

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
RECINTO CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA
BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DE ESTUDIOS
SOCIALES Y LA EDUCACIÓN CÍVICA**



**Programa de Historia Contemporánea de Centroamérica
OH-4040
Grupo 01
Créditos: 3
II Ciclo 2020**

**Profesor: M.Sc. Miguel Ángel Herrera C.
Horario del curso: Martes 08:00-11:50 horas
Aula Virtual
Horario de atención a estudiantes: Martes 13:00:00-15:00 horas, en Aula Virtual
Teléfono: 8629 5535
Correo electrónico: miguel.herreracuarezma@ucr.ac.cr**

I.- Descripción del curso

En el curso de Historia de Centroamérica y el Caribe se parte de la existencia del Istmo y del mar Caribe, como una región en la cual se distinguen procesos históricos comunes que le otorgan unidad, tales como la función de frontera imperial que cumplen desde la colonia española y durante toda su vida republicana, de espacio de disputa de los centros hegemónicos y, sobre todo, un espacio en el que a pesar de sus distancias temporales, sus sociedades han experimentado procesos similares que es necesario identificar y comparar.

El proceso histórico experimentado en Centroamérica y el Caribe requiere de respuestas a interrogantes del presente, es por ello que éste curso se propone explicar la contemporaneidad de la región, a través de una revisión e interpretación de los fenómenos del pasado mediato que están presentes en la conceptualización de la modernidad de las sociedades regionales.

En el curso se reflexionará sobre la construcción y el uso de conceptos presentes en la historiografía centroamericana, tales como modernidad, contemporaneidad y región histórica. Revisitar estos conceptos es un objetivo imprescindible, de manera que permita analizar los diversos procesos políticos, sociales, económicos y culturales que, desde el pasado, interactúan en la larga duración y se hacen presente en el universo regional actual.

II.- Objetivos

Objetivo General

Analizar las transformaciones que, desde la Independencia y en particular desde la década de 1870 hasta la actualidad, se han operado en la esfera política, económica y social en los países que componen la región, con el fin de identificar los elementos del pasado que actúan en el presente y determinan su modernidad, contemporaneidad y la definen como una región histórica.

Objetivos específicos

- a. Comprender los conceptos de región que han tenido vigencia en la contemporaneidad de Centroamérica.
- b. Interpretar los distintos proyectos de cambio económico-social que se han llevado a la práctica en Centroamérica y su impacto en los diversos sectores de sus sociedades.
- c. Analizar la diversidad de sectores sociales que participan en la historia centroamericana y caribeña del siglo XIX y cómo trascienden a la historia reciente.
- d. Caracterizar los nuevos movimientos sociales centroamericanos en el contexto latinoamericano y caribeño.
- e. Comprender la dinámica de la violencia que ha vivido la región a partir de 1870, y que tuvo su período culminante en las décadas de 1970-1980.
- f. Explicar el papel de los distintos grupos étnicos en los proyectos nacionales centroamericanos.
- g. Estudiar los procesos culturales y sus impactos en las sociedades centroamericanas.
- h. Reflexionar sobre las coyunturas económicas del período y su relación con las transformaciones sociales y políticas.

III.- Contenidos

Introducción

- a. Hacia un concepto histórico de región: ¿América Central o Centroamérica? ¿un Caribe o varios Caribes? El mundo Circuncaribe.
- b. La región vista desde fuera y que predomina en el pensamiento político de los centros hegemónicos ¿refuerza colonialidad?
- c. La concepción de contemporaneidad.

1. Los procesos de Emancipación 1791-1902

- a. La viabilidad del proyecto federal centroamericano
- b. El proceso de construcción nacional estatal
- c. Los procesos de incorporación o anexión de las costas del Caribe a los Estados Nacionales.

2. Las contradicciones en la construcción de los Estados Nacionales. Soberanía o Intervención. 1870-1930

- a. La herencia decimonónica: el liberalismo autoritario
- b. Los proyectos de construcción de un canal interoceánico y la creación de Panamá.
- c. La enmienda Platt en Cuba y sus consecuencias en Centroamérica: las intervenciones norteamericanas en Honduras y Nicaragua.

