

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

SEDE DE OCCIDENTE

RECINTO CARLOS MONGE ALFARO

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

SECCIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA

BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DE ESTUDIOS SOCIALES Y LA EDUCACIÓN CIVICA

Programa de Formación Ciudadana II

OH-1002

Grupo 01

Créditos: 3

II Ciclo 2020

Profesor: M.Sc. Miguel Ángel Herrera Cuarezma

Horario del curso: Viernes 07:00-09:50 horas

Aula Virtual

Horario de atención a estudiantes: Viernes 10:00-12:00 horas. Aula Virtual. Previa cita.

Teléfono: 8629 5535

Correo electrónico: miguel.herreracuarezma@ucr.ac.cr

I.- Descripción del curso

El presente curso de Formación Ciudadana II está dirigido a las y los estudiantes de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales, y propone hacer un recorrido por un amplio panorama de la dinámica política e institucional de Costa Rica, en los últimos setenta y cinco años de su historia contemporánea (1945-2020); desde la culminación de la Revolución del 48 hasta el presente. En este curso se procura analizar el desarrollo histórico de la institucionalidad costarricense como el resultado de las dinámicas sociales y de los contrapesos ejercidos por las diversas fuerzas políticas presentes en la sociedad y en el mundo exterior. En este sentido es necesario realizar el análisis de las



problemáticas planteadas desde una perspectiva comparada con el resto región centroamericana, dados los profundos vínculos políticos, culturales e históricos existentes entre los países del área. El curso también se propone analizar las dinámicas del poder que conllevan a la exclusión de amplios conglomerados sociales y culturales, que se expresan en las crecientes tensiones al interior del mundo costarricense y centroamericano. No obstante, este curso también se enfoca en el estudio de las fortalezas de la democracia y propone, como una necesidad urgente, la de fortalecerlas con el fin de que Costa Rica sea un país inclusivo en términos económicos y culturales para todas las personas que lo habitan.

En una primera parte de este curso se presenta a discusión los conceptos claves para el desarrollo del mismo: estado, política, sociedad civil, ciudadanía y democracia. Una segunda parte está integrada por lecturas que permiten un análisis crítico del desarrollo institucional y de la vida ciudadana costarricense. La tercera parte consiste en el análisis de las condiciones ciudadanas en el resto de Centroamérica en perspectiva comparada con Costa Rica. Finalmente se discutirán textos relativos al mundo latinoamericano que expresan problemáticas comunes en la región: en ese contexto se analizan los derechos humanos como espacio y marco legal para la conformación de una sociedad inclusiva y la defensa emprendida por diversos grupos en pro de su reconocimiento social.

II.- OBJETIVOS

Mediante este curso se propone que los y las estudiantes posean un instrumental teórico y metodológico que les permita:

- 1.- Desarrollar su capacidad para aprehender las transformaciones en las lógicas políticas, sociales, culturales y económicas que han caracterizado la historia reciente de Costa Rica, a través del análisis de los procesos políticos contemporáneos.
- 2.- Estudiar los hitos fundamentales en la lucha por el poder y la construcción de la institucionalidad.

3.- Situarse en las diversas etapas de la vida económica y social del período estudiado para comprender cómo se generan y desarrollan los ejes del conflicto social, en relación con las transformaciones de las subjetividades colectivas.

4.- Examinar los procesos históricos propios del período, para comprender la situación política actual del país y los desafíos que enfrenta su democracia ante los diversos procesos internos y la influencia de los factores externos, haciendo uso de un análisis crítico y comparativo de la bibliografía existente sobre los períodos a estudiar.

5.- Ubicarse en las diversas etapas de la vida económica y social del período estudiado, situando a la sociedad costarricense en el contexto latinoamericano y centroamericano.

