



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

**OG-4118 GEOGRAFÍA REGIONAL DE AMÉRICA CENTRAL**

Prof. Jarol Arias Rodríguez

II ciclo 2020, lunes de 15 – 17:50, grupo 01, créditos 3

VIRTUAL

HORAS CONSULTA: LUNES 16: 00 Y MIÉRCOLES 16:00

PROGRAMA DEL CURSO

## 1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

---

El curso de Geografía Regional de América Central, pertenece al bloque del plan de estudios de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Cívica. El mismo está enfocado en realizar un análisis de las múltiples relaciones que existen entre la sociedad centroamericana y el contexto geográfico en el cual se circunscribe. De esta manera se realizará un amplio estudio de las características físicas, humanas y ambientales que se presentan en la región, para crear en el estudiantado una visión más integral del medio centroamericano.

## 2. OBJETIVOS

---

### **General**

Analizar la geografía de la región centroamericana, a fin de tener un panorama integral de la misma.

### **Específicos**

1. Analizar América Central a partir de un enfoque regional.
2. Identificar los componentes físicos que contribuyen a caracterizar la región.
3. Determinar el origen de la vegetación centroamericana y la función de la región como puente biológico.
4. Analizar la evolución y la dinámica de la población regional.
5. Caracterizar la expansión urbana y la regulación del uso de la tierra en las áreas urbanas y rurales presentes en América Central.
6. Indagar acerca de la dinámica en las áreas de frontera, conflictos fronterizos, relaciones de vecindad, ambiente, entre otras, inmersas en la región.
7. Analizar el contexto actual de la región dentro del marco de la globalización.

### 3. CONTENIDOS

---

#### **PRIMERA UNIDAD: América Central desde un enfoque regional (10-17/08-20)**

- Lectura y análisis del programa del curso
- Enfoque Regional
- América Central como Región Geográfica
- Centroamérica y las Antillas: Puente, Barrera y Filtro biológico

#### **SEGUNDA UNIDAD: Geografía Física de América Central (24-/08/2020) – (14/09/2020)**

- Formación geológica
- Placas Tectónicas
- Vulcanismo
- Clima

#### **TERCERA UNIDAD: Las Formaciones Vegetales en América Central (21 /09/2020)**

- Formaciones vegetales y sus características
- Situación Actual de la Vegetación en América Central
- La Protección de los Espacios Naturales

#### **CUARTA UNIDAD: Evolución y dinámica de la población de América Central. (28 /09/--05/10/2020)**

- La Población del Istmo
- Características
- Desarrollo humano sostenible
- Desafíos de la diversidad
- Tierras y Territorios Indígenas
- Vulnerabilidad de la población ante eventos naturales

#### **QUINTA UNIDAD: Dinámica urbana y rural en América Central (12-19/10/2020)**

- Geografía urbana y rural
- Los patrones de asentamiento en la región
- Problemas asociados al asentamiento
- Efectos de fenómenos naturales en el área urbana de América Central
- Movilidad campo ciudad en la región

#### **SEXTA UNIDAD: Las fronteras de América Central espacios de encuentro y desencuentro (26/10/2020) Exposiciones**

- Fronteras en América Central
- Las fronteras entre los países de la región
- Fronteras y Medio Ambiente
- Cuencas Internacionales
- Cuencas Compartidas
- Eliminación o apertura de fronteras con miras a un libre tránsito

#### **SÉTIMA UNIDAD: La actualidad regional (02-09/11/2020)**

- Retos de frente a un mundo globalizado
- Estrategias de los diferentes países de la región
- Perspectivas a la formación de una Comunidad Regional

#### **OCTAVA UNIDAD: Exposiciones (16-23/11/2020)**

#### 4. METODOLOGÍA

---

El curso consta de siete unidades principales, las cuales serán desarrollados en lecciones presenciales con ayuda de equipo audiovisual y consistirán de sesiones compartidas entre profesor y estudiantes. La participación activa de los alumnos es de gran relevancia para el desarrollo del presente curso ya que, se trabajará con lecturas asignadas, a título individual y grupal, para lograr garantizar la participación creativa por parte de los estudiantes. La preparación hacia cada clase, el desempeño y la actitud en las discusiones van a ser evaluados durante la clase. Esta evaluación influirá en el rubro de participación, a la vez incluirán pruebas de comprobación de las lecturas vistas durante la clase.