3. Resistencias, nacionalismos y movimientos antiimperialistas
 - a. La apertura política entre el reformismo y la revolución: Centro América de la década de 1920
 - b. Anarquismo y comunismo como nuevas propuestas de cambio social: los orígenes del movimiento obrero en Centro América y el Caribe.
 - c. Mundo étnico y modernización de las sociedades y agudización de las tensiones sociales.
 - ch. El levantamiento campesino de El Salvador de 1932
 - d. Las luchas contra la ocupación norteamericana: La resistencia antiimperialista de Augusto C. Sandino y su alcance continental, el APRA y los nacionalismos caribeños, portorriqueños, cubanos y dominicanos.

4. Los movimientos democratizadores y la consolidación de las dictaduras, 1944-1965

- a. Crisis y fortalecimiento de los estados autoritarios
- b. Estrategias económicas para superar la crisis.
- c. Los movimientos nacional-democráticos en la década de 1940 en Guatemala, El Salvador y Costa Rica.
- d. La legión del Caribe y las luchas contra las dictaduras en Centro América y el Caribe y los movimientos revolucionarios.
- e. Bonanza económica y génesis de un nuevo modelo de desarrollo para Centro América y el Caribe

5. Los proyectos de modernización e integración 1960-1975

- a. El proyecto de industrialización
 - a.1. El Mercado Común Centroamericano
 - a.2. Los procesos de constitución de la burguesía y el proletariado industrial
 - a.3. El papel del Estado en la modernización económica
- b. La revolución cubana y la Alianza para el Progreso
- c. Reforma agraria y modernización

6. La crisis política centroamericana y el Caribe (1975-1990)

- a. Movimientos de emancipación en el Caribe Inglés: independencia de Jamaica, Trinidad y Tobago, Belice; su relación con la nueva coyuntura regional.
- b. El Pacto de San José y los procesos democratizadores en la reconfiguración regional.
- c. Las luchas anti-imperialistas y por la soberanía en Panamá.
- d. La crisis del sistema de dominación en el istmo centroamericano
 - d.1 La Revolución Sandinista, los movimientos revolucionarios en Guatemala y El Salvador.
 - d.2 Las guerras centroamericanas y los centros hegemónicos mundiales.
 - d.3 Clase, etnia y género en el conflicto centroamericano.

7. La paz, los procesos democratizadores, y la nueva reconfiguración regional de Centroamérica y el Caribe.

- a. Propuestas de pacificación

- b. Negociación: ¿redistribución de cuotas de poder o derrota de los grupos contrahegemónicos?
- c. Democratización y neo-liberalismo: ¿dos propuestas compatibles?
- ch. Pobreza y género. Las mujeres y la globalización.
- d. Pobreza y nomadismo. Desplazamientos de población hacia los Estados Unidos y otros países centroamericanos.
- e. Democracia y desencanto político
- f. Democratización y seguridad ciudadana: delincuencia y marginalidad en la vida cotidiana, la cuestión del narcotráfico.
- g. Los nuevos movimientos ciudadanos: ¿expresión de una nueva democracia?

IV.- Metodología y evaluación:

El Curso OH-4040 Historia Contemporánea de Centroamérica será realizado de manera virtual, en sesiones sincrónicas y asincrónicas semana de por medio y, según lo demande el contenido del curso, las clases sincrónicas pueden ser consecutivas.

En las sesiones asincrónicas se asignarán lecturas y se enfatizará en la elaboración de síntesis del material del curso. Mediante las actividades de evaluación el estudiante desarrollará y a la vez, demostrará sus habilidades y destrezas en la investigación, así como en la comunicación oral y escrita y en la capacidad de comprensión y síntesis de lectura. Por tratarse de un curso del último nivel de la Carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y de la Educación Cívica, resulta imprescindible que las y los estudiantes no solamente demuestren el dominio de la materia estudiada, sino que también sean capaces de desarrollar su dimensión creativa analizando en clase potencialidades no exploradas de las lecturas estudiadas, y ofreciendo su propio aporte mediante las interpretaciones que realicen para sus respectivas exposiciones.

