



---

**Universidad de Costa Rica**  
**Sede de Occidente**  
**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Sección de Historia y Geografía**  
**Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica**  
**OG-1221 Climatología**  
**Créditos 2**  
**Grupo 01**  
**Profesor: José Antonio Mora Calderón**  
**I Ciclo 2021**  
**Horario: lunes 9:00 - 11:50**  
**Atención a estudiantes: lunes 13:00 - 15:00**  
**Modalidad: Virtual (METICS)**  
**Correo electrónico: [joseantonio.mora@ucr.ac.cr](mailto:joseantonio.mora@ucr.ac.cr) / [josmoracal@gmail.com](mailto:josmoracal@gmail.com)**

## **I. DESCRIPCIÓN GENERAL**

El curso Climatología pertenece al III ciclo de la carrera Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica de la sede de Occidente, Universidad de Costa Rica. Se interesa por la comprensión de la dinámica de la atmósfera, la interpretación de los procesos climáticos, así como analizar la forma en que éstos se manifiestan, debido a que el conocimiento del campo climatológico representa un aspecto relevante para la persona educadora de los Estudios Sociales, dado que el tiempo y el clima están muy ligados con los procesos sociales, el modelado del territorio y la oportunidades de aprovechamiento de los diferentes recursos climáticos que ofrece un espacio geográfico determinado.

Por tanto, en este curso las y los estudiantes podrán aprender nuevos conceptos relacionados con el clima, así como adquirir ciertas destrezas para hacer análisis climáticos, comprender mejor la relación entre el desarrollo local, regional, nacional y las condiciones climáticas, tanto como el aprovechamiento del recurso clima para el beneficio de distintas actividades humanas. En la actualidad surgen además problemas ambientales relacionados a la dinámica atmosférica,

tal y como es el Cambio Climático, que está afectando profundamente el medio biofísico y humano. Por tanto, es necesaria la reflexión sobre estas problemáticas, procurando siempre una actitud crítica hacia los diferentes procesos atmosféricos y las realidades territoriales.

## **II. OBJETIVOS**

### **GENERAL**

Obtener una visión general de la dinámica atmosférica, las principales magnitudes climáticas, los componentes del sistema climático y los procesos climatológicos que afectan el medio biofísico e influyen en las actividades humanas.

### **ESPECIFICOS**

- Aprender terminología básica y elementos teórico-metodológicos en el campo de la climatología.
- Conocer los principales componentes de la climatología y su importancia en la configuración del espacio geográfico.
- Fomentar en los estudiantes una actitud reflexiva ante la utilización inadecuada de algunos términos atmosféricos.
- Distinguir entre factores y elementos del clima y su rol en la determinación del tiempo y el clima.
- Analizar, a nivel de campo, los principales fenómenos meteorológicos, el aprovechamiento humano y sus repercusiones económicas y socio-ambientales.

### III. CONTENIDOS

<b>1. LA CLIMATOLOGÍA</b> 1.1 Definiciones: climatología, tiempo y clima. 1.2 Importancia de la climatología	<b>2. EL SISTEMA CLIMÁTICO</b> 2.1 Componentes del sistema climático 2.2 Naturaleza del sistema climático
<b>3. LA ATMÓSFERA</b> 3.1 Concepto 3.2 Composición química 3.3 Estructura vertical	<b>4. FACTORES Y ELEMENTOS DEL CLIMA</b> 4.1 Factores geográficos 4.2 Factores astronómicos 4.3 Factores meteorológicos 4.4 Elementos del clima
<b>5. RADIACIÓN SOLAR</b> 5.1 Concepto 5.2 Unidades de medida e instrumentos 5.3 Proceso radiativos: absorción, reflexión, dispersión	<b>6. HUMEDAD Y NUBES</b> 6.1 Unidades de medida e instrumentos 6.2 Gradientes, estabilidad e inestabilidad atmosférica. 6.3 Formación y clasificación de nubes
<b>7. PRECIPITACIÓN</b> 7.1 Concepto 7.2 Unidad de medida e instrumentos 7.3 Tipos y formas de precipitación	<b>8. PRESIÓN ATMOSFÉRICA Y VIENTO</b> 8.1 Unidad de medida e instrumentos 8.2 Relación entre temperatura y presión atmosférica 8.3 Fuerzas que determinan dirección del viento
<b>9. CIRCULACIÓN ATMOSFÉRICA</b> 9.1 Cinturones de presión y de viento 9.2 Mecanismos reguladores de la circulación 9.3 Funcionalidad de la circulación general 9.4 Mecanismos que activan perturbaciones atmosféricas 9.5 Perturbaciones atmosféricas	<b>10. TIPOS DE CLIMAS</b> 10.1 Escala temporal y espacial 10.2 Clasificaciones climáticas 10.3 Tipos de clima