A lo largo del semestre se realizarán actividades en clase tales como dinámicas de discusión, exposiciones individuales de los estudiantes y debates grupales relacionados con estudios de caso específicos asignados previamente por el profesor. Es deber del instructor del curso es recordar a los estudiantes la responsabilidad de conservar todo el material asignado, así como los documentos calificados por parte del profesor, esto con el fin de confrontar en caso de reclamo las calificaciones registradas durante el mismo. Se indica que las evaluaciones que se realicen durante el curso, deben de ser presentadas únicamente en formato físico (ninguna evaluación debe enviarse por correo electrónico, salvo que así lo indique el profesor). Para efectos de mantener el rigor académico y orden en el aula universitaria, se solicita a los estudiantes mantener los teléfonos celulares y otros aparatos electrónicos apagados o en modo de silencio y guardados durante el desarrollo de la lección.

#### 5. EVALUACIÓN

---

<u>Actividades</u>	<u>%</u>
<u>Pruebas Parciales</u>	<u>50</u>
Exposiciones (migraciones y fronteras)	10
Trabajo en clase (participación, análisis, lecturas, exposiciones, entre otros.	5
Trabajo extraclase	5
Ensayos y foros	10
Trabajo de Investigación	15
Exposición (Trab.invest.)	5

**I Prueba Parcial 14/10/2020**

**II Prueba Parcial 30/11/2020**

**Entrega del Trabajo de Investigación 02/11/2020**

**Exposiciones 16 – 23/11/2020**

**Exposición de migraciones:** consiste en realizar exposiciones en grupos basados en el libro Sandoval, C. 2016. Migraciones en América Central. Políticas, territorios y actores. ed. –1. ed.– San José, Costa Rica: Edit. UCR. Los grupos van a ser indicados el día 17 de agosto. La exposición se va a dar el 14 de octubre del año en curso. Las

instrucciones se darán dos semanas antes de la exposición. El valor de dicho trabajo es de 5%. Se debe entregar un resumen de 10 páginas.

**Exposición de Fronteras:** consiste en realizar exposiciones en grupos basados en el trabajo de Fronteras Centroamericanas de la Escuela de Geografía, UCR. Los grupos van a ser indicados el día 17 de agosto. La exposición se va a dar el 26 de octubre del año en curso. Las instrucciones se darán dos semanas antes de la exposición. El valor de dicho trabajo es de 5%. Se debe entregar un resumen de 10 páginas.

**Ensayos y Foros:** se trata de pequeños aportes que deben realizar los estudiantes en el momento que así lo indique el profesor. Los mismos serán realizados por medio de plataformas digitales que serán indicadas con anterioridad. Las indicaciones se entregarán con una semana de antelación.

**Documento final escrito.** El trabajo se debe elaborar en grupos de 4 estudiantes, el mismo debe estar en concordancia con los contenidos propuestos y utilizando obligatoriamente la teoría estudiada en el curso para el análisis del tema. La investigación no debe ser bibliográfica sino analítica y debe cumplir con el siguiente formato: portada, resumen, introducción, objetivos (uno general y tres específicos), metodología, justificación, área de estudio, desarrollo, conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográficas. La cartografía deberá ser original (mínimo tres mapas originales sin excepción). Queda restringido el uso de citas textuales. Se pondrá mucho énfasis principalmente en la originalidad (investigación analítica) y aporte; se tomará en consideración la capacidad de síntesis y la aplicación de los conocimientos adquiridos durante el curso. La investigación deberá incluir material gráfico referenciado (mapas, gráficos, fotografías, imágenes, tablas, entre otras.). El documento será de máximo 30 páginas de texto y mínimo 25. Se presentará un único avance sin excepción, no se revisarán más avances del trabajo. La fecha asignada es 21 de setiembre. El primer y único avance debe contener portada, resumen, introducción, objetivos (uno general y tres específicos), metodología, justificación y área de estudio.