Sobre las clases sincrónicas, éstas no deben superar 1 hora y 30 minutos semanalmente. Las clases sincrónicas deben respetar el horario establecido para el curso. Sobre las clases asincrónicas: El trabajo asignado para las clases asincrónicas, no debe superar las 2 horas a la semana Si no se realiza clase sincrónica. El profesor ofrecerá tanto el material de apoyo como las actividades complementarias que considere apropiadas (presentaciones de *Power Point* con audio, resúmenes, cuestionarios, guías, estudios dirigidos, vídeos, conferencias, etc.). Estos materiales y actividades de apoyo tendrán la finalidad de explicar o facilitar el proceso de aprendizaje, y estarán disponibles para los estudiantes según la herramienta tecnológica dispuesta en la plataforma de Mediación Virtual, según Resolución R-158-2020.

Sobre la atención a estudiantes: El docente establecerá un horario para la atención a estudiantes, el cual se encuentra en el inicio de este programa, quienes podrán comunicarse con el tutor a través del medio definido por éste (teléfono celular, *Whats App*, correo institucional, Mediación Virtual, etc.).

Sobre la función del estudiante: Es importante recordar que, en esta modalidad pedagógica virtual, es fundamental el compromiso y la responsabilidad del estudiante, ya que este deja de ser un ente pasivo y adquiere un papel activo en el proceso de construcción del conocimiento.

V.- Evaluación:

Examen Parcial 30%

Trabajo de investigación 30% (15% proceso de trabajo; 15 % trabajo final)

Exposición de tema 5%

Foro de discusión 20% (5% c/u foros y presentación de documentales)

Actividades 15%

La asistencia a clase es obligatoria, al igual que la participación en la discusión de lecturas. Las comprobaciones de lectura se realizarán cuando el profesor lo estime conveniente. No se admite el uso y/o manipulación de teléfonos celulares y cualquier otro medio electrónico en el transcurso de la clase.

Se advierte que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.

VI.- Cronograma

FECHA	TEMA	BIBLIOGRAFÍA
11 de Agosto Clase sincrónica	Presentación del Programa. Administración del curso. Tema I Introducción. Hacia un concepto histórico de región: ¿América Central o Centroamérica? ¿un Caribe o varios Caribes?	Lecturas obligatorias: Héctor Pérez Brignoli. <i>Breve historia de Centroamérica</i> . Ed.2010 Alain Rouquié. “Historia y Geopolítica”. En: <i>Guerras y paz en Centroamérica</i>
18 de agosto Clase asincrónica	Los procesos de Emancipación 1791-1902	Lecturas obligatorias: Julio César Pinto Soria. “La independencia y la federación (1810-1840)”. En: <i>Historia General de Centroamérica</i> . Tomo III.

		Mario Vásquez Olivera. <i>La República Federal de Centroamérica: Territorio, nación y diplomacia, 1823-1838</i>
25 de agosto Clase sincrónica	Las contradicciones en la construcción de los Estados Nacionales. Soberanía o Intervención. 1870-1930 a. La tierra como problema central de las sociedades centroamericanas b. La herencia decimonónica: el liberalismo autoritario c. Los proyectos de construcción de un canal interoceánico y la creación de Panamá.	Foro de discusión sobre las lecturas anteriores, con el profesor Mario Vásquez Olivera. CIALC-UNAM, con rúbrica evaluable. Lectura obligatoria: Elizabeth Fonseca. <i>Centroamérica, su historia</i> . Capítulo III, “Sociedad y Política 1840-1871”. Pp.148-154. Capítulo IV “Auge y crisis de las sociedades agroexportadoras”. Pp.155-180.
1 de Septiembre Clase sincrónica	Resistencias, nacionalismos y movimientos antiimperialistas	Lecturas obligatorias: Víctor Hugo Acuña Ortega. Capítulo 4. “Clases subalternas y movimientos sociales en Centroamérica. 1870-1930”. En: <i>Historia General de Centroamérica</i> . Tomo IV. Martha Elena Casaús Arzú. <i>Redes Intelectuales de Centroamérica</i> . Documentales: “1932” y “Sandino”.
8 de Septiembre Clase sincrónica	Documental: <i>De Bananas a Repúblicas</i> . Deutsche Welle. 2017	Foro de discusión, evaluable por rúbrica.
15 de septiembre	Feriado Nacional	Feriado Nacional
22 de Septiembre Clase asincrónica	La consolidación de las dictaduras y los movimientos	Lecturas obligatorias: TischlerVisquerra, Sergio. <i>Guatemala, 1944: crisis y</i>

