



Universidad de Costa Rica  
Sede de Occidente  
Departamento de Ciencias Sociales  
Sección de Historia y Geografía  
II Ciclo 2020

## **HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES DE COSTA RICA HA-1001**

Prof. M.Sc. Eduardo González Ayala  
eduardo.gonzalezayala@ucr.ac.cr edgonaster@gmail.com  
Horario: J: 13:00 – 16:50  
Atención a estudiantes: J 10:00-12:00  
3 créditos Grupo 01

### **I. DESCRIPCIÓN**

El curso Historia de las Instituciones de Costa Rica tiene como objeto la discusión y el análisis de algunos elementos fundamentales que han jugado un papel determinante en la construcción histórica de la sociedad costarricense; se analizan principalmente el Estado, la invención de la nación, los procesos sociales, la vida cotidiana y la participación femenina, y por supuesto, la conformación e importancia de la institucionalidad.

Este curso, por la amplitud de la población estudiantil, se presenta como un rescate de la memoria histórica de los oprimidos, y a la vez una crítica a la memoria histórica oficial y hegemónica. Visualizar la historia desde la perspectiva de los tradicionalmente excluidos, facilita la toma de conciencia respecto a la situación actual del país y las actitudes que se deben fortalecer en la formación de ciudadanos honestos y comprometidos con la realidad política y socioeconómica en la cual se encuentran inmersos.

De ahí la importancia de entender la historia como un proceso, no como resultado de grandes individuos y mucho menos la suma de situaciones particulares; la historia se muestra entonces como susceptible de ser manipulada, pero a la vez capaz, si se estudia críticamente, de ofrecer oportunidades en la toma de decisiones y en la lucha cotidiana para construir una sociedad más solidaria.

### **II. OBJETIVO GENERAL**

1. Analizar los principales procesos históricos que forjaron el Estado y la institucionalidad costarricenses, desde la Independencia hasta la actualidad, para asumir una actitud crítica y propositiva respecto a éstos.

### III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Determinar el papel histórico del Estado.
- 2) Visualizar el desarrollo de las instituciones, las alianzas políticas y los movimientos sociales que las forjaron.
- 3) Valorar las facetas de la invención de la nacionalidad costarricense.
- 4) Rescatar el papel político y socioeconómico que han desempeñado las mujeres en la forja de la sociedad costarricense.
- 5) Identificar los rasgos fundamentales del reformismo en el siglo XX, que condujeron al Estado de Bienestar.
- 6) Comprender el origen y la incidencia de los movimientos sociales en la vida cotidiana actual.
- 7) Contextualizar los procesos de descomposición de la clase política costarricense a finales del siglo XX, así como las características del neoliberalismo.

### IV. CONTENIDOS

1. Costa Rica después de la Independencia y formación del Estado, 1821-1848.
  - a. La herencia colonial.
  - b. Las regiones socioeconómicas (siglos XIX y XX).
  - c. La formación del Estado nacional. Organización política y jurídica.
  - d. Surgimiento y consolidación del capitalismo. Economía agroexportadora, campesinado, mercado interno.
  - e. Guerras civiles e inestabilidad política.
2. Café, liberales y militares, 1848-1870
  - a. Consolidación del café, colonización agrícola y política económica.
  - b. La guerra contra los filibusteros y la peste del cólera.
  - c. Procesos de diferenciación social, cultura y vida cotidiana.
  - d. Construcción de elementos de estaticidad, control político y territorial, financiamiento.
3. El Estado liberal, 1870-1914
  - a. Modelo agroexportador, capital transnacional, frontera agrícola y medios de transporte.
  - b. Transformaciones sociales, laicización, trabajo, mundo urbano y rural.
  - c. Reforma educativa, leyes anticlericales, el papel de la Iglesia católica, el Olimpo.
  - d. Nación y nacionalismo.
  - e. Arte, alfabetización, reformas electorales.
  - f. Control social. Educación y salud.
4. Estado y movimientos sociales en la primera mitad del siglo XX: Costa Rica entre guerras 1914-1940
  - a. La crisis de la economía agroexportadora.
  - b. Intelectuales y movimientos obreros. Cuestión social.
  - c. Feminismo y sufragismo.
  - d. Reformismo y dictadura.
  - e. Esfera pública, intelectuales, capas medias, literatura y políticas educativas.
  - f. Partidos reformista y comunista.

