

**Universidad de Costa Rica**  
**Sede de Occidente**  
**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Sección de Historia y Geografía**

**Curso: OH-1206**

**Programa del curso**  
**Historia de América Latina Contemporánea**  
I Ciclo 2020  
Profesor: M.Sc. Miguel Angel Herrera C.

Nivel del plan de estudios: Bachillerato

Créditos: 4

Horas lectivas: 4 horas semanales

Horario: Miércoles 13:00-16:50 Aula virtual

Horario de atención a estudiantes: M 17:00-19:00 virtual, previa cita

Dirección electrónica: [miguel.herreracuarezma@ucr.ac.cr](mailto:miguel.herreracuarezma@ucr.ac.cr)  
[miguelangelherrerac.mahc@gmail.com](mailto:miguelangelherrerac.mahc@gmail.com)

Teléfono: 8629 5535

### **I. Descripción:**

En el curso de Historia de América Latina Contemporánea se propone a los y las estudiantes realizar una reflexión sobre las diversas concepciones que, sobre la definición de América Latina, han dotado de identidad a nuestro continente a través de sus procesos históricos y que están presentes en la historiografía latinoamericana. De igual manera se pretende reflexionar sobre el concepto de lo contemporáneo, en las realidades de la América nuestra. En estas reflexiones se procura ofrecer a las y los estudiantes, una visión general y actualizada de la historia de nuestro continente en los últimos doscientos años, con el fin de analizar sus diversidades, estudiar sus complejidades y comprender el acontecer de su actualidad.

### **II. Objetivos**

1) Analizar los diversos conceptos que la historiografía latinoamericana ha propuesto para identificar nuestro continente, con el fin de comprender las exclusiones y actualizar la contemporaneidad de sus realidades.

2) Estudiar las huellas del pasado colonial y de los procesos de independencia política, para comprender cómo se manifiestan en la contemporaneidad.

3) Examinar los procesos que en nuestro continente emergen durante los tiempos de depresión, desarrollo y cambio, para conocer sobre las realidades históricas existentes en la presente América Latina.

4) Estudiar los procesos de crisis, democracia y globalización, para poder comprender la emergencia de los nuevos procesos que se están produciendo en América Latina y el Caribe.

### **III. Contenidos**

#### **Unidad 1. Definiendo América Latina y el Caribe**

- a) Sus espacios geográficos. Las regiones.
- b) Los conceptos sobre América Latina y el Caribe: ¿desde dónde nos observan/mos?
- c) Las visiones del mundo colonial y sus proyecciones hasta el presente.

#### **Unidad 2. Independencia y surgimiento de los Estados republicanos (1804-1870)**

##### **a) La Emancipación**

- a.1 Nuevas ideologías para cambiar el mundo colonial.
- a.2 Los pioneros: Haití y México.
- a.3 Elites y guerras de independencia.

##### **b) Formación de los Estados Nacionales**

- b.1 Los Caudillos y la política
- b.2 La seguridad: búsqueda de una viabilidad a los nacientes estados.
- b.3 El gendarme necesario?: Políticas internacionales e intervención extranjera.

#### **Unidad 3. Las modernidades de los Estados nacionales (1870-1920)**

- a) Estados Oligárquicos y Capitalismo dependiente
  - a.1 Orden y progreso
  - a.2 Sociedad y modernización
  - a.3 Nuevos actores: sectores medios e intervención estadounidense
  - a.4 Tiempos de revolución: la insurgencia mexicana

#### **Unidad 5. Depresión, Desarrollo y Revolución (1920-1970)**

- a) Crisis económica
- b) Alternativas de desarrollo
- c) Dictaduras y democracias política
- d) Las opciones para un cambio revolucionario

### **Addendum al Programa**

#### **Propuesta de ajuste en el curso OH-1003 Formación Ciudadana III de un programa presencial a clases remotas para el primer ciclo de 2020**

Con fundamento en un oficio de la Dirección de la Sede de Occidente *Circular D 19 2020* del 24 de marzo pasado, que solicitaba

un adendum al contrato de trabajo de los funcionarios de la Universidad de Costa Rica. Por lo anterior, describo mis acciones docentes durante el primer semestre de 2020.