	democratizadores 1944-1965	<i>revolución. Ocaso y quiebre de una forma estatal.</i> Bourgois, Phillippe. <i>Banano, etnia y lucha social en Centroamérica.</i>
29 de septiembre Clase sincrónica	La dimensión caribeña de los proyectos políticos democratizadores en Centroamérica: La Legión del Caribe y la Intervención Norteamericana en Guatemala.	Williams, Eric. (2009). <i>De Colón a Castro: la historia del Caribe, 1492-1969.</i> Estudio introductorio de Humberto García Muñiz. México: Editorial Mora, 715 pp. Krehm, William. <i>Democracia y tiranías en el Caribe / México, D.F. :UnionDemocratica Centroamericana, Departamento Editorial, 1949.</i> Ameringer, Charles D. <i>The Caribbean Legion. Patriots, Politicians, Soldiers of Fortune. 1946-1950.</i> Pennsylvania State University Press, 1996
06 de Octubre Clase asincrónica	Procesos culturales en Centroamérica.	Sergio Ramírez. “Balcanes y volcanes en Centroamérica”. En: <i>Centroamérica hoy.</i> Siglo XXI. México, 1975. Edelberto Torres Rivas. “La Dinámica de la Educación y la Cultura en Centroamérica”. En: <i>Historia General de Centroamérica.</i> Tomo VI. Pp.190-203. 2ª. ed. FLACSO. 1994 Cal Montoya, José Edgardo. Marín Hernández, Juan José. Vega Jiménez, Patricia (compiladores) <i>La historia cultural en Centroamérica: balance y perspectivas.</i> Publicación Guatemala : Univ. de San Carlos de Guatemala, 2006.

		129 pp
16 de Octubre Clase asincrónica	Los proyectos de modernización e integración 1960-1975	Lectura obligatoria: Guerra Borges, Alfredo. Capítulo 1. "El Desarrollo económico". En: <i>Historia General de Centroamérica</i> . Tomo V.
23 de Octubre Clase sincrónica	La crisis política centroamericana y el Caribe (1975-1990)	Lecturas obligatorias: Mario Vásquez Olivera. <i>Vecindad y diplomacia. Centroamérica en la política exterior mexicana. 1821-1988</i> . Simón Alberto Consalvi. <i>Una política exterior democrática en tiempos de crisis</i> . Foro de discusión: Geopolítica e Historia en Centroamérica. 1979-1999 Profesor invitado: M.Sc. Alberto Gutiérrez.
30 de Octubre Clase sincrónica	La crisis del sistema de dominación en el istmo centroamericano	Lecturas obligatorias: Edelberto Torres-Rivas. <i>Revoluciones sin cambios revolucionarios</i> . Kruijt, Dirk. <i>Guerrilla: guerra y paz en Centroamérica</i> .
02 de Noviembre Clase sincrónica	Guerras civiles en Centroamérica. Películas: "LaIsla"; "Morazán".	Foro de discusión, evaluable con rúbrica
09 de Noviembre Clase asincrónica	La paz, los procesos democratizadores, y la nueva reconfiguración regional de Centroamérica y el Caribe.	Alain Rouquié. <i>Guerra y paz en América Central</i> .
16 de noviembre Clase asincrónica	La paz, los procesos democratizadores, y la nueva reconfiguración regional de Centroamérica y el Caribe.	Lecturas obligatorias: Oliver, Johanna, directora, con la colaboración de Mooney, Margarita. Pleitez, Tania. Van Cleef, Jennie. <i>Después de Esquipulas: apuntes sobre los</i>