III.- CONTENIDOS

1. Análisis crítico de los conceptos de Estado, gobierno, ciudadanía y democracia.
2. Retos contemporáneos de la vida democrática en Costa Rica, Centroamérica y América Latina.
3. El desarrollo histórico de la institucionalidad costarricense en perspectiva comparada
4. Reflexión sobre las potencialidades de los marcos jurídicos, instancias y procedimientos para la participación ciudadana.
5. Las fuerzas vivas frente al poder. (movimientos sociales, étnicos, sexuales y ecológicos)
6. Sociedad civil, organización y ciudadanía.
7. Límites y posibilidades de los conceptos de sociedad civil y participación ciudadana.
8. Más allá de las formas de organización institucionalizadas.
9. Las luchas sociales frente a los intereses políticos y empresariales.
10. Los Derechos Humanos y las luchas por la inclusión social de las llamadas minorías.

IV.- METODOLOGÍA:

El presente curso será llevado a cabo en modalidad virtual, debido a las circunstancias impuestas por la pandemia del Covid. En este sentido habrá clases sincrónicas y clases asincrónicas, en éstas se desarrollarán actividades dirigidas por el profesor y evaluables. Dentro de este marco, diferentes estrategias didácticas y pedagógicas serán utilizadas a lo

largo del curso, de forma tal que se complementen unas con otras para lograr una mejor comprensión de los temas y conceptos.

En primer lugar, el curso tiene un importante componente magistral. Cada semana, el profesor preparará una exposición acerca del respectivo tema, la cual será compartida con el grupo en dos formatos (audio y presentación power point), a través de la plataforma Mediación Virtual. Se espera de parte de las y los estudiantes que saquen el tiempo para escuchar, ver y estudiar la exposición. De la misma forma, para cada tema habrá lecturas de carácter obligatorio, las cuales deben ser realizadas antes de la respectiva sesión, como insumo para un mejor aprovechamiento de los contenidos. Las lecturas serán colgadas en Mediación Virtual, en formato digital.

Los temas expuestos a través de las presentaciones serán evaluados en actividades por realizar en el transcurso del semestre, en el contenido del trabajo de investigación y en el examen parcial, los cuales serán realizados en formato de ensayo. Asimismo, al finalizar cada uno de los ejes temáticos, se tiene programada la realización de sesiones sincrónicas de balance y discusión, con el objetivo de intercambiar ideas y apreciaciones acerca de los mismos, de forma colectiva.

También se tiene programada la realización de un trabajo de investigación, el cual debe ser realizado en grupos de máximo 4 personas. La propuesta para este trabajo es que los grupos realicen una investigación alrededor de alguno de los temas que se presentan en este programa. Los grupos deben entregar, hacia mediados de semestre, un avance de investigación (diseño de la propuesta). En las últimas dos semanas, los grupos harán exposición de los hallazgos de las investigaciones y entregarán un informe escrito final.

Sobre la atención a estudiantes: El docente establecerá un horario para la atención a estudiantes, el cual se encuentra en el inicio de este programa, quienes podrán comunicarse con el tutor a través del medio definido por éste (teléfono celular, *Whats App*, correo institucional, Mediación Virtual, etc.).

Sobre la función del estudiante: Es importante recordar que, en esta modalidad pedagógica virtual, es fundamental el compromiso y la responsabilidad del estudiante, ya que este deja

de ser un ente pasivo y adquiere un papel activo en el proceso de construcción del conocimiento.

V.- ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

Examen Parcial 30%

Trabajo de investigación 30% (15% proceso de trabajo; 15 % trabajo final)

Exposición de tema 5%

Foro de discusión 20% (5% c/u foros y presentación de documentales)

Actividades 15%

La asistencia a clase es obligatoria, al igual que la participación en la discusión de lecturas. Las comprobaciones de lectura se realizarán cuando el profesor lo estime conveniente. No se admite el uso y/o manipulación de teléfonos celulares y cualquier otro medio electrónico en el transcurso de la clase.

Se advierte que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.

Formato estándar de todas las asignaciones:

*Letra *Arial* o *Times New Roman*, tamaño 12, interlineado 1.5.

*No debe emplearse índice, ni colocar símbolos o ilustraciones irrelevantes. La portada debe ser formal, siguiendo el patrón de las tesis universitarias. Deben insertarse los números de páginas.

