



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**SEDE DE OCCIDENTE**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**SECCIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA**  
**OG 1308 Geografía Regional Mundial**

Prof. Marvin Quesada

[marvin.quesada@ucr.ac.cr](mailto:marvin.quesada@ucr.ac.cr)

**Curso: Virtual**

II Ciclo 2020    Requisito. OG1220    J: 17 a 19:50    AE: miércoles 17- 19 horas

PROGRAMA

*I. Descripción*

Este curso está dirigido para estudiantes de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica. En general, se ofrecerá una visión global e integral de la realidad geográfica mundial desde una perspectiva física y socioeconómica. En particular, se mostrarán las diferencias y similitudes de carácter regional, enfatizando los subcontinentes Antártida, África, Asia, Europa y Oceanía.

Se pretende, además, que el alumnado explore la realidad mundial desde diversas perspectivas, considerando la descripción y la explicación, desde distintas escalas de análisis y diferentes temáticas, tanto globales como regionales.

En el curso se utilizará la modalidad virtual, según se especifica en la resolución de la Vicerrectoría de Docencia de la Universidad de Costa Rica VD9374-2016 y en las disposiciones de la Rectoría y de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica en el I ciclo del 2020.

*II. Objetivos*

- **General:**
  - ❖ Estudiar los grandes espacios regionales como complejos de hechos y de relaciones con el fin de entender las desigualdades espaciales.
- **Específicos:**
  - Entender la conformación estructural y fisiográfica de los distintos continentes.
  - Clasificar los distintos climas y la vegetación mundial.
  - Estudiar ciertos factores socioeconómicos que han contribuido a la diferenciación espacial mundial.
  - Tipificar las distintas regiones subcontinentales desde el punto de vista espacial.
  - Identificar las principales problemáticas económicas, sociales, culturales y ambientales a nivel mundial.

### III. CONTENIDOS, ACTIVIDADES CRONOGRAMA

CONTENIDO	Estrategias de mediación y lecturas	FECHA
<b>1. ESPACIO FÍSICO MUNDIAL</b>	Análisis del programa del curso y explicación detallada de la investigación	13/08
Génesis estructural y fisiográfica	The Lithosphere and Plate tectonics <sup>1</sup>	20/08
Distribución Climática	Clima mundial según Köppen y Strahler <sup>1</sup>	27/08
Distribución Vegetación	Distribución mundial vegetación <sup>1</sup> . Ambos temas: <b>Diccionario pictórico</b>	27/08
<b>2. Diversidad social y económica</b>		03/09
Países Desarrollados	Explican <b>diario doble entrada</b>	10/09
Países Subdesarrollados	Desarrollo, subdesarrollo y teorías del desarrollo en la perspectiva de la geografía crítica <sup>5</sup>	
<b>I Prueba parcial</b>		17/09
<b>3. ESPACIO REGIONAL</b>		
Europa Occidental	Europa Occidental <sup>3</sup>	24/09
Europa Oriental	La disgregación de Europa Oriental <sup>4</sup>	
Medio Oriente	El Medio Oriente <sup>2</sup>	01/10
Norte África	África del Norte. <sup>2</sup>	
Este África	En grupos elaboran <b>panfleto</b> de cada una de las regiones África	08/10
Oeste África	El Oeste África <sup>2</sup>	15/10
Sur África	El Sur de África <sup>2</sup>	
Rusia	Rusia <sup>3</sup>	22/10
Este Asia	En grupos realizan <b>Infografía</b> de las regiones de Asia <sup>3</sup>	
Sur y S.E Asia	El Sur y Sueste Asiático <sup>3</sup>	29/10
Oceanía	Oceanía	05/11
Pacífico y Antártida	Geografía Australiana <sup>6</sup>	12/11
<b>Exposición P. Investigación</b>	Exposiciones proyectos	19/11
<b>II Prueba</b>		26/11

### IV. Metodología

El curso se apoyará en clases magistrales por parte del instructor, lecturas complementarias, extra-clase, un proyecto de investigación y dos pruebas parciales. En cada clase el instructor mostrará una presentación o un video (tanto las presentaciones como los videos no se entregan). Por consiguiente, cada estudiante debe tomar notas durante todas las lecciones. Las pruebas parciales se basarán en lo que se analice en las lecciones y estar presente durante el horario del curso.

Los extra-clase deben explicarse y no leerse, asimismo, estos sólo se recibirán a las 12 p.m. de los jueves (día antes de la lección). Además, estos no se substituyen por ningún motivo, a menos de que el tema en discusión no se haya finalizado en la semana que le corresponda. Esto se hace porque una vez finalizado un tema, se continúa con otro.