#### **IV. METODOLOGÍA**

El curso será 100% virtual debido a la emergencia nacional provocada por la pandemia del COVID-19. Se plantean sesiones sincrónicas y asincrónicas, las cuales serán de la siguiente forma:

- **Sesiones sincrónicas:** Se impartirán a través de la plataforma *Zoom*, donde el profesor explicará la materia correspondiente a la clase asignada, según la lectura correspondiente. Se grabarán todas las sesiones y se subirán a un canal de *Youtube*, con el fin de contar con un repositorio audiovisual del curso.
- **Sesiones asincrónicas:** El docente subirá las instrucciones de cada sesión una semana antes, en la plataforma de Mediación Virtual (METICS). En la plataforma encontrarán las lecturas, videos y materiales correspondientes a cada clase.

Para que el grupo de estudiantes adquiera una formación teórico-práctica sobre la Climatología, el curso se apoyará en clases magistrales, lecturas asignadas, trabajos en clase, trabajos prácticos extra clase y exposiciones de las y los estudiantes, con el fin de ir desarrollando los contenidos y análisis de la materia. Se espera una amplia participación del grupo para desarrollar actividades como lluvias de ideas, debates, análisis críticos y discusiones académicas de los diferentes temas estudiados. Además, durante el desarrollo del curso se efectuarán prácticas en grupos, parejas o de manera individual.

##### **Sobre la modalidad virtual:**

Este curso se desarrollará en la modalidad virtual. Se utilizará la plataforma institucional oficial Mediación Virtual según la resolución VD-9374-2016. En esta plataforma se colocarán diversos documentos y archivos del curso, así como las comunicaciones oficiales. Además, se usará para la entrega de las tareas, evaluaciones y trabajos. Los estudiantes y el profesor deberán comunicarse a través de la plataforma, o bien mediante el correo institucional. El acceso a la plataforma mediante el uso de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal. (Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511-5000).

**Sobre el plagio:**

Se advierte que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario. Se podrá usar la plataforma TURNITIN para controlar este tipo de falta.

**Sobre el uso de Zoom:**

La plataforma de Mediación Virtual incorpora la herramienta Zoom, la cual se utilizará para los contactos de presencialidad remota que se planifiquen (clases sincrónicas). Los participantes en el curso aceptan y entienden que los contenidos e imágenes que se graben como parte del curso en estas plataformas podrán ser utilizadas bajo los parámetros de las licencias que estas plataformas digitales tienen, únicamente para efectos académicos del curso, y relevan al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de ellas.

De acuerdo a la resolución VD-11502-2020, la grabación en audio y vídeo de las actividades virtuales sincrónicas es posible, siempre y cuando exista anuencia de las personas participantes. La persona participante que no esté de acuerdo podrá deshabilitar su video y micrófono, lo cual se entenderá para todos los efectos como su no autorización.

Cuando se trate de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria, o bien de evaluaciones en las que así se requiera, para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo habilitado, puesto que este es el medio con equivalencia funcional para que la persona docente pueda verificar la identidad de la persona estudiante. De no encenderse la cámara en estas sesiones y evaluaciones se entenderá que no hay consentimiento del participante, ni asistencia a la sesión. En este caso, se reportará una ausencia sujeta a la respectiva justificación, en caso de que así proceda.