5. La transición hacia un nuevo tipo de Estado y la guerra civil, 1940-1949
  - a. Reforma social.
  - b. Alianzas y polarización social.
  - c. Partidos políticos y lucha de clases.
  - d. Violencia, represión y guerra civil.
  - e. Reformas de la Junta Fundadora de la Segunda República.
6. Socialdemocracia y Estado de Bienestar 1949-1982.
  - a. El reformismo de Liberación Nacional.
  - b. La Constitución Política de 1949.
  - c. Del Estado benefactor al Estado empresario.
  - d. El modelo de sustitución de importaciones y la diversificación agrícola.
  - e. Sustitución de importaciones y diversificación agrícola.
  - f. Política social, movimientos sociales, descampesinización y migraciones.
  - g. Urbanización, cultura urbana, cultura de masas, guerra fría.
7. Estrategia de liberalización y nuevo modelo estatal, 1982-2017
  - a. Crisis económica, coyuntura internacional.
  - b. Programas de Ajuste estructural, exportaciones, inversión extranjera, “libre comercio”.
  - c. Desigualdad social, pobreza, sector informal.
  - d. Bipartidismo, corrupción y desencanto político. Papel de la izquierda.
  - e. Movilizaciones sociales: huelga del Magisterio, combo del ICE, TLC.

## V. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará en la modalidad virtual, por lo cual se utilizarán diversas técnicas con el fin de lograr los objetivos propuestos, entre las cuales deben mencionarse: análisis de las lecturas asignadas, lección magistral vía Zoom, análisis de videos y material audiovisual, diario de doble entrada, esquemas, mapas conceptuales, estudios de caso, entre otras. Para el desarrollo de las actividades se utilizará la plataforma de mediación virtual de la UCR, y la plataforma de videoconferencias Zoom.

El curso pretende brindar a los y las estudiantes los elementos necesarios para comprender el desarrollo institucional de la sociedad costarricense. Para lograr dicha meta es fundamental la realización de las lecturas obligatorias semanales, de modo que el curso se convierta en un espacio para el intercambio fructífero de ideas y la aclaración de dudas.

En caso de cometer plagio: el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica en el capítulo II, artículo 4, inciso (j) indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. De ahí que el Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.

En caso de faltar a una evaluación, se debe justificar por escrito (documento firmado enviado al docente de manera digital), en lapso de 5 días hábiles posteriores a la ausencia, informando el motivo de la ausencia y como comprobante de ello adjuntar la certificación médica o laboral debidamente certificada; no se reponen evaluaciones sin mediar tal justificante de forma completa y en el plazo establecido.

## VI. EVALUACIÓN

Rubro	Porcentaje
Facilitación gráfica	10%
Exposición	10%
Examen I	25%
Examen II	25%
Cuento	30%

Las fechas de las actividades de evaluación se detallan en el cronograma.

### 1) Facilitación gráfica

Se desarrollará sobre el tema de los movimientos sociales en Costa Rica en los siglos XX y XXI. Este trabajo se llevará a cabo en grupos de 3 personas, conformados por el profesor.

A partir de las lecturas y otros materiales aportados en el curso, los estudiantes extraerán las ideas principales, que les permitan realizar una reflexión sobre el tema de los movimientos sociales en los siglos XX y XXI.

Una vez hayan realizado esta reflexión, elaborarán una facilitación gráfica sobre el tema, en la cual evidenciarán las principales ideas sobre las que han reflexionado. Los estudiantes investigarán en qué consiste una facilitación gráfica en Internet.

La facilitación gráfica podrá hacerse a mano, o haciendo uso de programas informáticos. Su realización dependerá de la creatividad de los estudiantes. El tamaño de la facilitación gráfica, así como los colores a utilizar y otras características, queda a criterio de los estudiantes.

### ¿Cómo hacer una facilitación gráfica?

<https://www.youtube.com/watch?v=cJpYMTtW6Ss>

### 2) Exposición

Se llevará a cabo en grupos de 3 personas conformados por el profesor, sobre una de las lecturas del curso, a escoger por los estudiantes. Las exposiciones se realizarán sin excepción al inicio de la clase, y cada grupo contará con 10 minutos máximo para exponer. Cada grupo escogerá una lectura para exponer de las disponibles en el cronograma, y se la indicará al profesor.

### 3) Exámenes

Se realizarán en las fechas indicadas en el cronograma.

