



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

SEDE DE OCCIDENTE

I Ciclo lectivo 2020

Departamento de Ciencias Sociales

Sección de Historia y Geografía

Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Cívica

OH-3305 HISTORIA CONTEMPORÁNEA UNIVERSAL

Profesor: Jorge Marchena Sanabria (correo electrónico: JORGE.MARCHENA@ucr.ac.cr)

Créditos: 3 Grupo: 01

Horario lectivo: lunes 13:00 – 16:50. Aula 202

Horario de atención a estudiantes: lunes 17:00 – 19:00 pm, cubículo 25.

Curso de *modalidad baja* de Mediación Virtual (clave: *napoleon*)

DESCRIPCIÓN

El presente curso, perteneciente al programa de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica, introduce al análisis y estudio del periodo de consolidación de las democracias occidentales, del capitalismo mundial, el surgimiento de nuevas alternativas sociopolíticas, la internacionalización de la cultura; abarcando desde la caída del Antiguo Régimen y hasta el presente. Se pretende que el estudiantado desarrolle una caracterización general de los procesos, además de analizar, criticar y evaluar los sistemas económicos, políticos y culturales contemporáneos.

Los ejes del curso serán: el desarrollo alemán desde la unificación en el decenio de 1870, pasando por las guerras del siglo XX y hasta su actual papel de potencia central europea. Igualmente, se enfatiza en el rol jugado por Rusia, los totalitarismos, las guerras mundiales, la descolonización y el surgimiento de los planteamientos globalizadores de las últimas tres décadas; importante destacar que se excluye al continente americano (tema de otros cursos). También, se le brindará una especial atención, a los casos asiáticos (China, India, Japón), islámicos y africanos; tratando en la medida de lo posible, exaltar la diversidad histórico-cultural. Por último, se fomentará un análisis crítico de las primeras décadas del siglo XXI, a partir de la explicación histórica.

Se debe indicar que este curso emplea la *modalidad baja* de Mediación Virtual y se rige por lo establecido en la Resolución VD-9374-2016.

OBJETIVOS

General: Explicar las dinámicas y contradicciones del mundo contemporáneo a través del análisis histórico de la formación de la modernidad, la operación del capitalismo, la industrialización y el militarismo, con el propósito de que el estudiante desarrolle una posición crítica ante su realidad, permitiendo la formación de una ciudadanía más integral, pacífica y empática.

Específicos:

- a) Desarrollar síntesis precisas en torno a los periodos contemporáneos de la historia universal.
- b) Colaborar en la comprensión y eliminación de mitos que pretenden justificar o exaltar las ideologías del terror, tales como el fascismo, nazismo y afines.
- c) Analizar distintas sociedades humanas, más allá de las europeas y americanas, con el propósito de brindar a los estudiantes una visión más amplia de la historia y la diversidad humana.
- d) Explicar los nexos entre sistemas políticos y modelos económicos aplicados en los últimos dos siglos.
- e) Destacar el papel central del militarismo, como elemento perturbador en casi todas las sociedades estudiadas.
- f) Comprender los desafíos del presente, por medio de sus relaciones activas con los procesos acaecidos en los últimos 200 años.

CONTENIDOS

El Antiguo Régimen: sus estructuras y manifestaciones artísticas

1. La conformación del Antiguo Régimen.
2. El arte durante el siglo XVIII.
3. El sistema internacional.

El decenio revolucionario en Francia (1789-1799)

1. Francia en 1789: balance del estallido revolucionario.
2. Los acontecimientos políticos y sociales.

La época napoleónica (1799-1815)

1. El ascenso de Napoleón.
2. Las reformas napoleónicas.
3. Francia napoleónica y Europa.
4. Caída y restauración conservadora: de Waterloo al Congreso de Viena.

La edad de las revoluciones (1820-1848)

1. Balance del legado revolucionario de Francia.
2. La revolución francesa y el sistema internacional.
3. Las oleadas revolucionarias.
4. El triunfo del liberalismo.

La edad de la expansión del capitalismo industrial (1820-1871)

1. La segunda fase de la revolución industrial: la técnica, la sociedad y la familia.
2. El surgimiento de las nuevas potencias industriales: el Japón, Prusia, Rusia y los Estados Unidos.
3. La ampliación del sistema mundial industrial y comercial.
4. Industria e imperio.
5. El romanticismo: las expresiones artísticas.