#### **IV. Metodología**

El curso se desarrollará en torno a la discusión de los diferentes temas a partir de textos, cuya lectura es obligatoria. En el curso serán utilizadas diferentes modalidades: clases magistrales por parte del profesor; trabajo en grupo; discusión y análisis de lecturas que previamente serán asignadas; observación de materiales audiovisuales, elaboración de resúmenes sobre los mismos y plantear sus discusiones en clase; participación en conferencias; exposiciones grupales por parte de las y los estudiantes, sobre temas específicos que serán asignados con anticipación; reportes de lecturas, videos y su vinculación con el presente a través del seguimiento de noticias. Debido a las circunstancias excepcionales que estamos viviendo en Costa Rica en donde las autoridades nacionales han declarado el Estado de Emergencia Nacional y el mundo por efectos del corona virus, este curso tendrá un carácter virtual de un 25%. En principio funcionaremos por medio del correo electrónico, en los horarios que están dispuestos para este curso y, en la medida en que las condiciones de la plataforma de la universidad lo permitan, por la vía de METICS o bien por ZOOM. Para ambas, el profesor se encargará de hacer las gestiones pertinentes y comunicará oportunamente al grupo de clase. El curso se desarrollará con un carácter virtual bajo.

#### **V.- Evaluación**

Tanto las comprobaciones de lectura como los reportes de lecturas y los exámenes parciales, serán realizados en forma manuscrita y, mientras permanezcan las condiciones excepcionales del Estado de Emergencia Nacional, escaneados y enviados vía correo electrónico al profesor a su dirección oficial de la universidad.

Las exposiciones se realizarán en grupos de cuatro estudiantes, cada grupo escogerá un tema de los que se encuentran en el contenido del presente programa y dispondrán de 45 minutos para su exposición.

El trabajo de investigación constará de un mínimo de 15 páginas, digital. El tema será de libre escogencia y en acuerdo con el programa de curso y los intereses de estudio particulares del grupo que lo asuma.

6 Reportes de lectura	30 %
Exposición	20 %
Trabajo de investigación	25%
Examen parcial	25%

*El reporte de lectura debe contener:*

- a. Presentación de la tesis central del autor*
- b. Ideas secundarias*

c. *Comparación con otros autores previamente estudiados (a partir del segundo reporte)*

La reseña bibliográfica deberá ser sobre un libro de y/o sobre historia de América Latina y el Caribe, que posea una relación con los objetivos del curso y haya sido editado en los últimos cinco años.

## **VI. Bibliografía básica**

En el desarrollo del presente curso, el profesor indicará las lecturas que han de ser obligatorias para desarrollar los objetivos y contenidos de este programa.

Abarca Vásquez, Carlos. "Balance histórico de América Latina en la primera mitad del siglo XX." En: Revista Nuevo Humanismo. N° 1, enero-junio, 1994. Universidad Nacional.

Altmann Borbón Josette. "América Latina frente a la crisis de los 80". En: Costa Rica en América Latina: historia inmediata. FLACSO. San José, 1998.

Boersner, Demetrio. *Relaciones Internacionales de América Latina*. Editorial Nueva Década. Caracas, 1990

Bosch, Carlos. "Latinoamérica Porqué". En: Cuadernos Americanos. Año 5, vol.1, N°25. Enero-febrero, 1991. pp.22-40

Bulmer Thomas, Víctor. *Historia económica de América Latina desde la independencia*. Fondo de Cultura Económica. México, 1998

Caballero, Manuel. "Una Falsa frontera entre la reforma y la revolución: la lucha armada en Latinoamérica." En: Nueva Sociedad. N° 180-181. Caracas, 2002. pp.114-128

Camacho, Daniel y Menjívar, Rafael, comp. *Movimientos populares en América Latina*. Siglo XXI Editores. México, 1989.

