

OH 3006 Historia de Costa Rica Contemporánea I
(3 créditos con el requisito OH 1204 Historia Colonial de Centroamérica)

Prof. Javier Rodríguez Sancho / j.rodriguezsancho@gmail.com
viernes de 7:00 a 10:50 a.m / Teléfono 2511 7121
Atención de estudiantes en la oficina 25, lunes de 3:00 a 4:50 p.m
Primer ciclo de 2020

1. Descripción

Es determinante que los estudiantes del Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica, logren una comprensión de la historia de Costa Rica enmarcada entre la Independencia de 1821 hasta la coyuntura de la Primera Guerra Mundial (1914-1918) con su impacto en el ámbito nacional.

En los contenidos, se recalcan los cambios políticos, económicos y sociales que incidieron en la conformación de la sociedad costarricense durante el siglo XIX y la primera década y media del siglo XX. Uno de los propósitos, se centra en el conocimiento de la historia política con sus diversas implicaciones posteriores.

Además, se efectuará una interpretación del pasado *nacional* entre los errores y aciertos de los administradores del Estado, la economía y de este modo, se hará una valoración de la historiografía reciente y cómo estuvieron abordados esos fenómenos históricos.

Por último, se desarrollarán varias investigaciones relacionadas con los contenidos del programa, respetando el marco temporal señalado y enfatizando en los estudios acerca de la Región de Occidente de Costa Rica. El curso utilizará la modalidad de mediación *bajo virtual*, según lo especificado en la resolución de la Vicerrectoría de Docencia VD 9374-2016.

2. El objetivo general

1. Analizar el desarrollo histórico de Costa Rica desde la Independencia de 1821 hasta la Primera Guerra Mundial para comprender los cambios políticos, económicos y sociales.

2.1 Los objetivos específicos

1. Describir el cambio económico derivado de la incorporación de la economía costarricense al mercado mundial durante la primera mitad del siglo XIX.
2. Caracterizar el espacio rural y el urbano ante la privatización de la tierra, las actividades productivas y el comercio en el siglo XIX.
3. Explicar el sentido de la llamada *frontera agrícola* como una válvula de escape a la proletarianización de los campesinos en el siglo XIX.
4. Identificar la evolución de las instituciones políticas de Costa Rica y su impacto social.
5. Exponer los propósitos de la llamada reforma liberal y los principales legados a la sociedad costarricense.
6. Identificar las características del proceso político y el surgimiento de una democracia electoral en el siglo XIX.
7. Analizar el proceso de invención de la nación costarricense y sus implicaciones en la historia del siglo XIX.
8. Determinar el escenario económico de la sociedad costarricense durante los primeros años del siglo XX.
9. Describir el proceso de formación de las identidades de los sectores populares urbanos y del campesinado costarricense durante el siglo XIX.

3. Los contenidos

1. La herencia colonial y su impacto histórico.
2. De la Independencia a la Federación centroamericana: 1821-1835.
3. La época de Braulio Carrillo y la construcción de una legalidad: 1835-1842.
4. La inestabilidad política y la declaración de la República en 1848.
5. La década de Juanito Mora: ensanchamiento del Estado y el aparato militar.
6. La dictadura de Guardia: sus sucesores y la reforma liberal: 1870-1889.
7. La democracia electoral y el régimen de los partidos políticos: 1902-1914.

El llamado modelo agroexportador y la economía costarricense.

8. Entre el café y la colonización agrícola: la Región de Occidente en perspectiva.
9. La producción bananera y la inmigración afrocaribeña.
10. La ganadería y la minería.
11. La producción campesina, el mercado interno y los productos rentables.

La sociedad, la vida cotidiana y sus avatares.

12. La estructura socio ocupacional de las familias.
13. La privatización de la tierra y las luchas campesinas.
14. Los trabajadores urbanos y el conflicto social.
15. La secularización, el control social y la cultura popular.
16. Las diversiones públicas.
17. Los mecanismos de control social.
18. El debate en torno a la invención de la nación costarricense.