*Es obligatorio que incluya una breve introducción, conclusiones, bibliografía y referencias. El sistema de citado será acorde a los ejemplos ofrecidos por el número más reciente de la Revista de Historia.

*Procúrese una redacción clara y una ortografía correcta.

*La portada debe contener todos los datos que tiene la del trabajo de investigación, puede ser digital, no así el contenido de los ensayos demás actividades deberá ser manuscrito y con bolígrafos de tinta azul o negro, escaneados o fotografiados en formato de PDF o Word.

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

Avances: 1^{er} Avance: tema, preguntas, objetivos y bibliografía (5%)

2^{do} Avance: amplio contenido y extensión; mostrando una adecuada revisión bibliográfica (citas y referencias) (5%).

Entrega del trabajo escrito final (15%).

Acerca del contenido del trabajo de investigación:

El trabajo se desarrollará de manera individual o en parejas. Los estudiantes deberán escoger un tema específico que se encuentre en el contenido del presente programa, y utilizará todas las fuentes posibles (bibliográficas, documentales, orales, etc.). Se pretende obtener un acercamiento a los aspectos institucionales, políticos, económicos, sociales y culturales involucrados en el tema analizado, indicando cambios y continuidades en las prácticas políticas. Es importante identificar lo novedoso de los resultados de esta investigación con respecto a lo que ya se conoce sobre el tema estudiado. Además del contenido deben incluirse los siguientes aspectos:

- Portada
- Introducción, incluyendo una amplia presentación del tema, preguntas, objetivos y demás elementos incluidos en el primer avance.
- Desarrollo: análisis de la temática, empleando apartados y subtítulos sugerentes.
- Conclusiones: síntesis de los alcances del trabajo de investigación.
- Bibliografía: contemplará la bibliografía que se ha utilizado para efectuar el trabajo, tales como el listado completo de las fuentes secundarias (libros, artículos de revistas), primarias (documentos originales en archivos y bibliotecas, incluyendo periódicos) y otro tipo de fuentes. Se debe demostrar el dominio con respecto a la citación del aparato erudito. Las citas y notas se colocarán al pie de página.

VI.- CRONOGRAMA

Semana	Tema /Asignaciones	Lectura(s)

Agosto 14	Presentación del programa	Introducción
Agosto 21	Análisis crítico del concepto de política. *	Zygmunt Bauman. (2015). <i>En busca de la política</i> - México D.F.: Fondo de Cultura Económica, pp. 9-66
Agosto 28	idem Discusión sobre los retos de lo político en el mundo contemporáneo *	Zygmunt Bauman. (2015). <i>En busca de la política</i> - México D.F.: Fondo de Cultura Económica, pp. 67-118
Septiembre 4	Análisis crítico del concepto de Estado	El profesor introduce el tema del aporte de Gramsci al estudio del Estado y la ciudadanía. Discusión de lectura
Setiembre 11	Análisis crítico del concepto de gobierno.	Judith Butler. (2017). <i>Cuerpos aliados y lucha política. Hacia una teoría performativa de la asamblea</i> . España: Editorial Paidós, pp. 9-70
Setiembre 18	Análisis crítico del concepto de ciudadanía. *	Sergio Tamayo. (2010). <i>Crítica de la ciudadanía</i> . México D.F.: Siglo XXI Editores, S.A., pp. 9-56. Idem., pp. 57-126 +PRESENTACIÓN DEL PRIMER AVANCE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
Setiembre 25	Análisis crítico del concepto de democracia. El caso de los fundamentalismos religiosos en	Diego Lobo Montoya (01/04/2018) “Costa Rica: encrucijada de fundamentalismos en un entorno crítico”. <i>Revista Paquidermo</i> , https://revistapaquidermo.com/archives/13767 Elizabeth Plácido “Desafiando los fundamentalismos religiosos en México: la separación Estado-iglesias y la reafirmación de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres Católicas por el Derecho a Decidir-México”- https://www.awid.org/sites/default/files/atoms/files/cf_casestudy_mexico_srr_sp.pdf

