
**Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Recinto de Tacaes
Bachillerato en Turismo Ecológico**

GF-0308 Biogeografía

Créditos 3

Grupo 01

Docente: Lic. José Antonio Mora Calderón

II Ciclo 2021

Horario: J: 8:00 - 11:50 y V: 13:00 - 16:50

Atención a estudiantes: J: 13:00 -15:00

Modalidad: Virtual (Mediación Virtual)

Correo electrónico: joseantonio.mora@ucr.ac.cr / josmoracal@gmail.com

1. DESCRIPCIÓN GENERAL

Este curso forma parte del primer año del plan de estudios del Bachillerato en Turismo Ecológico. La Biogeografía es en una rama de estudio de la Geografía Física y la Ecología, permite analizar la localización y distribución de las comunidades de seres vivos (plantas y animales) en la superficie del planeta, así como su origen y comportamiento. Se trata de una ciencia multidisciplinar donde, además de la geografía, convergen conocimientos de biología, botánica, geología, climatología, edafología, geomorfología y otras ciencias naturales. El curso busca que el/la estudiante desarrolle herramientas teóricas y de análisis, así como técnicas de campo para comprender la dinámica del espacio natural desde una perspectiva geográfica.

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar los conocimientos teórico-prácticos que permitan explicar la distribución y comportamiento del espacio geográfico natural, desde una mirada biogeográfica, con el fin de comprender la dinámica y origen de este.

2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Analizar la Biogeografía en el contexto científico mundial.
- Brindar un marco teórico-conceptual a fin a la ciencia biogeográfica.
- Identificar las áreas de distribución y territorios biogeográficos en el ámbito planetario.
- Investigar los factores ecológicos que influyen en la localización y distribución de los seres vivos.
- Caracterizar los principales ecosistemas terrestres, enfatizando en los de la Región Tropical.

3. CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN A LA BIOGEOGRAFÍA:

La Geografía Física y el medio natural / La Biogeografía / Fitogeografía y Zoogeografía / La Tierra como un sistema: la Biosfera

2. ASPECTOS GENERALES: ENCUADRE A LA GEOGRAFÍA FÍSICA:

Tectónica Integral de Placas / La escala geológica del tiempo y la vida / Las Glaciaciones del Pleistoceno / Patrones y generalidades del clima mundial y regional / Proceso de formación de los suelos / Suelos del mundo

3. EL AMBIENTE FÍSICO: CÓMO SE DISTRIBUYE Y SE MUEVE LA VIDA:

Áreas de distribución geográficas / Regiones Biogeográficas del mundo / Provincias Biogeográficas de América Central / Factores para la dispersión vegetal / Tipos de dispersión de las semillas / Factores ecológicos y su influencia en la vegetación / Clima y vegetación / Suelos y Vegetación / Perturbaciones ecológicas / Las etapas de la sucesión vegetal

4. LAS GRANDES FORMACIONES NEOTROPICALES DE VEGETACIÓN:

Los bosques muy húmedos / El bosque seco tropical / El bosque de manglar / La sabana tropical / La estepa tropical / Vegetación de montaña

5. OTROS ASPECTOS DE LA BIOGEOGRAFÍA:

Teoría Biogeográfica de las Islas / Fragmentación y Conectividad / Herramientas de análisis para estudios fitogeográficos / La sociedad y el estado actual de los recursos naturales

4. METODOLOGÍA

El curso será 100% virtual debido a la emergencia nacional provocada por la pandemia del COVID-19. Se plantean sesiones sincrónicas y asincrónicas, las cuales serán de la siguiente forma:

- **Sesiones sincrónicas:** Se impartirán a través de la plataforma Zoom, donde el profesor explicará la materia correspondiente a la clase asignada, según la lectura correspondiente. Se grabarán todas las sesiones y se subirán a un canal de YouTube, con el fin de contar con un repositorio audiovisual del curso.
- **Sesiones asincrónicas:** El docente subirá las instrucciones de cada sesión una semana antes, en la plataforma de Mediación Virtual (METICS). En la plataforma encontrarán las lecturas, videos y materiales correspondientes a cada clase.

Para que el grupo de estudiantes adquiera una formación teórico-práctica sobre la Biogeografía, el curso se apoyará en clases magistrales, lecturas asignadas, trabajos en clase, trabajos prácticos extra clase y exposiciones de las y los estudiantes, con el fin de ir desarrollando los contenidos y análisis de la materia. Se espera una amplia participación del grupo para desarrollar actividades como lluvias de ideas, debates, análisis críticos y discusiones académicas de los diferentes temas estudiados. Además, durante el desarrollo del curso se efectuarán prácticas en grupos, parejas o de manera individual.

4.1. Sobre el plagio:

Se advierte que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario. Se podrá usar la plataforma TURNITIN para controlar este tipo de falta.

4.2. Sobre la modalidad virtual:

Este curso se desarrollará en la modalidad virtual. Se utilizará la plataforma institucional oficial Mediación Virtual según la resolución VD-9374-2016. En esta plataforma se colocarán diversos documentos y archivos del curso, así como las comunicaciones oficiales. Además, se usará para la entrega de las tareas, evaluaciones y trabajos. Los estudiantes y el profesor deberán comunicarse a través de la plataforma, o bien mediante el correo institucional. El acceso a la plataforma mediante

el uso de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal. (Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511-5000).