4. Metodología

Se implementarán las diferentes prácticas para el desarrollo de los contenidos del programa. La clase magistral, aunada a la participación estudiantil, las discusiones y los debates, las exposiciones de las lecturas y el análisis de los materiales audiovisuales, son parte de su estructura. En la clase de los viernes, se asignarán las lecturas para discutir las una semana después con base en el cronograma. La lección magistral, se complementará con una discusión de las lecturas del día, que los estudiantes explicarán y quienes utilizarán lecturas complementarias. Para fomentar el debate, se acudirá a las presentaciones multimedia acompañadas con mapas, gráficos e imágenes que faciliten el análisis de la temática respectiva. Este curso utilizará la modalidad de mediación *bajo virtual*, según lo especificado en la resolución VD 9374-2016.

Para la investigación final, se usará una guía *ad hoc* que contiene los pasos y las normas requeridas con el apoyo de un texto de Maynor Badilla (2007). *Lineamientos básicos para la elaboración de un proyecto de investigación*, entre otros. Debe quedar claro, que la conformación de los subgrupos, no debe exceder de tres miembros y no se aceptan trabajos de forma individual. Cada borrador que se presenta en la fecha indicada, el profesor lo corregirá con su puño y letra, un aspecto que debe acatarse en cada detalle y corregirse en lo que corresponda, es decir, será una responsabilidad de cada subgrupo.

Como primer borrador, se elaborará un *Estado de la cuestión* y un problema de investigación (___ de abril) con el soporte en las diferentes bibliotecas físicas y virtuales de las universidades públicas y de los centros académicos reconocidos. El segundo borrador consiste en un marco conceptual, la metodología, los objetivos u otras partes a convenir (___ de mayo). El trabajo escrito final, se presentará el viernes 26 de junio de 2020.

La crítica a un libro de Historia de Costa Rica acerca del siglo XIX, será exclusivamente de los libros que aparecen en el cronograma y no se aceptarán otros fuera de este.

Las denominadas *Normas APA* (2017) o las Normas de citación Chicago (2015), se emplearán en los trabajos que se asignen durante el semestre. No se admitirá la recopilación bibliográfica en calidad de trabajo final. Además, es pertinente recordar que el *Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica*, contempla el plagio como una falta "muy grave".

Los ejes temáticos a desarrollar, que se discutirán previamente con el profesor durante la primera o la segunda semana del ciclo lectivo, son los siguientes, la conformación del Estado costarricense y los militares, los grupos económicos locales, los procesos de colonización y de poblamiento, las crónicas de los viajeros, el conflicto y los arreglos políticos cantonales, la jerarquía de la Iglesia católica, la cultura popular y la vida cotidiana, entre otros. Asimismo, los objetos de estudios, deben relacionarse con la Región de Occidente de Costa Rica del siglo XIX.

5. Evaluación

1. Primer parcial..... 20%
2. Segundo parcial.....20%
3. Crítica a un libro de Historia de Costa Rica sobre el siglo XIX (con guía ad hoc).....15%
4. Primera exposición de la lectura del día.....10%
5. Segunda exposición de la lectura del día..... 10%
6. Trabajo de investigación final con dos borradores previos (con guía ad hoc).....25%

Las fechas de las actividades de evaluación, se detallan en el cronograma. El trabajo de investigación final, se llevará a cabo en subgrupos en torno a uno de los problemas de investigación relacionados con los contenidos del curso, que el docente convendrá con los estudiantes. En ningún caso, se aceptan trabajos individuales o en parejas.

Además, las comprobaciones de lectura, se realizarán con respecto a las lecturas asignadas y variarán en su metodología, pudiendo ser individuales o grupales, para lo cual, se avisará con una semana de anticipación.

Debe quedar claro, que ausentarse a un examen, a una exposición o a cualquier otra actividad evaluativa, requerirá de una justificación escrita con las pruebas formales del caso, tal como lo establece, el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica. Además, el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una falta "muy grave" de acuerdo con el capítulo II, artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual, indica que son faltas muy graves: "*Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo*". El Reglamento referido establece para ese tipo de faltas, la sanción admite una suspensión del estudiante, que será por un plazo no menor de seis meses y hasta un máximo de seis años calendario.

6. Cronograma de lecturas y de actividades.

13 de marzo de 2019

Presentación, análisis y discusión del programa. Aspectos generales de la historia de Costa Rica y algunos conceptos empleados.

20 de marzo

Fumero, P. El liberalismo en Centroamérica: 1870-1930, pp. 1-18.

Díaz, D. El legado colonial, pp. 189-201.

27 de marzo

Díaz, D. Construcción de un Estado moderno, pp. 31-60.

