

Periodo: I, 2021	Horario del curso: Jueves: 5 a 17:50	Atención a estudiantes: Jueves: 16 a 17/ Miércoles 16 a 17 Correo: geojarocr@gmail.com	Créditos: 3
----------------------------	--	---	-----------------------

I. INTRODUCCIÓN

Este curso forma parte del séptimo semestre de la carrera Bachillerato en Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica. Se busca fortalecer en el estudiantado la comprensión del espacio geográfico, enfatizando en el impacto de las actividades humanas sobre el ambiente, así como describir y entender dichas implicaciones. Se enfatizará en el uso de conceptos básicos de la Geografía física y humana, por ejemplo, el paisaje y su desarrollo como producto social, cultural y tecnológico, sus consecuencias para las sociedades humanas, problemáticas y contextos surgidos a partir de él.

El curso de Geografía Ambiental pretende desarrollar en el estudiantado “criterio ambiental” ante la realidad del planeta y al mismo tiempo busca aportar un vocabulario técnico sobre los temas ambientales, destacando aspectos ecológicos, culturales y las consecuencias que desencadena el modelo económico actual en los recursos naturales y los seres humanos. Igualmente, se desea dar una visión sintética de la distribución de los problemas ambientales y la definición de posiciones ante ellos. Finalmente se busca fortalecer las distintas formas en que puede desarrollarse el componente ambiental en la enseñanza de los Estudios Sociales y la educación ciudadana para secundaria.

II. OBJETIVOS

General:

Dar a conocer un análisis integrado de los diversos componentes del ambiente, con el fin de comprender la integralidad espacial tanto física como social, aplicada a la Enseñanza en los Estudios Sociales y la Educación Cívica.

Específicos:

1. Estimular el uso adecuado del vocabulario técnico empleado en la geografía ambiental, con el fin de adquirir herramientas para la comprensión de los distintos procesos ambientales.
2. Realizar análisis fragmentarios e integradores de los diversos factores ecológicos que influyen en el ambiente, buscando fortalecer la capacidad de análisis en temáticas ambientales por parte del estudiantado.
3. Explicar el funcionamiento del geosistema como una alternativa para entender el impacto que ha causado el ser humano en el ambiente, con el fin de argumentar los análisis desde fundamentos teóricos importantes en los análisis de la situación ambiental actual.

III. CONTENIDOS O MÓDULOS DE TRABAJO

1. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA AMBIENTAL 1.1. ¿Qué es la geografía ambiental? 1.2. Ecosistema, ecología y geografía: aspectos relevantes en la discusión espacial-ambiental. 1.3. Elementos de biogeografía y climatología en geografía ambiental. 1.4. Factores ambientales que influyen sobre los seres vivos.	2. EL SER HUMANO COMO MODIFICADOR DEL AMBIENTE 2.1. El ser humano y la transformación de los paisajes terrestres. 2.2. Población humana, cambio de uso de la tierra y transformación del territorio. 2.3. Sociedades que perduran y sociedades que desaparecen: la gestión del ambiente a través de la transformación del paisaje terrestre.
3. PRODUCCIÓN, CONSUMO Y NECESIDADES HUMANAS 3.1. Explotación, uso y estado del agua en América Latina. 3.2 Expansión de la frontera agrícola, producción de alimentos y problemática contemporánea. 3.3. Pesca, minería, explotación forestal en su relación con el ambiente.	4. DEGRADACIÓN, CONTAMINACIÓN Y DESASTRES 4.1. Degradación y contaminación ambiental: conceptos y contextos. 4.2. Crecimiento urbano y transformación del entorno. 4.3. Variabilidad climática, calentamiento global y cambio climático. 4.4. Amenazas “naturales” y desastres: la encrucijada entre sociedad y naturaleza.
5. METODOLOGÍAS DE TRABAJO SOBRE TEMÁTICAS AMBIENTALES 5.1. La historia ambiental como herramienta de análisis. 5.2. Algunas herramientas para el análisis y protección del ambiente.	6. GEOGRAFÍA AMBIENTAL Y CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES 6.1. Agua, energía, agricultura, alimentos y ambiente en el mundo moderno: Desafíos. 6.2. Salud y Ambiente: La importancia de la Salud Ambiental 6.3. Los conflictos socioambientales en Costa Rica.