**Los recursos digitales que se utilizarán durante el curso son METICS, Classroom, correo electrónico, whatsapp, entre otros.**

	Criterios de Evaluación	Valor Asignado %	Valor obtenido
Forma 2%	Presentación y puntualidad	0.25	
	Estructura organizacional	0.25	
	Redacción y ortografía	0.25	
	Uso adecuado de las referencias bibliográficas	0.25	
	Avances de investigación	0.5	
Contenido 6%	Tratamiento del tema (Dominio y profundidad de análisis de las temáticas, capacidad de síntesis, aplicación de los conocimientos adquiridos en el curso, originalidad, incursión de la realidad socio espacial	6.5	
2%	Aplicación de técnicas geográficas en la elaboración de mapas, gráficos, tablas, fotografías (elaboración propia, originalidad e interpretación).	2	
	Total	15	

**Exposición del trabajo final de investigación.** Deberá ser presentada con equipo audiovisual (sin excepción). Se calificará la estructura de la presentación, la coordinación de la presentación, el uso correcto de herramientas audiovisuales, la comunicación del contenido, la claridad de la temática, así como la respuesta a las preguntas que se realicen de parte del profesor y alumnado, dominio del tema, la propuesta y su justificación, conclusiones y recomendaciones, el uso de apoyo gráfico original (mapas, diagramas, fotografías, tablas, etc.), la participación de los integrantes del grupo. Duración será de aproximadamente una hora, incluye tiempo de discusión (El tiempo de la exposición puede sufrir variaciones).

Criterio de Evaluación	%
El participante utiliza adecuadamente el tiempo asignado para la presentación.	0.5
Participación e interacción por parte de los miembros del equipo de trabajo.	0.5
La exposición es realizada con fluidez y dominio de contenido.	2.5
Existe una concordancia adecuada entre el objetivo de la investigación, lo expuesto en la presentación y lo descrito por el equipo de trabajo.	0.5
Evacuación correcta de dudas y preguntas.	1
total	5

### **Normas del Curso:**

1-Las pruebas parciales, quices, trabajos grupales y exposiciones no realizados por los y las estudiantes se promediarán con un valor de cero. No se repiten por ningún motivo, únicamente se reponen con un dictamen médico expedido por la CCSS donde se indique la fecha y hora de atención (Artículo 24 del Reglamento de Régimen Estudiantil).

2- Las lecturas para las exposiciones serán entregadas con una semana de anticipación.

3-Los trabajos y otros deberán ser entregados en las fechas que indique el profesor, después no se recibirán.

4-En el caso de trabajos escritos, se calificará la redacción y ortografía. Los trabajos se deben entregar únicamente pasados en computadora.

5-En el caso que algún o alguna estudiante promedie una nota final de 6 o 6.5, se le aplicará una prueba de ampliación escrita, de toda la materia impartida durante el semestre y la misma se registrará conforme lo estipula la reglamentación vigente de la universidad.

6- Se penalizará el plagio en los diferentes tipos de trabajos que se realicen durante el curso. (Se advierte que el plagio trae consecuencias jurídicas y éticas para los estudiantes que incurran en el mismo).

7-Como se trata de un curso virtual, los estudiantes deben de tener la cámara activada en todo momento para que el profesor pueda valorar el trabajo en clase durante las lecciones. A la vez se indica que cualquier trabajo o prueba deberá de realizarse con la cámara activada de parte de los estudiantes. Así también durante las exposiciones y exámenes todos los estudiantes deberán mantener activa la cámara.

### **BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA**

Academia de Ciencias de Nicaragua. 2014. El canal interoceánico por Nicaragua : aportes al debate. 1a ed. – Managua, (Serie Ciencia, Técnica y Sociedad).