Gudmundson, L. El café: la riqueza y la desigualdad, pp.

3 de abril

Sandí Morales, MA. La participación de la Iglesia católica en el proceso de... pp. 23-41.

Sandí Morales, MA. La participación de la Iglesia católica en el control del... pp. 53-99.

Del 6 al 11 de abril corresponde a la Semana Santa

17 de abril.

Fallas, C.M. Costa Rica frente al filibusterismo. La guerra de 1856 y 1857..., pp. 29-96.

Botey, AM. La campaña Nacional y la salud pública... pp.

Del 20 al 25 de abril. Actividades correspondientes a la Semana Universitaria

Primero de mayo feriado por el Día del trabajo.

8 de mayo

Soto, R. Discursos y políticas de inmigración en Costa Rica, pp.119-133.

Acuña, VH. La invención de la diferencia costarricense, pp.191-228.

15 de mayo.

González, A. Vida cotidiana... pp. 87-12

Badilla y Solórzano. De territorio a región... pp. 23-54.

Primer examen parcial

22 de mayo.

Viales, R. La coyuntura bananera... pp. 69-119.

León, J. La economía rural, capítulos 1 y 2, pp.

29 de mayo

Palmer, S. Confinamiento, mantenimiento del orden..., pp.

Marín, JJ Prostitución, honor y cambio cultural...pp. 223-271.

5 de junio

Fumero, P. Vida Cotidiana en el Valle Central..., pp.

Díaz, D. La fiesta de la Independencia en Costa Rica, pp. 173-201.

12 de junio

Vargas, C. Hacia la consolidación del Estado liberal en..., pp. 1-33.

Alvarenga, P. Comunidades y agentes del Estado, pp. 13-57.

19 de junio

Rodríguez Sancho, J. El Estado en Costa Rica, la iniciativa pública...pp. 57-77.

Badilla, M y W. Solórzano. De territorio a región..., pp.91-106.

26 de junio

Abarca, C. Perfil cotidiano de la educación primaria, pp. 21-66.

Peters, G. El negocio del café de Costa Rica..., pp.

Entrega del proyecto de investigación final.

3 de julio

Presentación y discusión en torno a los temas de los trabajos finales.

Segundo examen parcial

10 de julio

Entrega de los promedios de forma presencial en la oficina 25.

Nota: No se hará por medio del correo electrónico ni por teléfono ni por WhatsApp.

17 de julio

Examen de ampliación.

BILIOGRAFÍA

- Abarca, C. (2011). *Historia de San Carlos: 1890-1950*. San José: Editorial CAAV.
- Abarca, C. (2003). *Perfil cotidiano de la educación primaria. La escuela de Buenos Aires de Palmares: 1890-2000*. San José: Editorial CAAV.
- Abarca, C. (2001). *Poder político y sanción penal en Costa Rica: 1750-1880*. San José: Zeta Servicios Gráficos.
- Abarca, C. (1999). *Siglo y medio de identidades palmareñas*. San José. Editorial CAAV.
- Abarca Hernández, O, Bartels, J & Marín, J. (2010). *De puerto a región. El Pacífico central y la Zona Sur de Costa Rica: 1821-2007*. San José: Alma Mater.
- Acuña, V.H. (2002). La invención de la diferencia costarricense: 1810-1870, *Revista de Historia* (45), 191-228.
- Aguilar, O. (2004). *La huelga de los tótiles: 1887-1889*. San José: EUNED.
- Alvarenga, P. (2004). "Comunidades y agentes del Estado en la construcción de formas cotidianas de negociación. Costa Rica: 1850-1914", *Revista de Historia* (49 y 50), enero-diciembre, 13-57.
- Arias, D. (2011). *Utopías de quietud: cuestión autoritaria y violencia entre las sombras del nazismo y del dilema antifascista. Costa Rica: 1933-1943*. San José: EUNED.
- Badilla, M & Solórzano, W. (2010). *De territorio a región. Bases estructurales para la creación de las regiones Occidente y Norte de Costa Rica: 1821-1955*. San José: Sociedad Editora Alquimia 2000.
- Badilla, M. (2007). *Lineamientos básicos para la elaboración de un proyecto de investigación*. San Ramón y San José: EFUNA.
- Bethell, L. (Ed.). (2001). *Historia de América Latina 14. América Central desde 1930*. Barcelona: Editorial Crítica y Cambridge University Press.
- Botey, A.M (2013). *Los actores sociales y la construcción de las políticas de salud del Estado liberal en Costa Rica: 1850-1950*. Tesis doctoral en Historia. Universidad de Costa Rica. CIHAC y SEP.
- Castro, S. (1990). Estado, privatización de la tierra y conflictos agrarios, *Revista de Historia* (21 y 22), (enero-diciembre), 21-36.
- Castro, S. (1988). *Conflictos agrarios en una época de transición. La Meseta Central: 1850-1900*. Tesis de maestría en Historia. Universidad de Costa Rica. SEP.
- De la Cruz, V. (2005). *Población y lucha social en Costa Rica: 1870-1930*. Viales, R. (Ed.). *Pobreza e historia en Costa Rica. Determinantes estructurales y representaciones sociales del siglo XVII a 1950* (pp.). San José: EUCR y CIHAC.
- Díaz, C. (2015). *La era de la centralización. Estado, sociedad e institucionalidad en Costa Rica: 1848-1870*. San José: EUCR. Cuaderno de Historia de las Instituciones de Costa Rica 29.