	la sociedad costarricense.	
Octubre 2	El desarrollo histórico de la institucionalidad costarricense en perspectiva comparada *	Manuel Solís Avendaño. (2006). <i>Los años cuarenta y el fin de siglo</i> . San José: Editorial UCR, pp. XI-46
Octubre 9	Sociedad civil, organización y ciudadanía.	Manuel Solís Avendaño. (2006). <i>Los años cuarenta y el fin de siglo</i> . San José: Editorial UCR, pp 89-151
Octubre 15	Límites y posibilidades de los conceptos de sociedad civil y participación ciudadana	Patricia Alvarenga. (2005). <i>De vecinos a ciudadanos. Movimientos comunales y luchas cívicas en la historia contemporánea de Costa Rica</i> . San José- Heredia: Editorial UCR y EUNA, pp. 117-166
Octubre 23	Corrupción y democracia. Retos contemporáneos del Estado de Derecho y de una ciudadanía inclusiva. *	Ciska Raventós, “Élites políticas y corrupción” en Jorge Rovira Mas (Comp.) (2007). <i>Desafíos políticos de la Costa Rica actual</i> . San José: Editorial UCR., pp. 257-272. Patricia Alvarenga “Identidades y política en la era de los fundamentalismos” <i>Praxis</i> N°78 (julio-dic. 2018) pp. 1-10 Bernal Herrera “Panorama sociopolítico en Costa Rica (2018): una lectura ciudadana”. <i>Praxis</i> N°78 (julio-dic. 2018) 1-24 https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/praxis/issue/view/1073 +PRESENTACIÓN DEL SEGUNDO AVANCE DE INVESTIGACIÓN
Octubre 30	Etnia y ciudadanía. Discusión sobre negritud y ciudadanía en Costa Rica y negritud y diversidad	Reina Cristina Rosario, “Población negra de Costa Rica: luchas y redefiniciones identitarias, 1949-2005” en Adalberto Santana (Ed.) (2008). <i>Costa Rica en los inicios del siglo XXI</i> . México, D.F.: Universidad Autónoma de México, pp. 179-201. Jorge Ignacio Reyes Serna, Fernando Urrea Giraldo, Jairo Alexander Castaño López y Osvaldo Viera Martínez, “Entre la transgresión subversiva y el conservadurismo de género:

	sexual en Colombia	transgeneristas negras” en Fernando Urrea Giraldo y Jeanny Posso Quiceno (Eds.) (2015). <i>Feminidades, sexualidades y colores de piel. Mujeres negras, indígenas, blancas-mestizas y transgeneristas negras en el suroccidente colombiano</i> . Colombia: Universidad del Valle, pp. 471-513.
Noviembre 6	La corrupción y el Estado fallido. Discusión lectura y video: Guatemala como estado fallido. Comparación con Costa Rica. *	La Cicig rompe el silencio tras su abrupta expulsión de Guatemala por el gobierno de Jimmy Morales Redacción BBC News Mundo. 12 enero 2019 Foro Abierto; Guatemala: crece la tensión tras expulsión de la CICIG https://www.youtube.com/watch?v=mPCLGVVKD7o
Noviembre 13	EXAMEN PARCIAL	
Noviembre 20	Exposición de trabajos	
Noviembre 27	Exposición de trabajos	
Diciembre 4	Entrega de calificaciones	
Diciembre 11	Examen de ampliación	

*Sesiones sincrónicas vía Zoom (queda abierta la posibilidad de realizar más sesiones sincrónicas, en caso de ser necesario).

VII.- Bibliografía

ACUÑA, Víctor Hugo. “Comunidad política e identidad política en Costa Rica en el siglo XIX”. En: *Istmo. Revista Virtual de Estudios literarios y culturales centroamericanos*. No.2 (julio-diciembre2001).

ALVARENGA VENUTOLO, Patricia. *De vecinos a ciudadanos: movimientos comunales y luchas cívicas en la historia contemporánea de Costa Rica*. San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica- Editorial de la Universidad Nacional, 2009. Páginas 49-116.

