

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCION DE HISTORIA Y GEOGRAFIA
BACHILLERATO ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES Y LA EDUCACIÓN CÍVICA

OH-1205 **HISTORIA DE AMÉRICA COLONIAL**
I CICLO, 2021

Profesora: María de los Ángeles Acuña León.
3 Créditos
K: 13:00 – 16:50 pm
Requisito: OH 1103 Historia Antigua de América.

Horas atención estudiantes: K: 9:00-11.30 am.
maria.acuna@ucr.ac.cr

DESCRIPCION

Este curso tiene como propósito ofrecer una visión global y actualizada del proceso de surgimiento y evolución de América Colonial. Para que los y las estudiantes puedan comprender la formación y desarrollo del sistema colonial español y su importancia en el desarrollo y definición de las realidades contemporáneas de las sociedades latinoamericanas. El período de estudio se extiende de 1492 a 1821. Se estudiarán la expansión europea, el mundo indígena entre los procesos de desestructuración y continuidad en el marco de los primeros contactos, la ocupación inicial del territorio, la conquista y su discurso. Para luego abordar la estructuración del mundo colonial, que incluye el proceso de poblamiento, la organización político-administrativa, el mestizaje base de las sociedades coloniales, las actividades económicas, el comercio, las formas de trabajo y la acción misionera de la iglesia. Por último, se aborda el período de las reformas borbónicas, motines, revueltas y el ocaso del imperio colonial español con sus consecuencias las guerras de independencia y la ruptura del nexo colonial.

Este curso se desarrollará en la modalidad virtual. Se utilizará la plataforma institucional oficial Mediación Virtual según la resolución VD-9374-2016. En esta plataforma se colocarán diversos documentos y archivos del curso, así como las comunicaciones oficiales. Además, se usará para la entrega de las tareas, evaluaciones y trabajos. Los estudiantes y el profesor deberán comunicarse a través de la plataforma, o bien mediante el correo institucional. El acceso a la plataforma mediante el uso de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal. (Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 25115000).

Se advierte que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario. Se podrá usar la plataforma TURNITIN para controlar este tipo de falta.

OBJETIVO GENERAL

Comprender la importancia del estudio de la historia colonial para entender y analizar las sociedades coloniales en América.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- Analizar los procesos históricos que contribuyeron a la conformación del mundo colonial en América con el objetivo de entender la estructuración del sistema colonial.
- 2- Estudiar la coyuntura de la expansión europea con el fin de comprender el proceso de conquista y desestructuración del mundo indígena.
- 3- Explicar las estructuras económicas, sociales, políticas y religiosas a partir de las cuales se configuró el mundo colonial con el fin de comprender la dinámica de las sociedades coloniales.
- 4- Analizar las causas que explican la crisis del orden colonial para entender los procesos de emancipación en la América española.
- 5- Determinar la importancia del legado colonial en las diversas sociedades latinoamericanas de hoy para entender sus especificidades.

METODOLOGÍA

En este curso de modalidad virtual serán utilizadas diferentes estrategias metodológicas para abordar los bloques temáticos de los contenidos a desarrollar con el interés de comprender la historia de América colonial. Cada tema tendrá una clase sincrónica donde se discutirán las lecturas asignadas y la profesora dará insumos sobre los respectivos contenidos. La semana siguiente (asincrónica) los estudiantes deben de Subir, al entorno virtual utilizando las técnicas apropiadas, la tarea asignada sobre el ejemplo correspondiente a los contenidos revisados.

EVALUACIÓN

Presentación de ejemplos.....	30 %
Trabajos cortos y consultas.....	40 %
Ensayo final.....	30 %
Total.....	100%

Todos los rubros de la evaluación pueden ser realizados en grupos de dos.

Los **trabajos cortos** consisten en lo siguiente:

- 1) Escoger un cronista de Indias y realizar un trabajo crítico sobre su obra. Valor 20% (guía y lista)
- 2) A partir de un documento colonial (texto, plano, mapa, ilustración), desarrollar un tema y su contexto histórico. El sitio web para consultar documentos es : <http://pares.mcu.es> (portal de archivos españoles). Valor 20 %. (otros sitios académicos)

En el cronograma se indican las fechas de entrega de cada uno de los trabajos cortos.

