



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

SEDE DE  
OCCIDENTE



## **OG-4117: GEOPOLÍTICA**

Bachillerato en Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica

Sede de Occidente, Recinto San Ramón

II ciclo 2020.

Prof: M.Sc. Alberto Gutiérrez Arguedas

Horario: Lunes, de 9:00 a 11:50 am. Créditos: 3.

Horario de atención a estudiantes: Lunes, de 2:00 pm a 4:00 pm (vía correo electrónico o Whatsapp)

Correo electrónico: [alguar48@gmail.com](mailto:alguar48@gmail.com)

### **Programa del curso:**

#### **1. Descripción**

El curso Geopolítica forma parte del octavo y último ciclo del plan de estudios de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica. A través de este curso, se pretende acercar a las y los estudiantes a los fundamentos teóricos y conceptuales de esta importante rama de la ciencia geográfica, la cual nos proporciona valiosas herramientas para una mejor comprensión de las relaciones de poder a escala global. Tradicionalmente abocada al estudio de la rivalidad y las disputas territoriales entre Estados, las discusiones actuales en geopolítica se han diversificado más allá de este ámbito específico e incluyen el análisis de las relaciones de poder que se configuran entre diferentes actores, además de Estados: organismos internacionales, corporaciones, ONG, movimientos sociales, entre otros, los cuales conforman el mundo actual en toda su complejidad y sus contradicciones.

#### **2. Objetivos**

##### Objetivo general:

- Introducir a las y los estudiantes en el estudio de la Geopolítica, las relaciones de poder entre Estados -y otros actores- y la lectura crítica de las representaciones dominantes del mundo.

### Objetivos específicos:

- Asimilar los conceptos, teorías y variables fundamentales de la Geopolítica.
- Analizar el sistema mundial, la distribución del poder y la posición que ocupan las diferentes regiones en dicho sistema.
- Estudiar la interrelación territorios-recursos naturales y su papel como punto de discordia y/o unión entre Estados y otros actores políticos.
- Investigar algunas de las repercusiones geopolíticas suscitadas por la pandemia del Covid.

### **3. Contenidos**

A continuación se presentan los distintos temas que serán estudiados en el curso, con la respectiva fecha y lectura de referencia.

<b>Semana</b>	<b>Tema</b>	<b>Lectura(s)</b>
10-14 agosto	Introducción al curso y lectura del programa *	-
17-21 agosto	Semana de los Estudios Sociales y la Educación Cívica (no hay sesión)	-
24-28 agosto	Geografía Política y Geopolítica: historia y conceptos básicos	Cairo, H. y Agnew, J. (2005, pp. 5-35).
31 ago-4 set	Geopolítica crítica: discurso y representación del mundo	Agnew, J. (2005, pp. 36-60).
7-11 setiembre	Estados territoriales, naciones y nacionalismos	Agnew, J. (2005, pp. 82-108).
14-18 setiembre	Análisis de sistemas-mundo	Taylor, P. y Flint, C. (2004, pp.1-25) <b>*I evaluación parcial</b>
21-25 setiembre	Sesión de balance y discusión del primer eje temático *	-
28 set-2 oct	El neoliberalismo como orden geopolítico	Harvey, D. (2007, pp. 159-189)
5-9 octubre	Geopolítica de los recursos naturales: petróleo	Saxe-Fernández, J. (2018)

12-16 octubre	Geopolítica de los recursos naturales: agua	Porto-Gonçalves, C.W. (2006)
19-23 octubre	Centroamérica y el Caribe en la geopolítica mundial * (sesión conjunta con el curso Historia de Centroamérica)	Granados, C. (1985)
26-30 octubre	América Latina en el proyecto geopolítico estadounidense	Ornelas, R. (2003); Barahona, A. (2004)
2-6 noviembre	América Latina en el proyecto geopolítico chino	Svampa, M. y Slipak, A. (2018) <b>*II evaluación parcial</b>
9-13 noviembre	Sesión de balance y discusión del segundo eje temático *	
16-20 noviembre	Exposición de trabajos grupales de investigación *	-
23-27 noviembre	Exposición de trabajos grupales de investigación *	-

\*Sesiones sincrónicas vía Zoom (queda abierta la posibilidad de realizar más sesiones sincrónicas, en caso de ser necesario).

#### 4. Metodología

El presente curso será llevado a cabo en modalidad virtual, debido a las circunstancias impuestas por la pandemia del Covid. Dentro de este marco, diferentes estrategias didácticas y pedagógicas serán utilizadas a lo largo del curso, de forma tal que se complementen unas con otras para lograr una mejor comprensión de los temas y conceptos.

En primer lugar, el curso tiene un importante componente magistral. Cada semana, el profesor preparará una exposición acerca del respectivo tema, la cual será compartida con el grupo en dos formatos (audio y presentación power point), a través de la plataforma Mediación Virtual. Se espera de parte de las y los estudiantes que saquen el tiempo para escuchar, ver y estudiar la exposición. De la misma forma, para cada tema habrá lecturas de carácter obligatorio, las cuales deben ser realizadas antes de la respectiva sesión, como insumo para un mejor aprovechamiento de los contenidos. Las lecturas serán colgadas en Mediación Virtual, en formato digital.