		<p><i>procesos nacionales de paz.</i> Carlos Sandoval G., editor. <i>El mito roto: inmigración y emigración en Costa Rica.</i> Carmen Caamaño Morúa. <i>Entre "arriba" y "abajo": la experiencia transnacional de la migración de costarricenses hacia Estados Unidos.</i></p>
23 de noviembre Clase sincrónica	Democratización y seguridad ciudadana: delincuencia y marginalidad en la vida cotidiana, la cuestión del narcotráfico.	Lecturas obligatorias: ERIC, IDESO, IDIES, IUDOP. <i>Maras y Pandillas en Centroamérica. Pandillas y capital social.</i> Cruz, José Miguel. <i>Maras y pandillas en Centroamérica. Las respuestas de la sociedad civil organizada.</i>
01 de Diciembre	Exposiciones	
08 de Diciembre	Examen Ampliación	
15 de Diciembre	Entrega de calificaciones	

VII.- Bibliografía

Acuña Ortega, Víctor Hugo. *Las repúblicas agroexportadoras.* Tomo IV. Historia General de Centroamérica. 2ª ed. FLACSO. San José, 1994. 449 pp.

“Elogio del inmigrante.” En: [Herencia](#) Vol.11, no.2 - Vol.12, no.1-2, 11-16.

Los desafíos de la historia en Centroamérica. En: **Reflexiones.** Universidad de Costa Rica, Facultad de Ciencias Sociales. No.20

Aguilera, Gabriel *Buscando la seguridad. Seguridad ciudadana y consolidación democrática en Guatemala* Flacso, Guatemala, 1996

Alcántara Sáez, Manuel Freidenberg, Flavia (Coordinadores). *Partidos políticos de América Latina: Centroamérica, México y República Dominicana.*: Inst. Federal Electoral. México, D.F. 2003. 772 p.; il.

Alvarenga, Patricia *Cultura y ética de la violencia. El Salvador, 1880-1930* EDUCA, San José, 1996

..... *Conflictiva convivencia. Los nicaragüenses en Costa Rica* Cuadernos de Ciencias Sociales, N. 101, Flacso, San José, 1997

Arce Gutiérrez, María Eugenia. *La capitalidad en Centroamérica*. San Pedro de Montes de Oca, C.R., 1974. 240 h.

Arriola, Aura Marina Tapachula, *"la perla del Soconusco. Ciudad estratégica para la redefinición de las fronteras"* Flacso, Guatemala, 1995

Assman, Hugo y otros *El juego de los reformismos frente a la revolución en Centro América* (San José: Departamento ecuménico de investigaciones, 1981)

Baeza Ventura, Gabriela y Zimmerman, Marc. *Estudios culturales centroamericanos en el nuevo milenio*. 1ª. ed. Editorial UCR. Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio", 2009

Bataillon, Gilles. *Centroamérica entre democracia y desorganización: análisis de los actores y de los sistemas de acción en los años 1990*. FLACSO. Guatemala, 1994

Bernecker, Walther. *1898, su significado para Centroamérica y el Caribe: ¿censura, cambio, continuidad?* editor. Frankfurt am Main :Vervuert Verlag, 1998. 270 páginas

Bosch, Juan. *De Cristóbal Colón a Fidel Castro. El Caribe, frontera imperial*. 4ª. ed. Editorial de Ciencias Sociales. La Habana, 2007.

Bourgois, Phillippe. *Banano, etnia y lucha social en Centroamérica*. Ediciones DEI. San José, 1997.

Cáceres, Luis René. *Lecturas de historia de Centroamerica* / editor. - 1. ed. Banco Centroamericano de Integración Económica. San José, C.R. : 1989. 591pp.

Cal Montoya, José Edgardo. Marín Hernández, Juan José. Vega Jiménez, Patricia (compiladores) *La historia cultural en Centroamérica: balance y perspectivas*. Publicación Guatemala : Univ. de San Carlos de Guatemala, 2006. 129 pp. ; il.

Castillo Araya, Elizabeth. *El libre comercio entre Centroamérica y los Estados Unidos: estrategias y amenazas*. Edit. UCR. San José, C.R. 2005. 67 p.; il.