En el **ensayo final** se deben de comprender todas las lecturas analizadas.

CRONOGRAMA CONTENIDOS, LECTURAS y ACTIVIDADES:

Semana/fecha	Tema	Lecturas	Actividad
06 Abril.	Introducción del curso: España y América	Lectura y discusión programa. Establecer grupos de trabajo.	Zoom, sesión sincrónica.
13 Abril.	Tema I. Expansión Europea	Guillermo Céspedes del Castillo, “La Nueva Frontera, 1415-1550”. <i>América Hispánica, 1492-1898</i> , Guillermo Céspedes	Zoom, sesión sincrónica.

	Siglos XV y XVI - Viajes de Exploración. - El mundo indígena ante la conquista y su discurso.	del Castillo, pp.31-75. Juan Manuel Forte, " La Brevisima de Bartolomé de las Casas: destrucción de Indias y construcción de lo inaudito". Francisco Castilla Urbano. Editor. <i>Visiones sobre la conquista y colonización de las Américas</i> , pp. 25-40.	Revisión lecturas básicas Estudiantes indican tema a desarrollar en primer trabajo corto. Asignación ejemplos para presentación
20 Abril.		Presentación ejemplos tema I	Sesión asincrónica
27 Abril	Tema II. Organización de los espacios. - Ocupación del suelo. - Fundación de ciudades. La administración - Niveles de poder. - Ejército y Milicias.	Lucena G, Manuel, "La apertura de la frontera urbana". <i>A los cuatro vientos: Las ciudades de la América hispánica</i> . pp. 29-60, Cap 1. Guillermo Céspedes del Castillo, "La organización Institucional". <i>Historia General de América Latina</i> , volumen III, tomo 1, pp.29-45.	Zoom, sesión sincrónica. Revisión lecturas básicas. Asignación ejemplos para presentación
04 Mayo		Presentación ejemplos tema II	Sesión asincrónica
11 Mayo	Tema III. La sociedad - Población: evolución e Inmigración. - Los mestizajes. - Estructura social: De sociedad segmentada a sociedad de castas.	Guillermo Céspedes del Castillo, "Bases de la Organización Social". <i>América Hispánica, 1492-1898</i> , pp.171-194. Carmen Bernand y Serge Gruzinski, "La Segregación imposible". <i>Historia del Nuevo Mundo, Los mestizajes, 1550-1640</i> , pp.230-258.	Zoom, sesión sincrónica. Revisión lecturas básicas. Asignación ejemplos para presentación
18 Mayo		Presentación ejemplos tema III	Sesión asincrónica Entrega trabajo corto I
25 Mayo.	Tema IV. Iglesia y cultura - Estructura. - Órdenes Religiosas. - Las misiones. - La inquisición.	Bethel, Leslie, ed, "La iglesia católica en la Hispanoamérica colonial". <i>Historia de América Latina</i> . Tomo 2., pp.185-207. Ricardo Escobar Quevedo. "El santo oficio en las Indias", en: <i>Inquisición y Judaizantes en América española</i> , pp. pp.77-99.	Zoom, sesión sincrónica. Revisión lecturas básicas.