## V. EVALUACIÓN

La evaluación del curso se dará de la siguiente manera, en donde deberán trabajar tanto individual como grupalmente:

- **Exámenes Parciales (EP):** La evaluación del curso consta de tres exámenes parciales que se realizarán en fechas específicas indicadas en el Cronograma. Estas pruebas incluyen tanto la teoría como la práctica estudiada en el curso.
- **Trabajos Prácticos Asignados (TA):** Incluye investigaciones cortas, comprobaciones de lectura<sup>1</sup>, prácticas, análisis de materiales y otras actividades asignadas por el profesor.
- **Trabajo Final de Investigación (TFI):** En grupos de estudiantes, se desarrollará un proyecto final de investigación en concordancia con los contenidos del curso. Este trabajo deberá estar formalmente estructurado con resumen de no más de media página, índice, introducción, planteamiento del problema de investigación, objetivos, desarrollo (análisis comparativo, gráficos, cuadros, mapas y otros), conclusión/recomendaciones y referencias<sup>2</sup>. **Se hará una presentación de los resultados de investigación, que debe ser agradable, fluida y debe abarcar los principales aspectos de la investigación.**

---

<sup>1</sup> Las comprobaciones de lectura se anunciarán anticipadamente y se basarán sobre las lecturas asignadas. Este rubro incluye además los reportes sobre materiales audiovisuales o sobre charlas según sean solicitados por el profesor.

<sup>2</sup> Este trabajo debe estar basado en fuentes bibliográficas serias y académicas, únicamente se admiten libros (físicos o digitales) y artículos científicos, para incluir otro tipo de recurso o fuente se debe consultar previamente al profesor. Este trabajo debe incluir al menos 12 fuentes de consulta diferentes. Las fuentes deben indicarse dentro del texto como citas y en la bibliografía de manera completa al final del trabajo, utilizando el formato APA. La extensión del trabajo es de 20-25 páginas, sin contar la bibliografía. El trabajo se presenta en letra *Times New Roman*, tamaño 12 y a espacio y medio (1.5). Por tratarse de un curso de geografía, el trabajo de investigación necesariamente debe incluir recursos cartográficos para el mejor análisis geográfico del tema tratado. Este trabajo debe contar con al menos un mapa elaborado por los estudiantes y la correcta implementación del análisis geográfico en el desarrollo del tema

A continuación, se muestra la distribución del porcentaje para aprobar el curso con respecto a los rubros que serán evaluados:

Detalle	Descripción	Valor Total
EP	Primer parcial 20% Segundo Parcial 20% Tercer Parcial 20%	60%
TPA	Práctica 10% Análisis de materiales 5%	15%
TFI	Sesión de supervisión 5% Trabajo Escrito 15% Exposición 5%	25%
Total	100%	

#### VI. CRONOGRAMA (La letra S significa que son clases sincrónicas)<sup>3</sup>:

Fecha	Contenido	Evaluación / lectura (hipervínculo)
5 de abril (S)	<b>1. LA CLIMATOLOGÍA</b> 1.1 Definiciones: climatología, tiempo y clima. 1.2 Importancia de la climatología	Inicio de clases y presentación del programa
12 de abril (S)	<b>2. EL SISTEMA CLIMÁTICO</b> 2.1 Componentes del sistema climático 2.2 Naturaleza del sistema climático	<a href="#">1. Rodríguez, R., Benito, A. y Portela, A. 2004. Meteorología y climatología. (Pág. 6).</a> <a href="#">2. Andrades, M. y Muñoz, C. 2012. Fundamentos de climatología. (Pp. 7-10).</a> <a href="#">3. Cuadrat, J. y Pita M.F. 2004. El sistema climático. Capítulo. II (Pp. 19-39).</a>
19 de abril	<b>3. LA ATMÓSFERA</b> 3.1 Concepto 3.2 Composición química 3.3 Estructura vertical	<a href="#">4. Strahler, A. 1994. Geografía física. Capítulo 3 (Pp. 39-52).</a> <a href="#">5. Rodríguez, R., Benito, A. y Portela, A. 2004. Meteorología y climatología. (Pp. 8 y 9).</a> <b>Instrucciones Práctica 10%</b>
26 de abril (S)	<b>4. FACTORES Y ELEMENTOS DEL CLIMA</b> 4.1 Factores geográficos 4.2 Factores astronómicos 4.3 Factores meteorológicos 4.4 Elementos del clima	<a href="#">6. Brenes, Á. y Saborío, F. 2000. Elementos de Climatología. (Pp. 8-39).</a> <a href="#">7. Rodríguez, R., Benito, A. y Portela, A. 2004. Meteorología y climatología. (Pp. 64-70).</a>
3 de mayo	<b>5. RADACIÓN SOLAR</b> 5.1 Concepto	<a href="#">8. Rodríguez, R., Benito, A. y Portela, A. 2004. Meteorología y climatología. (Pp. 12-16 y 24-28).</a>