Cabarrús, C. "El Salvador. De movimiento campesino a revolución popular" en *Historia política de los campesinos latinoamericanos* (México, D.F.: Editorial S.XXI, 1985)

-----*Génesis de una revolución* (México, D.F., Ediciones de la Casa Chata, 1983)

Caamaño Morúa, Carmen. *Entre "arriba" y "abajo": la experiencia transnacional de la migración de costarricenses hacia Estados Unidos* / - 1. Edición. San José, [C.R.] : Editorial Universidad de Costa Rica, 2010. xxiii, 345 páginas;

Carmack, Robert (compilador). *Cosecha de violencias* (San José, Flacso, 1991)

Casaus Arzú, Marta Elena y GarcíaGiraldez, Teresa. *Las Redes Intelectuales centroamericanas: un siglo de imaginarios nacionales (1820-1920)*. F & G Editores. Guatemala, 2005. 328 pp.

Cerdas Cruz, Rodolfo. *Actitudes regionales sobre la integración* / [Lugar de publicación no identificado] :EuropeanCommunityResearchInstitute, GraduateSchool of International Studies, [1990] 31 hojas

Collado, Carmen. *Centro América I*. Instituto de Instituto Mexicano de Investigaciones DrJoseMaria Luis Mora Universidad de G, México 1988

Consalvi, Simón Alberto. *Una política exterior democrática en tiempos de crisis*.Pomaire. Caracas, 1988.

Davis, Shelton H. Gacitúa, Estanislao. Sojo, Carlos. *Desafíos del desarrollo social en Centroamérica*. FLACSO. San José, 2004. 251 pp.

Díaz Arias, David y Viales Hurtado, Ronny. *Independencias, estados y política(s) en la Centroamérica del siglo XIX*.CIHAC. Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”, 2012

ERIC-IDESO-IDIES-IUDOP. *Maras y pandillas en Centroamérica. Pandillas y capital social*. Vol.II. UCA Editores. San Salvador 2007. 346 pp.

Estado de la Región, 2012.

Espino, Rodrigo. Martínez, Raúl. *Panamá*. México : Inst. de Investigaciones Dr. JoseMaria Luis Mora, Univ. de Guadalajara, 1988

Euraque, Darío *Estado, poder, nacionalidad y raza en la historia de Honduras: Ensayos* Ediciones Subirana, Choluteca, 1996

..... *El capitalismo de San Pedro Sula y la historia política hondureña (1870-1972)* Editorial Guaymuras, Tegucigalpa, 1997

Figueroa Ibarra, Carlos. *El recurso del miedo. Estado y terror en Guatemala*. 2ª. ed. F & G editores. Guatemala, 2011

Fonseca, Elizabeth. *Centroamérica: su historia*. EDUCA/FLACSO. San José, 1996. 377 pp.

Frühling, Pierre. González, Miguel et al. *Etnicidad y nación. El desarrollo de la autonomía de la Costa Atlántica de Nicaragua. (1987-2007)*. F & G Editores. Guatemala, 2007. 444 pp.

García Buchard, Ethel. *Poder político, interés bananero e identidad nacional: un estudio comparativo, Costa Rica (1884-9138) y Honduras (1902-19558)*. Editorial Universitaria. Tegucigalpa, 1997.

Gargallo, Francesca y Santana, Adalberto. *Belice: sus fronteras y destino*. Universidad Nacional Autónoma de México. México, 1993. 233 pp.

Giménez, Lulú. *Caribe y América Latina*. Monte Avila Editores/ Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos. Caracas, 1991

González-Camino, Fernando. *Alta es la noche: Centroamérica ayer, hoy y mañana*. Instituto de Cultura Hispánica, Madrid 1990. 348 pp.

Gould, Jeffrey L. *El mito de la Nicaragua mestiza y la resistencia indígena. 1880-1980* Editorial de la Universidad de Costa Rica, San José, 1997

vonGraffenstein, Johanna. *Haiti.*: Instituto Mexicano de Investigaciones Dr. José María Luis Mora Universidad de G, México 1988

Krehm, William. *Democracia y tiranías en el Caribe / México*, D.F. : Unión Democrática Centroamericana, Departamento Editorial, 1949. 316 páginas

Kruijt, Dirk. *Guerrilla: guerra y paz en Centroamérica*. F & G Editores. Guatemala, 2009. 330 pp.

