



BACHILLERATO EN GESTIÓN INTEGRAL DEL RECURSO HÍDRICO
CURSO: ECONOMÍA DEL RECURSO HÍDRICO.

Recinto de Tacaes

I Ciclo-2021

Sigla: GH-0016

Tipo de curso: Teórico-práctico

Número de créditos: 4

Requisitos: Ver plan de estudios.

Horario del curso: Viernes 13:00 a 16:50

Horario de atención a estudiantes: Viernes 17:00

Número de horas semanales presenciales: 4

Horas semanales de trabajo independiente del estudiante: 8

Correquisitos: Ver plan de Estudios.

Docente: M.Sc. Marco Otoya Chavarría

Email: marco.otoya.chavarria@una.ac.cr

I- DESCRIPCIÓN GENERAL:

El curso introduce a los estudiantes en el dominio de las principales herramientas microeconómicas para entender el funcionamiento de los distintos mercados donde el agua participa, ya sea como insumo, o como recurso final para el consumo humano. Para lo anterior, es necesario comprender el funcionamiento de los mercados, los determinantes de la demanda, de la oferta y las diversas estructuras de mercado que podrían establecerse.

Siendo el recurso hídrico por lo general distribuido a partir de redes con economías de escala y con pocos incentivos para la existencia de competencia, gran parte de los mercados funcionan a través de la regulación, debido a la naturaleza de monopolio natural que se le atribuye al sistema.

Dado lo anterior, el curso deberá introducir elementos de regulación económica que establezcan las bases para comprender ¿porqué se regula?, ¿qué regular?, y ¿cómo



regular?. Posteriormente, se estudiarán aspectos relacionados a las metodologías aplicadas en Costa Rica para la regulación del servicio público de agua y alcantarillado.

Un factor importante es la identificación de las externalidades, por lo que también es necesario que los estudiantes tengan elementos introductorios asociados con el concepto de externalidad y distintas formas de aproximarse a ellas desde la perspectiva económica. A partir de esa base, se estudiarán los principales métodos de valoración económica ambiental.

II- OBJETIVOS:

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO:

El curso de Economía del Recurso Hídrico tendrá como objetivo general el desarrollar en los y las estudiantes competencias analíticas para la comprensión del funcionamiento de los mercados de agua en sus distintas formas, mercados de insumos y de productos finales, así como, una adecuada valoración de las formas de construcción de precios en dichos mercados.

ESPECIFICOS:

- a. Conocer la teoría económica relevante para el funcionamiento de los mercados en estructuras distintas a los mercados competitivos.
- b. Estudiar los principales enfoques de regulación económica aplicados a los servicios públicos.
- c. Conocer el funcionamiento de los mercados de aguas tanto en su naturaleza de bien final como de insumo intermedio para otras industrias.
- d. Estudiar las diferentes metodologías tarifarias aplicadas en Costa Rica para la regulación del servicio público de agua y alcantarillado.
- e. Conocer las principales metodologías de valoración económica ambiental.

III- UNIDADES TEMÁTICAS:

1. El funcionamiento de los mercados, competidos y no competidos.
2. Mercados de agua en su naturaleza de insumo y de bien final. El caso de la demanda de un insumo.
3. Regulación Económica
4. Métodos para la regulación económica del precio en servicios públicos.
- f. Metodologías regulatorias para la determinación de la tarifa del agua en Costa Rica.
- g. Métodos de valoración económica ambiental



IV- ESTRATEGIA DIDÁCTICA:

El curso requiere de un esfuerzo importante de lectura previa y análisis, por lo que se utilizará una metodología participativa y constructiva donde el profesor brindará la guía de trabajo y lectura de los materiales, tanto lecturas como videos y ejercicios. Se presentará siempre de forma magistral los principales temas del curso, seguido de aplicaciones prácticas donde se traerá a invitados con algún caso, tanto en el tema regulatorio como en lo referente a la valoración de externalidades. Cada lectura deberá tener un conjunto de preguntas que los y las estudiantes deberán realizar a posteriori y que formarán parte de su bitácora del curso.

Para lograr un balance entre los componentes teóricos y aplicados, los estudiantes deberán elegir un caso de estudio y trabajar con él a partir de una guía elaborada por el profesor.

La discusión en clase virtual de los contenidos propuestos es fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje. Las actividades académicas se desarrollarán en torno a juego de roles, cine foro, simulaciones, exámenes y resolución de guías de discusión críticas sobre las lecturas analizadas.

Las clases serán impartidas por medio de la plataforma Zoom y Mediación Virtual (METICS).

V- EVALUACIÓN:

Exámenes parciales (2)	40%
Tareas, quices, foros, y trabajos en clase	20%
Exposición	10%
Participación	5%
Trabajo de caso del curso y exposición	25%

Es posible realizar quices de comprensión de lectura, los cuales se realizarán durante la clase virtual y tendrán un tiempo establecido. El 30% (Tareas, quices, foros, y trabajos en clase) se dividirá en forma equitativa entre todas las actividades que se realicen en el semestre.