<sup>3</sup> En color gris se encuentran las fechas y los detalles de las evaluaciones del curso.

	5.2 Unidades de medida e instrumentos 5.3 Proceso radiativos: absorción, reflexión, dispersión	<a href="#">9. Andrades, M. y Muñoz, C. 2012. Fundamentos de climatología. (Pp. 11-24).</a> <a href="#">10. Strahler, A. 1994. Geografía física. Capítulo 2 (Pp. 25-38).</a> <a href="#">11. Strahler, A. 1994. Geografía física. Capítulo 4 (Pp. 53-68).</a>
10 de mayo (S)	<b>I EXAMEN PARCIAL 20%</b>	
17 de mayo (S)	<b>6. HUMEDAD Y NUBES</b> 6.1 Unidades de medida e instrumentos 6.2 Gradientes, estabilidad e inestabilidad atmosférica. 6.3 Clasificación de nubes	<a href="#">12. Rodríguez, R., Benito, A. y Portela, A. 2004. Meteorología y climatología. (Pp. 29-32).</a> <a href="#">13. Andrades, M. y Muñoz, C. 2012. Fundamentos de climatología. (Pp. 43-46).</a>
24 de mayo		<b>Instrucciones Supervisión TFI</b> <a href="#">14. Martín, F. y Quirantes, J. 2004. Observación e identificación de nubes. (Pp. 96-141).</a> <b>Análisis de materiales 5%</b>
31 de mayo	<b>7. PRECIPITACIÓN</b> 7.1 Concepto 7.2 Unidad de medida e instrumentos 7.3 Tipos y formas de precipitación	<a href="#">15. Rodríguez, R., Benito, A. y Portela, A. 2004. Meteorología y climatología. (Pp. 33-37).</a> <a href="#">16. Andrades, M. y Muñoz, C. 2012. Fundamentos de climatología. (Pp. 47-53).</a> <a href="#">17. Strahler, A. 1994. Geografía física. Capítulo 7 (Pp. 107-127).</a> <b>Supervisión TFI 5%</b>
7 de junio (S)	<b>8. PRESIÓN ATMOSFÉRICA Y VIENTO</b> 8.1 Unidad de medida e instrumentos 8.2 Relación entre temperatura y presión atmosférica 8.4 Fuerzas que determinan dirección del viento.	<a href="#">18. Rodríguez, R., Benito, A. y Portela, A. 2004. Meteorología y climatología. (Pp. 17-24).</a> <a href="#">19. Andrades, M. y Muñoz, C. 2012. Fundamentos de climatología. (Pp. 25-42).</a>
14 de junio (S)	<b>II EXAMEN PARCIAL 20%</b>	
21 de junio	<b>9. CIRCULACIÓN ATMOSFÉRICA</b> 9.1 Cinturones de presión y viento 9.2 Mecanismos reguladores de la circulación	<a href="#">20. Strahler, A. 1994. Geografía física. Capítulo 6 (Pp. 91-106).</a>
28 de junio (S)	9.3 Funcionalidad de la circulación general 9.4 Perturbaciones atmosféricas	<a href="#">21. Andrades, M. y Muñoz, C. 2012. Fundamentos de climatología. (Pp. 55-60).</a> <a href="#">22. Strahler, A. 1994. Geografía física. Capítulo 8 (Pp. 128-146).</a> <b>Entrega trabajo de investigación 15%</b> <b>Exposiciones 5%</b>