Lathrop, Guillermo y Pérez Sáinz, Juan Pablo. (Editores). *Desarrollo económico local en Centroamérica. Estudios de comunidades globalizadas*. FLACSO. San José, 2004. 316 pp.

Leis, Raul. "Panamá. La encrucijada del centenario". En: Nueva Sociedad Nueva Sociedad. # 186 julio/agosto, 2003.

Lovell W. George y Christopher H. Lutz. *Demografía e imperio: guía para la historia de la población de la América Central Española 1500-1821* /; [traducción al español Guisela Asensio Lueg]. Guatemala : Plumsock Mesoamerican Studies, [2000?]. 258 páginas

Marín Hernández, Juan José; Vega Jiménez, Grace Patricia; Cal Montoya, José Edgardo. *La historia cultural en Centroamérica : balance y perspectivas* (2006)

Menchú, Rigoberto *Me llamo Rigoberta Menchú y así me nació la conciencia* (México, D.F.: Siglo XXI, 1985)

Menjívar, Rafael y otros. *El Salvador: Una historia sin lecciones* (San José: Flacso, 1980)

Morales G, Abelardo. *Migraciones y desafíos de una política migratoria integral en Costa Rica*. En: Jiménez Matarrita, Alexander. *Sociedades hospitalarias. Costa Rica y la acogida de inmigrantes*. Centro Cultural Español/Editorial Arlekín /Ediciones Perro Azul. Colección Tertulias de El Farolito. Costa Rica, 2004. pp 103-117

La diáspora de la posguerra: regionalismo de los migrantes y dinámicas territoriales en América Central. - 1. Edición. San José, C.R. : FLACSO, 2007. 382 páginas.

Moreno, Elsa *Mujeres y política en El Salvador* Flacso, San José, 1997

Oliver, Johanna, directora, con la colaboración de Mooney, Margarita. Pleitez, Tania. Van Cleef, Jennie. *Después de Esquipulas: apuntes sobre los procesos nacionales de paz /* - 1. Edición. San José, C.R. : Fundación Arias para la Paz y el Progreso Humano, 2000. 155 páginas

Pérez Brignoli, Héctor. "Transformaciones del espacio centroamericano". En: Carmagnani, Marcello. Hernández Chavez, Alicia y Ruggiero, Romano, (coordinadores). Para una historia de América II. Los nudos. El Colegio de México/Fondo de Cultrua Económica. México, 1999. Pp. 55-93.

..... *Breve Historia de Centroamérica.* Alianza Editorial. Madrid, 1991.

..... *Protesta social y conciencia de clase: ensayo interpretativo sobre la historia social de Centroamérica, 1945-1983.* En: Anuario de Estudios Centroamericanos. Instituto de Estudios Sociales. Universidad de Costa Rica. Vol. 9. Página(s) 5-15

Pérez Sáinz, Juan Pablo... [y otros]. *Encuentros inciertos: globalización y territorios locales en Centroamérica /* - 1. Edición. San José, C.R. : FLACSO, 2000. 272 páginas

Rojas Bolaños, Manuel *La Gobernabilidad en Centroamérica* Flacso, San José, 1995

Ponce, Juan Bernal. *Ciudades del Caribe y Centroamerica del Siglo XV al Siglo XIX.* Edit. Tecnológica de Costa Rica Cartago, C.R., 1993 463 pp. il.

Rouquié, Alain. *Las fuerzas políticas en América Central.* Fondo de Cultura Económica. México, 2003

..... *Guerras y paz en América Central.* 1ª. ed. Fondo de Cultura Económica. México, 1993

Rodríguez, Eugenia *Entre silencios y voces. Género e historia en América Central. 1750-1990* Editorial de la Universidad de Costa Rica, San José, 1997

Rodríguez, Ileana. *Hombres de empresa, saber y poder en Centroamérica. Identidades regionales/modernidades periféricas.* IHNCA. Managua, 2012.