- Alvarado. G. 1988. Centroamérica y las Antillas: Puente, Barrera y Filtro Biológico entre Norte y Sudamérica (Cretácico al Presente). GEOISTMO. Vol. II. Núm. 1, 1988. Departamento de Geografía, Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.
- Alvarez, G. (1999) *La percepción de lo geográfico y la Geografía de la percepción. En: Educación en Ciencias Sociales*. Universidad Nacional de General San Martín. Vol. 1- Nº1.
- Banco Mundial. Desarrollo Urbano, Rural y Social (GSURR) América Latina y el Caribe (2016). Centroamérica 6C Estudio de la Urbanización en Centroamérica: Oportunidades de una centroamérica urbana.
- Bovin, P. (coord.) 1997: *Las fronteras del Istmo. Fronteras y sociedades entre el Sur de México y América Central*. México D.F., Centro de Investigaciones y Estudios superiores de Antropología Social, 349 págs.
- Bueno, R y otros. 2008. El Caribe y el cambio climático. Stockholm Environment Institute—US Center Global Development and Environment Institute, Tufts University.
- Caballero. E. 2013. Los riesgos Urbanos y la Justicia Urbana en Centroamérica. Universidad de Costa Rica, 39:11-27, 2013.
- Carballo, C. 2000. *Inundación, degradación urbana y construcción social del riesgo, en: Estudios Socioterritoriales*. Revista de Geografía. Año 1 Nº 1 CIG-FCH-UNCPBA, Tandil, pp. 55-73.
- Centroamérica en Cifras. 2011. Datos de Seguridad Alimentaria Nutricional y Agricultura Familiar.
- CEPAL. 2016. Centroamérica y República Dominicana: Evolución económica en 2015 y perspectivas para 2016. México.
- CEPAL. 2010. Istmo Centroamericano: Efectos del Cambio Climático sobre la Agricultura. Sede Subregional México.
- CEPRENAC. 2014. Plan Regional de Reducción de Riesgo de Desastres PRRD (2014 - 2019). Ciudad de Guatemala, Guatemala.
- Coates, A. 1997. Central America A Natural and Cultural History. Yale University Press.
- Echeverry, A. 2011. Biogeografía y geología: una reflexión sobre su interacción a partir de tres casos caribeños. Revista de Geografía Norte Grande, 48: 27-43.
- Evaluaciones y Métodos Corporativos y Globales. 2011. Análisis del Programa Regional: El Corredor Biológico Mesoamericano. Vol.5. Núm. 2.
- Fernández, A. 2005. Comarcas vulnerables: Riesgos y desastres naturales en Centroamérica y el Caribe. 1 ed. Editorial CRIES, Buenos Aires, Argentina.
- Fernández. M. 2002. Daños, efectos y Amenaza de Tsunamis en América Central. Revista Geológica de América Central, 26: 71-83. Centro de Investigaciones Geofísicas y Red Sismológica Nacional.
- Fernández. M. 2005. Fenómenos geológicos históricos de América central. Tradiciones populares sobre ellos y cambios sociales significativos que provocaron Diálogos Revista Electrónica de Historia, vol. 6, núm. Universidad de Costa Rica
- Granados. C. 1986. Geopolítica en Centroamérica. Cuadernos Políticos, Núm. 46, Ediciones Era, pp 74-89. México, D.F.