Los nacionalismos y los regímenes políticos en Europa (1848-1871)

1. Los proto nacionalismos.
2. Las unificaciones nacionales de Italia y Alemania.
3. La restauración Meiji (1868).
4. Comparación de los movimientos nacionalistas en Europa hasta 1871.

La edad de los imperialismos (1871-1914)

1. El nuevo imperialismo: naturaleza y características.
2. La expansión imperial de Occidente en África, Medio Oriente y Asia Oriental.
3. El ascenso de las nuevas potencias: los Estados Unidos, Rusia y el Japón.
4. Las migraciones y la destrucción de los pueblos nativos.
5. El arte y la ciencia.

La edad de la violencia (1905-1919)

1. Las crisis balcánicas.
2. La Primera Guerra Mundial.
3. La Revolución Rusa.
4. La Paz de Versalles.

El período de entreguerras (1920-1939)

1. Las grandes debacles económicas y financieras.
2. El auge de los totalitarismos.
3. El espejismo de la prosperidad.

De la Segunda Guerra Mundial a la Guerra Fría (1939-1947)

1. Los genocidios: judío, gitano y de otras minorías.
2. La génesis del mundo bipolar y de la Guerra Fría.
3. Los conflictos regionales.

La edad de la Guerra Fría, la descolonización y los conflictos regionales (1947-1979)

1. El socialismo real.
2. La descolonización en Asia y en África.
3. La revolución social y cultural.
4. El conflicto árabe-israelí.
5. Las crisis de Corea y de Vietnam.
6. La invasión de Afganistán y el fin de la distensión.

El crecimiento económico del mundo industrializado (1955-1973)

1. La reconstrucción de Japón.
2. Del Plan Marshall a la Unión Europea.
3. El despegue de los Estados Unidos.

4. Los años dorados en la economía y en la sociedad en Occidente.
5. La crisis petrolera y la caída de Occidente.

El colapso de las utopías (1973-1991)

1. Antecedentes de la crisis del bloque socialista.
2. La desintegración de la Unión Soviética.
3. ¿El fin de la Historia?
4. ¿Qué siguió después del socialismo?

La década de 1990 y balance del siglo XX.

1. La hegemonía estadounidense.
2. Nuevos focos económicos en el oriente.
3. El nuevo equilibrio mundial.
4. Los conflictos étnicos, los casos de los Balcanes y de Ruanda.

Los desafíos del presente milenio.

1. El inicio de la guerra global contra el “terrorismo”.
2. La internacionalización de los conflictos y los fundamentalismos.
3. El deterioro ambiental.

METODOLOGÍA:

La mayoría de las lecciones se organizarán de la siguiente forma: un primer momento corresponderá a explicaciones generales y aclaración de dudas por parte del docente. Igualmente, se utilizarán medios audiovisuales, discusiones grupales, exposición de casos y otras herramientas pedagógicas. Se realizarán dos exámenes parciales, que enfatizan en la síntesis histórica y el dominio de los procesos. Si bien, se ha seleccionado una serie de lecturas *obligatorias* para el curso, se recomienda la lectura completa de algunos libros (por ejemplo, las síntesis realizadas por Eric Hobsbawm y Joseph Fontana), para contar con suficientes referencias base para el análisis de este complejo periodo.

Por otra parte, los estudiantes presentarán -en las fechas especificadas en el cronograma- informes de lectura, en las que retomarán cuatro textos en cada una. En estos informes se deben especificar al menos tres argumentos centrales del autor, los principales protagonistas y las limitaciones o vacíos que presenta la lectura seleccionada (esto se debe realizar para cada lectura). La extensión es de aproximadamente, 4-6 páginas. En cuanto al ensayo de materiales de cine (inclusive, se puede realizar con obras literarias de los siglos XIX y XX; excluyendo americanas), el objetivo es destacar los argumentos centrales, una síntesis de la obra (dos páginas), las características técnicas (género, por ejemplo) y más importante, enfatizar en las inexactitudes o errores históricos, los estereotipos que presenta o, por el contrario, sus dotes para explicar la historia por otros medios ajenos al tradicional libro de texto.

Por último, se debe elaborar un pequeño artículo didáctico de cualquier tema de Historia Universal, entre el periodo de 1790 y el 2018 (de nuevo, excluyendo el continente americano). Este escrito debe seguir el modelo de las revistas académicas de Historia o Ciencias Sociales y emplear como mínimo, quince referencias y con una extensión máxima de 20 páginas. Cabe recordar, que debe incluir presentación, preguntas, hipótesis, objetivo, breve estado de la cuestión, referente teórico-metodológico (breve, no superior a las tres-cuatro páginas), las secciones del artículo

(contenido) y las conclusiones. Por último, si los estudiantes lo comunican con antelación, pueden intercambiar evaluaciones, tales como un 5% de cada examen o un informe de lecturas, por exposiciones de temas del curso o por un ensayo literario/cinematográfico adicional.