Rovira Mas, Jorge. *La consolidación de la democracia en América Central: problemas y perspectivas en El Salvador, Guatemala y Nicaragua, 1990-1996.* San José, C.R. : Universidad de Costa Rica, Facultad de Ciencias Sociales, Instituto de Investigaciones Sociales, 1997

Samper Kutschbach, Mario. *Producción cafetalera y poder político en Centroamérica.* EDUCA. San José, C.R. 1998 192 p.

Santana, Adalberto. *El narcotráfico en América Latina.* 2ª. ed. Siglo XXI editores. México, 2008.

Sandoval G., Carlos editor. *El mito roto: inmigración y emigración en Costa Rica* / - 1. Edición Editorial Universidad de Costa Rica.

Sartí Castañeda "La revolución guatemalteca de 1944 a 1954 y su proyección actual" Revista de Estudios Sociales Centroamericanos N.27, set-dic. 1980

Secretaría Técnica de la Comisión Interparlamentaria Especial de Seguimiento del TLC, *El comercio mundial y las perspectivas de desarrollo para Centroamérica*. San José, C.R. : 2006. 75 páginas.

Solís Rivera, Luis Guillermo. *Centroamérica: la integración regional y los desafíos de sus relaciones internacionales* /. - Publicación San José, C.R. : Edit. de la UCR, 2004. 73 pp.

Souza, Rubén Darío y otros *Panamá 1903-1970* (Panamá: Sofía Press: 1979)

Steichen, Régine y otros *Democracia y democratización en Centroamérica* (San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1993)

Sojo, Carlos./ compilador. *Centroamérica: la integración que no cesa* - 1. Edición. San José, C.R. : FLACSO, 1997. 99 páginas

Tischler Visquerra, Sergio. *Guatemala, 1944: crisis y revolución. Ocaso y quiebre de una forma estatal*. F & G Editores. 1ª. reimpresión. Guatemala, 2009. 354 pp.

Torres Rivas, Edelberto. *Revoluciones sin cambios revolucionarios*. F& G editores. Guatemala, 2011

..... *Centroamérica: entre revoluciones y democracia*. Buenos Aires, Arg. : Prometeo. 2009. 274 p.

----- et.al. *Historia General de Centroamérica* (Madrid: Flacso, 1993)

----- *La crisis centroamericana* (San José: Flacso-EDUCA, 1984)

..... *Crisis del poder en Centroamérica* (San José: EDUCA, 1980)

----- et al *Centroamerica hoy*. Siglo XXI Editores. México, 1976. 366 pp.

Valle, Rafael Heliodoro. *La Anexión de Centroamérica a México : documentos y escritos de 1821 a 1828 (1924-49)*

Vela, Manolo et al *El Lado oscuro de la eterna primavera. Violencia, criminalidad y delincuencia en la postguerra*. FLACSO. Guatemala, 2001. 417 pp.

Williams, Eric. (2009). *De Colón a Castro: la historia del Caribe, 1492-1969*. Estudio introductorio de Humberto García Muñiz. México: Editorial Mora, 715 pp.

Wünderich, Volker *Sandino. Una biografía política* Editorial Nueva Nicaragua, Managua, 1995

----- “La unificación nacional que dejó una nación dividida. El gobierno del presidente Zelaya y la reincorporación de la Mosquitia a Nicaragua en 1894” Revista de Historia julio-diciembre 1996, N.34, pp.9-44.

Zamora, Rubén. “El Salvador en la encrucijada. ¿Alternabilidad o continuidad?” En: Nueva Sociedad. # 186 julio/agosto, 2003.

Zemelman, Hugo *Cultura y política en América Latina* Siglo XXI Editores, México, 1990

Acuerdos de los presidentes de Centroamérica y Panamá: junio de 1990 a junio de 1992 / Fundación Centroamericana por la Integración. San Pedro de Montes de Oca, C.R. : Fundación Centroamericana por la Integración, 1992. 95 páginas

Enfrentando la crisis: Istmo Centroamericano y República Dominicana : evolución económica en 2008 y perspectivas para 2009, evaluación preliminar / Naciones Unidas, Comisión Económica para América Latina y el Caribe-CEPAL. [México] : Naciones Unidas, CEPAL, 2009

Centroamérica como problema. En: ECA, revista de estudios centroamericanos. Vol. #41. N° 456