477/1/Documento2.pdf) 19.Subirats, Joan. “¿Qué democracia tenemos? ¿Qué democracia queremos?”, <i>HOAL</i> , pp. 115-132. 20.Oszlak, Oscar. <i>El Estado democrático en América Latina</i> , pp. 42-63.
Semana 12. Junio 4	-Partidos políticos -Opinión pública	21.Cárdenas Gracia, Jaime. <i>Partidos políticos y democracia</i> , pp. 1-24. 22.Malamud, Andrés. <i>Partidos políticos</i> , pp. 321-350. 23.Sartori, Giovanni. <i>Elementos de teoría política</i> , pp. 149-175.
Semana 13. Junio 11	Institucionalidad en Costa Rica	24.Sara Barrios, “Desarrollo del Estado y la conformación de la administración pública en Costa Rica de 1823 a 1917”, pp. 25-45. (digital: https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/dialogos/article/view/6108) 25.Estado de la Nación, “Partidos políticos y diseño de la institucionalidad pública en Costa Rica”, pp. 263-269. 26.MIDEPLAN, “Sector público costarricense y su organización”, pp. 12-39. (digital: http://cidseci.dgsc.go.cr/datos/Sector-Publico-Costarricense-y-su-organizaci%C3%B3n-Versi%C3%B3n-final.pdf)
Semana 14. Junio 18	-Globalización y retos del Estado	27.Osorio, Jaime. <i>El Estado en el centro de la mundialización</i> , pp. 123-160. 28.De Piero, Sergio. “La sociedad civil en una etapa de reconstrucción”, pp. 15-57. 29.Bernardo Sorj. “¿Pueden las ONG’s reemplazar al Estado? Sociedad civil y Estado en América Latina”, <i>Nueva Sociedad</i> 210, pp. 126-140.
Semana 15. Junio 25	--Globalización y retos del Estado	30.Rodríguez Jiménez, José Luis. “De la vieja a la nueva extrema derecha”, <i>HAOL</i> , pp. 87-99. 31.Eric Tardif. “Estados fallidos y trata de personas: un binomio con correlaciones peligrosas”, pp. 47-78. (digital: https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/derechoshumanos/article/view/6118) 32.Sergio Balardini. “¿Qué hay de nuevo, viejo? Una mirada sobre los cambios en la participación política juvenil”, pp. 96-107.
Semana 16. Julio 2		Semana de repaso y/o recuperación de contenidos.
Julio 9	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	

*Nota: a criterio del docente, durante el curso se pueden agregar o suprimir lecturas.

Bibliografía

- Arendt, Hannah. *Los orígenes del totalitarismo*. Madrid, España: Editorial Alianza, 2015.
- Aron, Raymond. *Estudios políticos*. México: Fondo de Cultura Económica, 1997.
- Balardini, Sergio. “¿Qué hay de nuevo, viejo? Una mirada sobre los cambios en la participación política juvenil”, *Nueva Sociedad*, 200, noviembre-diciembre, 2005, 96-107. Disponible en <http://nuso.org/articulo/que-hay-de-nuevo-viejo-una-mirada-sobre-sobre-los-cambios-en-la-participacion-juvenil/>
- Barber R., Benjamín. *Un lugar para todos. Como fortalecer la democracia y la sociedad civil*. Buenos Aires, Argentina: Paidós, 2000.
- Bergua, José Ángel. “La crisis de la democracia y la auto-organización anárquica”. *Nómadas. Revista crítica de Ciencias Sociales Jurídicas*. No. 7, enero junio 2003.
- Bobbio, Norberto y Matteucci, Nicola. *Diccionario de Política* (Dos tomos). México: Siglo XIX, 1981.
- _____. *Derecha e izquierda*. Madrid, España: Taurus, 2001.
- _____. *El futuro de la democracia*. México: Fondo de Cultura Económica, 1996.
- _____. *Estado, gobierno y sociedad. Por una teoría general de la política*. México: Fondo de Cultura Económica, 2002, 68-187.
- Boron, Atilio. *Estado, capitalismo y democracia en América Latina*. Buenos Aires, Argentina: CLACSO, 2003.
- Cabezas, Marta Graciela. “Estados de Bienestar y Globalización”. *HAOL*, No. 9, invierno 2006.
- Cárdenas Gracia, Jaime. *Partidos políticos y democracia*, Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática, 8, 1996, 1-23. Disponible en http://www2.ine.mx/documentos/DECEYEC/partidos_politicos_y_democracia.htm
- Cueva, Agustín. “Análisis posmarxista del Estado latinoamericano”, *Cuadernos del Pensamiento crítico latinoamericano*, No 2, Buenos Aires, Argentina: CLACSO, noviembre 2007, 1-11.
- De Piero, Sergio. “Prólogo. La sociedad civil en una etapa de reconstrucción”, *Organizaciones de la sociedad civil. Tensiones de una agenda*, Buenos Aires, Argentina: Paideia, 2005, 15-57.
- Escalante Gonzalbo, Fernando, “Baile de Máscaras. Conjeturas sobre el Estado en América Latina”, *Nueva Sociedad*, 210, julio-agosto, 2007, 64-77. Disponible en http://nuso.org/media/articles/downloads/3441_1.pdf
- Gallo, Ezequiel. “Notas sobre el liberalismo clásico”, *Estudios públicos*, 21, 1986, 243-257. Disponible en <http://www.hacer.org/pdf/Gallo02.pdf>
- Gomáriz Moraga, Enrique y Torres Rivas, Edelberto, *Qué significa ser de izquierda en el siglo XXI?*, Cuadernos Ciencias Sociales 147, San José, Costa Rica: FLACSO, 2007.
- Graeber, David. *Somos el 99: una historia, una crisis, un movimiento*. Madrid, España: Capitán Swing, 2014.
- Habermas, Jürgen. *Identidades nacionales y posnacionales*. Madrid, España: Editorial Tecnos, 1994.
- _____. *La inclusión del otro. Estudios de teoría política*. Barcelona, España: Ediciones Piados, 1999.
- _____. *La reconstrucción del materialismo histórico*. Madrid, España: Tauros, 1981.
- _____. *Más allá del Estado nacional*. Valladolid, España: Editorial Trotta, 1997.