Exceptuando los exámenes, todos los trabajos se pueden realizar en parejas.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

Primer examen parcial:	25%
Segundo examen parcial:	25%
Informes de lecturas	20%
Ensayo de materiales cinematográficos	10%
Artículo breve	20%
Total:	100%

Nota:

El Consejo Universitario (febrero de 2010) incluyó al **plagio** en su *Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica* como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves: “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas, la suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.

Además, el uso de teléfonos celulares, computadoras portátiles y otros aparatos electrónicos queda prohibido, excepto en casos que lo ameriten (o por fines pedagógicos). Igualmente, se espera que los estudiantes mantengan un trato respetuoso, no abandonen continuamente el salón de clases y que tampoco porten *otros* materiales que perjudiquen el desarrollo de las lecciones.

Formato estándar de todas las asignaciones:

*Letra *Arial* o *Times New Roman*, tamaño 12, interlineado 1.5 y números de páginas.

*Procúrese una redacción clara y una ortografía correcta.

*No debe emplearse índice, ni colocar símbolos o ilustraciones irrelevantes. La portada debe ser formal, siguiendo el estándar de las tesis universitarias.

*Es obligatorio que incluya una breve introducción, conclusiones, bibliografía y referencias. El sistema de citado será acorde a los ejemplos ofrecidos por el número más reciente de la *Revista de Historia* (UNA) o *Diálogos* (UCR).

*Todos los trabajos deben presentarse en **formato impreso** y únicamente en las fechas indicadas en el cronograma. No se reciben en formato digital.

IMPORTANTE: En términos generales las calificaciones, de *todas* las evaluaciones (exámenes, investigaciones, informes), priorizan la *argumentación* (conceptual e histórica), luego se revisan eventuales imprecisiones históricas (errores en fechas, lugares, etc.), la *correcta* utilización y referencias a lecturas o contenidos del curso, así como el formato estándar que todo trabajo universitario debe cumplir (que incluye introducción, argumentación, conclusiones y referencias). Por último, se revisa que la redacción y ortografía cumplan con niveles óptimos.

CRONOGRAMA

Fecha	Asignación	Temas / Lecturas
Marzo 9	Presentación del programa	Discusión acerca de Historia Universal
Marzo 16		Revolución Francesa, revoluciones burguesas Hobsbawm, Eric. (2014). <i>La era de la revolución, 1789-1848</i> . Barcelona: Crítica, pp. 17-108.
Marzo 23		Alemania 1810-1914 (Europa s. XIX) Carpentier, Jean y Lebrun, Francois. (2006). <i>Breve historia de Europa</i> . Madrid: Editorial Alianza, pp. 470-585. Schulze, Hagen. (2013). <i>Breve historia de Alemania</i> . Madrid: Editorial Alianza, pp. 76-208.
Marzo 30		Alemania & Segunda Guerra Mundial Schulze, Hagen. (2013). <i>Breve historia de Alemania</i> . Madrid: Editorial Alianza, pp. 209-263. Todorov, Tzvetan. (2004). <i>Frente al límite</i> . México: Siglo XXI, pp. 129-221.
Abril 6	Semana Santa	Schulze, Hagen. (2013). <i>Breve historia de Alemania</i> . Madrid: Editorial Alianza, pp. 264-365.
Abril 13	Primer adelanto del artículo	Guerra Fría Fontana, Josep. (2017). <i>El siglo de la revolución. Una historia del mundo desde 1914</i> . Barcelona: Editorial Planeta, pp. 291-533. Hobsbawm, Eric. (2014). <i>Historia del Siglo XX, 1914-1991</i> . México: Crítica, pp. 229-289.
Abril 20	1 ^{er} Informe	Inglaterra & la Unión Soviética Taibo, Carlos. (2017). <i>Historia de la Unión Soviética. De la revolución bolchevique a Gorbachov</i> . Madrid: Alianza Editorial, pp. 37-233.
Abril 27		Rusia Taibo, Carlos. (2017). <i>Historia de la Unión Soviética. De la revolución bolchevique a Gorbachov</i> . Madrid: Alianza Editorial, pp. 234-405. Gutfeld, Arnon. (2008). "The return of Russia under Putin". <i>Strategy</i> , vol. 10 (4), pp. 85-92.
Mayo 4		I EXAMEN PARCIAL
Mayo 11		Japón Tanaka, Michiko (coord.). (2011). <i>Historia mínima de Japón</i> . México D.F.: El Colegio de México, pp. 287-347.
Mayo 18		Asia Urgell, Jordi. (2007). "Guerra y paz en el sudeste asiático". <i>Papeles de cuestiones internacionales</i> , 97, pp. 125-138.
Mayo 25		Mundo islámico Marín Guzmán, Roberto. (2003). <i>La ocupación militar israelí de Cisjordania y Gaza</i> . San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica. Zeraoui, Zidane. (2009). <i>Medio Oriente: La nueva geopolítica del poder. Irán y el nuevo equilibrio regional</i> .
Junio 1	2 ^{ndo} Informe	África Varios autores. (1999). <i>El despertar de África. Siglo XX, historia universal</i> . Madrid: Historia 16.
Junio 8		Balcanes Calic, Marie-Janine. (1999). La guerra civil en Yugoslavia. En: Waldmann, Peter y Reinares, Fernando. <i>Sociedades en guerra civil. Conflictos violentos de Europa y América Latina</i> . Barcelona: Paidós, pp. 155-177.
Junio 15	Presentación del artículo	El presente Fontana, Josep. (2017). <i>El siglo de la revolución. Una historia del mundo desde 1914</i> . Barcelona: Editorial Planeta, pp. 534-657.
Junio 22		II EXAMEN PARCIAL
Junio 29		Entrega de promedios
Julio 6		Examen Extraordinario