5 de julio (S)	<b>10. TIPOS DE CLIMAS</b> 10.1 Escala temporal y espacial 10.2 Clasificaciones climáticas 10.3 Tipos de clima	23. <a href="#">Cuadrat, J. 2004. El mosaico climático mundial. Capítulo. IX (Pp. 343-386).</a> <b>Exposiciones</b>
12 de julio		24. <a href="#">Inzunza, J.C. 2005. Clasificación de los climas de Köppen. (Pp. 1-14).</a> 25. <a href="#">Strahler, A. 1994. Geografía física. Capítulo 9 (Pp. 147-169).</a> <b>Exposiciones</b>
19 de julio (S)	<b>III EXAMEN PARCIAL 20%</b>	

## VII. REFERENCIAS:

1. **Rodríguez, R., Benito, A. y Portela, A.** 2004. Meteorología y climatología. Fundación española para la ciencia y la tecnología. Villena Artes Gráficas. España. (Pág. 6).
2. **Andrades, M. y Muñoz, C.** 2012. Fundamentos de climatología. Universidad de la Rioja. Servicio de publicaciones. España. (Pp. 7-10).
3. **Cuadrat, J y Pita, M.F.** 2004. El sistema climático. Capítulo. II. Madrid: Ediciones Cátedra. (Pp. 19-39).
4. **Strahler, A.** 1994. Geografía física. Capítulo 3 (Pp. 39-52).
5. **Rodríguez, R., Benito, A. y Portela, A.** 2004. Meteorología y climatología. Fundación española para la ciencia y la tecnología. Villena Artes Gráficas. España. (Pp. 8 y 9).
6. **Brenes, Á. y Saborío, F.** 2000. Elementos de Climatología. Su aplicación didáctica a Costa Rica. EUNED. San José, Costa Rica (Pp. 8-39).
7. **Rodríguez, R., Benito, A. y Portela, A.** 2004. Meteorología y climatología. Fundación española para la ciencia y la tecnología. Villena Artes Gráficas. España. (Pp. 64-70).
8. **Rodríguez, R., Benito, A. y Portela, A.** 2004. Meteorología y climatología. Fundación española para la ciencia y la tecnología. Villena Artes Gráficas. España. (Pp. 12-16 y 24-28).
9. **Andrades, M. y Muñoz, C.** 2012. Fundamentos de climatología. Universidad de la Rioja. Servicio de publicaciones. España. (Pp. 11-24).
10. **Strahler, A.** 1994. Geografía física. Capítulo 2. Ediciones OMEGA. Barcelona, España. (Pp. 25- 38).
11. **Strahler, A.** 1994. Geografía física. Capítulo 4. Ediciones OMEGA. Barcelona, España. (Pp. 53-68).
12. **Rodríguez, R., Benito, A. y Portela, A.** 2004. Meteorología y climatología. Fundación española para la ciencia y la tecnología. Villena Artes Gráficas. España. (Pp. 29-32).

13. **Andrades, M. y Múñez, C.** 2012. Fundamentos de climatología. Universidad de la Rioja. Servicio de publicaciones. España. (Pp. 43-46). 6
14. **Martín, F. y Quirantes, J.** 2004. Observación e identificación de nubes. Fundación española para la ciencia y la tecnología. Villena Artes Gráficas. España. (Pp. 96-141).
15. **Rodríguez, R., Benito, A. y Portela, A.** 2004. Meteorología y climatología. Fundación española para la ciencia y la tecnología. Villena Artes Gráficas. España. (Pp. 33-37).
16. **Andrades, M. y Múñez, C.** 2012. Fundamentos de climatología. Universidad de la Rioja. Servicio de publicaciones. España. (Pp. 47-53).
17. **Strahler, A.** 1994. Geografía física. Capítulo 7. Ediciones OMEGA. Barcelona, España. (Pp. 107-127).
18. **Rodríguez, R., Benito, A. y Portela, A.** 2004. Meteorología y climatología. Fundación española para la ciencia y la tecnología. Villena Artes Gráficas. España. (Pp. 17-24).
19. **Andrades, M. y Múñez, C.** 2012. Fundamentos de climatología. Universidad de la Rioja. Servicio de publicaciones. España. (Pp. 25-42).
20. **Strahler, A.** 1994. Geografía física. Capítulo 6. Ediciones OMEGA. Barcelona, España. (Pp. 91- 106).
21. **Andrades, M. y Múñez, C.** 2012. Fundamentos de climatología. Universidad de la Rioja. Servicio de publicaciones. España. (Pp. 55-60).
22. **Strahler, A.** 1994. Geografía física. Capítulo 8. Ediciones OMEGA. Barcelona, España. (Pp. 128- 146).
23. **Cuadrat, J. y Pita M.F.** 2004. El mosaico climático mundial. Capítulo IX. Madrid: Ediciones Cátedra. (Pp. 343-386).
24. **Inzunza, J.C.** 2005. Clasificación de los climas de Köppen. Ciencia Ahora, No. 15, Año 8. Recuperado en marzo 2008 de <http://www.ciencia-ahora.cl/Revista15/13ClasificacionClimas.pdf> (Pp. 1-14).
25. **Strahler, A.** 1994. Geografía física. Capítulo 8. Ediciones OMEGA. Barcelona, España. (Pp. 147- 169).