Los temas expuestos a través de las presentaciones serán evaluados en dos exámenes parciales, los cuales serán realizados en formato de ensayo. Asimismo, al finalizar cada uno de los ejes temáticos, se tiene programada la realización de sesiones sincrónicas de balance y discusión, con el objetivo de intercambiar ideas y apreciaciones acerca de los mismos, de forma colectiva. La asistencia y participación en dichas sesiones tiene un valor sobre la nota.

También se tiene programada la realización de un trabajo de investigación, el cual debe ser realizado en grupos de máximo 4 personas. La propuesta para este trabajo es que los grupos realicen una investigación alrededor del tema de la pandemia del Covid, desde la perspectiva de la Geopolítica. Es decir, cada grupo escogerá algún aspecto o dimensión de este fenómeno y lo estudiará desde la óptica teórica y conceptual de esta rama de la Geografía. Los grupos deben entregar, hacia mediados de semestre, un avance de investigación (diseño de la propuesta); en las últimas dos semanas, los grupos harán exposición de los hallazgos de las investigaciones y entregarán un informe escrito final.

Finalmente, cada estudiante realizará, de forma individual, un mapa temático. Como su mismo nombre indica, un mapa temático es la representación cartográfica de algún tema o fenómeno en específico, en este caso, que muestre alguna situación, fenómeno o problemática de tipo geopolítico. Para ello, la/el estudiante realizará una pequeña investigación (búsqueda y sistematización de la información), la cual tendrá como producto final un mapa, con todos los elementos formales del mismo. El compartir con el grupo el mapa temático es opcional de cada estudiante.

## 5. Evaluación

Evaluaciones parciales	40% (20 % c/u)
Trabajo de investigación en grupos	30% (5% avance, 20% informe escrito y 5% exposición)
Sesiones sincrónicas de balance y discusión	15% (5% c/u)
Mapa temático	15%

## 6. Bibliografía básica (en el orden que será abordada en el curso)

- Cairo, H. (2005). Prólogo. Re-pensando la geopolítica: la renovación de la disciplina y las aportaciones de John A. Agnew. En: Agnew, J. *Geopolítica. Una re-visión de la política mundial*. Madrid: Trama Editorial, pp. 5-13.
- Agnew, J. (2005). Introducción. En: \_\_\_\_\_. *Geopolítica. Una re-visión de la política mundial*. Madrid: Trama Editorial, pp. 17-35.
- Agnew, J. (2005). Capítulo 1: Visualizando el espacio global. En: \_\_\_\_\_ *Geopolítica. Una re-visión de la política mundial*. Madrid: Trama Editorial, pp. 36-60.

- Agnew, J. (2005). Capítulo 3: Un mundo de estados territoriales. En: \_\_\_\_\_ *Geopolítica. Una re-visión de la política mundial*. Madrid: Trama Editorial, pp. 82-108.
- Taylor, P. y Flint, C. (2004). El análisis de los sistemas-mundo en geografía política. En: \_\_\_\_\_ *Geografía Política. Economía mundo, Estado-nación y localidad*. 2ª edición. Madrid: Trama Editorial, pp. 1-25.
- Harvey, D. (2007). El neoliberalismo a juicio. En: \_\_\_\_\_ *Breve historia del neoliberalismo*. Madrid: Akal, pp. 159-189.
- Saxe-Fernández, J. (2018). Capitalismo histórico y contemporáneo (1750-presente): formación social vinculada al colapso climático antropogénico en curso. En: \_\_\_\_\_ (Ed.) *Sociología política del colapso climático antropogénico*. Ciudad de México: UNAM, pp. 39-85.
- Porto-Gonçalves, C.W. (2006). El agua no se le niega a nadie (la necesidad de escuchar otras voces). *Polis Revista Latinoamericana*, No. 14, pp. 1-24.
- Granados, C. (1985). Hacia una definición de Centroamérica: el peso de los factores geopolíticos. *Anuario de Estudios Centroamericanos*, Universidad de Costa Rica, No.11, pp. 59-78.
- Ornelas, R. (2003). América Latina: territorio de construcción de la hegemonía. *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales*, Vol, 9, No. 2, pp. 117-135.
- Barahona, A. (2004). El proyecto de Estados Unidos que determina el contenido del TLC. En: Florez-Estrada y Hernández (Eds.). *TLC con Estados Unidos*. Contribuciones para el debate. San José: Editorial UCR, pp. 421-435.
- Svampa, M. y Slipak, A. (2018). China en América Latina: del consenso de los commodities al consenso de Beijing. En: Alimonda, Toro Pérez y Martín (Eds.) *Ecología política latinoamericana, Vol. 2*. Buenos Aires: CLACSO, pp. 353-384.