*Nota: a criterio del docente, durante el curso se pueden agregar o suprimir lecturas.

BIBLIOGRAFÍA

- Ali, Tariq y Stone, Oliver. (2011). *La historia oculta de los Estados Unidos*. Barcelona: Pasado y Presente.
- Anguiano, Eugenio. (2001). *China contemporánea: la construcción de un país (desde 1949)*. México: El Colegio de México.
- Arendt, Hannah. (2015). *Los orígenes del totalitarismo*. Madrid, España: Editorial Alianza.
- Aries, Philippe y Duby, Georges (Dir.). (1991). *Historia de la vida privada 9. La vida privada en el siglo XX: diversidades culturales*. Madrid: Taurus Ediciones.
- Artola, Ricardo. (2014). *La Primera Guerra Mundial. De Lieja a Versalles*. Madrid: Alianza Editorial.
- Barracough, Geoffrey, et. al. (1985). *El siglo XIX (2)* Madrid: Espasa-Calpe.
- Bauman, Zugmunt. (2010). *Modernidad y holocausto*. Madrid: Sequitur.
- Beaud, Michel. (2013). *Historia del capitalismo De 1500 a nuestros días*. Barcelona: Ariel.
- Beckert, Sven. (2016). *El imperio del algodón. Una historia global*. Barcelona: Crítica.
- Béjar, María Dolores. (2011). *Historia del siglo XX: Europa, América África y Oceanía*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores,
- Benz, Richard, et. al. (1985). *El siglo XIX (1)*. Madrid: Espasa-Calpe.
- Benz, Wolfgang y Graml, Hermann. (1986). *El siglo XX II: Europa después de la segunda guerra mundial 1945-1982*. Tomos 1 y 2 México: Siglo Veintiuno Editores.
- Benz, Wolfgang y Graml, Hermann. (1986). *El siglo XX III: Los problemas mundiales entre los dos bloques de poder*. México: Siglo Veintiuno Editores.
- Benz, Wolfgang. (2009). *El Tercer Reich. 101 preguntas fundamentales*. Madrid: Alianza Editorial.
- Bertaud, Jean-Paul. (1990). *Francia en los tiempos de la Revolución*. Buenos Aires: Javier Vergara Editor S. A.
- Bianco, Lucien. (1987). *Asia contemporánea*. México: Siglo Veintiuno Editores.
- Bloch, Marc. (2009). *La extraña derrota*. Testimonio escrito en 1940. Barcelona: Crítica.
- Braudel, Fernand. (1983). *Las civilizaciones actuales: estudio de historia económica y social*. Madrid: Editorial Tecnos.
- Burbank, Jane y Cooper, Frederick. (2012) *Imperios. Una nueva visión de la historia universal*. Barcelona: Crítica.
- Calic, Marie-Janine. (1999). La guerra civil en Yugoslavia. En: Waldmann, Peter y Reinares, Fernando. *Sociedades en guerra civil. Conflictos violentos de Europa y América Latina*. Barcelona: Paidós, pp. 155-177.
- Calvocoressi, Peter y Wint, Guy. (1979) *Guerra total I La segunda Guerra Mundial en Occidente* Madrid: Alianza Editorial.
- Calvocoressi, Peter. (1999). *Historia política del mundo contemporáneo de 1945 a nuestros días*. Madrid: Ediciones Akal.
- Carbonell, Charles-Olivier; Biloghi, Dominique; Limouzin, Jacques; Rousseau, Frédéric y Schultz, Joseph. (2001). *Una historia europea de Europa ¿De un Renacimiento otro? (siglos XV-XX)*. Madrid: Idea Books.
- Carpentier, Jean y Lebrun, Francois. (2006). *Breve historia de Europa*. Madrid: Editorial Alianza.