#### 4) Elaboración de un cuento

El desarrollo del cuento será individual y se relacionará con un tema histórico del programa a elegir por parte del estudiante. Se elaborará a partir del eje temático: “Vivir en Costa Rica en perspectiva histórica”. Para ello, cada estudiante asumirá una identidad alternativa a escoger, entre las siguientes:

- a) Una persona que recibe la noticia de la Independencia en Costa Rica.
- b) Un(a) marginado(a) (leproso, “loco”, “vago”) en los primeros años de vida independiente.
- c) Un diputado ante la República Federal Centroamericana.
- d) Un peón agrícola que trabaja en las plantaciones de café a mediados del siglo XIX.
- e) Un combatiente de la guerra contra los filibusteros, 1856-1857.
- f) Un trabajador inmigrante en la construcción del ferrocarril al Atlántico.
- g) Una prostituta de finales del siglo XIX.
- h) Un hijo de una familia adinerada que va a estudiar a Europa.
- i) Un(a) opositor(a) a la dictadura de los Tinoco.
- j) Una mujer sufragista en la década de 1930.
- k) Un empleado bananero en la huelga de 1934.
- l) Un(a) comunista en la década de 1940.
- m) Un combatiente de la guerra civil de 1948.
- n) Un calderonista que intenta atacar al gobierno de Figueres en 1955.
- o) Un(a) estudiante de la lucha contra ALCOA en la década de 1970.
- p) Un inmigrante nicaragüense en la década de 1990.
- q) Un costarricense a favor o en contra del TLC en 2007.

El estudiante asumirá la identidad del personaje e intentará contar una historia que nadie conoce, sobre esa persona que vivió en Costa Rica en el pasado. El ensayo debe contener: introducción al personaje (3%), contexto histórico: situación socioeconómica y política en el país (7%), principales costumbres de la época y vida cotidiana (7%), luchas sociales: motivaciones e ideales del personaje (6%), situaciones de opresión o desarrollo personal que ha vivido (4%), y cierre de la historia (3%). Los aspectos formales del trabajo son: Mínimo 10 páginas, Times New Roman 12 puntos, espacio y medio.

El curso contará con **lecturas básicas** y **lecturas para exposición**. **Las lecturas básicas deben ser leídas obligatoriamente por todos los estudiantes del curso**, de acuerdo al orden que indica el cronograma, y serán evaluadas en los exámenes. Las lecturas para exposición se indican en el cronograma, y serán presentadas oralmente por los estudiantes durante los primeros 20 minutos de la clase. También serán evaluadas, pero son complementarias a las básicas.

#### VII. CRONOGRAMA

<b>13 agosto</b>	Entrega del programa.
<b>20 agosto</b>	<b>Independencia, Estado y Federación Centroamericana 1821-1835.</b>
	Lectura básica: Díaz, David. <i>Construcción de un Estado moderno</i> , pp. 6-43.

27 agosto	<b>Carrillo, el auge del café y la República 1835-1849.</b>
	Lectura básica: Molina, Iván. <i>Del legado colonial al modelo agroexportador</i> , pp. 1-32.
	Lectura para exponer: Malavassi, Ana Paulina. <i>Cotidianidad marginal. La lúgubre y frugal vida al interior de Lazareto.</i>
3 setiembre	<b>Década de Mora y guerra contra los filibusteros, 1849-1859.</b>
	Lectura básica: Díaz, David. <i>La era de la centralización.</i> (todo el folleto)
	Lectura para exponer: Botey, Ana María. <i>La epidemia del cólera en Costa Rica</i>
10 setiembre	<b>Inestabilidad política y llegada al poder de Tomás Guardia, 1860-1882</b>
	Lectura básica: Díaz, David. <i>Construcción de un Estado moderno</i> , pp.44-68. Molina, Iván. <i>Del legado colonial al modelo agroexportador</i> , pp. 33-48.
	Sánchez, Adriana y Chacón, Flory. <i>Vagancia y transgresión femenina en Costa Rica.</i>
17 setiembre	<b>Militares, liberalismo y conflicto Iglesia Estado 1882-1902.</b>
	Lecturas básicas: Vargas, Claudio. <i>La consolidación del Estado liberal.</i> (todo el folleto). Molina, Iván. <i>Del legado colonial al modelo agroexportador</i> , pp. 49-55.
	Arias, Dennis. <i>Crítica al liberalismo desde la zoología política en Costa Rica.</i> Urbina, Chester. <i>Circo, nigromancia y prestidigitación en San José.</i>
24 setiembre	<b>Generación del Olimpo 1902-1914</b>
	Lectura básica: Fumero, Patricia. <i>El advenimiento de la modernidad en Costa Rica.</i> (todo el folleto)
	Lecturas para exponer: Molina, Iván. <i>Ateísmo y descreimiento en la ciudad de San José.</i> Molina, Iván, <i>La ciudad de los monos.</i>
1 octubre	<b>Reformismo, dictadura y organizaciones obreras 1914-1924.</b>
	Lectura básica: Botey, Ana María. <i>Costa Rica entre guerras.</i> (todo el folleto).
	Lectura para exponer: Bonilla, Alejandro. <i>El retrato del recuerdo y el olvido. Políticas de conciliación, olvido y memorias emblemáticas de la dictadura de Tinoco.</i>
8 octubre	<b>Partidos, huelgas y lucha social 1924-1940.</b>
	Lectura básica: Fumero, Patricia: <i>Cultura y sociedad en Costa Rica.</i> (todo el folleto)
	Lecturas para exponer: Palmer, Steven. <i>Pánico en San José: el consumo de heroína...</i> Arias, Dennis. <i>La presencia alemana en Costa Rica durante la era del nacionalsocialismo</i>
15 octubre	<b>Examen I</b>