Heller, Agnes y Fehér, Ferenc. *El péndulo de la modernidad. Una lectura de la era moderna después de la caída del comunismo*. Barcelona, España: Ediciones Península, 2005.

Hintze, Otto. *Historia de las formas políticas*. Madrid, España: Editorial Revista de Occidente, 1968.

Hook, Sidney. "El marxismo: una exposición sinóptica", *Estudios políticos*, 25, 115-144. Disponible en http://www.cepchile.cl/dms/archivo_1003_1084/rev25_hook.pdf

Horowitz, Irving. *Los anarquistas 1. La teoría*. Madrid, España: Alianza, 1977.

Kant, Immanuel. "¿Qué es Ilustración?", *Filosofía de la Historia*, Buenos Aires: Ed. Nova. Disponible en <http://josefranciscoescribanomaenza.files.wordpress.com/2015/12/aquc3ad32.pdf>

Lechner, Norbert. *Estado y política en América Latina*. México: Siglo XIX, 1985.

_____. *Los patios interiores de la democracia: subjetividad y política*. México: Fondo de Cultura Económica, 2001.

Luhmann, Niklas. *Poder*. Santiago, Chile: Anthropos, 1995.

Malamud, Andrés. "Partidos políticos", *Introducción a la Ciencia Política*, Julio Pinto (comp.), Buenos Aires, Argentina: Eudeba, 2003, 321-350.

O' Donnell, G. "Estado, democratización y ciudadanía. *Nueva sociedad* No. 129. Caracas, Venezuela, 1993, pp. 62-87.

Ochando Claramunt, Carlos. "Una breve reconstrucción histórica: la aparición de los Estado del bienestar", *El Estado de bienestar*, Barcelona, España: Ariel, 2002, 27-68.

Osorio, Jaime. "Mundialización, imperialismo y Estado-nación", *El Estado en el centro de la mundialización. La sociedad civil y el asunto del poder*. México: Fondo de Cultura Económica, 2004, 123-160.

Oszlak, Oscar. "El Estado democrático en América Latina. Hacia el desarrollo de líneas de investigación", *Nueva Sociedad*, 210, 2007, 42-63. Disponible en http://nuso.org/media/articles/downloads/3440_1.pdf

Outran, Dorinda. "¿Qué es la Ilustración?", *La Ilustración*, México: Siglo XXI, 2009, 9-40 y 41-62.

Prieto, Fernando. "El despotismo ilustrado", *Manual de historia de las teorías políticas*. Madrid, España: Unión Editorial, 1996, 430-455.

Rodríguez Jiménez, José Luis. "De la vieja a la nueva extrema derecha (pasando por la fascinación por el fascismo)", *HAOL*, 9, invierno, 2006, 87-99. Disponible en <http://www.historia-actual.org/Publicaciones/index.php/haol/article/view/138/126>

Sabine, George H. *Historia de la teoría política*. México: Fondo de Cultura Económica, 2000, 561-576, 595-647 y 652-683.

Sartori, Giovanni. *Elementos de teoría política*. Madrid, España: Alianza Editorial, 2014.

_____. *La democracia en 30 lecciones*. Colombia: Taurus, 2009, 13-77.

_____. *La sociedad multiétnica*. Madrid, España: Taurus, 2001.

_____. *Partidos y sistemas de partidos*. Madrid, España: Alianza Editorial, 1992.

Schaub, Jean-Frédéric, "Sobre el concepto Estado", *Historia Contemporánea* 28, 2004, 47-51.

Siede, Isabelino. "Educar al soberano del siglo XXI", *Archivos de Ciencias de la Educación*, 4ª época, 2010, 4(4), 89-104. Disponible en http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.4773/pr.4773.pdf

Sorj, Bernardo. “¿Pueden las ONG reemplazar al Estado? Sociedad civil y Estado en América Latina”, *Nueva Sociedad*, 210, julio-agosto, 2007, pp. 126-140. Disponible en http://www.plataformademocratica.org/Publicacoes/8583_Cached.pdf

Subirats, Joan. “¿Qué democracia tenemos? ¿Qué democracia queremos?”, *HAOL*, 26, otoño, 2011, 115-132. Disponible en <http://www.historia-actual.org/Publicaciones/index.php/haol/article/view/620/514>

Touraine, Alain. *¿Podremos vivir juntos?* México: Fondo de Cultura Económica, 2001.

_____. *¿Qué es la democracia?* México: Fondo de Cultura Económica, 2000.

Wallerstein, Immanuel. “¿Tres ideologías o una? La pseudo batalla de la modernidad”, *Después del Liberalismo*. Madrid: Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades-UNAM-Siglo XXI, 2005, 75-125.

Zurbriggen, Cristina. “La falacia tecnocrática y la reforma del Estado. A 10 años del informe del Banco Mundial” *Nueva Sociedad* 210 (julio-agosto 2007), 156-172. Disponible en: http://www.plataformademocratica.org/Publicacoes/Publicacao_8585_em_31_05_2011_10_28_32.pdf