- Carr, E. H. (2007). *La revolución rusa: De Lenin a Stalin*. Madrid: Alianza Editorial.
- Casanova, Julián. (2011). *Europa contra Europa, 1914-1945*. Barcelona: Crítica.
- Catherwood, Christopher. (2014). *Guerras en nombre de Dios*. Buenos Aires: Editorial El Ateneo.
- Clark, Christopher. (2015). *Sonámbulos. Cómo Europa fue a la guerra en 1914*. Barcelona: Galaxia Gutenberg.
- Cockburn, Patrick. (2017). *La era de la Yihad. El Estado Islámico y la guerra por Medio Oriente*. México: Ariel.
- Corvisier, André. (1989). *Historia moderna*. Barcelona: Labor.
- Chesneaux, Jean. (1987). *Asia oriental en los siglos XIX y XX*. Barcelona: Editorial Labor.
- Chomsky, Noam. (1997). *El nuevo orden mundial (y el viejo)*. Barcelona: Crítica.
- Chomsky, Noam. (2003). *Estados canallas. El imperio de la fuerza en los asuntos mundiales*. Barcelona: Paidós.
- Chomsky, Noam. (2004). *Poder y terror. Reflexiones posteriores al 11/09/2001*. Buenos Aires: RBA-Del Nuevo-Extremo.
- Dawbarn, Susana. (2008). *La Primera Guerra Mundial*. Madrid: Dastin Ediciones.
- De Currea-Lugo, Víctor. (2016). *El Estado Islámico*. Bogotá: Debate.
- Dower, John. (2012). *Culturas de guerra. Pearl Harbor, Hiroshima, 11-S, Irak*. Barcelona: Pasado Presente.
- Duby, Georges. (2011). *Atlas histórico mundial*. Madrid: Debate.
- Ducret, Diane (2012). *Las mujeres de los dictadores*. Madrid, Santillana.
- Duroselle, Jean Baptiste (1991). *Europa de 1815 a nuestros días: vida política y relaciones internacionales*. Barcelona: Labor.
- Dyson, Freeman. (1998). *Mundos del futuro*. Barcelona: Crítica
- Eco, Umberto. (2002). *Las guerras santas: pasión y razón. En El mundo después del 11 de setiembre de 2001*. Barcelona: Península.
- Esposito, John L. (2003). *Guerras profanas. Terror en nombre del islam*. Barcelona: Paidós.
- Fernández, Antonio (1994). *Historia del mundo contemporáneo*. Barcelona: Ediciones Vincens Vives S.A.
- Fieldhouse, David. (1984). *Los imperios coloniales desde el siglo XVIII México: Siglo Veintiuno Editores*.
- Figes, Orlando. (2012). *Crimea: la primera gran guerra*. Barcelona: Edhasa.
- Fisk, Robert. (2015). *La gran guerra por la civilización. La conquista de Oriente Próximo*. Barcelona: Crítica.
- Fitzpatrick, Sheila. (2009). *La Revolución Rusa*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Fontana, Josep. (2002). *La historia de los hombres: el siglo XX*. Barcelona: Crítica.
- Fontana, Josep. (2017). *El siglo de la revolución. Una historia del mundo desde 1914*. Barcelona: Editorial Planeta.
- Fontana, Josep. (2017). *El siglo de la revolución. Una historia del mundo desde 1914*. Barcelona: Crítica.
- Franke, Herbert y Trauzettel. (1989). *El imperio chino*. México: Siglo Veintiuno Editores.