<b>22 octubre</b>	<b>La reforma social y la guerra civil 1940-1948</b>
	Lectura básica: Díaz, David. <i>Reforma sin alianza</i> . (todo el folleto).
	Lecturas para exponer: Molina, Iván. <i>Orígenes de la reforma social en Costa Rica</i> . Solís, Manuel. <i>El 48 como desborde trágico</i> .
<b>29 octubre</b>	<b>La posguerra. 1948-1960.</b>
	Lectura básica: Alvarenga, Patricia. <i>Los ciudadanos y el Estado de Bienestar</i> , pp. 1-38.
	Lecturas para exponer: Díaz, David. La caída de Jacobo Arbenz, una invasión y la prensa costarricense. Álvarez, Laura. La democracia y sus conceptos durante la década de 1950.
<b>5 noviembre</b>	<b>Estado benefactor y empresario 1960-1978.</b>
	Lectura básica: Molina, Iván. <i>Identidad nacional y cambio cultural</i> . (todo el folleto).
	Lecturas para exponer: Ordoñez, Ana. <i>Drogas y el imaginario colectivo</i> . Chaves, Randall. <i>De estudiantes a comunistas: las manifestaciones juveniles contra Alcoa en 1970</i> .
<b>12 noviembre</b>	<b>Crisis económica, ajuste estructural y guerra en Centroamérica 1978-1990.</b>
	Lecturas básicas: Vargas, Luis Paulino. <i>La estrategia de liberalización económica</i> . (todo el folleto). Alvarenga, Patricia. <i>Los ciudadanos y el Estado de Bienestar</i> , pp. 39-49.
	Lecturas para exponer: Jiménez, José Daniel. <i>La criminalización de la diversidad sexual y el inicio del activismo gay en Costa Rica</i> . Marchena, Jorge. <i>El ascenso al poder político de la elite azucarera costarricense</i> .
<b>19 noviembre</b>	<b>Bipartidismo y neoliberalismo 1990-2006.</b>
	Lecturas básicas: Mora, Sindy. <i>La política de la calle</i> , pp. 49-100. Alvarenga, Patricia. <i>Los ciudadanos y el Estado de Bienestar</i> , pp. 50-59.
	Lecturas para exponer: Sandoval, Carlos. <i>Sueños y sudores en la vida cotidiana</i> . Sandoval, Carlos. <i>Fútbol, identidades y masculinidades en Costa Rica</i> . Hernández, Sergio. <i>Juventud satánica: el colectivo juvenil metal...</i>
<b>26 noviembre</b>	<b>Apertura y “libre comercio” 2006-2020.</b>
	Lectura básica: Mora, Sindy. <i>La política de la calle</i> , pp. 211-248.
	Lecturas para exponer: Sebastian Hunh. <i>Criminalidad, miedo y control en Costa Rica</i> . Villena, Sergio. <i>Religión, política y modernidad en Costa Rica</i> .
<b>3 diciembre</b>	<b>Examen II</b>

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

Acuña, Víctor Hugo. La invención de la diferencia costarricense, 1810-1870. *Revista de Historia*. No. 45, 2002.