4.3. Sobre el uso de Zoom:

La plataforma de Mediación Virtual incorpora la herramienta Zoom, la cual se utilizará para los contactos de presencialidad remota que se planifiquen (clases sincrónicas). Los participantes en el curso aceptan y entienden que los contenidos e imágenes que se graben como parte del curso en estas plataformas podrán ser utilizadas bajo los parámetros de las licencias que estas plataformas digitales tienen, únicamente para efectos académicos del curso, y relevan al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de ellas.

De acuerdo a la resolución VD-11502-2020, la grabación en audio y vídeo de las actividades virtuales sincrónicas es posible, siempre y cuando exista anuencia de las personas participantes. La persona participante que no esté de acuerdo podrá deshabilitar su video y micrófono, lo cual se entenderá para todos los efectos como su no autorización.

Cuando se trate de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria, o bien de evaluaciones en las que así se requiera, para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo habilitado, puesto que este es el medio con equivalencia funcional para que la persona docente pueda verificar la identidad de la persona estudiante. De no encenderse la cámara en estas sesiones y evaluaciones se entenderá que no hay consentimiento del participante, ni asistencia a la sesión. En este caso, se reportará una ausencia sujeta a la respectiva justificación, en caso de que así proceda.

5. EVALUACIÓN

El curso posee las siguientes formas de evaluación:

- **Pruebas parciales (PP):** Se evalúan los contenidos vistos en cada clase. Serán dos pruebas parciales con un valor de 20% cada una, sumando un 40% de la nota total del curso.
- **Informe sobre análisis de datos (IAD):** Las y los estudiantes deberán evaluar un informe, en donde analicen una serie de datos biogeográficos brindados por el profesor. Este ejercicio tiene un valor de 10%, sumando un total del 20% de la nota del curso. Las instrucciones de este trabajo serán previamente dadas por el profesor.
- **Trabajos asignados en clase (TA):** Consiste en tareas como elaboración de matrices, revisión de documentales, análisis de legislación y convenios internacionales, creación cartográfica, entre otros. Se realizarán 4 trabajos asignados, con un valor de 5% cada uno, sumando un 20% de la nota final del curso.
- **Trabajo Final de Investigación (TFI):** En grupos de estudiantes, se desarrollará un proyecto final de investigación en concordancia con los contenidos del curso. Este trabajo deberá estar formalmente estructurado con resumen de no más de media página, índice, introducción, planteamiento del problema de investigación, objetivos, desarrollo (análisis comparativo, gráficos, cuadros, mapas y otros), conclusión/recomendaciones y referencias¹. Se hará una presentación de los resultados de investigación, que debe ser agradable, fluida y debe abarcar los principales aspectos de la investigación.

5.1. Rúbrica de evaluación:

Forma de evaluación	Porcentaje
2 pruebas parciales (20% cada una)	40%
2 informes sobre análisis de datos (10% cada uno)	20%
4 trabajos asignados en clase y comprobaciones de lectura (5% c/u)	20%
1 trabajo final de investigación (escrito 15%, exposición 5%)	20%
Total	100%

¹ Este trabajo debe estar basado en fuentes bibliográficas serias y académicas, únicamente se admiten libros (físicos o digitales) y artículos científicos, para incluir otro tipo de recurso o fuente se debe consultar previamente al profesor. Este trabajo debe incluir al menos 12 fuentes de consulta diferentes. Las fuentes deben indicarse dentro del texto como citas y en la bibliografía de manera completa al final del trabajo, utilizando el formato APA. La extensión del trabajo es de 20-25 páginas, sin contar la bibliografía. El trabajo se presenta en letra *Times New Roman*, tamaño 12 y a espacio y medio (1.5). Por tratarse de un curso de geografía, el trabajo de investigación necesariamente debe incluir recursos cartográficos para el mejor análisis geográfico del tema tratado. Este trabajo debe contar con al menos un mapa elaborado por los estudiantes y la correcta implementación del análisis geográfico en el desarrollo del tema-

5.1. NORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso OG-0308 se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, en el que se aprueba con una nota mínima de 7.0.

Por otra parte, según el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, la y el estudiante que obtenga un promedio de 6.0 o 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluarán todos los contenidos del curso y deberá obtener una nota de 7.0 o superior para aprobar el curso.