Importancia de la asistencia a clases virtuales: un componente básico del curso es la asistencia y participación activa de los y las estudiantes. Se recomienda la debida y previa justificación a la o el docente en caso de ausencia a las lecciones y actividades.

CRITERIOS EVALUATIVOS

Aplicación y desarrollo de contenidos:

- Fundamentación teórica- metodológica.
- Claridad en el manejo de conceptos y categorías.
- Capacidad de análisis y criticidad.



- Calidad de los trabajos escritos: presentación, coherencia de ideas, ortografía y redacción, uso de fuentes y citas bibliográficas.
- Puntualidad en la entrega.

Normas de Evaluación

La evaluación del curso se rige por:

Por otra parte, con base en los artículos 21, 28 y 29 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y dada la naturaleza integrada del curso, el y la estudiante que obtenga un promedio de 6.0 ó 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluarán todos los contenidos del curso. Deberá obtener una nota de 7.0 o superior, para aprobar el curso.

Para la entrega de todo tipo de trabajo escritos o presentación para elaborar una prueba escrita, los/as docentes se regirán según el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, el cual en su artículo 24 (justificación de ausencias y reposición de pruebas).

Se tendrá un nivel de mediación virtual total. Por este medio se dispondrá de material de apoyo, las lección y evaluaciones se desarrollará por la plataforma de mediación virtual y zoom.

VI. CRONOGRAMA

Lec	Fecha	Contenido
1	9-Abr	Programa e introducción
2	17-Abr	Funcionamiento de mercados (competitivos y no competitivos)
3	23-Abr	Funcionamiento de mercados (competitivos y no competitivos)
4	30-Abr	Regulación Económica
5	07-May	Métodos para la regulación económica del precio en servicios públicos.
6	14-May	I Parcial
7	21-May	Métodos para la regulación económica del precio en servicios públicos.
8	28-May	Valoración económica Ambiental
9	04-Jun	Valoración económica Ambiental
10	11-Jun	Métodologías de valoración



11	18-Jun	Métodologías de valoración
12	25-Jun	Metodologías regulatorias para determinar la tarifa del agua en Costa Rica.
13	02-Jun	Metodologías regulatorias para determinar la tarifa del agua en Costa Rica.
14	09-Jul	Examen II
15	16-Jul	Presentación del trabajo final
16	23-Jul	Entrega de notas

VII. BIBLIOGRAFIA

Ballesteros L y López T (2017) El Nexo entre el agua, la energía y la alimentación en Costa Rica El caso de la cuenca alta del río Reventazón. Recursos Naturales e Infraestructura N. 182. CEPAL.

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42507/S1701032_es.pdf?sequence=2&isAllowed=y

CEPAL (2008) Análisis económico de externalidades ambientales. CEPAL GIZ, Documento LC/W.200 Copyright © Naciones Unidas, junio de 2008. Impreso en Naciones Unidas, Santiago de Chile

Parkin, Michael (2010) Microeconomía. Novena Edición.

Pérez-López, E (2016). Control de calidad en aguas para consumo humano en la región occidental de Costa Rica. Tecnología en Marcha vol.29 n.3 Cartago Jul./Sep. 2016.
https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0379-39822016000300003

Revista Ambientales (2013) El agua en Costa Rica. Escuela de Ciencias Ambientales, UNA. Número 45.

Rosales, J (2000). Elementos de Microeconomía. Editorial EUNED.

Valenciano J.A y Fonseca R (2020). Enfoques ambientales desde la economía para el análisis de los problemas ambientales, EDITORIAL EUNED.

Vargas y Bolaños (2019). Uso domiciliario del agua en Costa Rica. Cuaderno de trabajo CINPE-UNA. Heredia Costa Rica. <https://repositorio.una.ac.cr/handle/11056/16471>

Azqueta, Diego 2007. Introducción a la Economía Ambiental. Madrid, Editorial MacGraw Hill/Interamericana Espasa S.A.U. 2007.



Blanco, Juan Manuel. (2014). Economía Teoría y Práctica. Sexta Edición. Mc Graw-HILL/INTERAMERICANA DE ESPAÑA.

Common, Michael y Satgl, Sigrid 2008. Introducción a la Economía Ecológica. Editorial Reverté, S.A. Barcelona, España 2008.

Field, Barry C. y Field, Marta K. 2003. Economía Ambiental. Madrid, Editorial MacGraw Hill/Interamericana Espasa S.A.U. 2003.

Martínez-Alier, Joan y Jordi Roca 2006. Economía Ecológica y Política Ambiental. México. D.F.: PNUMA. Fondo de Cultura Económica 2006.

Pearce, David y Kerry Turner 1995. Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente. Madrid: CELESTE Ediciones y Colegio de Economistas de Madrid 1995 (también: Fondo de Cultura Económica, México. D.F.).