Acuña, Víctor Hugo. *Los orígenes de la clase obrera en Costa Rica: las huelgas de 1920 por la jornada de ocho horas*. San José, CENAP, 1986.

Alvarenga, Patricia. *Los ciudadanos y el Estado de Bienestar. Costa Rica en la segunda mitad del siglo XX*. San José, EUCR, 2005.

Botey, Ana María. *Costa Rica entre guerras: 1914-1940*. San José, EUCR, 2005.

Bowman, Kirk. ¿Fue el compromiso y consenso de las elites lo que llevó a la consolidación democrática en Costa Rica? Evidencia de la década de 1950. *Revista de Historia*. Heredia, EUNA, No. 41 (enero-junio, 2000).

Botey, Ana María. *Costa Rica entre guerras: 1914-1940*. San José: EUCR, 2005.

Caamaño, Carmen. *Entre “arriba” y “abajo”. La experiencia transnacional de la inmigración de costarricenses hacia Estados Unidos*. San José, EUCR, 2010.

Calderón, Manuel. La formación del Estado Costarricense 1821- 1849. En: Botey, Ana María, ed. *Costa Rica desde las sociedades autóctonas hasta 1914*. San José, EUCR, 1999.

Cortés, Carlos. La invención de un país imaginario. En: *Identidad, invención y mito. Ensayos escogidos*. San José, ECR, 2010.

Cuevas, Rafael. *Tendencias de la dinámica cultural en Costa Rica en el siglo XX*. San José, EUCR, 2003.

Díaz, David. *Construcción de un Estado moderno. Política, Estado e identidad nacional en Costa Rica, 1821-1943*. San José, EUCR, 2005.

Díaz, David. *La fiesta de la Independencia en Costa Rica, 1821-1921*. San José, EUCR, 2007.

Díaz, David. *Reforma sin alianza, discursos transformados, interés electoral, triunfos dudosos. La nueva interpretación histórica de la década de 1940*. San José, EUCR, 2007.

Díaz, David. *Crisis social y memorias en lucha: guerra civil en Costa Rica, 1940-1948*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2015.

Fumero, Patricia. *Teatro, público y Estado en San José (1880-1914)*. San José, EUCR, 1996.

Fumero, Patricia. Vida cotidiana en el Valle Central: 1850-1914. En: Botey, Ana María, ed. *Costa Rica desde las sociedades autóctonas hasta 1914*. San José, EUCR, 1999.

Furlong, William. *Evolución de la democracia costarricense: partidos políticos y campañas electorales (1982-2006)*. San José: EUCR, 2008.

Gil, José Daniel: Un mito en la sociedad costarricense: el culto a la Virgen de los Ángeles (1824-1932). *Revista de Historia*. No. 11, 1985.

González, Alfonso. *Mujeres y Hombres de la Posguerra Costarricense. 1950-1960*. San José, EUCR, 2005.