6. CRONOGRAMA [en verde las evaluaciones]:

Simbología:

[A]: Clase Asincrónica

[S]: Clase Sincrónica

Semana	Módulo	Tema o Actividad	Lectura
19-20 agosto [S]	1	Lectura del programa y bienvenida al curso	
26-27 agosto [S]	INTRODUCCIÓN A LA BIOGEOGRAFÍA	La Geografía Física y el medio natural La Biogeografía / Fitogeografía y Zoogeografía Asignación TA1 5%	-Vargas, G. (SF). La Geografía y el Análisis del Medio Natural (1) -Vargas, G (SF). Biogeografía: Concepto y Métodos (2)
2-3 setiembre [A]		La Tierra como un sistema: la Biosfera Entrega TA1 5%	-De Bolós, M. (1992). Capítulo III. (Pp 31-46)
9-10 setiembre [S]		2 ASPECTOS GENERAL	Tectónica Integral de Placas / La escala geológica del tiempo y la vida Asignación TA2 5%
16-17 setiembre [S]	ES: ENCUADRE A LA	Las Glaciaciones del Pleistoceno / Patrones y generalidades del clima mundial y regional	Charla con profesor Gilbert Vargas Ulate -Brenes y Saborío (2000).

	GEOGRAFÍA FÍSICA	Entrega TA2 5% Asignación TA3 5% (Sobre la charla)	Capítulo II. (pp 11-39) -Maidana, G. (2014).
23-24 setiembre [A]		Proceso de formación de los suelos / Suelos del mundo Entrega TA3 5% Asignación IAD1 10%	-Strahler, A. 1975. Capítulo XXII (Pp. 386-398). -Strahler, A. 1975. Capítulo XXIII (Pp. 401-410).
30 setiembre-1 octubre [S]	Primer Parcial 20%		
7-8 octubre [A]	3 EL	Áreas de distribución geográficas / Regiones Biogeográficas del mundo / Provincias Biogeográficas de América Central	-Vargas, G. (SF). La Corología: Un estudio de localización y distribución geográfica de la vegetación (3). -Vargas, G. (SF). Áreas de distribución y territorios biogeográficos (4).
14-15 octubre	AMBIENTE FÍSICO:	SEMANA DE LA DESCONEXIÓN	
21-22 octubre [A]	CÓMO SE DISTRIBUYE Y SE MUEVE LA VIDA	Factores para la dispersión vegetal / Tipos de dispersión de las semillas Entrega IAD1 10%	-Vargas, G (SF). La Dispersión: una forma de ocupar el espacio geográfico (5)
28-29 octubre [S]		-Factores ecológicos y su influencia en la vegetación -Clima y vegetación -Suelos y Vegetación Asignación IAD2 10%	-Vargas, G (SF). Los factores ecológicos y su influencia en la vegetación (6)
4-5 noviembre [S]		-Perturbaciones ecológicas -Las etapas de la sucesión vegetal Asignación TA4 5% (avance TFI)	-Vargas, G (SF). Dinámica de la vegetación tropical (7)

11-12 noviembre [S]	4 LAS GRANDES FORMACIONES NEOTROPICALES DE VEGETACIÓN	-Los bosques muy húmedos -El bosque seco tropical -El bosque de manglar -La sabana tropical -La estepa tropical -Vegetación de montaña Entrega TA4 5% (avance TFI) Teoría Biogeográfica de las Islas / Fragmentación y Conectividad Entrega IAD2 10%	-Vargas, G. (SF). Formaciones arbóreas tropicales. (8) -Vargas, G. (SF). Formaciones herbáceas tropicales. (9) -Vargas, G. (SF). Vegetación de montaña. (10) -Vargas, G. (SF). Paisajes, fragmentación y conectividad. (11).
18-19 noviembre [S]	Entrega TFI escrito 15% Exposiciones TFI 5%		
25-26 noviembre [S]	Segundo Parcial 20%		
2-3 diciembre [S]	Ampliación y cierre de actas		

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Brenes, Á. y Saborío, F. 2000. Elementos de Climatología. Su aplicación didáctica a Costa Rica. EUNED. San José, Costa Rica (Pp. 8-39).

De Bolós, M. (1992). Manual de la Ciencia del Paisaje: teoría, métodos y aplicaciones. Editorial MASSON, S.A. Barcelona, España.

Inzunza, J.C. 2005. Clasificación de los climas de Köppen. En Ciencia Ahora (15: 8).

Maidana, G. (2014). Aportes de las glaciaciones a la historia geológica de la Tierra y la evolución y distribución de las especies. En *Contribuciones Científicas* (26), pp 155-167. Buenos Aires, Argentina.

Strahler, A. (1994). Geografía física. OMEGA. Barcelona, España

Tarbuck y Lutgens (2005). Ciencias de la Tierra: una introducción a la geología física. Pearson Educación S.A.: Madrid

Vargas, G. (SF). Antología del curso de Biogeografía para el Bachillerato en Geografía, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica, Sede Rodrigo Facio. *Folletos del 1 al 11:*

1. *Geografía y el Análisis del Medio Natural*
2. *Biogeografía: Concepto y Métodos*
3. *La Corología: Un estudio de localización y distribución geográfica de la vegetación*
4. *Áreas de distribución y territorios biogeográficos*
5. *La Dispersión: una forma de ocupar el espacio geográfico*
6. *Los factores ecológicos y su influencia en la vegetación*
7. *Dinámica de la vegetación tropical*
8. *Formaciones arbóreas tropicales*
9. *Formaciones herbáceas tropicales*
10. *Vegetación de montaña*
11. *Paisajes, fragmentación y conectividad*