



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



DCS

Departamento de Ciencias Sociales

Carrera de Enseñanza
de Estudios Sociales y
Educación Cívica

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
Sección de Historia y Geografía
Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica
OG-3111 GEOGRAFÍA RURAL Y URBANA
2 Créditos
Grupo 01
Requisito: OG 1308
Docente: Marvin Quesada Q.
II Ciclo 2021
Horario: J. 17: 19: 50
Atención a estudiantes: J: 15: 16: 50
Modalidad: Mediación Virtual
Correo electrónico: georubn2021@gmail.com

I. DESCRIPCIÓN GENERAL

Este curso se encuentra en el sexto ciclo del programa de la carrera del Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales. Se pretende que el estudiante adquiera conocimientos generales del espacio rural y urbano y la relación entre ambos. Se explican los contenidos teóricos del desarrollo desigual, territorial y regional, así como las tendencias del desarrollo y las pautas del desarrollo regional. La temática se ampliará con el análisis de casos aplicados al ámbito internacional, nacional y local. Al ser un curso de tercer año se espera que el estudiantado sea capaz de elaborar análisis propios, consultas bibliográficas, investigar, exponer con fluidez y en general formarse integralmente que le permita desarrollarse como docente.

II. OBJETIVOS

GENERAL

1. Capacitar al estudiantado en el conocimiento de procesos y temáticas del campo rural y urbano y su desarrollo regional.

OBJETIVOS ESPACIFICOS

1. Adquirir conocimientos teórico-conceptuales para diferenciar el espacio rural y urbano.
2. Comprender el origen y desarrollo de los procesos rurales y urbanos para comprender sus diferencias.

2. Interpretar los diversos paisajes rurales y urbanos con la finalidad de conocer sus características.
4. Conocer las distintas perspectivas actuales y futuras de los espacios rurales y urbanos con el objetivo de visualizar su relación ante los procesos de globalización.
5. Evaluar las pautas de desarrollo regional emprendidas en los últimos años para entender sus efectos en la organización territorial.
6. Analizar el paradigma del proceso de desarrollo regional y su relación con los espacios rurales y urbanos.

III. CONTENIDOS

Tema 1: GENERALIDADES DEL ESPACIO RURAL Y URBANO (1 semana)

- 1.1. Definición de Geografía Rural y Urbana
- 1.2. Población, recursos y espacio

Tema 2: GEOGRAFIA RURAL (5 semanas)

- 2.1. Nacimiento y consolidación del espacio rural
- 2.2. Modelos de localización rural
- 2.3. Elementos naturales, materias primas, bienes económicos y producción
- 2.4. Modelos localización rural
- 2.5. Diferenciación regional rural
- 2.6. Desarrollo rural integrado

Tema 3: GEOGRAFIA URBANA (5 semanas)

- 3.1. Origen de las ciudades
- 3.2. Tipologías de las ciudades
- 3.3. Procesos de urbanización
- 3.4. Sistema de ciudades y estructuras urbanas

Tema 4. ENFOQUES DE LA PLANIFICACIÓN REGIONAL (3 semanas)

- 5.1. Ordenamiento territorial rural y urbano
- 5.2. Campo, ciudad y calidad de vida

III. METODOLOGÍA

Las lecciones se dedicarán al análisis de los contenidos citados anteriormente tomando en cuenta la participación activa de los estudiantes. Se utilizarán técnicas audiovisuales para una mejor comprensión de los contenidos. Las clases se complementarán con trabajos extraclase como exposiciones, debates, construcción grupal del conocimiento en grupos colaborativos como son la investigación, trabajos extraclase, en clase y pruebas cortas.

La base principal del curso se hará a través de las lecciones impartidas por el docente y exposiciones de los estudiantes, en donde el profesor expondrá y analizará los temas de clase correspondientes a las fechas asignadas, basándose en la bibliografía y el conocimiento personal sobre la temática en estudio. Cuando les corresponde a los estudiantes exponer, cada grupo deberá buscar las referencias y figuras para su presentación y resumen sobre el tema asignado. En los cuales se evaluará con 5 % el trabajo extraclase (resumen escrito y

presentación) y con 5 % el trabajo a exponer (mediante la presentación del rostro y sin leer 2.5 % c/u).

En las pruebas cortas ingresará todo lo visto en las lecciones anteriores (exposiciones estudiantes, docente y las lecturas) que se hayan asignado hasta la fecha de cada prueba corta. De las lecturas y las lecciones que se asignen, se hará una discusión haciendo una intervención que demuestre que leyó la lectura, de otra forma no se le considerará como puntaje valido para su nota.