- Granados. C. 1985. Hacia Una Definición de Centroamérica: El Peso de Los Factores Geopolíticos. Anuario de Estudios Centroamericanos. Universidad de Costa Rica, 11 (1): 59-78.
- Hall. C. 1985. América Central como Región Geográfica. Anuario de Estudios Centroamericanos. Universidad de Costa Rica, 11 (2):5-24.
- Jansen. D. 1991. La Ruta de la Dispersión Centroamericana: Historia Biótica y Paleográfica. Historia Natural de Costa Rica. Editoriaio UCR. San José, Costa Rica.
- Jiménez, J. 1994. Los manglares del Pacífico Centroamericano. Editorial Fundación UNA.
- Lehoucq, Fabrice. 2012. La economía política de la desigualdad en Centroamérica. Anuario de Estudios Centroamericanos, Universidad de Costa Rica, 38: 79-108.*
- Lizano. O. 2001. Caracterización de los Manglares de Centroamérica con Sensores Remotos. Rev. Biol.. Trop. 49. Supl. 2:331-340. 2001.
- López. A. 2009. Política de la Subregión Centroamericana Hacia el V Foro Mundial del Agua. Estambul 2009.
- Losilla, M. 2001. *Los acuíferos volcánicos y el desarrollo sostenible en América Central.*
- Instituto Centroamericano de Estudios Políticos. 1992. *Ambiente y desarrollo sostenible en Centro América.*
- Lungo. M. Planificación Urbana y Economía en las Ciudades Centroamericanas.
- Matarrita. R. 2008. Base Financiera de la Gestión Ambiental en Centroamérica. San José, Costa Rica.
- Morales, A. 2007. La diáspora de la posguerra. Regionalismo de los migrantes y dinámicas territoriales en América Central.
- Piosoni, R. 2002. *El trabajo infantil doméstico en América Central y República Dominicana: síntesis subregional.* UNESCO.
- Obed, L. 2004. *Competitividad sistémica en América Central: nuevo enfoque para el análisis y la búsqueda de soluciones a los problemas socioeconómicos de los países de la región.*
- Programa Estado de la Nación – Región. 2014. Estadísticas de Centroamérica 2014. Indicadores sobre desarrollo humano sostenible. San José, Costa Rica.
- Quesada, M. 2014. Disputa fronteriza y valor geoestratégico del río San Juan: Nicaragua y Costa Rica. Cuadernos de Geografía. Revista Colombiana de Geografía. Vol. 23, n.º 2: 69-83.
- Ramírez. P. 2007. Proyecto Bosques Tropicales y Adaptación al Cambio Climático en América Central. Una Revisión de Modelos Climáticos y la Proyección de Escenarios de Cambio Climático en América Central.
- RESIS II. 2008. Evaluación de la Amenaza Sísmica en Centroamérica.
- Rodríguez, J. 2013. Reproducción temprana en Centroamérica: escenarios emergentes y desafíos. Publicaciones de las Naciones Unidas. Santiago, Chile.

- Sandoval, C. 2012. De Calero a la trocha. La nueva disputa limítrofe entre los gobiernos de Costa Rica y Nicaragua (2010 – 2012). Anuario de Estudios Centroamericanos, Universidad de Costa Rica, 38: 177-192.
- Secretaría General del SICA. 2016. Factores de Riesgo y Necesidades de Atención para las Mujeres Migrantes en Centroamérica, Estudio de actualización sobre la situación de la violencia contra las mujeres migrantes en la ruta migratoria en Centroamérica.
- Seitenfus, R. 2016. *Reconstruir Haití: entre la esperanza y el tridente imperial*. Santo Domingo, República Dominicana.
- Solis, G. 2009. Centroamérica: la integración regional y los desafíos de sus relaciones internacionales. Editorial UCR.
- Soto, R. 2004. *Las armas de la violencia: un documental sobre el problema de las armas de fuego en América Central*. Fundación Arias para la Paz.
- Soto, W y otro. 2014. Territorios y espacios transfronterizos: una visión desde Centroamérica. Escuela de Relaciones Internacionales, Universidad Nacional, Costa Rica.
- Torres, E. 1998. *América Central hacia el 2000 desafíos y opciones*. UNESCO .
- Vargas. G. 1992. Estudio del Uso Actual y Capacidad de Uso de la Tierra en América Central. Anuario de Estudios Centroamericanos. Universidad de Costa Rica, 18 (2): 7-23.
- Vargas. G. 2006. La Actividad Turística en América Central: Desarrollo y Característica. Anuario de Estudios Centroamericanos, Universidad de Costa Rica, 32:9-35, 2006. ISSN:0377-7316.
- Vargas.G. 2004. La Escala Zonal, Regional y Local en el Análisis del Régimen Pluviométrico del Istmo Centroamericano. Rev. Reflexiones 83 (1): 31-56, SIN:1021-1209. Universidad de Costa Rica.
- Vargas. G. 1997. La Vegetación de América Central: Características, Transformaciones y Protección. Anuario de Estudios Centroamericanos. Universidad de Costa Rica, 23 (1-2): 7-34.
- Zúñiga. M. 2008. Las Maras Salvadoreñas como Problema de Investigación para las Ciencias Sociales. Anuario de Estudios Centroamericanos, Universidad de Costa Rica, 33-34:87-110, 2007-2008. ISS: 0377-7316.