CAAMAÑO, Carmen. *Entre “arriba” y “abajo”. La experiencia transnacional de la inmigración de costarricenses hacia Estados Unidos*. San José, EUCR, 2010.

CERDAS, Rodolfo. *La otra cara del 48: Guerra Fría y movimiento obrero, 1945-1952*. San José, EUNED, 2010

DIAZ ARIAS, David. *Construcción de un Estado moderno. Política, Estado e identidad nacional en Costa Rica. 1821-1914*. San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2008.

Guerra civil en Costa Rica. 1940-1948. Colección Historia de Costa Rica. Editorial de la Universidad de Costa Rica. Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”. 2015

DOBLES OROPEZA, Ignacio y LEANDRO ZUÑIGA, Vilma. *Militantes. La vivencia de lo político en la segunda ola del marxismo en Costa Rica*. San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2005. Capítulos 4 y 5. Páginas 121 a 168

EDELMAN, Marc. *La lógica del latifundio: las grandes propiedades del noroeste de Costa Rica desde fines del siglo XIX*. San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica- Stanford University Press, 1998.

FURLONG, William L. *Evolución de la democracia costarricense. Partidos políticos y campañas electorales (1982-2006)*. San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2008. “Capítulo 5: David y Goliat: Relaciones entre EE.UU. y Costa Rica en el período de la Posguerra Fría.”

HERNANDEZ R., Oscar y otros. *Elecciones presidenciales: inconsistencias, anomalías y otros temas*. San José, Editorial Universidad de Costa Rica, 2009.

LEHOUCQ, Fabrice. *Lucha electoral y sistema político en Costa Rica, 1948-1998*. San José, Editorial Porvenir, 1997.

MOLINA JIMENEZ, Iván. *Urnas de lo inesperado. Fraude electoral y lucha política en Costa Rica (1901-1948)*. San José, Editorial Universidad de Costa Rica (Colección Identidad Cultural), 1999.

Los pasados de la memoria. El origen de la reforma social en Costa Rica (1938-1943). Heredia, Editorial de la Universidad Nacional, 2008.

RAVENTOS VORST, Ciska y otros. *Abstencionistas en Costa Rica. ¿Quiénes son y por qué no votan?* San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica- IIDH/CAPEL: TSE, 2005. Páginas 123-150

RODRIGUEZ SAENZ, Eugenia. *Dotar de voto político a la mujer. ¿Por qué no se aprobó el sufragio femenino en Costa Rica hasta 1949?* San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2003.

ROVIRA MAS, Jorge. "El sistema de partidos en devenir." En: [et al.] *Desafíos políticos de la Costa Rica actual*. San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica (Instituto de Investigaciones Sociales), 2007.

SALAZAR MORA, Jorge Mario. *Crisis liberal y Estado reformista. Análisis político-electoral 1914-1949*. San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2002.

SAMPER K., Mario. "Fuerzas sociopolíticas y procesos electorales en Costa Rica, 1921-1936. En: *Revista de Historia*. Número especial, 1988. Universidad Nacional-Universidad de Costa Rica.

SOLÍS A. Manuel. *Costa Rica, la democracia de las razones débiles (y los pasajes ocultos)*. Editorial UCR, San José, 2018.

La institucionalidad ajena. Los años cuarenta y el fin de siglo.: Editorial de la Universidad de Costa Rica, San José, 2006.

SOLIS, Luis Guillermo. "Costa Rica: la política exterior y los cambios en el sistema internacional en los ochenta." En: VILLASUSO, Juan Manuel (ed.). *El nuevo rostro de Costa Rica. Un análisis de los principales cambios culturales, sociales, económicos y políticos de Costa Rica durante los últimos años*. San José, Fundación Friedrich Ebert-CEDAL, 1992.

VARGAS ARIAS, Claudio. *El liberalismo, la Iglesia y el Estado en Costa Rica*. San José, Ediciones Guayacán, 1991.

VARGAS SOLIS, Luis Paulino. *Modelo desarrollista y de industrialización sustitutiva*. San José, Editorial Universidad de Costa Rica, 2003.