	-Otros credos. -Cultura.	Juan Carlos Garavaglia y Juan Marchena, “La sociedad Barroca”. <i>América Latina de los orígenes a la Independencia</i> . Capítulo 18.	Estudiantes indican tema a desarrollar en segundo trabajo corto. Asignación ejemplos para presentación
01 Junio		Presentación ejemplos tema IV	Sesión asincrónica
08 Junio	Tema V. La Economía - Ciclos de la Minería. - Actividades agropecuarias. - Actividades Industriales. El Comercio. -Monopolio del comercio legal. - Piratería y comercio de contrabando. -Comunicación y transporte.	Bakewell, Peter. “Minería en la Hispanoamérica colonial” en Leslie Bethel, ed. <i>Historia de América Latina</i> , tomo 3, pp.49-91. Richard J. Salvucci, “las manufacturas en Hispanoamérica” en: <i>Historia General de América Latina</i> , volumen III, tomo 1, 2000, pp.247-268. Marina Alfonso y Carlos Martínez, “Los astilleros de la América colonial” en: <i>Historia General de América Latina</i> , volumen III, tomo 1, pp.279-303. Alfredo Castellero, “La carrera, el monopolio y las ferias del trópico” en: <i>Historia General de América Latina</i> , pp.75-124. Zacarías Moutoukias, “El comercio interregional” en: <i>Historia General de América Latina</i> , volumen III, tomo 1, 2000, pp.133-150.	Zoom, sesión sincrónica. Revisión lecturas básicas. Asignación ejemplos para presentación
15 Junio		Presentación ejemplos tema V	Sesión asincrónica
22 junio	Tema VI. Formas de trabajo. - Esclavitud. - Encomienda y repartimiento. -Mitas, Naborías y Yanaconaje. -Trabajo asalariado libre	Javier Laviña y José Luis Ruiz-Peinado, "La América Esclavista". Resistencias esclavas en las Américas, pp. 13-40. Macleod, Murdo, “Aspectos de la economía interna de la América española colonial: fuerza de trabajo, sistema tributario, distribución e intercambios” en Leslie Bethel, ed. <i>Historia de América Latina</i> , tomo 3. pp. 148-188.	Zoom, sesión sincrónica. Revisión lecturas básicas. Asignación ejemplos para presentación
29 junio		Presentación ejemplos tema VI	Sesión asincrónica Entrega trabajo corto II
06 julio	Tema VII. Reformas y descontentos - Impacto reformas borbónicas -Motines, revueltas y	Lynch, John, “Las Reformas Borbónicas y la reacción hispanoamericana” en <i>Hispanoamérica 1750-1850</i> , pp.7-42. Guillermo Céspedes del Castillo, “El criollismo” en: <i>América Hispánica, 1492-1898</i> , Guillermo Céspedes del Castillo, pp.283-308. Segundo Moreno Yáñez, “Motines, revueltas y rebeliones en	Zoom, sesión sincrónica. Revisión lecturas básicas. Asignación

	rebeliones	Hispanoamérica” en: <i>Historia General de América Latina</i> , volumen IV, tomo 1, pp.75-124. Javier Laviña y José Luis Ruiz-Peinado, "Rebeliones Esclavas". Resistencias esclavas en las Américas, pp. 41-60. Guillermo Céspedes del Castillo, “El criollismo” en: <i>América Hispánica, 1492-1898</i> , Guillermo Céspedes del Castillo, pp.283-308.	ejemplos para presentación
13 julio		Presentación ejemplos tema VII	Sesión asincrónica
20 julio	Tema VIII. Crisis del orden colonial -La independencia	Oscar Almario G. “Del nacionalismo americano en las cortes de Cádiz al independentismo y nacionalismo de estado en la Nueva Granada, 1808-1821, en Manuel Chust, e Iván Frasuete. <i>Los colores de las independencias iberoamericanas: liberalismo, etnia y raza</i> . Madrid, ES: Editorial CSIC Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2009. Brian Hamnett, "El miedo en la América hispánica: la otra cara de la moneda en la época de la emancipación. Manuel Chust y Claudia Rosas Lauro,eds. <i>Los miedos sin patria. Temores revolucionarios en las independencias iberoamericanas</i> . Pp, 39-66. Pedro Rújula y Manuel Chust. <i>El Trieno Liberal. Revolución e Independencia, 1820-1823</i> . Capítulos 4, 5 y 7.	Zoom, sesión sincrónica. Revisión lecturas básicas. Asignación ejemplos para presentación
27 julio		Presentación ejemplos tema VIII.	Sesión asincrónica Entrega ensayo final

GUÍA PARA LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO SOBRE CRONISTA DE INDIAS

En el trabajo se deben de desarrollar los siguientes elementos:

1. Introducción.
2. Breve biografía del cronista.
3. Contexto histórico, ubicación en tiempo y espacio
4. Análisis crítico sobre el cronista y su obra.
5. Conclusión
6. Bibliografía
7. Anexos

Este trabajo debe incluir citas bibliográficas.