Díaz, D. (2009). "El legado colonial 5", Velásquez, C. (Ed.). Poder, economía y relaciones sociales en el Reino de Guatemala. San José: EUCR.

Díaz, D. (2007). *La fiesta de la Independencia en Costa Rica, 1821-1921*. San José: EUCR.

Díaz, D. (2005). *Construcción de un Estado moderno. Política, Estado e identidad nacional en Costa Rica: 1821-1943*. San José: EUCR.

Díaz, D. (2002). Invención de una tradición: la fiesta de la Independencia durante la construcción del Estado costarricense: 1821-1874, *Revista de Historia* (45), enero-junio, 105-162.

Fallas, C.M. (2015). Costa Rica frente al filibusterismo. La guerra contra William Walker. Defensa y fortalecimiento de las instituciones del Estado. San José. EUCR. Cuaderno de Historia de las Instituciones de Costa Rica 26.

Fonseca, E. (1986). *Costa Rica colonial. La tierra y el hombre*. San José: Editorial Costa Rica.

Fumero, P. (2009). Centroamérica: desarrollo desigual y conflicto social: 1870-1930. San José: EUCR. Serie Cuadernos de Historia de la Cultura.

Fumero, P. (1996). *Teatro, público y Estado en San José: 1880-1914*. San José: EUCR.

Fumero, P. (1999). Vida cotidiana en el Valle Central: 1850-1914. Botey, A.M. (Ed.). *Costa Rica desde las sociedades autóctonas hasta 1914*. San José: EUCR.

Gil, J.D. (1985). Un mito en la sociedad costarricense: el culto a la Virgen de los Ángeles: 1824-1932, *Revista de Historia* (11), 7-16.

Gil, J.D. (1997). Morigerando las costumbres, canalizando las disputas. A propósito de los conflictos en los pueblos heredianos: 1885-1915, *Revista de Historia* (35), 12-21.

González, A. (1997). *Vida Cotidiana en la Costa Rica del Siglo XIX*. San José: EUCR.

González, Y. (1985). *Continuidad y cambio en la historia agraria de Costa Rica*. San José: Editorial Costa Rica.

Gudmundson, L. (1983). *Hacendados, políticos y precaristas. La ganadería y el latifundio guanacasteco: 1800-1950*. San José: Editorial Costa Rica.

Gudmundson, L. (1990). *Costa Rica antes del café. Sociedad y economía en vísperas del boom exportador*. San José: Editorial Costa Rica.

Hall, C. (1991). *El café y el desarrollo histórico-geográfico de Costa Rica*. San José: Editorial Costa Rica.

Hall, C. (1983). *Costa Rica, una interpretación geográfica con perspectiva histórica*. San José. Editorial Costa Rica.

Hilje, B. (1993). *La colonización agrícola de Costa Rica: 1840-1940*. San José. EUNED.

Madrigal, F. (2018). Entre documentos históricos. Palmares: 1842-1916. Palmares. Municipalidad de Palmares. Oficina de Gestión Cultural.