- Frankopan, Peter. (2016). *El corazón del mundo. Una nueva historia universal*. Barcelona: Crítica.
- Fukuyama, Francis. (2015). ¿El fin de la historia? En Francis Fukuyama. *El fin de la historia y otros ensayos*. Madrid: Alianza Editorial.
- Fusi, Juan P. (2013). *Breve historia del mundo contemporáneo desde 1776 hasta hoy*. Barcelona: Galaxia Gutenberg.
- García, Fernando y Lorenzo José M. (1995). *Historia del mundo actual, 1945-1992*. Madrid: Alianza Editorial.
- Gentile, Emilio. (2005). *La vía italiana al totalitarismo: partido y estado fascista*. México: Siglo XXI Editores,
- Gibney, Matthew. (Editor). (2003). *La globalización de los derechos humanos*. Barcelona: Crítica.
- Gilbert, Martin. (2005). *La Primera Guerra Mundial*. Madrid: La Esfera de los Libros.
- Godechot, Jacques. (1976). *Europa y América en la época napoleónica*. Barcelona: Labor.
- Godechot, Jacques. (1985). *Los orígenes de la Revolución Francesa*. Barcelona: Península.
- Graeber, David. (2014). *Somos el 99: una historia, una crisis, un movimiento*. Madrid, España: Capitán Swing.
- Grenville, J.A.S. (1980). *La Europa remodelada*. México: Siglo Veintiuno Editores.
- Grunberger, Richard. (2007). *Historia social del Tercer Reich*. Barcelona: Ariel.
- Habermas, Jürgen. (1998). *Más allá del Estado Nacional*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Hardt, Michael y Negri, Antonio. (2002). *Imperio*. Barcelona: Paidós.
- Hart, Peter. (2014). *La Gran Guerra: historia militar de la Primera Guerra Mundial*. Barcelona: Crítica.
- Hastings, Max. (2014). *1914: el año de la catástrofe*. Barcelona. Crítica.
- Heer, Friedrich. (1980). *Europa madre de revoluciones*. Madrid: Alianza Editorial.
- Hobsbawm, Eric J. (1987). *El mundo del trabajo: estudios históricos sobre la formación y evolución de la clase obrera*. Barcelona: Crítica.
- Hobsbawm, Eric J. (1991). *Naciones y nacionalismo desde 1780*. Barcelona: Crítica.
- Hobsbawm, Eric J. (1992). *Los ecos de la Marsellesa*. Barcelona: Crítica
- Hobsbawm, Eric J. (2000). *Entrevista sobre el siglo XXI*. Barcelona: Crítica
- Hobsbawm, Eric J. (2000). *Industria e imperio*. Barcelona: Crítica.
- Hobsbawm, Eric J. (2002). *Años interesantes: una vida en el siglo XX*. Barcelona: Crítica.
- Hobsbawm, Eric J. (2010). *Rebeldes primitivos. Estudio sobre las formas arcaicas de los movimientos sociales en los siglos XIX y XX*. Barcelona: Crítica.
- Hobsbawm, Eric J. (2013). *Un tiempo de rupturas: sociedad y cultura en el siglo XX*. Barcelona: Crítica.
- Hobsbawm, Eric. (2014). *Historia del Siglo XX, 1914-1991*. México: Crítica.
- Howard, Michael. (2008). *La primera guerra mundial*. Barcelona: Crítica.
- Ignatieff, Michael. (2003). *El nuevo Imperio Americano*. Barcelona: Paidós.