LISTA DE CRÓNISTAS DE INDIAS

1. Álvaro Núñez Cabeza de Vaca.
2. Bartolomé de las Casas

3. Hernán Cortés.
4. Gonzalo Fernández de Oviedo y Valdez.
5. Antonio de Herrera y Tordesillas.
6. Francisco Cervantes de Salazar
7. Diego de Landa
8. Bernal Díaz del Castillo,
9. Fernando de Alva Ixtlilxóchitl, Historia Chichimeca
10. Inca Garcilazo de la Vega
11. Pedro Cieza de León.
12. Francisco López de Gómara,
13. Diego Durán.
14. Fray Toribio de Benavente.
15. Fray Bernardino de Sahagún.
16. Fray Francisco de Aguilar.
17. Juan de Grijalva
18. Miguel Cabello Valboa
19. Diego López de Cogolludo.
20. Pedro Mártir de Anglería.
21. Diego Fernández de Palencia.
22. Jerónimo de Vivar.
23. Pedro Mariño de Lobeira.
24. Alonso de Góngora Marmolejo
25. Juan de Torquemada.

GUÍA PARA LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO SOBRE DOCUMENTO COLONIAL

El trabajo debe de contener los siguientes elementos:

1. Introducción
2. Breve descripción del documento
3. Contexto histórico y análisis del contenido del documento.
4. Reflexión sobre la importancia del legado colonial del documento escogido
5. Conclusión
6. Bibliografía
7. Anexos.

Bibliografía

Aguirre, Rodolfo y Lucrecia Enríquez. La Iglesia hispanoamericana: de la colonia a la república. México, D.F., MX: Plaza y Valdés, S.A. de C.V., 2008.

Álvarez Cuartero, Izaskum; Julio Sánchez Gómez, eds. Visiones y revisiones de la independencia americana. Realismo/pensamiento conservador: ¿ Una identificación equivocada?. Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca, 2015.

Andrés-Gallego, José. La esclavitud en la América española. Madrid, ES: Ediciones Encuentro, S.A., 2005.

Araya, Alejandra . América colonial. Denominaciones, clasificaciones e identidades. Chile: Ril editores, 2010.

Bethell, Leslie. ed. *Historia de América Latina*, tomos 2 y 3. Barcelona: Crítica, 2003.

Bernabeu Albert, Salvador. *Expulsados del infierno: el exilio de los misioneros jesuitas de la península californiana, 1767-1768*. España. Editorial CSIC Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2008.

Bernand, Carmen y Serge Gruzinski. *Los mestizajes, 1550-1640*. México: Fondo de Cultura Económica, 1999.

Carmagnani, Marcello. *El otro Occidente: América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*. México, D.F., MÉXICO: FCE - Fondo de Cultura Económica, 2016.

Castilla Urbano, Francisco. Editor. *Discursos legitimadores de la conquista y la colonización de América*. Editorial: Servicio de publicaciones Universidad de Alcalá, 2014.

_____. *Visiones sobre la conquista y colonización de las Américas*. Editorial: Servicio de publicaciones Universidad de Alcalá, 2015.

Castillero, Alfredo. *Historia General de América Latina*, Director volumen III, tomo 1 : Alfredo Castillero Calvo, París: Unesco, 2000.

Céspedes del Castillo, Guillermo. *América Hispánica*, tomo VI. Historia de España dirigida por Manuel Tuñón de Lara. España: Marcial Pons Ediciones de Historia, 1990.

Chocano, Magdalena. *La América Colonial (1492-1763) Cultura y vida cotidiana*. España: Editorial síntesis, 2000.