El proyecto de investigación lo escogerá cada grupo, según los contenidos del curso. Dicha investigación puede ser mundial, continental, regional o local. Dicho proyecto debe incluir las siguientes partes: Portada, índice, introducción, objetivos, justificación, problemática, marco teórico, resultados, discusión, conclusiones, referencias y anexos. Se debe incluir al menos 10 referencias de distintas fuentes y citarlas en el texto por medio del formato APA. Por favor, no se puede incluir copias textuales de libros, revistas o Internet. Debe incluir mapas y fotografías de la zona estudiada, con su respectiva referencia bibliográfica ya que son herramientas vitales para los estudios regionales.

Fecha	Tema	Subtema	Actividad
12/08	Presentación individual y del programa	Aprobación del programa	Lectura y análisis del Programa del curso y pautas a seguir el curso. Por ejemplo, explicación de la investigación a realizar
19/08	Generalidades del espacio Rural y Urbano	Definición de Geografía Rural y Urbana	Clase Magistral-Lectura:
26/08		Población, recursos y espacio	
02/09	Aspectos básicos de la Geografía rural	Nacimiento y consolidación del espacio rural	I Prueba Corta.
09/09			Clase Asincrónica
16/09		Modelos de localización rural y la teoría de los anillos concéntricos	
23/09		Elementos naturales, materias primas, bienes económicos y producción	
30/09		Diferenciación regional rural en Costa Rica	
07/10		Desarrollo rural integrado	II Prueba Corta:
14/10		Desconexión tecnológica	
21/10	GEOGRAFIA URBANA	Origen de las ciudades	III Prueba Corta
28/10		Tipologías de las ciudades	Clase Magistral
04/11		Procesos de urbanización	
11/11		Sistema de ciudades y estructuras urbanas	IV Prueba corta:
18/11	ENFOQUES DE LA PLANIFICACIÓN REGIONAL	Ordenamiento territorial rural y urbano	
25/11		Campo, ciudad y calidad de vida	V Prueba Corta
02/12	Proyectos investigación	Entrega y exposición	

IV. **EVALUACIÓN**

Actividad	%
• Prueba parcial I y II	50
• 5 Pruebas cortas	25
• 1 Investigación	25

V. **REFERENCIAS BÁSICAS**

- Aguirre L y M Levin. 1997. Política habitacional y autoconstrucción en una ciudad intermedia: un estudio de caso. En: Revista Interamericana de Planificación. Vol. XXIX. N° 113. Ene-mar. 142-162.
- Arteaga, I. (2005). De periferia a ciudad consolidada Estrategias para la transformación de zonas urbanas marginales. En Revista Bitácora Urbano Territorial, vol. 9(1). Universidad Nacional de Colombia.
- Ávila, H. (2015). Tendencias recientes en los estudios de Geografía rural. Desarrollos teóricos y líneas de investigación en países de América Latina. En Investigaciones Geográficas, Vol. 88, p. 75-90. UNAM, México.
- Baigorri, A. (1995). De lo rural a lo urbano: Hipótesis sobre las dificultades de mantener la separación epistemológica entre Sociología Rural y Sociología Urbana en el marco del actual proceso de urbanización global. V Congreso Español de Sociología - Granada, Nicaragua.
- Biringo, D. (2013). La tesis de la producción del espacio en Henri Lefebvre y sus críticos: un enfoque a tomar en consideración. En Revista del área de Estudios Urbanos. Quid 16 N° 3 (119-135). Buenos Aires.
- Bergoing, Jean. "Ordenamiento del territorio: Análisis de las zonas de riesgo en el Área Metropolitana". En: Informe Semestral MOPT. Vol: 36 Jul-Dic. Instituto Geográfico Nacional. San José, Costa Rica. 2000.
- Bolaños, Roberto y otros. Metodología para la determinación de la capacidad de uso de las tierras de Costa Rica. 2da Ed. MAG, San José, 1995.
- De camino Müller. 1993. Sostenibilidad de la agricultura y los recursos naturales. Bases para establecer indicadores. Editorial IICA. San José, Costa Rica. Pp. 133.
- Fernández Ch. 1996. Las consecuencias generales de la apertura comercial sobre la agricultura costarricense y la acción organizada de los productores. Instituto de Investigaciones Sociales. U.C.R. N° 1.
- Gaviria, Z. (2009). La expansión urbana sobre las periferias rurales del entorno inmediato a la ciudad metropolitana
- Goicoechea, M. (2015). Acerca del desarrollo geográfico desigual en las ciudades latinoamericanas actuales. Facultad de Ciencias Sociales - UBA / IMHICIHU - CONICET
- Hernando A. 1993. Hacia un mundo de ciudades. CINCEL, Cuadernos de estudio N° 12. Madrid, España.