- Malavassi, A.P. (2003). *Entre la marginalidad social y los orígenes de la salud pública. Leprosos, curanderos y facultativos en el Valle Central de Costa Rica: 1784-1845*. San José: EUCR y CIHAC.
- Malavassi, A.P. (2005). Perfil socioeconómico y judicial de los ociosos, vagabundos y malentretidos en el Valle Central de Costa Rica, 1750-1850. Viales, R. (Ed.). *Pobreza e historia en Costa Rica. Determinantes estructurales y representaciones sociales del siglo XVII a 1950* (pp. 21-51). San José: EUCR y CIHAC.
- Marín, J.J. (1994). Prostitución y pecado en la bella y próspera ciudad de San José: 1850-1930. Molina, I. & Palmer, S. (Eds.). *El paso del cometa. Estado, política social y culturas populares en Costa Rica: 1800-1950* (pp.). San José: Editorial Porvenir.
- Marín, J.J. (2006). *Prostitución, honor y cambio cultural en la provincia de San José de Costa Rica: 1860-1949*. San José: EUCR y CIHAC.
- Meléndez, C. & Duncan, Q. (2005). *El negro en Costa Rica*. San José: Editorial Costa Rica.
- Méndez, R.A. (2007). *Imágenes del poder. Juan Santamaría y el ascenso de la nación en Costa Rica*. San José: EUNED.
- Molina, I. (1995). *El que quiera divertirse. Libros y sociedad en Costa Rica: 1750-1914*. 1995. San José: EUCR.
- Molina, I. (2000). *La Campaña nacional 1856-1857: una visión desde el siglo XXI*. Alajuela: Museo Histórico Juan Santamaría.
- Molina, I. (2003). *Costa Rica 1800-1850. El legado colonial y la génesis del capitalismo*. San José: EUCR.
- Molina, I. (2004). El paso del cometa Halley por la cultura costarricense de 1910. Molina, I. & Palmer, S. (Eds.). *Héroes al gusto y libros de moda. Sociedad y cambio cultural en Costa Rica 1750-1900*. 2da. edición. San José: EUNED.
- Molina, I. (2005). *Demoperfectocracia. La democracia pre-reformada en Costa Rica: 1885-1948*. Heredia: EUNA.
- Morales, G. (1994). *Cultura oligárquica y nueva intelectualidad en Costa Rica: 1880-1914*. Heredia: EUNA.
- Murillo, C. (1995). *Identidades de hierro y humo. La construcción del ferrocarril al Atlántico: 1870-1890*. San José: Editorial Porvenir.
- Obregón, C. (1984). *Costa Rica. Relaciones exteriores de una república en formación: 1847-1849*. San José: Editorial Costa Rica.
- Obregón, C. (1990). *Carrillo: una época y un hombre: 1835-1842*. San José: Editorial Costa Rica.
- Obregón, C. (1996). *El río San Juan en la lucha de las potencias*. San José: EUNED.
- Obregón, R. (1979). *Costa Rica en la Independencia y en la Federación*. San José: Editorial Costa Rica.
- Obregón, R. (1991). *Costa Rica y la guerra de los filibusteros*. Alajuela: Museo Histórico Cultural Juan Santamaría.