Chust, Manuel e Iván Fraguete. *Los colores de las independencias iberoamericanas: liberalismo, etnia y raza*. Madrid, ES: Editorial CSIC Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2009.

De Armas Anaya, Eduardo. *América Virreinal*. Miami: Firma Press, 2010.

Elliot, John H. “La conquista española y las colonias de América” en: *América Latina en la Época Colonial*, Miguel León-Portilla, coord. Barcelona: Crítica, 2002.

Escobar Quevedo, Ricardo. “El santo oficio en las Indias”, en: *Inquisición y Judaizantes en América española*. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario, 2008.

Falck Reyes, Melba y Héctor Palacios. *El japonés que conquistó Guadalajara: la historia de Juan de Páez en la Guadalajara del siglo XVII*. México: Universidad de Guadalajara, 2009.

Frey, Herbert. *El “otro” en la mirada: Europa frente al universo américo-indígena*. Mexico City, MÉXICO: Editorial Miguel Ángel Porrúa, 2002.

Galeano, Eduardo. *12 de octubre*. Buenos Aires, AR: NAC&POP, 2006.

Garavaglia, Juan Carlos y Juan Marchena. *América Latina de los orígenes a la Independencia*. Barcelona: Crítica, 2005.

Gonzalbo Aizpuru, Pilar. *Historia de la vida cotidiana en México*. México: Fondo de cultura económica, 3 tomos, 2005.

Guereca Durán, Raquel. *Un Dios y un reino para los indios. La rebelión indígena de Totepec, 1769*. México DF: Bonilla Artigas editores, 2014.

Hébrard, Veronique; Geneviève Verdo. *Las Independencias Hispanoamericanas . Un Objeto de Historia*. Madrid, España: Casa de Velásquez, 2013.

Jaúregui, Luis; José Antonio Serrano Ortega. *La Corona en llamas. Conflictos económicos y sociales en las independencias Iberoamericanas*. Castelló de la Plana, España: Universitat Jaume I, 2010.

- Katzew, Iona. *La Pintura de Castas. Representaciones Raciales en el México del siglo XVIII*. Madrid: Turner Publicaciones S.L, 2004.
- Klauer, Alfonso. *Descubrimiento y conquista: en las garras del imperio*. Lima: El Cid Editor, 2006.tomo I.
- Laviña, Javier y José Luis Ruiz-Peinado. *Resistencias esclavas en las Américas*. Madrid: Ediciones Doce calles, 2006.
- León-Portilla, Miguel. coord. *América Latina en la Época Colonial*. Barcelona: Crítica, 2002
- Leonard, Irving Albert. *Los libros del conquistador*. México, D.F., MX: FCE - Fondo de Cultura Económica, 2005.
- Lucena G, Manuel. *A los cuatro vientos: Las ciudades de la América hispánica*. España: Marcial Pons Ediciones de Historia, 2013.
- Lynch, John, “Las raíces coloniales de la independencia latinoamericana”, en *América Latina, entre colonia y nación*. Barcelona: Editorial Crítica, 2001.
- Magasich, Jorge, Jean Marc de Beer. *América Mágica Mitos y creencias en tiempos del descubrimiento del Nuevo Mundo*. Santiago de Chile: Editorial Lom, 2001.
- Martínez, José Luis. *El mundo privado de los emigrantes en Indias*. México, D.F., MX: FCE - Fondo de Cultura Económica, 2008.
- Martínez, José Luis, Galves, Jordi, and Martinez, Jose Luis. *Cruzar el Atlántico*. México, D.F., MX: FCE - Fondo de Cultura Económica, 2010.
- Martínez Montiel, Luz María. *Africanos en América*, La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 2008.
- Marzal, Manuel; Luis Bacigalupo, eds. *Los Jesuitas y la modernidad en Iberoamérica, 1549-1773*.Lima, Perú: Pontificia Universidad Católica de Perú, 2007. Vol I y II.
- Mazzone, Daniel. *Hispanoamérica, una idea inconclusa: de las Cortes de Cádiz a la fundación fallida*. Montevideo, UY: Ediciones de la Plaza, 2013.
- Menegus, Margarita. Compiladora. *Universidad y sociedad en Hispanoamérica: grupos de poder siglos XVIII y XIX*. México, D.F., MX: Plaza y Valdés, S.A. de C.V., 2001.
- Moreno Yáñez, Segundo. “Motines, revueltas y rebeliones en Hispanoamérica” en: *Historia General de América Latina*, Director volumen IV, tomo 1 : Enrique Tandeter, París: Unesco, 2000.
- Muñoz Arbeláez, Santiago. *Costumbres en disputa: Los Muisca y el imperio español en Ubaque, siglo XVI*. Bogotá, Colombia: Universidad de los Andes, 2015.
- Musset, Alain. *Ciudades nómadas del nuevo mundo*. México: Editorial Fondo de Cultura Económica, 2011.
- Nelli Feroci, Gianandrea, “Piratas, herejes en las costa de América Central, Yucatán y Caribe, siglos XVI-XVII”. Boletín AFEHC N. 58, 2013.
- O’Gorman, Edmundo. *La invención de América: investigación acerca de la estructura histórica del nuevo mundo y del sentido de su devenir*. México, D.F., MX: FCE - Fondo de Cultura Económica, 2010.
- Pérez Cantó, Pilat; Esperanza Mó Romero. *Las sociedades originarias y la América hispana*. Madrid, España. Universidad Autónoma de Madrid, 2010.