IV. METODOLOGÍA

Este curso se desarrollará en la modalidad virtual. Se utilizará la plataforma institucional oficial Mediación Virtual según la resolución **VD-9374-2016**. En esta plataforma se colocarán diversos documentos y archivos del curso, así como las comunicaciones oficiales. Además se usará para la entrega de las tareas, evaluaciones y trabajos. Los estudiantes y el profesor deberán comunicarse a través de la plataforma, o bien mediante el correo institucional. El acceso a la plataforma mediante el uso de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal. (Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 25115000). La modalidad del curso será virtual, por lo tanto las clases serán tanto asincrónico como sincrónico. Se utilizarán diferentes plataformas como mediación virtual, zoom, classroom, entre otras.

La plataforma de Mediación Virtual incorpora la herramienta Zoom, la cual se utilizará para los contactos de presencialidad remota que se planifiquen (clases sincrónicas). Los participantes en el curso aceptan y entienden que los

contenidos e imágenes que se graben como parte del curso en estas plataformas podrán ser utilizadas bajo los parámetros de las licencias que estas plataformas digitales tienen, únicamente para efectos académicos del curso, y relevan al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de ellas.

De acuerdo a la resolución **VD-11502-2020**, la grabación en audio y vídeo de las actividades virtuales sincrónicas es posible, siempre y cuando exista anuencia de las personas participantes. La persona participante que no esté de acuerdo podrá deshabilitar su video y micrófono, lo cual se entenderá para todos los efectos como su no autorización.

Cuando se trate de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria, o bien de evaluaciones en las que así se requiera, para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo habilitado, puesto que este es el medio con equivalencia funcional para que la persona docente pueda verificar la identidad de la persona estudiante. De no encenderse la cámara en estas sesiones y evaluaciones se entenderá que no hay consentimiento del participante, ni asistencia a la sesión. En este caso, se reportará una ausencia sujeta a la respectiva justificación, en caso de que así proceda

Se elaborarán **comprobaciones de lectura**, la fecha sería indicada con una semana de anticipación, sin embargo, también existirán otras formas de comprobar que el estudiantado está realizando las lecturas, en caso que sea necesario. La cantidad de pruebas cortas será determinada por el docente. Durante el curso se realizarán **dos exámenes parciales**, que abarcan la materia vista en clase. En cuanto a los **trabajos asignados o tareas extra-clase**, estos tratarán según la temática que se esté evaluando. Los trabajos prácticos comprenden diversas técnicas como prácticas, debates, estudios de caso, mapas conceptuales, talleres, ensayos, actividades artísticas, entre otros, según se consensue entre el profesor y el grupo de estudiantes.

Se elaborarán tres trabajos de análisis geográfico cuyo fuerte será el trabajo de campo.

El trabajo final de investigación deberá realizarse alrededor de alguna situación de la realidad nacional (puede ser en su comunidad o algún otro lugar que usted logre visitar) en donde se apliquen los conocimientos del curso, y que sirvan como aporte a la discusión y al análisis de alguna problemática. **Se aclara que los temas de investigación deben ser seleccionados por los estudiantes.**

Es deber del instructor del curso recordar a los estudiantes la responsabilidad de conservar todo el material asignado, así como los documentos calificados por parte del profesor, esto con el propósito de confrontar los mismos, en caso de que surja alguna duda (reclamo) de las calificaciones registradas durante el curso. Se indica con anterioridad que las evaluaciones se presentarán únicamente en formato físico (ninguna evaluación debe enviarse por correo electrónico, salvo que así lo indique el profesor). A la vez se informa a los alumnos, la importancia de respetar la autoría de los documentos consultados.

Documento final escrito. En el trabajo de investigación, los grupos serían de seis personas, además se reitera que no debe ser del tipo bibliográfico sino analítica y debe cumplir con el siguiente formato: portada, resumen, introducción, objetivos (uno general y tres específicos), metodología, justificación, área de estudio, desarrollo, conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográficas. La cartografía deberá ser original (mínimo tres mapas) y contar con la debida referencia bibliográfica. Queda restringido el uso de citas textuales. La evaluación pondrá relevancia principalmente en la originalidad (investigación analítica) y aporte; se tomará en consideración la capacidad de síntesis y la aplicación de los conocimientos adquiridos durante el curso. Deberá incluir material gráfico referenciado (mapas, gráficos, imágenes, fotografías, tablas, entre otros.). El documento será de máximo 30 páginas de texto y mínimo de 25 páginas. Los temas deberán ser escogidos por los estudiantes.

Se advierte que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves "Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo". Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión

del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario. Se podrá usar la plataforma TURNITIN para controlar este tipo de falta.

La fecha de entrega será el día 24 de junio, 2021. El mismo debe ser entregado al docente en digital.