- González, Alfonso. *Vida Cotidiana en la Costa Rica del Siglo XIX*. San José, EUCR, 1997.
- González, Alfonso y Solís, Manuel. *Entre el desarraigo y el despojo*. San José, EUCR, 2001.
- Hilje, Brunilda. *La colonización agrícola de Costa Rica (1840-1940)*. San José, EUNED, 1993.
- Lehouq, Fabrice. *Instituciones democráticas y conflictos políticos en Costa Rica*. Heredia, EUNA, 1998.
- Lehouq, Fabrice y Molina, Iván. *Urnas de lo inesperado. Fraude electoral y lucha política en Costa Rica*. San José, EUCR, 1999.
- Malavassi, Ana Paulina. Perfil socioeconómico y judicial de los ociosos, vagabundos y malentretidos en el Valle Central de Costa Rica, 1750-1850. En Viales, Ronny. *Pobreza e historia en Costa Rica. Determinantes estructurales y representaciones sociales del siglo XVII a 1950*. San José, EUCR, 2009.
- Marín, Juan José. Prostitución y pecado en la bella y próspera ciudad de San José (1850-1930). En: Molina, Iván y Palmer, Steven, eds. *El paso del cometa. Estado, política social y culturas populares en Costa Rica (1800/1950)*. San José, Editorial Porvenir, 1994.
- Marín, Juan José. *Prostitución, honor y cambio cultural en la provincia de San José de Costa Rica: 1860-1949*. San José, EUCR, 2006.
- Jiménez, Alexander. *La vida en otra parte. Migraciones y cambios culturales en Costa Rica*. San José, Editorial Arlequín, 2009.
- Méndez, Rafael Ángel. *Imágenes del poder. Juan Santamaría y el ascenso de la nación en Costa Rica*. San José, EUNED, 2007.
- Molina, Iván. *Los pasados de la memoria. El origen de la reforma social en Costa Rica (1938-1943)*. Heredia: Editorial de la Universidad Nacional, 2008.
- Molina, Iván. *Costa Rica (1800-1850). El legado colonial y la génesis del capitalismo*. San José, EUCR, 2003.
- Molina, Iván. *La Campaña nacional 1856-1857*. Alajuela, Costa Rica: Museo Histórico Juan Santamaría, 2000.
- Molina, Iván. *El que quiera divertirse. Libros y sociedad en Costa Rica (1750-1914)*. 1995. San José, EUCR, 1995.
- Molina, Iván. El 89 de Costa Rica: otra interpretación del levantamiento del 7 de noviembre. *Revista de Historia*. No. 20, 1989.
- Molina, Silvia y González, Eduardo. *Historia de Costa Rica*. San José, EUNED, 2015.
- Muñoz, Mercedes y Botey, Ana María. El 48 interpretado por la niñez de la época. *Revista de Ciencias Sociales*. No. 96, 2002.
- León, Jorge. *Historia Económica de Costa Rica en el siglo XX. Tomo II: la economía rural*. San José: Universidad de Costa Rica, IICE, CIHAC, 2012.
- Mora Solano, Sindy. *La política de la calle. Organización y autonomía en la Costa Rica contemporánea*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2016.

- Oconitrillo, Eduardo. *Los Tinoco 1917-1919*. San José, ECR, 2007.
- Palmer, Steven. Adiós Laissez-Faire: la política social en Costa Rica (1880-1940). *Revista de Historia de América*. No. 24, 1999.
- Palmer, Steven. Pánico en San José. El consumo de heroína, la cultura plebeya y la política social en 1929. En: Molina, Iván y Palmer, Steven, eds. *El paso del cometa. Estado, política social y culturas populares en Costa Rica (1800/1950)*. San José, Editorial Porvenir, 1994.
- Palmer, Steven. Sociedad anónima, cultura oficial: inventando la Nación en Costa Rica, 1848-1900. En: Molina, Iván y Palmer, Steven, eds. *Héroes al gusto y libros a la moda: sociedad y cambio cultural en Costa Rica, 1750-1900*. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir, 1992.
- Palmer, Steven. Confinamiento, mantenimiento del orden y surgimiento de la política social en Costa Rica, 1880-1935. *Mesoamérica*. No. 43 (junio 2002).
- Pérez, Héctor. *La población de Costa Rica 1750-2000. Una historia experimental*. San José, EUCR, 2010.
- Ramírez, Victoria. Hacia la organización política de las clases trabajadoras costarricenses. *Revista de Ciencias Sociales*. No. 42, 1989, pp. 69-80.
- Rodríguez, Carlos. *Tierra de Labriegos*. San José, FLACSO, 1993.
- Rovira, Jorge. *Estado y política económica en Costa Rica (1948-1970)*. San José: Editorial Porvenir, 1982.
- Sánchez, Rafael Ángel. *Estado de Bienestar, Crisis económica y ajuste estructural en Costa Rica*. San José: EUNED, 2004.
- Sandoval, Carlos. *El mito roto. Inmigración y emigración en Costa Rica*. San José, EUCR, 2008.
- Sandoval, Carlos. *Sueños y sudores en la vida cotidiana*. San José, EUCR, 1997.
- Salazar, Orlando. *El apogeo de la República liberal en Costa Rica 1870-1914*. San José: EUCR, 1998.
- Sojo, Carlos. *Igualitarios: la construcción social de la desigualdad en Costa Rica*. San José: PNUD, 2010.
- Solís, Manuel. *La institucionalidad ajena. Los años cuarenta y el fin de siglo*. San José, EUCR, 2008.
- Vargas, Luis Paulino (ed.). *Crisis económica y ajuste estructural*. San José, EUNED, 2007.
- Vargas, Luis Paulino. *La estrategia de liberalización económica. (periodo 1980-2000)*. San José, Costa Rica: EUCR, 2003.