- Jackson, Gabriel. (1998). *Civilización y barbarie: la historia de Europa en el siglo XX*. Barcelona: Planeta.
- Jackson, Julián. (2003). *Europa, 1900-1945*. Barcelona: Crítica.
- Johnson, Paul. (1993). *Tiempos modernos: la historia del siglo XX desde 1917 hasta la década de los 90*. Buenos Aires: Javier Vergara Editor S.A.,
- Kant, Immanuel. “¿Qué es Ilustración?”, *Filosofía de la Historia*, Buenos Aires: Ed. Nova. Disponible en <http://josefranciscoescribanomaenza.files.wordpress.com/2015/12/aquc3ad32.pdf>
- Kennedy, Paul. (1998). *Auge y caída de las grandes potencias*. Barcelona: Plaza y Janes Editores.
- Kershaw, Ian. (2015). *Hitler. La biografía definitiva*. Barcelona: Península.
- Keynes, John M. (2013). *Las consecuencias económicas de la paz*. Barcelona: Crítica.
- Kienzler, Klaus. (2011). *El fundamentalismo religioso. Cristianismo, judaísmo, islamismo*. Madrid: Alianza Editorial.
- Kissinger, Henry. (1996). *La diplomacia*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Kissinger, Henry. (2017). *China*. Barcelona: Debate.
- Kolko, Gabriel. (2005). *El siglo de las guerras: política, conflictos y sociedad desde 1914*. Barcelona: Paidós.
- Laqueur, Walter. (2003). *Una historia del terrorismo*. Madrid: Paidós.
- López, Emili. (2000). *Síntesis de historia universal: la humanidad en cien fechas clave*. Barcelona: Nexos-Península
- Lukacs, John. (2014). *Historia mínima del siglo XX*. Madrid: El Colegio de México-Turner.
- Mammarella, Giuseppe. (1996). *Historia de Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy*. Barcelona: Ariel.
- Marín Guzmán, Roberto. (1985). *La Guerra Civil en el Líbano: análisis del contexto político-económico del Medio Oriente* San José: Editorial Texto.
- Marín Guzmán, Roberto. (1989). *El derrumbe del viejo orden en Irán*. San José: EUCR.
- Marín Guzmán, Roberto. (2003). *La ocupación militar israelí de Cisjordania y Gaza*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Marín Guzmán, Roberto. (2005). *El fundamentalismo islámico en el Medio Oriente Contemporáneo*. San José: EUCR.
- Milne, Seumas. (2014). *La venganza de la historia. La batalla por el siglo XXI*. Madrid: Capitán Swing.
- Mommsen, Wolfgang. (1971). *La época del imperialismo*. Madrid: Siglo Veintiuno Editores.
- Moyo, Dambisa. (2013). *El ganador se queda con todo. La fiebre china por el control de los recursos naturales y lo que supone para el mundo*. Barcelona: Galaxia Gutenberg.
- Napoleoni, Loretta. (2015). *El Fénix Islamista. El Estado Islámico y el rediseño de Oriente Próximo*. Barcelona: Paidós.
- Nolte, Ernst. (1995). *Después del comunismo: aportaciones a la interpretación de la historia del siglo XX*. Barcelona: Ariel.
- Nouschi, Marc. (1999). *Historia del siglo XX: todos los mundos, el mundo*. Madrid: Cátedra.
- Núñez, Xosé. (2015). *Las utopías pendientes: Una breve historia del mundo desde 1945*. Barcelona: Crítica.
- Ogg, David. (1974). *La Europa del Antiguo Régimen, 1715-1789*. Madrid: Siglo Veintiuno Editores.

- Oliver, Roland y Fage, J. (1985). *Breve historia de África*. Madrid: Alianza Editorial.
- Osterhammel, Jürgen. (2015). *La transformación de mundo. Una historia global del siglo XIX*. Barcelona: Crítica.
- Overy, Richard. (2006). *Dictadores. La Alemania de Hitler y la Unión Soviética de Stalin*. Barcelona: Tusquets Editores.
- Padgen, Anthony. (2011). *Mundos en guerra, 2500 años de conflicto entre Oriente y Occidente*. Barcelona: RBA Libros.
- Palazuelos, Enrique y Vara, María Jesús (coords). (2002) *Grandes áreas de la economía mundial*. Barcelona: Ariel.
- Parker, R.A.C. (1985). *El siglo XX: Europa, 1918-1945*. México: Siglo Veintiuno Editores.
- Peronnet, Michel. (1985). *Vocabulario básico de la Revolución Francesa*. Barcelona: Crítica.
- Procacci, Giuliano. (2013). *Historia general del siglo XX*. Barcelona: Crítica.
- Rashid, Ahmed. (2001). *Los talibán: El Islam, el petróleo y el "Gran Juego" en Asia Central*. Barcelona: Península.
- Reinert, Erik. (2007). *La globalización de la pobreza: Cómo se enriquecieron los países ricos... y por qué los países pobres siguen siendo pobres*. Barcelona: Crítica.
- Rodríguez Jiménez, José Luis. (2006). "De la vieja a la nueva extrema derecha (pasando por la fascinación por el fascismo)", *HAOL*, 9, pp. 87-99. Disponible en <http://www.historia-actual.org/Publicaciones/index.php/haol/article/view/138/126>
- Rodríguez, Patricia. (2016). *China y el juego geopolítico de Occidente*. San José: EUCR.
- Rogan, Eugene. (2010). *Los árabes: Del imperio Otomano a la actualidad*. Barcelona: Crítica.
- Rudé, Georges. (1971). *La multitud en la historia*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.
- Rudé, Georges. (1974). *La Europa revolucionaria*. Madrid: Siglo Veintiuno Editores.
- Rudé, Georges. (1991). *Europa desde las guerras napoleónicas hasta la Revolución de 1848*. Madrid: Cátedra.
- Saborido, Jorge. (2006). *La Revolución Rusa*. Madrid, Dastin Ediciones.
- Sachs, Jeffrey. (2006). *El fin de la pobreza*. Debate: Madrid.
- Salvadori, Massimo. (2013). *Breve historia del siglo XX*. Madrid: Alianza Editorial.
- Schulze, Hagen. (2013). *Breve historia de Alemania*. Madrid: Editorial Alianza.
- Segura, Antoni. (2001). *Más allá del islam. Política y conflictos actuales en el mundo musulmán*. Madrid: Alianza Editorial.
- Segura, Antoni. (2013). *Estados Unidos, el islam y el nuevo orden mundial*. Madrid: Alianza Editorial.
- Soboul, Albert. (1966). *La Revolución Francesa*. Madrid: Editorial Tecnos.
- Soboul, Albert. (1993). *La Francia de Napoleón*. Barcelona: Crítica.
- Stiglitz, Joseph. (2002). *El malestar en la globalización*. Madrid: Punto de Lectura.
- Stiglitz, Joseph. (2008). *La guerra de los tres billones de dólares*. Madrid: Taurus.
- Stone, Norman. (1990). *La Europa Transformada, 1878-1919*. Madrid: Siglo Veintiuno Editores.