Primer avance: debe ser entregado el 06/05/2021 y deberá contener portada. Introducción, objetivos (uno general y tres específicos), metodología, justificación, área de estudio.

	Criterios	Valor Asignado %	Valor obtenido
Forma 20%	Presentación y puntualidad	5	
	Estructura organizacional	5	
	Redacción y ortografía	5	
	Uso adecuado de las referencias bibliográficas	5	
Avances 10%	Se deben presentar un avance		
Contenido 60%	Tratamiento del tema (Dominio y profundidad de análisis de las temáticas, capacidad de síntesis, aplicación de los conocimientos adquiridos en el curso, originalidad, incursión de la realidad socio espacial	60	
	Aplicación de técnicas geográficas en la elaboración de mapas, gráficos, tablas, fotografías (elaboración propia, originalidad e interpretación).	20	
	Total	100	

Exposición del trabajo final de investigación. Deberá ser presentada mediante la plataforma zoom. Se calificará la estructura de la presentación, la coordinación de la presentación, el uso correcto de herramientas audiovisuales, la

comunicación del contenido, la claridad y dominio del tema, la propuesta y su justificación, conclusiones y recomendaciones, el uso de apoyo gráfico original (mapas, diagramas, fotografías, tablas, etc.), la participación de los integrantes del grupo. La duración la indicará el profesor en su debido momento, incluye tiempo de discusión.

Inicio 8 y 15 de julio, 2021.

Criterio de Evaluación	%
El participante utiliza adecuadamente el tiempo asignado para la presentación.	0.5
Participación e interacción por parte de los miembros del equipo de trabajo.	0.5
La exposición es realizada con fluidez y dominio de contenido.	2
Existe una concordancia adecuada entre el objetivo de la investigación, lo expuesto en la presentación y lo descrito por el equipo de trabajo.	1
Evacuación correcta de dudas y preguntas.	1
total	5

V. EVALUACIÓN

La evaluación del curso se distribuirá de la siguiente forma:

Forma de evaluación	Porcentaje
Parciales (dos parciales 25% c/u)	50%
Trabajo extraclase	5%
Quices	10%
3 Presentaciones de Trabajos de análisis de campo (5% c/u)	15%
Trabajo Final de Investigación	15%
Exposición de la Investigación Final	5%
Total	100%

VI. CRONOGRAMA

Módulos	Fecha	Tema o Actividad	Lectura	Importante
Módulo 1. Introducción a la Geografía Ambiental	8 Abril	-Lectura de programa. -Actividad de inicio del curso.		Primer trabajo de campo Análisis de cuenca.
	15 Abril	1.1. ¿Qué es la geografía ambiental? 1.2. Ecosistema, ecología y geografía: aspectos relevantes en la discusión espacial-ambiental.	Bocco, G. y Urquijo, P. (2013). Pp 75-101.	
	22 Abril	1.3. Elementos de biogeografía y climatología en geografía	Bocco, G., Urquijo, P. and Vieyra, A. (2011).	-Presentación Primer

		ambiental. 1.4. Factores ambientales que influyen sobre los seres vivos.	Pp 21-45 Barrera, S. y Monroy, J. (Compiladoras). (2014). Pp 29-54	Trabajo Segundo trabajo de campo Usos de la Tierra.
Módulo 2. El ser humano como modificador del ambiente	29 Abril	2.1. El ser humano y la transformación de los paisajes terrestres. 2.2. Población humana, cambio de uso de la tierra y transformación del territorio.	Gonçalves, C. (2004). Pp 71-99	Avance de investigación (Introducción, Antecedentes, objetivos y justificación).
	SEMANA SANTA			
	6 Mayo	2.3. Sociedades que perduran y sociedades que desaparecen: la gestión del ambiente a través de la transformación del paisaje terrestre.	Bookchin, M. (1982). Pp 125-149	
Módulo 3. Producción, consumo y necesidades humanas	13 Mayo	3.1. Explotación, uso y estado del agua en América Latina. 3.2 Expansión de la frontera agrícola, producción de alimentos y problemática contemporánea. 3.3. Pesca, minería, explotación forestal en su relación con el ambiente.	Ayala, M. y Tenthoff, M. [Compiladores] (2012).	
	20 Mayo			Presentación Segundo trabajo de campo Análisis climático. Se entrega el tercer trabajo práctico Percepción Comunal 27 de Mayo Primer Parcial
Módulo 4. Degradación, contaminación y desastres	03 Junio	Paréntesis temático: Paradigmas de lo Ambiental en las Ciencias Sociales	Tetreault, Darcy (2008).	
	03 Junio	4.1. Degradación y contaminación ambiental: conceptos y contextos. 4.2. Crecimiento urbano y transformación del entorno.	Leff, E. (2005)	
	10 Junio	4.3. Variabilidad climática, calentamiento global y cambio climático. 4.4. Amenazas “naturales” y desastres: la encrucijada entre sociedad y naturaleza.	Gonçalves, C. (2004). Pp 107-119 Martínez Alier. (2001).	
Módulo 5. Metodologías de trabajo sobre temáticas ambientales	10 Junio	5.1. La historia ambiental como herramienta de análisis. 5.2. Algunas herramientas para el análisis y protección del ambiente.	Meléndez, S. (2002)	Presentación trabajo de campo Análisis Percepción comunal de las amenazas socioambientales.
	17 Junio	Paréntesis temático: Bienes comunes naturales en América Latina	Composto, C. y Navarro, M. [Compiladoras] (2014). Pp 33-75	
Módulo 6.	24 Junio	6.1. Agua, energía, agricultura,	Gonçalves, C. (2004).	