## VIII. BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL:

- Brenes, Alonso. (2006). La vulnerabilidad de las comunidades rurales frente a la sequía en Centroamérica: los casos de Matagalpa, Nicaragua y Choluteca, Honduras. Tesis para optar por el grado de Magíster Scientae en Geografía. Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, Costa Rica.
- Comité de Regional de Recursos Hidráulicos. (2008). El clima, su variabilidad y cambio climático en Costa Rica. Comité de Regional de Recursos Hidráulicos. San José, Costa Rica.
- Cuadrat José y Pita Fernanda. (2004). Climatología. Ediciones Cátedra. Madrid, España.
- Fernández F. (1999). Manual de Climatología Aplicada. Clima, Medio Ambiente y Planificación. Colección Espacios y Sociedades. No 2. Madrid, España.
- Flores Silva, Eusebio. (1999). Geografía de Costa Rica. Editorial de la Universidad Estatal a Distancia EUNED. San José, Costa Rica.
- Grupo Intergubernamental de Expertos sobre Cambio Climático. (2007). Cambio climático 2007: Informe de síntesis. Contribución de los Grupos de trabajo I, II y III al Cuarto Informe de evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático [Equipo de redacción principal: Pachauri, R.K. y Reisinger, A. (directores de la publicación)]. IPCC, Ginebra, Suiza, 104 págs.
- Lavell, Allan. (2005). Construcción Social de las Amenazas. Desastres: expresión de la problemática ambiental. En: Ambientico. No. 147. San José, Costa Rica. • Ledesma, M. (2000). Climatología y Meteorología Agrícola. Editorial Paraninfo. S.A. Madrid, España.
- Ledesma, M. (2011). Principios de Climatología y Meteorología. Editorial Paraninfo. S.A. Madrid, España.
- Martin, Vide. (1999). Fundamentos de Climatología Analítica. Editorial Síntesis, España.
- Ministerio de Ambiente, Energía y Telecomunicaciones. (2009). Costa Rica 2009 Segunda Comunicación Nacional a la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático. MINAET, IMN, GEF, PNUD. San José, Costa Rica.
- Oliver, Jhon E. (2005). Encyclopedia of World Climatology. Springer Netherlands. 7

- OMM. (1995). Atlas Internacional de Nubes. Vol I—Manual de observación de nubes y otros meteoros.
- Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo y Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático. (2004). Cambio Climático: Carpeta de Información. Recuperado el 29 de Octubre del 2009 de [http:// unfccc.int/resource/docs/ publications/ infokit\\_2004\\_sp.pdf](http://unfccc.int/resource/docs/publications/infokit_2004_sp.pdf)
- Tarbuck, E. & F. Lutgens 2005. Ciencias de la Tierra: una introducción a la geología física. Pearson Educación S.A.: Madrid. (litoral)
- Vargas, Gilbert. (2004). La escala zonal, regional y local en el análisis del régimen pluviométrico del istmo centroamericano. En Revista Reflexiones, No 83 (1). San José.
- Vargas, Gilbert. (2006). Geografía de Costa Rica. EUNED, San José, Costa Rica.