- Ramírez Gutiérrez, Teresita, and Jaramillo Palacio, Alfonso. *El vuelo del cóndor: independencia de las Américas*. Bogotá, CO: Teresita Ramírez Gutiérrez editora, 2010.
- Rivero Rodríguez, Manuel. *La edad de oro de los virreyes: el virreinato en la monarquía Hispánica durante los siglos XVI y XVII*. Ediciones Akal, 2011.
- Rodríguez Moya, María Inmaculada. *La mirada del virrey: iconografía del poder de la Nueva España*. Castellón de la Plana, ES: Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions, 2003.
- Rodríguez O., Jaime E. *El nacimiento de Hispanoamérica: Vicente Rocafuerte y el hispanoamericanismo, 1808-1832* (2ª. ed.). Quito, EC: Corporación Editora Nacional - UASB-E, 2007.
- Rodríguez, Inmaculada; Víctor Mínguez (eds). *Arte en los confines del imperio: visiones hispánicas de otros mundos*. Castello de la Plana, España: Universitat Jaume I, 2011.
- Rújula, Pedro y Manuel Chust. *El Trienio Liberal. Revolución e Independencia, 1820-1823*. Madrid: Libros de la catarata, 2020.
- Sánchez Herrero, José. *Historia de la iglesia en España e Hispanoamérica. Desde sus inicios hasta el siglo XXI*. Madrid, España: Sílex ediciones, 2008.
- Sanz Camañes, Porfirio. *Las ciudades en la América Hispana*. Madrid, España: Silex Ediciones, 2004.
- Sanz Tapia, Ángel. *¿Corrupción o necesidad?: la venta de cargos de gobierno americanos bajo Carlos II (1674-1700)*. Madrid, ES: Editorial CSIC Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2009
- Tandeter, Enrique. *Historia General de América Latina*, Director volumen IV, tomo 1 : París: Unesco, 2000.
- Tarragó, Myriam N. *Los pueblos originarios y la conquista*. Buenos Aires, AR: Editorial Sudamericana, 2002.
- Téran, Marta; Víctor Gayol, eds. *La Corona rota. Identidades y representaciones en las independencias Iberoamericanas*. Castelló de la Plana, España: Universitat Jaume I, 2010.
- Vergara Ciordia, Javier. *Historia y pedagogía del Seminario Conciliar en Hispanoamérica: 1563-1800*. Madrid, ES: Dykinson, 2004.
- Wachtel, Nathan, “Los Indios y la conquista”, en: *América Latina en la Época Colonial*, Miguel León-Portilla, coord. Barcelona: Crítica, 2002.