- Stone, Norman. (2008). *Breve historia de la Primera Guerra Mundial*. Barcelona: Ariel.
- Taibo, Carlos. (2017). *Historia de la Unión Soviética. De la revolución bolchevique a Gorbachov*. Madrid: Alianza Editorial.
- Tanaka, Michiko (coord.). (2011). *Historia mínima de Japón*. México D.F.: El Colegio de México.
- Tasca, Ángelo. (1987). *El nacimiento del fascismo*. Barcelona: Ariel.
- Thomson, David. (1979). *Historia mundial de 1914 a 1968*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Tilly, Charles. (2000). *Las revoluciones europeas, 1492-1992*. Barcelona: Crítica.
- Todorov, Tzvetan. (2004). *Frente al límite*. México: Siglo XXI.
- Varios autores. (1999). *El despertar de África. Siglo XX, historia universal*. Madrid: Historia 16.
- Veiga, Francisco. (2014). *La fábrica de las fronteras. Guerras de secesión yugoslavas 1991-2001*. Madrid: Alianza Editorial.
- Vicens-Vives, Jaume. (2013). *La crisis del siglo XX (1919-1945)*. Barcelona: Acantilado.
- Villani, Pasquale. (1996). *La edad contemporánea, 1800-1914*. Barcelona: Ariel.
- Villani, Pasquale. (1997). *La edad contemporánea, 1914-1945*. Barcelona: Ariel.
- Von Grunebaun, Gustave. E (1989). *El islam II: desde la caída de Constantinopla hasta nuestros días*. México: Siglo Veintiuno Editores.
- Wallerstein, Immanuel. (1996). *Después del liberalismo*. México: Siglo Veintiuno Editores.
- Wiskermann, Elizabeth. (1983). *La Europa de los dictadores: 1919-1945*. México: Siglo Veintiuno Editores.
- Wood, Graeme. (2017). *La guerra del fin de los tiempos ¿qué quiere realmente el estado islámico?* Madrid: Taurus.
- Yousafzai, Malala. (2013). *Yo soy Malala: la joven que defendió el derecho a la educación y fue tiroteada por los talibanes*. Madrid: Alianza Editorial.
- Zamagni, Vera. (2011). *Historia económica de la Europa contemporánea*. Barcelona: Crítica.
- Zeraoui, Zidane. (2007). “El dilema kurdo: el derecho a la autodeterminación y las exigencias regionales”. En. Manuel Ruíz (coord). *El islam y Occidente desde América Latina*. México: El Colegio de México.
- Zeraoui, Zidane. (2009). *Medio Oriente: La nueva geopolítica del poder. Irán y el nuevo equilibrio regional*. Cuadernos de la Cátedra “Ibn Khaldun” de Estudios de Medio Oriente y África del Norte. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.