Carreras, Sandra. "Quince años en el laberinto democrático: itinerario y aporías de un debate sobre América Latina". En: Nueva Sociedad. N° 160. Caracas, 1999. pp.24-49

Cerdas, Rodolfo. *América Latina, globalización y democracia*. Cuadernos de Ciencias Sociales. N° 97. FLACSO. San José, 1997

Chevalier, Francois. *América Latina. De la independencia a nuestros días*. Editorial Labor. Barcelona, 1983

Galeano, Eduardo. *Las Venas abiertas de América Latina*. 27ª. ed. Siglo XXI Editores. México, 1989

Gallardo Martínez, Helio. "América Latina en la década de los noventa." En: Revista Pasos. Vol.59. San José, 1995

Germani, Gino y Ianni, Octavio. *Populismo y contradicciones de clase en América Latina*. Editorial ERA. México, 1977

Jiménez, Lulú. *Caribe y América Latina*. Monte Avila Editores. Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos. Caracas, 1991. 239 pp.

González Casanova, Pablo. *El Estado en América Latina: teoría y práctica*. Siglo XXI Editores-ONU. México, 1990

Gunder Frank, André. "América Latina al margen del sistema mundial: historia y presente". En: Nueva Sociedad. N° 123. Caracas, 1993. pp.23-34

Halperin Donghi, Tulio. *Historia Contemporánea de América Latina*. 3ª ed. Alianza Editorial. Madrid, 1972

Henríquez Ureña, Pedro. *La Cultura en América hispánica*. 5ª. ed. Fondo de Cultura Económica. México, 1961

Hopenhayn, Martin y Bello, Alvaro. *Discriminación étnico-racial y xenofobia en América Latina y el Caribe*. CEPAL. Santiago, 2001

Kruijt, Dirk y Torres-Rivas, Edelberto, coord. *América Latina: militares y sociedad*. FLACSO. San José, 1991

Leiva Vivas, Rafael. "Nueva agenda global y la formación diplomática en Latinoamérica." En: Revista Mexicana de Política Exterior. N° 60. México, 2000. pp.92-95

Lynch, John. *Las Revoluciones hispanoamericanas, 1808-1826*. Editorial Ariel. Madrid, 1989

*América Latina, entre colonia y nación*. Editorial Crítica. Barcelona, 2001

Moreno Friginals, Manuel. *Cuba/España. España/Cuba*. Crítica. Barcelona, 1992. p. 310 pp.

Pettiná, Vanni. *La Historia de la Guerra Fría en América Latina*. Colegio de México, 2020

Picón Salas, Mariano. *De la conquista a la independencia*. Fondo de Cultura Económica. México, 1970

Pérez-Brignoli, Héctor. *Historia Global de América Latina. Del Siglo XXI a la Independencia*. Alianza Editorial. Madrid, 2018

Rojas Mix, Miguel. *Los Cien nombres de América: eso que descubrió Colón*. Editorial Universidad de Costa Rica. 1997

Saxe Fernández, Eduardo. "Democracia, corrupción y crisis neoliberales en Latinoamérica". En: Revista Travesías: política, cultura y sociedad en Iberoamérica. Vol. 1. N°1, 1996. pp.153-163

Serbin, Andrés. *El Caribe ¿Zona de Paz? Geopolítica, integración y seguridad*. Editorial Nueva Sociedad. Caracas, 1989. 188 pp.

Touraine, Alan. *América Latina, política y sociedad*. Espasa Calpe. Madrid, 1989

Uslar Pietri, Arturo. "La Comunidad hispánica". En: Síntesis. N°16, ene-abr 1992. pp. 27-34. Madrid.

Vargas Canales, Margarita Aurora. "Haití Siglo XIX" en *Cronología de América*. Tomo I. Patricia Galeana (Coordinadora). México, Siglo XXI Editores, 2018. Pp. 135-577

"Haití Siglo XX" en *Cronología de América*. Tomo II. Patricia Galeana (Coordinadora). México, Siglo XXI Editores, 2018. Pp. 261-833

Williamson, Eric. *Historia de América Latina*. Siglo XXI Editores. México, 2012.

Zea, Leopoldo. *Porqué América Latina?* Siglo XXI Editores. México, 1988

"La Integración latinoamericana como prioridad". En: Cuadernos Americanos. Año 5, vol.1, N° 25, ene-feb, 1991, pp.11-21

"Problemas de identidad e integración en Latinoamérica". En: Cuadernos Americanos. Año 5, vol.1, N° 25, ene-feb, 1991, pp.11-21

Coord. E introd.. *América Latina en sus ideas*. 3ª. ed. Siglo XXI Editores. México, 2000