Se tendrá que realizar un proyecto de investigación basado en datos numéricos tomados de (bases de datos), el cual deberá estar formalmente estructuradas con (Introducción, objetivos, problemática, desarrollo (análisis comparativo, gráficos, cuadros, mapas y otros), conclusión y se entregará el **12 de noviembre** con un máximo de

8 páginas. En las exposiciones se considerarán los siguientes puntos: Dominio del tema (4 Ptos), utilización de recursos didácticos (2 Ptos), contenido (2 Ptos) explicar y no leer (2 Ptos).

*V. Evaluación*

<u>Actividad</u>	<u>%</u>
I Prueba Parcial (17/09)	20
II Prueba Parcial (26/11)	20
Extra-clase	40
Proyecto y exposición (5)	20

En el curso se utilizará la plataforma mediación virtual, según se especifica en la resolución de la Vicerrectoría de Docencia de la Universidad de Costa Rica VD9374-2016 y en las disposiciones de la Rectoría y de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica en el I ciclo del 2020.

4. POSIBLES TEMAS DE INVESTIGACIÓN

- a- Efectos que causan la destrucción de la capa de ozono.
- b- Regiones y configuración industrial.
- c- La distribución mundial del nivel de vida.
- d- El consumismo y la generación de recursos alimentarios.
- e- Las reservas energéticas y su mercado.
- f- Las regiones desérticas y su futuro.
- g- El transporte y el desarrollo socioeconómico regional.
- h- Los problemas étnicos - culturales
- i- Los refugiados políticos.
- j- Los desastres naturales en dos regiones: causas y consecuencias.
- k- Guerras en África en los últimos 50 años.
- l- Maremotos y terremotos en Asia
- m- Las minas unipersonales en África
- n- Distribución del recurso hídrico a nivel mundial
- o- Apertura comercial en Europa del Este
- p- Los incendios forestales en Brasil, Australia, Rusia y Groenlandia
- q- Efectos del cambio climático en la precipitación
- r- Procesos migratorios en el Norte de África
- s- Los rifts africanos
- t- Conflictos bélicos S. XX en la región de África Subsahariana
- u- La migración africana hacia Europa

*VI. Referencias Básicas*

Bernard W. (2005). **Geology and the environment**. 3rd edition. New York.

Bevan, K and Moore I. (1993). **Terrain and analysis and distributed modeling in hydrology**. John Wiley y sons, Great Brittain.

<sup>2</sup>Blij H, *et al.* (2005). **Geography: Realms, Regions and Concepts 2000**. Ninth Edition. John Wiley and Sons, INC.

Casas Torres, JM. (1982). **Población, desarrollo y calidad de vida**. Madrid. Ediciones Rialp S.A.

Clarke, J. (2013). **Geografía de la población**. Universidad Autónoma de México.

<sup>3</sup>Clawson D. (Editor). (2001). **World Regional Geography. A development approach**. Prentice Hall.

CONAF; Programa FAO; PNUMA. (1997). **Desertificación; U. de Chile. Diagnóstico de la Desertificación en Chile**. La Serena, Editorial Rosales. 399 p.

<sup>6</sup>Fondo de la población de las Naciones Unidas. (1991). **La población, los recursos y el medio ambiente**. Nueva York. Los Desafíos Críticos.

Instituto GALLACH. (1996). **Geografía Universal**. Madrid. Enciclopedia Océano.

Lacoste et. al. (1983). **Geografía General, Física y Humana**. Barcelona. Oikos Tau.

Lacoste et al. (1980). **Geografía del subdesarrollo**. Barcelona. Editorial Ariel.

Méndez, Ricardo, et. al. (1994). **Espacios y sociedades: introducción a la geografía regional del mundo**. Barcelona. Editorial Ariel S.A.

Plants, P. (1993). **Introducción a la Geografía General**. Pamplona. EUNSA.

Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo. (1995). **Informe sobre el desarrollo humano**. Madrid. Centro de Comunicación, investigación y documentación entre Europa, España y América Latina.

<sup>5</sup>Ramírez, H. (2008). **Desarrollo, subdesarrollo y teorías del desarrollo en la perspectiva de la geografía crítica**. Revista Escuela de Historia, vol. 1, núm. 7, junio, pp. 1-23. Universidad Nacional de Salta. Argentina.

Saldivia C. (2013). **El Norte de África en la intriga de AL QAEDA. El MAGREB como nuevo escenario de política internacional**. Riel Editores. España.

<sup>1</sup>Strahler, Arthur and Strahler A. (1994). **Physical Geography**. Barcelona. Ediciones Omega S.A. 3<sup>era</sup>. Edition.

Tarbuck *at al.* (2018). **Earth Science**. Fourteenth Edition. Pearson.

UNESCO. (1994). **Cuadernos de Educación Ambiental**. Cataluña.

Weeks, John. (1993). **Sociología de la población**. Madrid. Editorial Aliana.

<sup>4</sup>[www.raco.cat](http://www.raco.cat). (1999). **La disgregación de Europea Oriental** Ed. Raco.