- Carvajal, Guillermo y Vargas, J. "El surgimiento de un espacio urbano-metropolitano en el Valle Central de Costa Rica. 1950-1980". En: Anuario de Estudios Centroamericanos. Universidad de Costa Rica, 13 (1): 71-94. 1987.
- Jacques J. 1992. La Ordenación del espacio rural. Instituto de Estudios de Administración Local. Madrid, España.
- Leal J. 1995. Un nuevo urbanismo para una sociedad en transformación. En: Ciudad y Territorio III (103): 53-61.
- Locke, Oscar. El Ordenamiento territorial en Costa Rica y los compromisos políticos internacionales. En: GEOISTMO Vols. VII y VIII. San José. 1995.
- Monti M. 1995. La gestión urbanística, un programa de igualdad y eficacia. En: Ciudad y Territorio III (103): 99-103.
- Polese M. 1997. Economía urbana y regional. LUR/BURAP/GIM. Cartago, Costa Rica.
- Precedo A. 1998. La red urbana. Colección Geografía de España. N° 18. Madrid, España.
- Ramírez, Jorge. Ordenamiento territorial en tiempos de mundialización. En: Revista de Ingeniería N° 9 pp. 167-174. San José, Costa Rica. 1999.
- Salinas Arreortua, L. (2013). Gentrificación en la ciudad latinoamericana: el caso de Buenos Aires y Ciudad de México. Geographos. Revista Digital Para Estudiantes De Geografía Y Ciencias Sociales, 4. <http://dx.doi.org/10.14198/geogra2013.4.44>
- Vásquez, Alexis. El ordenamiento territorial y los cambios en el uso de la tierra en Costa Rica. En Revista de Agronomía Costarricense. N°20. San José, Costa Rica. 1996.
- Vargas J. 1990. Prácticas agrícolas indígenas sostenibles en áreas del bosque tropical húmedo en Costa Rica. En: Revista Geostmo, Vol. IV, N° 1-2. Depto. Geografía, U.C.R, San José, Costa Rica. Pp. 72-94.

CONSIDERACIONES IMPORTANTES

- No se repiten pruebas cortas, extractases y exposiciones, sólo en casos muy especiales como enfermedad, con la presentación de dictamen médico de la CCSS (No se aceptan comprobantes).
- Según el número de intervenciones, calidad de las ideas relacionadas con los contenidos de los temas en discusión del curso que el estudiante haga durante las lecciones se le tomará en cuenta como puntaje de participación.

5.1. Sobre el plagio:

Se advierte que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves "Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo". Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario. Se podrá usar la plataforma TURNITIN para controlar este tipo de falta.

5.2. Sobre la modalidad virtual

Este curso se desarrollará en la modalidad virtual. Se utilizará la plataforma institucional oficial Mediación Virtual según la resolución VD-9374-2016. En esta plataforma se colocarán diversos documentos y archivos del curso, así como las comunicaciones oficiales. Además, se usará para la entrega de las tareas, evaluaciones y trabajos. Los estudiantes y el profesor deberán comunicarse a través de la plataforma, o bien mediante el correo institucional y WhatsApp. El acceso a la

plataforma mediante el uso de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal. (Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511-5000.

5.3. Sobre el uso de Zoom (modalidad virtual):

La plataforma de Mediación Virtual incorpora la herramienta Zoom, la cual se utilizará para los contactos de presencialidad remota que se planifiquen (clases sincrónicas y asincrónicas). Los participantes en el curso aceptan y entienden que los contenidos e imágenes que se graben como parte del curso en estas plataformas podrán ser utilizadas bajo los parámetros de las licencias que estas plataformas digitales tienen, únicamente para efectos académicos del curso, y relevan al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de ellas.

De acuerdo a la resolución VD-11502-2020, la grabación en audio y vídeo de las actividades virtuales sincrónicas es posible, siempre y cuando exista anuencia de las personas participantes.

Cuando se trate de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria, o bien de evaluaciones en las que así se requiera, para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo habilitado, puesto que este es el medio con equivalencia funcional para que la persona docente pueda verificar la identidad de la persona estudiante. De no encenderse la cámara en estas sesiones y evaluaciones se entenderá que no hay consentimiento del participante, ni asistencia a la sesión. En este caso, se reportará una ausencia sujeta a la respectiva justificación, en caso de que así proceda.

5.2. NORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso OG 3113 se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, en el que se aprueba con una nota mínima de 7.0.

Por otra parte, según el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, la y el estudiante que obtenga un promedio de 6.0 o 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluarán todos los contenidos del curso y deberá obtener una nota de 7.0 o superior para aprobar el curso.