- Oliva, M. (1985). *Artesanos y obreros costarricenses: 1880-1914*. San José: Editorial Costa Rica.
- Ovares, F. (1993). *La casa paterna. Escritura y nación en Costa Rica*. San José: EUCR.
- Palmer, S. (1999). Adios *laissez faire*. La política social en Costa Rica: 1880-1940, *Revista de Historia de América* (124), 99-117.
- Palmer, S. (1992). Sociedad anónima, cultura oficial: inventando la Nación en Costa Rica: 1848-1900. Molina, I & Palmer, S. (Eds.). *Héroes al gusto y libros a la moda: sociedad y cambio cultural en Costa Rica: 1750-1900* (pp.). San José: Editorial Porvenir.
- Peters, G. (2016). El negocio del café de Costa Rica, el capital alemán y la geopolítica: 1907-1936. Heredia: EUNA.
- Pérez Brignoli, H. (2010). La población de Costa Rica: 1750-2000. Una historia experimental. San José: EUCR. Colección Historia de Costa Rica.
- Quesada, R. (2013). Keith en Centroamérica. Imperios y empresarios en el siglo XIX. San José: EUNED. Colección Umbrales del conocimiento.
- Quesada, J.R (1999). Educación en Costa Rica: 1821-1914. Botey, A (Ed.). *Costa Rica desde las sociedades autóctonas hasta 1914* (pp.). San José: EUCR.
- Quirós, C. (2001). *La era de la encomienda*. San José: EUCR.
- Rodríguez Sancho, J. (2016). El pueblo de Zaragoza en Palmares y la fragua de una identidad local. *Revista Herencia*, volumen 29 (2), julio-diciembre, 150-161.
- Rodríguez Sancho, J. (2014). Los boyeros en el Noroccidente del Valle Central de Costa Rica entre los siglos XIX y XX, *Diálogos digital*, volumen especial, 19-38.
- Rodríguez Sancho, J. (2008). El blanco está hecho de otra materia que el negro. El periplo del viajero alemán Wilhem Marr en Centroamérica: 1852-1853, *Memorias* 5 (8), 123-139.
- Rodríguez Sancho, J. (2000). El Estado en Costa Rica, la iniciativa pública y privada frente al problema de la pobreza urbana en la población pobre de la ciudad de San José, *Anuario de Estudios Centroamericanos* 26 (1 y 2), 57-77.
- Rodríguez, E. (2000). *Hijas, novias y esposas. Familia, matrimonio y violencia en el Valle Central de Costa Rica*. Heredia: EUNA.
- Rojas, G. (2000). *Café, ambiente y sociedad en la cuenca del río Virilla Costa Rica: 1840-1955*. San José: EUCR.
- Salas, J.A. (1977). El liberalismo positivista en Costa Rica: la lucha entre ladinos e indígenas en Orosi. 1881-1884, *Revista de Historia* (3), (julio-diciembre), 7-13.
- Salazar, O. (1990). *El apogeo de la república liberal en Costa Rica: 1870-1914*. San José: EUCR.
- Samper, M. (1998). Producción cafetalera y poder político en Centroamérica. San José: EDUCA.
- Samper, M. (1986). Uso de la tierra y unidades productivas en el siglo XIX. Noroeste del Valle Central de Costa Rica. *Revista de Historia*. Número 14, julio-diciembre, 133-177.

Samper, M. (1978). Los productores directos en el siglo del café, *Revista de Historia* (7), (julio-diciembre), 8-16.

Sandí Morales, MA. (2011). "La participación de la Iglesia católica en el control del espacio en medio de la creación de un país llamado Costa Rica", *Revista de Historia* (63 y 64), enero diciembre, 53-99.

Sandí Morales, MA. (2011). "La participación de la Iglesia católica en el proceso de apropiación de la actual Zona Sur- sur costarricense: 1850-1920", Marín, JJ, Bartels, J & Abarca, O. *El Sur-sur. Trayectorias y perspectivas de una región en proceso de formación: 1821-2010* (pp. 25-41). San José: Sociedad Editorial Alquimia 2000.

Universidad Javeriana. (2012). Normas APA, 6° edición. Bogotá: Editorial de la Universidad Javeriana. Centro de Escritura Javeriano.

University of Oxford. (2011). *The Montevideo Oxford Latin America Economy*. Oxford: Data base. www.montevideodatabase.ox

Vargas, C. (2015). *Hacia la consolidación del Estado liberal en Costa Rica: 1870-1890*. San José: EUCR. Cuaderno de Historia de las Instituciones de Costa Rica 27.

Vargas, C. (1996). *El Estado y la Iglesia en Costa Rica*. San José: Alma Máter.

Vargas, M.C. (2004). *De las fanfarrias a las salas de concierto. Música en Costa Rica: 1840-1940*. San José: EUCR.

Vega, P. (1995). *De la imprenta al periódico. Los inicios de la comunicación impresa en Costa Rica: 1821-1850*. San José: Editorial Porvenir.

Viales, R. (2000). La coyuntura bananera, los productos complementarios y la dinámica productiva empresarial para la exportación de la UFCO en el Caribe costarricense: 1883-1934, *Revista de Historia* (44), julio-diciembre, 13-27.

Viales, R. (2005). El régimen liberal de bienestar y la institucionalización de la pobreza en Costa Rica: 1870-1930. Viales, R. (Ed.). *Pobreza e historia en Costa Rica. Determinantes estructurales y representaciones sociales del siglo XVII a 1950* (pp.). San José: EUCR y CIHAC.