Geografía Ambiental y conflictos socioambientales		alimentos y ambiente en el mundo moderno: Desafíos.	Pp 127-140	
	24 Junio	6.2. Salud y Ambiente: La importancia de la Salud Ambiental 6.3. Los conflictos socioambientales en Costa Rica.	Llaguno, J., Mora, J. y Picado, H. (2016) Espinosa, A. (2012, julio).	-Entrega trabajo escrito de investigación
	8 Julio	Presentación de trabajos finales de investigación	-	
	15 Julio	Presentación de trabajos finales de investigación		22 Julio Segundo Parcial

VII. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DEL CURSO

Ayala, M. y Tenthoff, M. [Compiladores] (2012). El capitalismo verde: otra cara del mismo modelo. Colombia: Corporación Social para la Asesoría y Capacitación Comunitaria (COSPACC), pp.13-29.

Barrera, S. y Monroy, J. (Compiladoras). (2014). Perspectivas sobre el Paisaje. Bogotá, Colombia: Jardín Botánico.

Bocco, G., Urquijo, P. y Vieyra, A. [Compiladores] (2011). Geografía y ambiente en América Latina. Morelia: Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA).

Bocco, G. y Urquijo, P. (2013). Geografía ambiental: reflexiones teóricas y práctica institucional. Región y Sociedad, [online] (56), pp.75-101. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/regsoc/v25n56/v25n56a3.pdf> [Accessed 25 Feb. 2016].

Bookchin, M. (1982). The ecology of freedom. Palo Alto, Calif.: Cheshire Books.

Composto, C. y Navarro, M. [Compiladoras] (2014). Territorios en disputa. Despojo capitalista, luchas en defensa de los bienes comunes naturales y alternativas emancipatorias para América Latina. México, D. F.: Bajo Tierra Ediciones., pp.33-75.

Espinosa, A. (2012, julio). La Justicia Ambiental, hacia la igualdad en el disfrute del derecho a un medio ambiente sano. Universitas. Revista de Filosofía, Derecho y Política, n° 16, pp 51-77

Gonçalves, C. (2004). O desafio ambiental. Rio de Janeiro: Record.

Leff, E. (2005). La Geopolítica de la Biodiversidad y el Desarrollo Sustentable: economización del mundo, racionalidad ambiental y reapropiación social de la naturaleza. En: Seminario Internacional REG GEN: Alternativas Globalizaçãõ (8 al 13 de Octubre de 2005, Hotel Gloria, Rio de Janeiro, Brasil). Rio de Janeiro, Brasil UNESCO, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Disponible en la World Wide Web: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/reggen/pp12.pdf>

Llaguno, J., Mora, J. y Picado, H. (2016). El mapeo colectivo: cartografiando los principales conflictos socio ambientales y las resistencias populares en Costa Rica. Libro del Encuentro de Psicología Comunitaria, 1(1).

Martínez Alier. (2001). Justicia ambiental, sustentabilidad y valoración. *Revista del Sur*, 21, 9, pp 103-134.

Meléndez, S. (2002). La historia ambiental: aportes interdisciplinarios y balance crítico desde América Latina. *Cuadernos Digitales: Publicación Electrónica En Historia, Archivística Y Estudios Sociales*, [online] 7(19), pp.1-48. Disponible at: <http://historia.fcs.ucr.ac.cr/cuadernos/c19-his.pdf> [Accessed 25 Feb. 2016].

Tetrault, D. (2008, abril). Escuelas de pensamiento ecológico en las Ciencias Sociales. *Estud. soc [online].*, vol.16, n.32, pp.227-263.